

“ภาพลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ จากความปิติสุขในวิถีชนบทไทย”

Image of the abundance of happiness and joy
in the way of rural Thailand.

บทคัดย่อ

งานวิจัยหัวข้อ “ภาพลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์จากความปิติสุขในวิถีชนบทไทย” เป็นการวิจัยในสาขาปรัชญา กลุ่มวิชาศิลปกรรมที่มีการสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรมที่มีที่มาและเนื้อหาเกี่ยวกับวิถีชีวิตในชนบทไทยที่แสดงบรรยายกาศของความอบอุ่น ความสุข ที่เพียบพร้อมด้วยความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณ ชั้นผืนนา โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ทางจิตกรรมที่มีรูปแบบกึ่งจริงกึ่งคิดผัน (surrealism) ที่ผสมผสานความเป็นเฉพาะตัวเพื่อแสดงคุณค่าของวิถีชีวิตชนบทที่สะท้อนให้เห็นถึงการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและลงบสุข

Abstract

Research topics “Image of the abundance of happiness and joy in the way of rural Thailand” is a study in philosophy. The Department of Art has created art works that have the source and content about life in rural Thailand. That shows the atmosphere of warmth, happiness equipped with plenty of crops by using the creative process of painting with a semi real semi dream (surrealism) that combine in order to show the value of rural life which reflects the sufficiency and peace in life.

บทนำ

ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย

สังคมไทยมีนิสัยเชิงบวกเป็นอาชีพหลักมาตั้งแต่โบราณซึ่งมีความผูกพันและเชี่ยวชาญในด้านเกษตรกรรมเป็นอย่างดี ผลส่วนหนึ่งสืบเนื่องมาจากนุษย์เราดำรงชีวิตโดยอาศัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนใหญ่ซึ่งมีความจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อปรับตัวอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของธรรมชาติ โดยเฉพาะกลุ่มคนในสังคมชนบทที่ดำเนินชีวิตตามเมืองที่มีอาชีพกลิ่นหอมซึ่งมีความใกล้ชิดผูกพันกับธรรมชาติ ได้สัมผัส เรียนรู้ ต่อรองกับธรรมชาติอยู่ตลอดเวลา จึงทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อย่างลึกซึ้ง ได้เลี้ยงเห็นคุณค่า และความสำคัญของธรรมชาติ ซึ่งทำให้เกิดลักษณะทางภาษาภาพที่กล่าวเป็นรูปแบบของการดำเนินชีวิตประกอบกับวิธีการ หลักการ และกระบวนการต่างๆ ที่เป็นองค์ความรู้ก่อให้เกิดภูมิปัญญาในด้านต่างๆ ดังเช่น ภูมิปัญญาทางด้านอาหาร รู้จักเลี้ยงสัตว์เพาะปลูก เพื่อเป็นอาหาร , ภูมิปัญญาด้านยาหรือโรค รู้จักนำต้นไม้ ใบหญ้า มาทำสมุนไพรเพื่อเป็นยา รักษาโรคภัยไข้เจ็บ, ภูมิปัญญาด้านเครื่องนุ่งห่ม รู้จักสร้างเครื่องนุ่งห่มที่เหมาะสมในทุกสภาพอากาศ, ภูมิปัญญาด้านที่พักอาศัย รู้จักสร้างที่พักอาศัยเพื่อป้องกันอันตรายจากสิ่งต่างๆ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อการดำรงชีพให้อยู่รอด โดยใช้หลักของปัจจัยที่สำคัญต่อชีวิตทั้งสี่ประการ ซึ่งเป็นหลักของการใช้ชีวิตแบบยั่งยืนและพอเพียง

ข้าพเจ้าเดิบโตามาท่ามกลางลิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยวิถีชีวิตชนบทถึงแม้ว่าครอบครัวจะไม่ได้มีอาชีพกลิ่กรรมแต่มีความใกล้ชิด ผูกพัน ที่ร่วมดำรงอยู่ในบรรยักษ์ของชนบทได้สัมผัสการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย กินง่าย อยู่ง่าย นอนง่าย อยู่แบบพิงพาธรรมาชาติ ซึ่งผู้คนส่วนใหญ่มีอาชีพเพาะปลูก เป็นเกษตรกร ทำไร่ ทำนา ทำสวน ประมง เป็นหลัก มีรูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างสงบสุขไปเรื่อยๆ ในแต่ละวัน ไม่ต้องการลิ่งใดๆ แค่สุขใจสบายกายก็เพียงพอแล้ว ทำให้เกิดความซาบซึ้ง ประทับใจ และเห็นคุณค่าแห่งความงดงามที่ซ่อนเร้นอยู่ในความธรรมชาติ เรียบง่ายของวิถีชีวิตชนบท จึงเกิดแรงบันดาลใจ นำเรื่องราวเนื้อหาสาระสำคัญดังกล่าวมาในข้าพต้นมาสพสนาน ความคิด จินตนาการ อารมณ์ ความรู้สึก และเทคโนโลยีการทางจิตกรรม ที่มีลักษณะเฉพาะตนสร้างสรรค์เป็นงานทัศนศิลป์ที่มีรูปแบบ กึ่งจริง กึ่งคิดฝัน (Surrealism)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- คึกคักสาระสำคัญของแบบแผนการใช้ชีวิตของชาวบ้าน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาสร้างสรรค์เป็นผลงานทัศนศิลป์และเป็นองค์ความรู้เพื่อให้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

- เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์งานศิลปะ

- เพื่อค้นหาแนวทางลักษณะเฉพาะตนและวิธีการนำเสนอผลงานศิลปะในรูปแบบใหม่

- เพื่อเป็นการเผยแพร่แนวความคิดและรูปแบบของผลงานสร้างสรรค์แก่นิลิต นักศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป

- เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการสอนของสาขาวิชา และเป็นประโยชน์ทางการศึกษาแก่นิลิต นักศึกษาและผู้ที่สนใจทั่วไป

วิธีการดำเนินการสร้างสรรค์

เพื่อให้การวิจัย และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปกรรมในหัวข้อ “ภาพลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์จากความปิติสุขในวิถีชนบทไทย” เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวความคิดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์จำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบซึ่งมี 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1 การดำเนินงานสร้างสรรค์

การศึกษาค้นคว้าข้อมูล เป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อการสร้างสรรค์ผลงานเพราะนอกจาก แรงบันดาลใจ จินตนาการ อารมณ์ ความรู้สึกส่วนตัวแล้ว ยังคงต้องการความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถบันทึกรายละเอียดในด้านข้อมูลทางเอกสารที่ช่วยเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ในผลงาน ชุดนี้มากยิ่งขึ้น โดยแบ่งการค้นคว้า ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลทางตรง (ข้อมูลจากลิ่งแวดล้อม) เป็นข้อมูลที่ได้จากการสำรวจจากการใช้ชีวิตตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้สัมผัสถกับการดำเนินชีวิตในชนบทที่มีลักษณะความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย สม lokale พอเพียง ไม่ซับซ้อน และไม่ต้องมีพิธีริทึ่งอะไรอยู่ให้สบายกาย สบายใจก็เพียงพอ รวมถึงลักษณะของการประกอบอาชีพในรูปแบบต่างๆ ที่หล่อหลอมให้เกิดเป็น รูปแบบของศิลปะวัฒนธรรมชนบทรวมเนียมประเพณีในลังคมชนบท



ภาพที่ 1 : ข้อมูลทางตรง (ข้อมูลจากลิ่งแวดล้อม)

เป็นภาพกิจกรรมการทำเครื่องจักสานของชาวบ้าน

ที่ ตำบลบางเจ้าด่า อําเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

1.2. ข้อมูลทางอ้อม (ข้อมูลเอกสาร)

เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือตำรา บทความ วารสาร ต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง และครอบคลุมในเรื่องวิถีชีวิตชนบท เช่น วัฒนธรรมชา้วย ศิลปหัตถกรรม ศิลปะพื้นบ้าน ข้าวกับสังคมไทย ซึ่งข้อมูลเอกสารเหล่านี้มีส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ ในรายละเอียดของส่วนต่างๆ มากยิ่งขึ้น และ ยังเป็นแรงผลักดันให้เกิดความคิดในการสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้

1.3 ข้อมูลภาคสนาม

เป็นการหาข้อมูลแบบสำรวจพื้นที่ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่ม ชาวบ้านในหมู่บ้านที่ยังคงมีวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม โดยเฉพาะกลุ่มที่ประกอบอาชีพกลิ่กรรม เช่น ชาวไร่ ชาวนา ชาวสวน ชาวประมง รวมไปถึงการทำเครื่องจักสานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานที่จริง ซึ่งได้รับรู้ถึงสภาพความเป็นอยู่ พบร่องรอยและกระบวนการดำเนินชีวิตร่วมกับปัญหาที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต และศิลปวัฒนธรรมต่างๆ



ภาพที่ 2 : ข้อมูลภาคสนาม การพูดคุยกับชาวบ้านเกี่ยวกับวิธีการในการล้างงานเครื่องจักสาน ที่ ตำบล บางเจ้าปลา อำเภอ เพชรทอง จังหวัด อ่างทอง



ภาพที่ 3: ข้อมูลภาคสนาม การพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลศูนย์จัดนิทรรศการวิถีชีวิตร่วม ตำบลบ้านเจ้าปลา อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

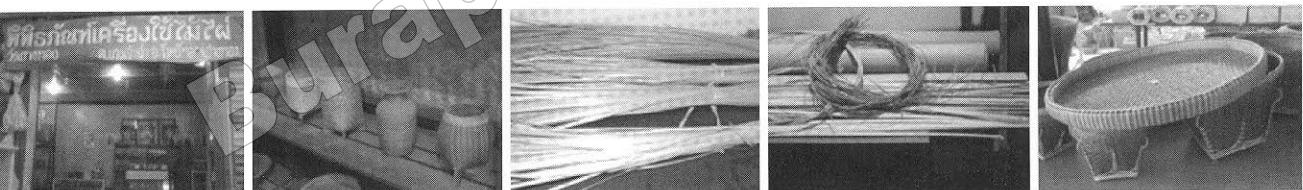
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างภาพร่างความคิด

จากการศึกษาข้อมูลในส่วนต่างๆ เพื่อความรู้ความเข้าใจ ที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดแล้วนั้น ขั้นตอนต่อไปเป็นการนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ โดยเป็นการตรวจสอบ ทบทวน คัดเลือก ข้อมูลภาพถ่าย ที่ตรงตามความต้องการเพื่อนำไปสู่รูปแบบของผลงานทั้งนี้หมายถึงการค้นหา รูปร่าง รูปทรง และการจัดองค์ประกอบในส่วนต่างๆ จากผลของการวิเคราะห์ข้อมูล รูปทรงของเครื่องจักสานสำหรับเก็บบรรจุผลผลิตทางการเกษตรในครัวเรือนทั่วไป ที่เป็นเนื้อหาหลักของภาพ ซึ่งเป็นลัญลักษณ์ที่สามารถแสดงถึงความอุดมสมบูรณ์ของชีวิตชนบท เช่น กระถุง กระเพื้อม ตะกร้า กระจาด นำมาวิเคราะห์ ตามความคิดความรู้สึก จินตนาการ เพื่อหาความหมายลึกซึ้งของเส้น รูปร่าง รูปทรง ค่าน้ำหนัก แสงเงา ตำแหน่งและทิศทางโดยใช้วิธีการวาดเล่น (Drawing)

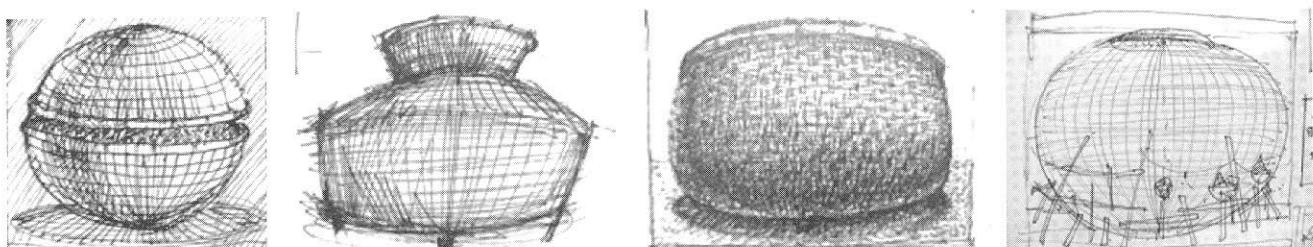
ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพถ่ายซึ่งได้จากการลงพื้นที่จริงนั้น มีความเกี่ยวเนื่องกับแนวความคิด ของตัวเนื้อหาในผลงานซึ่งจะประกอบไปด้วยรูปทรงที่มีขนาด สัดส่วน โครงสร้าง แตกต่างกัน และเพื่อให้เป็นลำดับขั้นตอนจึงแบ่งการวิเคราะห์เป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหารูปทรงหลัก

รูปทรงหลักเป็นรูปทรงที่มีความเด่นชัด ที่สุดในภาพและมีความต้องการให้มีขนาดใหญ่ ที่สุดตรงตำแหน่งกึ่งกลางภาพโดยไม่มีสัดส่วนตามความเป็นจริง จึงมีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง ที่สัมพันธ์เข้ามายังกับแนวความคิด เรื่องความอุดม สมบูรณ์ของวิถีชีวิตอันเป็นประเดินสำคัญ จึงต้องการค้นหารูปทรงของ ของใช้พื้นบ้าน เช่น กระบุง กระดัง กระจาด ฯลฯ เนื่องด้วยมีคุณประโยชน์ในการเก็บรักษาพืชพรรณอยู่ lâu ที่จะเป็นอาหารหล่อเลี้ยงชีวิต นำมาใช้เป็นรูปทรงหลัก ในภาพ เพื่อลือถึงแนวความคิดดังกล่าว



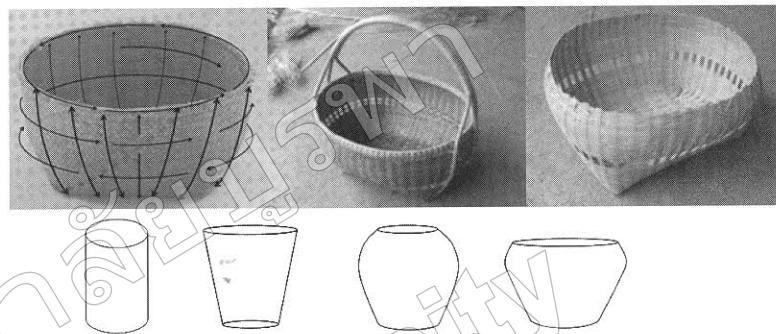
ภาพที่ 4: ข้อมูลภาคสนาม พิพิธภัณฑ์เครื่องใช้ไม้ไผ่ ตำบลบางเจ้าจ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง



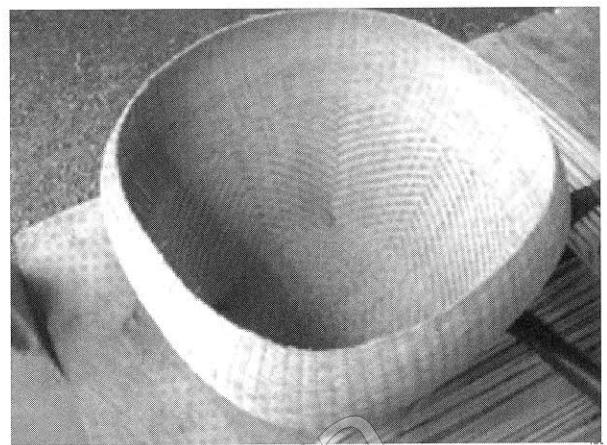
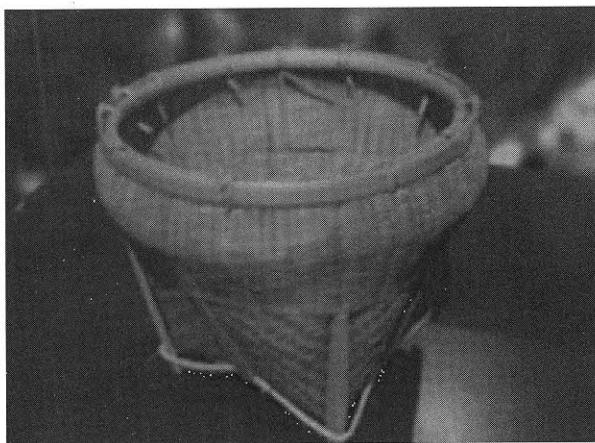
ภาพที่ 5 : ภาพร่างความคิดของรูปทรงหลัก

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหารูปทรงรอง

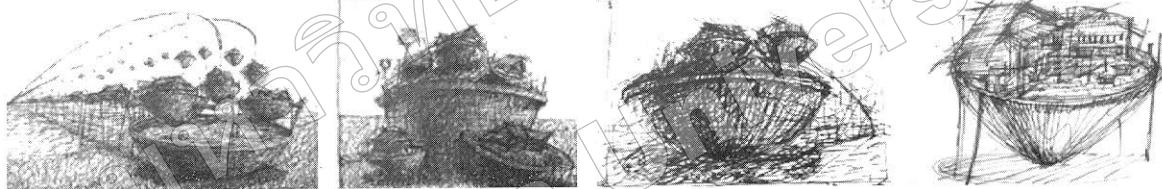
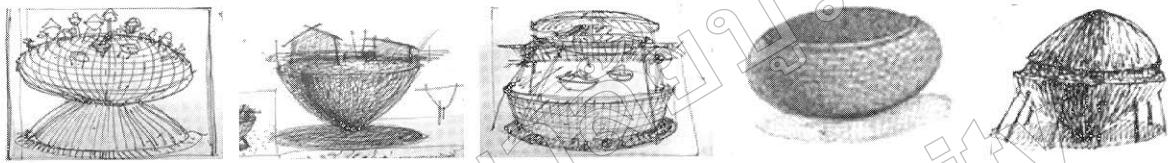
รูปทรงรองเป็นรูปทรงที่มีความเด่นชัดรองลงมาจากรูปทรงหลัก ซึ่งยังคงวิเคราะห์และพิจารณาจากแนวความคิดข้างต้นที่ได้กล่าวมาแล้ว แต่ลดขนาดสัดส่วนโครงสร้างลง เพื่อให้มีความสำคัญเป็นดันดับสองซึ่งยังคงวิเคราะห์ พิจารณาจากรูปทรงของข้าวของเครื่องใช้พื้นบ้าน



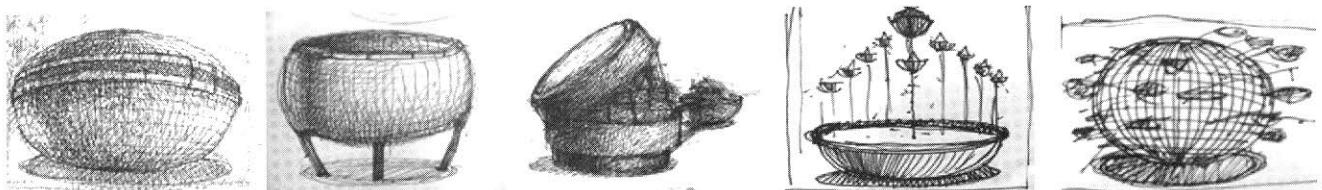
ภาพที่ 6 : การวิเคราะห์รูปทรงเครื่องจักสาน
เพื่อนำมาสู่วิศวกรรมในการใช้รูปทรงหลัก



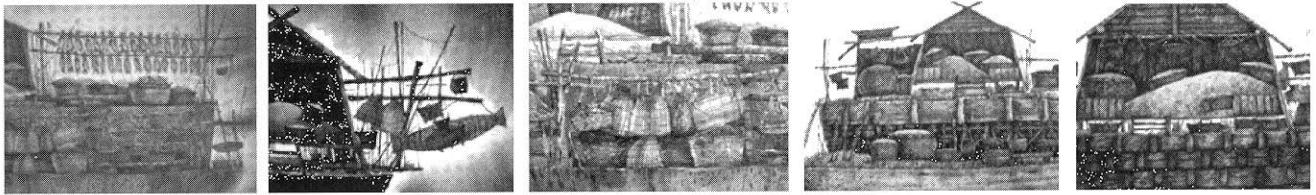
ภาพที่ 7 : ภาชนะจากข้อมูลภาคสนามที่นำมาวิเคราะห์เพื่อสร้างภาพร่างความคิดของรูปทรงร่อง



ภาพที่ 8 : ภาชนะจากข้อมูลภาคสนามที่นำมาวิเคราะห์เพื่อสร้างภาพร่างความคิดของรูปทรงย่อ



ภาพที่ 9 ภาพร่างความคิด



ภาพที่ 10 ภาพร่างความคิดที่สร้างสรรค์ด้วยเทคนิคสีน้ำ

2.4 การลงสีภาพร่างความคิด

หลังจากที่ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสร้างภาพร่างความคิดด้วยวิธีการวาดเล่น (Drawing) แล้วนั้น เพื่อให้ง่ายต่อการนำไปขยายเป็นผลงานสร้างสรรค์จริงที่มีขนาดสัดส่วนโครงสร้างที่ใหญ่ขึ้น หลายเท่า จึงนำภาพร่างความคิดที่เป็นลายเส้นมาแต่งเติมสีด้วยวิธีการลิ้น้ำ (water color) เพื่อหาโครงสร้างโดยรวมทั้งนี้รวมถึงค่าน้ำหนักแสงเงา จังหวะหนักเบาของบรรยากาศในภาพและลักษณะของพื้นผิวต่างๆ ในรายละเอียดบางส่วน

3. การขยายภาพร่างความคิดเป็นผลงานสร้างสรรค์

เมื่อได้ภาพร่างความคิด ซึ่งเป็นต้นแบบของโครงสร้างผลงานที่สมบูรณ์ จากนั้นเป็นการนำต้นแบบไปขยายเพื่อสร้างสรรค์ผลงานจริง ซึ่งประกอบด้วยการสร้างพื้นผิว รูปทรง การใช้หินรากต่างๆ เพื่อวางโครงสร้าง เนื้อหา สีระ ตามแนวความคิดและวัตถุประสงค์ของผลงานโดยผลงาน แต่ละชิ้นจะมีการวิเคราะห์ และพัฒนาฐานรูปทรงโครงสร้างไปตามความรู้สึก นึกคิดที่แตกต่างกัน มิได้ยึดติดแนวทางของภาพร่างทั้งหมด อาจมีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไข หรือเปลี่ยนแปลงในรายละเอียด ด้วยการลดทอน เพิ่มเติมบางส่วนทั้งนี้เพื่อความเหมาะสมของ การแสดงออกและความรู้สึกในระหว่างการปฏิบัติงาน แต่ทั้งนี้ยังคงรักษาลักษณะโครงสร้างหลักของภาพร่างความคิดเดิมที่ได้ร่างไว้ในตอนต้น

อนึ่งผลงานสร้างสรรค์ชุดนี้มีความคล้ายคลึงในด้านเทคนิควิธีการและขั้นตอนในการสร้างสรรค์ ดังนั้นจะอยู่ตัวอย่างภาพผลงานในบางชิ้นที่มีความโดดเด่น เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน การดำเนิน

งานสร้างผลงานนั้นได้กำหนดขั้นตอนออกแบบ 3 ขั้นตอนดังนี้

3.1 ขั้นตอนจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

เนื่องจากเป็นงานที่ใช้เทคนิคจิตรกรรม ลีอะครีลิคจึงไม่มีความซับซ้อนอะไรในการจัดเตรียมอุปกรณ์มากนัก แต่สิ่งที่สำคัญคือความเพียบพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ต้องจัดเตรียมอย่างรอบคอบ และเพียงพอต่อการสร้างสรรค์ผลงาน อันจะนำมาสู่การทำงานที่ลisse ควบและรวดเร็ว

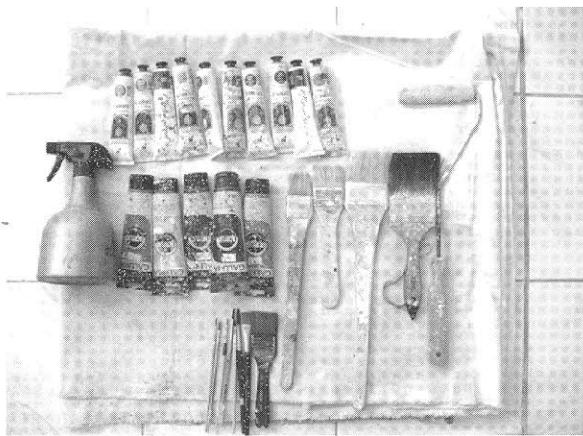
3.2 ขั้นตอนการสร้างพื้นผิว

ในการสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้ แบ่งขั้นตอนการสร้างพื้นผิวออกเป็น 3 ขั้นตอน ด้วยกัน คือ

- 3.2.1 การสร้างพื้นผิวรอง (พื้นผิวชั้นแรก)
- 3.2.2 การสร้างพื้นผิวหลัก (พื้นผิวชั้นที่สอง)
- 3.2.3 การลดค่าน้ำหนักพื้นผิว
- 3.2.4 การสร้างพื้นผิวรอง (พื้นผิวชั้นแรก)

มีความจำเป็น เพราะเป็นการควบคุมวรรณะ (Tone) และโครงสร้างโดยรวมซึ่งเป็นการกำหนดบรรยายในภาพ ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกหลังจากที่ได้วางแผนในการเลือกใช้สีของผลงานแต่ละชิ้น โดยการนำสีที่เลือกไว้มาทดลองบนผ้าใบทั่วทั้งภาพ แต่สีที่จะใช้นั้นจะต้องเป็นสีที่มีความเข้มข้นต่ำ และโปร่งแสงเพื่อไม่ให้เกิดค่าน้ำหนักที่เข้มเกินไป จางนั้นใช้สีในวรรณะเดียวกันหรือสีที่มีความใกล้เคียงกับสีแรกที่มีความเข้มข้นต่ำ โดยใช้เทคนิคสลัคสี ซึ่งจะเกิดเป็นร่องรอยของจุดสีทั่วทั้งภาพ แต่ในการสลัคสีนั้น จำเป็นที่จะต้องวางแผนล่วงหน้า

ว่าต้องการค่าน้ำหนักมากน้อยเพียงไร ตรงจุดตำแหน่งใด เพราะมีฉะนั้นจะเกิดความทึบตันของลีมากจนเกินไป



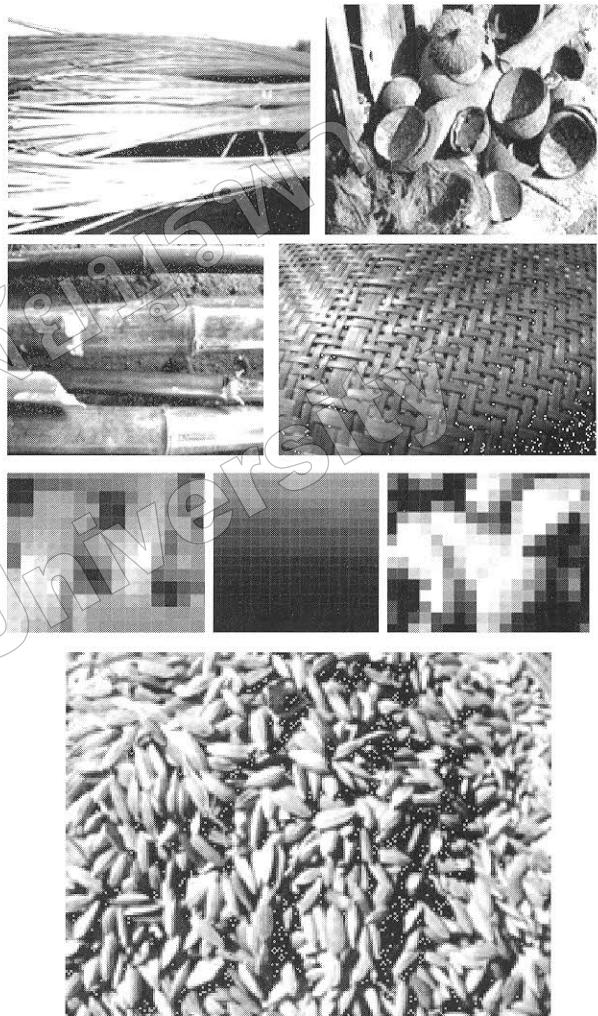
ภาพที่ 11 : วัสดุอุปกรณ์

3.2.2 การสร้างพื้นผิวหลัก (พื้นผิวน้ำที่สอง) เป็นการสร้างพื้นผิวน้ำที่มีความชัดเจนของลีมากขึ้นแต่ทั้งนี้ทั้งนั้นจะต้องคำนึงถึงโครงสร้างลีของพื้นผิวรอง (ขั้นแรก) เพราะมีฉะนั้นของการปฏิบัติ งานจะไม่ตรงตามขั้นตอนและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การสร้างพื้นผิวหลักนั้นจะต้องมีการวางแผนและดำเนินถึงโครงสร้างลีโดยรวมเนื่องจากลีที่นำมาใช้จะต้องมีความหมายไปที่ค่างทางเดียวทั้งนี้เนื่องจากความคิด และที่สำคัญจะมีผลต่อรูปทรงหลักที่เป็นองค์ประกอบนั้น หรือเนื้อหาหลักในผลงาน ดังนั้nlies ที่เลือกใช้จึงมีที่มาจากการความคิด เรื่องราว เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตชนบท ซึ่งนำไปสู่การวิเคราะห์ลีของบรรยายการ สิ่งแวดล้อมในชนบท โดยเลือกสีจากวัตถุและสีจากวัสดุในธรรมชาติ

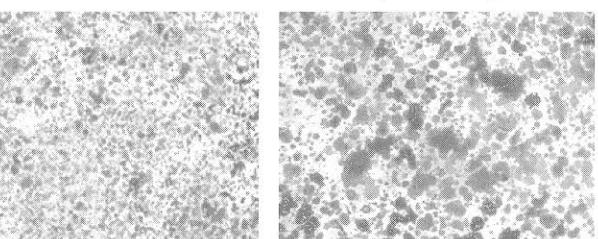


ภาพที่ 12 : การสร้างพื้นผิวรอง (พื้นผิวน้ำที่สอง) ด้วยเทคนิคการสัมผัส

เช่น ดิน น้ำ ทราย ลำต้นไม้ ใบไส้ ใบหญ้า หรือพืชพรรณ อัญญาหารนานาชนิด และ สีของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ รวมถึงสิ่งปลูกสร้างต่างๆ มาวิเคราะห์ แยกลี และจึงนำสีเหล่านั้นรวมรวมเป็นโครงสร้างลีของพื้นผิว ซึ่งเป็นบรรยายการโดยรวมของผลงาน

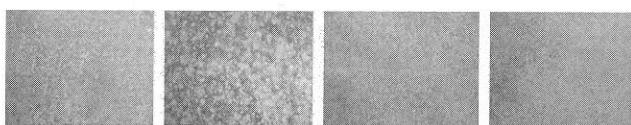


ภาพที่ 13 : ภาพเครื่องจักสาน วัสดุจากธรรมชาติที่นำมาวิเคราะห์สีเพื่อกำหนดลักษณะ (พื้นผิวน้ำที่สอง)



ภาพที่ 12 : การสร้างพื้นผิวรอง (พื้นผิวน้ำที่สอง) ด้วยเทคนิคการสัมผัส

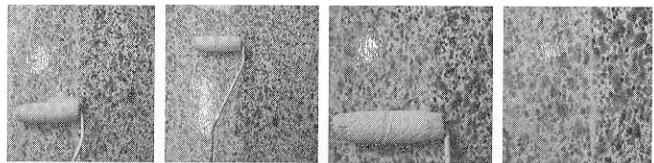
เมื่อมีการวิเคราะห์ที่มาของสีแล้วจากนั้น เป็นการสร้างพื้นผิวหลักโดยการใช้เทคนิคสลัดสี ทำให้เกิดเป็นจุดหรือเม็ดสีที่มีขนาดแตกต่างกันไป ตามความเข้มข้นของตัวสีและน้ำหนักของการสลัด ตามตำแหน่งต่างๆ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยการควบคุมเพื่อให้เกิดความเหมาะสมของค่าน้ำหนักสี โดยรวม จึงไม่ควรสลัดสีที่ได้ที่หนึ่ง เพราะมีชนิดนั้นจะทำให้เกิดความทึบตันของสีมากเกินไป โดยเฉพาะถ้าสีที่สลัดมีความเข้มข้นสุดจัด และมีเนื้อสีมาก อาจจะเป็นผลลัพธ์ต่อโครงสร้างโดยรวมได้



ภาพที่ 14: การสร้างพื้นผิวหลัก (พื้นผิวขั้นที่สอง)
ด้วยเทคนิคการสลัดสี

3.2.3 การลดค่าน้ำหนักของพื้นผิว ขั้นตอนการลดค่าน้ำหนักของพื้นผิวมีความจำเป็นอย่างมาก ต่อความคมชัดของรูปทรงที่เป็นเนื้อหาในผลงาน เนื่องจากพื้นผิว และพื้นผิวหลักที่ใช้เทคนิค การสลัดสีนั้นอาจจะมีสีที่เข้มข้น สัดจดจนเกินไป และด้วยน้ำหนักของการสลัดที่ไม่เท่ากัน ทำให้เกิดความไม่สม่ำเสมอของจุดสีหักบ้าง เบบ้าง จึงจำเป็นที่จะต้องลดค่าน้ำหนักให้เบลลง และให้เกิดความสม่ำเสมอเป็นเนื้อเดียวกันทั้งภาพ โดยการใช้สีที่มีค่าน้ำหนักอ่อน เช่น สีขาว เหลือง เขียวเหลือง ส้มเหลือง เป็นต้น หรือนำสีบางสีที่กล่าวมาผสมน้ำในปริมาณมากเพื่อลดความเข้มข้นของเนื้อสี จากนั้นทาทับบางๆ บนพื้นผิวงานด้วยความสม่ำเสมอต่ออุดจันท์ทั้งภาพ ซึ่งยังคงเห็นสีของพื้นผิวหลัก และพื้นผิวรองอยู่บ้างๆ

ถ้าไม่มีขั้นตอนการลดค่าน้ำหนักนี้จะเป็นผลลัพธ์ต่อรูปแบบงานโดยรวม ซึ่งจะเกิดกับรูปทรงหลักหรือที่เป็นเนื้อหาของผลงาน เพราะจะเกิดการแข็งขันกันของสีพื้นหลังกับรูปทรงหลัก ซึ่งทำให้



ภาพที่ 15 : การลดค่าน้ำหนักของพื้นผิว

เกิดความพล่ามัวขาดความคมชัด และที่สำคัญไม่สามารถแยกจุดเด่น ระยะ มิติในผลงานได้

4. ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงาน

ขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงานนั้นหมายถึง ขั้นตอนเริ่มร่างภาพ ด้วยเส้นเป็นรูปร่าง รูปทรง ที่กำหนดโดยโครงสร้าง องค์ประกอบในพื้นที่ว่าง ซึ่งรวมถึงการรวมสี ให้ค่าน้ำหนักจนเสร็จสมบูรณ์ ซึ่งแยกออกจากการทำพื้นผิวเพื่อให้เกิดลำดับขั้น ตอนที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างเป็นระบบขั้นตอนจึงแบ่งขั้นตอนการสร้างสรรค์ผลงานออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

4.1 ขั้นตอนการร่างภาพ การร่างภาพลงบนพื้นงานที่ได้สร้างพื้นผิวไว้เรียบร้อยแล้วนั้น เป็นขั้นตอนที่ต้องอาศัยความแม่นยำพอสมควร เพราะการขยายแบบร่างความคิดที่มีขนาดเล็กมาเป็นภาพที่มีขนาดใหญ่ขึ้นหลายเท่าเป็นความแตกต่างของขนาดสัดส่วนและโครงสร้างเนื้อที่ที่เพิ่มมากขึ้น รูปทรง ที่มีขนาดใหญ่ขึ้น เส้นที่มีความหนามากขึ้น ซึ่งมีผลต่อความรู้สึกและการมองเห็น ต้องเพิ่มความรอบคอบในการทำงานมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการตรวจสอบภาพโดยมีระยะห่างพอด赳รที่จะควบคุมภาพโดยรวม ว่ามีความเหมาะสมสมหรือไม่อย่างไร และทำการปรับแก้ไปพร้อมๆ กัน

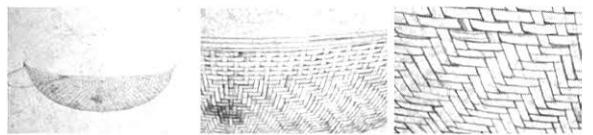
ในการร่างภาพใช้ดินสอสีที่มีโทนสีใกล้เคียงกับโครงสร้างของพื้นผิว เพื่อไม่ให้เกิดเป็นร่องรอยอันไม่พึงประสงค์มากจนเกินไป

ร่างภาพด้วยความละเอียดถี่ถ้วน เนื่องจากเป็นรูปทรงของข้าวของเครื่องใช้พื้นบ้านที่มีลักษณะของลายสาล (เครื่องจักสาน) ที่มีความซับซ้อนของเส้นที่ขาวไปมากต้องร่างอย่างระมัดระวังและอยู่ต่อเนื่อง สถาปนาความถูกต้องของลายสาลอยู่ตลอดเวลา เมื่อร่างภาพด้วยดินสอสีเรียบร้อยแล้วนั้นใช้สีสีครีลิคในกลุ่มสีเดียวกันกับพื้นผิวของภาพสมน้ำหน้าให้เกิดความเจือจางแต่ยังคงให้มีเนื้อสีไว้และร่างทับรอยดินสอสีอีกรึ เพื่อคัดเลือนให้มีน้ำหนักเข้มขึ้นเพื่อความชัดเจนของภาพร่างทั้งหมด

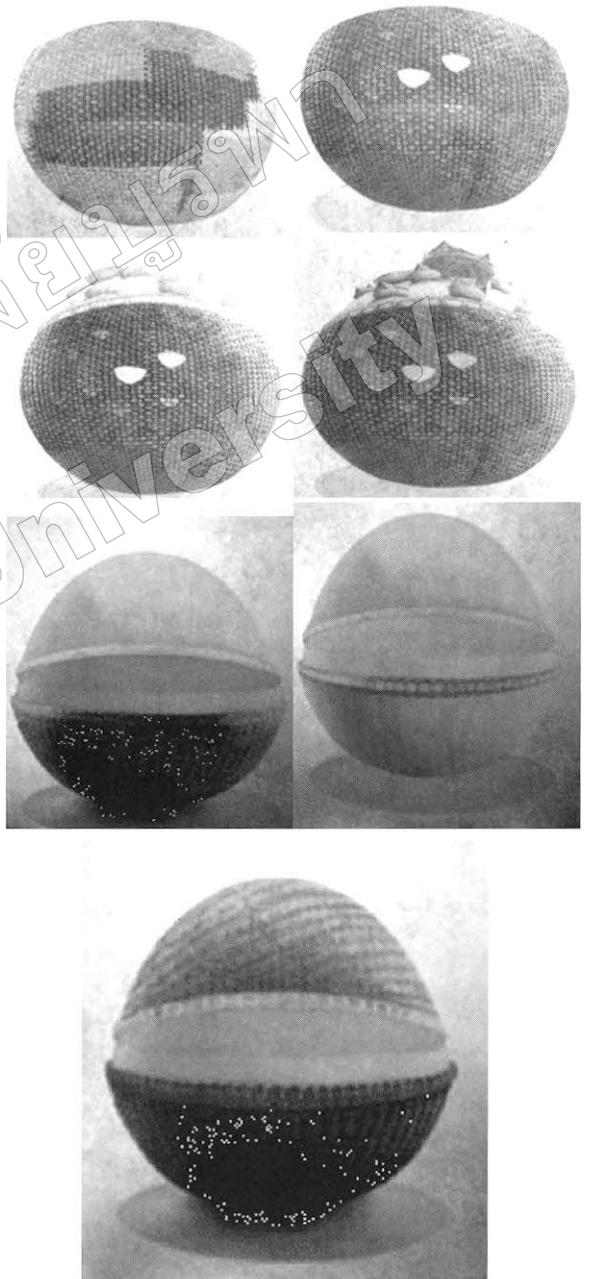
4.2 การควบคุมน้ำหนัก - สีโดยรวม การลงสีคุณน้ำหนักในภาพซึ่งเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่า การร่างภาพ กล่าวคือ การลงสีคุณน้ำหนักนั้นซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการแบ่งความคิดในข้างต้น ที่สร้างขึ้นจากเทคนิคสีน้ำ ซึ่งเป็นการวางแผนสีโดยรวมไว้แล้ว ทั้งนี้จะเริ่มต้นด้วยสีที่มีน้ำหนักเบา และความเข้มข้นน้อยซึ่งเกิดจากการนำสีผสมกับน้ำในปริมาณมาก เพื่อให้เกิดความเจือจางแล้วจากนั้นใช้พู่กันขนาดพอเหมาะสมค่อยๆแต้มสีไปตามทิศทางของรูปทรงนั้นๆ กล่าวคือ รูปทรงของเครื่องจักสานเป็นรูปทรงที่เกิดในการแต้มสี เพื่อให้เกิดทิศทางที่ล้อกันไปตามจังหวะที่เหมาะสมทำให้เกิดความเป็นเอกภาพของเส้น กับรูปทรงอีกด้วย

4.3 การคัด เน้นน้ำหนัก น้ำหนักของสีซึ่งอาจรวมค่าน้ำหนักของแสงเจ้าด้วยก็ได้ มีความสำคัญมาก เป็นลำดับต่อมา เพราะมีผลต่อภาพผลงานในเรื่องความครบถ้วนสมบูรณ์ อาจกล่าวได้ว่า ภาพจะสมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์สามารถพิจารณาได้จากน้ำหนักของสีและแสงเงาได้เลย การเน้นน้ำหนักสี และแสงเงาในภาพผลงานให้มีความเข้มข้นจัดเนื่องจากมีความต้องการให้บรรยายศาสตร์ของภาพคล้ายกับแสงพระอาทิตย์ล่องมากระทบวัตถุ และเป็นแสงที่จัดทำให้เกิดเงาตามกรอบที่เข้มตามเหตุและผลของมัน

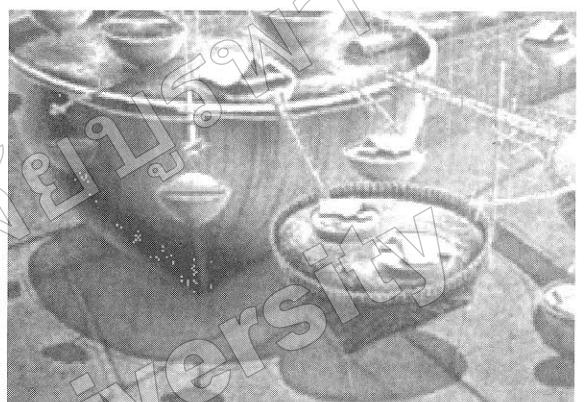
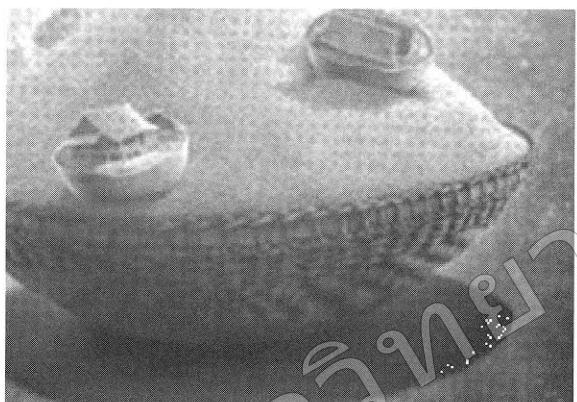
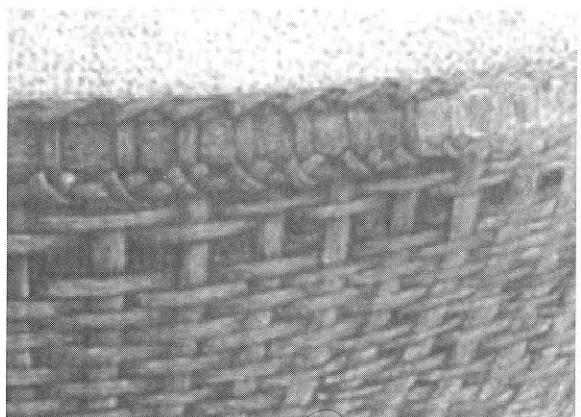
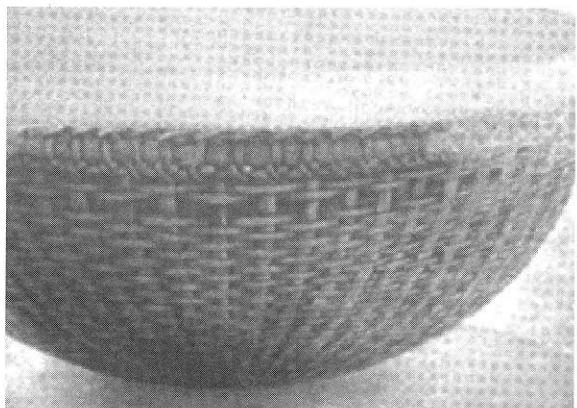
เทคนิคที่ให้คัดเน้นน้ำหนักของภาพจะค่อยๆเริ่มจากสีที่มีน้ำหนักเบา



ภาพที่ 16 : ขั้นตอนการร่างภาพด้วยเทคนิคดินสอสีและสีครีลิค

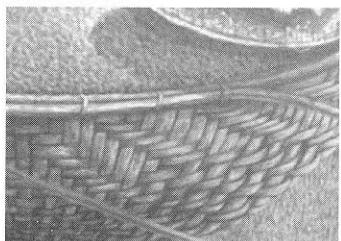
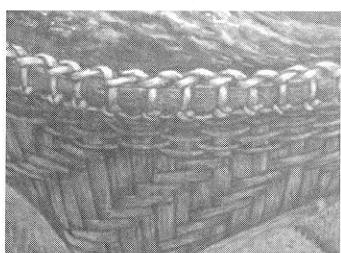
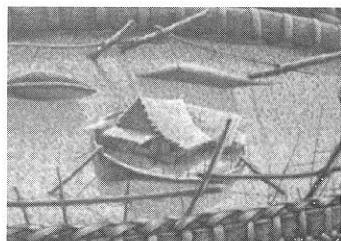


ภาพที่ 17 : การลงสีคุณน้ำหนักโดยรวม



ภาพที่ 18 : การคัด เมล็ดข้าวหนัก

4.4 การเก็บรายละเอียด การเก็บรายละเอียดในผลงานเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการเก็บรายละเอียดนั้นก็ขึ้นอยู่กับความต้องการของแต่ละบุคคล ในภาพผลงานชุดนี้ต้องการให้ภาพมีความสมบูรณ์มากพอสมควรจึงต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรายละเอียดค่อนข้างมาก เนื่องจากเนื้อหาในผลงานเป็นรูปทรงข้าวของเครื่องใช้หรือเครื่องจักสาน ซึ่งมีรายละเอียดสูง และลึกสำคัญที่มีความเชื่อมโยงจากขั้นตอนแรกคือการร่างภาพ ถ้าการร่างภาพไม่มีระบบระเบียบแบบแผนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน จะส่งผลมาถึงขั้นตอนการเก็บรายละเอียด เพราะจะทำให้การเก็บรายละเอียดเป็นไปด้วยความยากลำบากจากความซับซ้อนของเส้นงานที่ไขว่ป่าม่า



ภาพที่ 19 : การเก็บรายละเอียด

บทสรุป

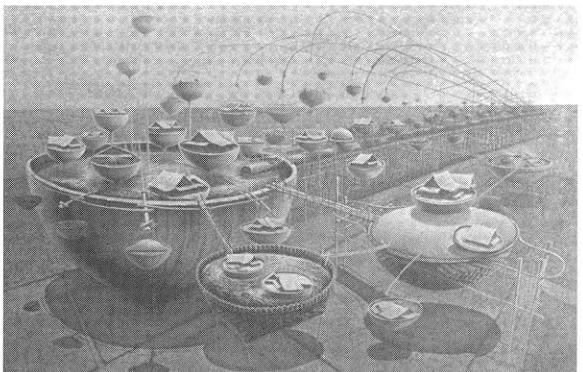
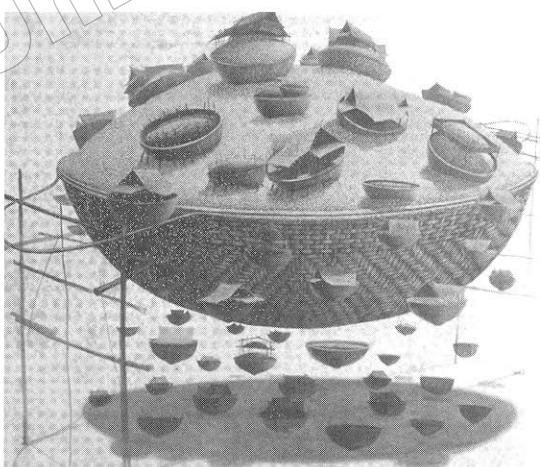
ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานนิทรรศกรรมหัวข้อ “ภาพลักษณ์แห่งความอุดมสมบูรณ์ จากความปฏิสุขในวิถีชนบทไทย” ชุดนี้เป็นการสร้างสรรค์ที่มีแรงบันดาลใจจากความทรงจำในวัยเด็กที่เติบโตมาพร้อมกับสังคมชนบท มีความผูกพันกับวิถีการดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย พอดีเพียง กินง่าย อร่อยง่าย ไม่คำนึงถึงปัจจัยอื่นใดมากนัก มีการปรับตัวให้เข้ากับธรรมชาติ ซึ่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการดำเนินชีวิต หรือจะกล่าวได้ว่า ชาวบ้านได้ฝึกชีวิตไว้กับธรรมชาติ เพราะความปฏิสุขที่บังเกิดขึ้นนั้น เป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากการได้เผาดูความอุดมสมบูรณ์ ของพืชพรรณ มีภูมิประเทศ และความบริบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นแหล่งพลังงาน นอกจากนี้ยังได้รับอิทธิพลจากผลงานศิลปกรรมและจากลิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน จึงทำให้ผลงานสร้างสรรค์มีการพัฒนาไปในแบบที่เป็นแนวทางเฉพาะตนที่หัดเจนขึ้นเป็นลำดับ

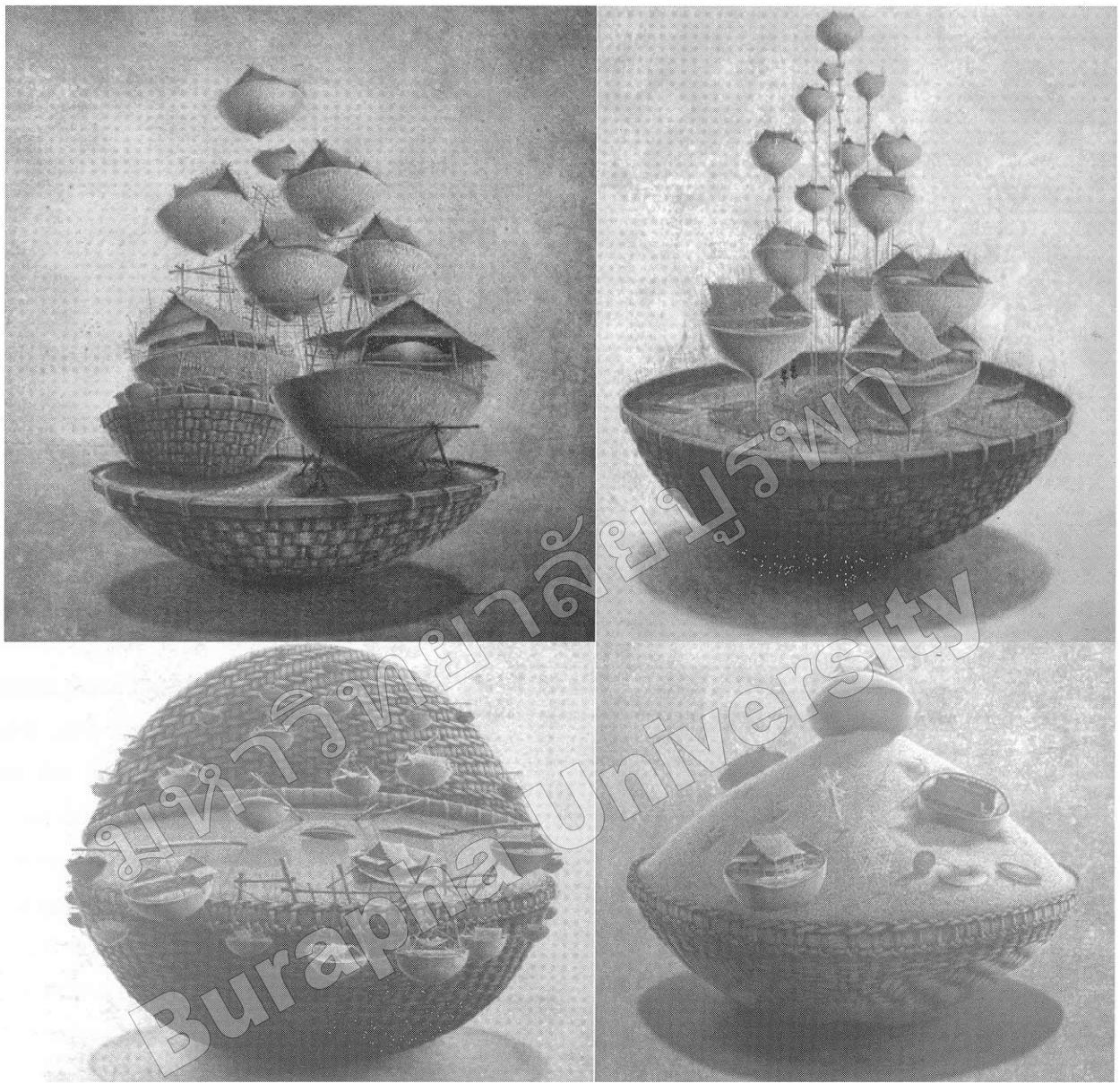
ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ชุดนี้ เป็นการใช้วิธีการจัดตั้งรากฐาน 2 มิติ ซึ่งใช้การจัดองค์ประกอบต่างๆ ด้วยทัศนธาตุอันได้แก่ เส้น สี น้ำหนัก รูปร่าง รูปทรง แสง-เงา พื้นผิว และการตัดตอน ยึดยั่ง ลด ขยาย รูปทรงตามความเหมาะสม ซึ่งสร้างลีลาและบรรยากาศโดยรวมให้เกิดความสมบูรณ์ และมีเอกภาพขึ้น

การสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์และการวิเคราะห์ผลงานได้อย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้พอดี สมควรอย่างไรก็ตาม การสร้างสรรค์ผลงานชุดนี้ได้ก่อให้เกิดการศึกษา ค้นคว้าแนวทางที่เป็นลักษณะเฉพาะตนขึ้นตามแนวความคิดที่ได้กำหนดไว้ และสามารถทดลองศึกษา ค้นคว้า ทำความเข้าใจ ลงตัวของการทำงานระหว่าง ทัศนธาตุ และเทคโนโลยีการทางาน จิตกรรม ได้อย่างประสาน กลมกลืนกันอย่างน่าพอใจ

อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลงานศิลปกรรมให้เจริญก้าวหน้าต่อไป และก่อให้เกิดประโยชน์สำหรับผู้สนใจในการศึกษา ค้นคว้า และแนวทางของการสร้างสรรค์ให้ก้าวต่อไปในอนาคต

รูปแบบผลงาน





ເອກສາຮອ້າງອີງ

- ກຮມສົ່ງເສີມຄູຕສາຫກຮຽມ ກະທຽວງອຸຕສາຫກຮຽມ. ຮູບແບບຜລິດກັນທີ່ທັດກຣມໄທ. ກຽງເທິງ: ມຸລນີອີ່ຈ່າງທັດຄືລປໄທ, 2538
 ຂາມພຶກ ສັດຍສົງວນ. ວັດນອຮມໜ້າວໃນສັງຄມໄທ: ກາຮຄອງຢູ່ແລກປ່າຍັນແປລັງ. ກຽງເທິງ: ເທິກົ້າ ແອນດີ ເຈົ້ວນັດ ພັບລີເຄື່ນ, 2545.
 ຂຊູດ ນິ້ມເສັມອ. ອົງປະກອບຄືລປ. ໄກຍວັດນາພານີຂ: ກຽງເທິງ, 2531.
 ດົນາກາຮແທ່ງປະເທດໄທ. ຄືລປະສະສມ.ກຽງເທິງ: ລດອງຮັດນ, 2525.
 ວັດນະ ຈຸກະວິກາດ. ຄືລປະພື້ນບັນ. ກຽງເທິງ: ສີປປະພາ, 2548.
 ວິມລພວຮນ. ປຶກວັນຍັງ. ຜ້າວຂອງພ່ອ. ກຽງເທິງ: ສຳນັກງານປັດກະກວາງວັດນຮຽມ, 2553.
 ສູນຍັພນົງຄົວກວຮມ ແລກເທດໂນໂລຢີເຊີກາພແຮງໝາດ ສຳນັກງານພັດນາວິທຍາຄາສຕ່ງແລກເທດໂນໂລຢີແຮງໝາດ (ສວກ). ຜ້າວວັດນອຮມແທ່ງໜົວຕ.
 ກຽງເທິງ: ອັນວິນທົງວິນດິງ, 2541.
 ສນໄຊຍ ຖຸກອີໂຕ. ເຄື່ອງໄມ້ໄຟ - ທ້າວຍ. ກຽງເທິງ: ໂອເມສພວິນດິງເຂົ້າກ. 2539.
 ເອີຍມ ຖອງຕີ. ຜ້າວວັດນອຮມແລກປ່າຍັນແປລັງ. ກຽງເທິງ: ສຳນັກພິມເພີມຕິຫນ, 2538.