

การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทยในรูปแบบเกม
กรณีศึกษา : เกมโอสถพระนารายณ์

The development of interactive media for learning about
Thai Herbal medicines in game: case study of “Game Osoth Phranarayn”

❖ ນິຈການຕໍ່ໄຊຍຈັກຮ້ ❖ ດຣ.ອຕີເທິພ ແຈ້ດນາລາວ ❖

การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทยในรูปแบบเกม กรณีศึกษา : เกมโอสถพระราษฎร์

The development of interactive media for learning about
Thai Herbal medicines in game: case study of "Game Osoth Phranarayn"
❖ ณิชกานต์ ใจจักร¹, อติเทพ แจ็คナルา² ❖

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกม 2) ออกแบบเกมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทย 3) สร้างบรรยายการบริเวณศูนย์เรียนรู้โอสถพระราษฎร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลมีชีวิตรูปผลการวิจัยคือ การรับรู้ข้อมูลของคนไทยสมัยใหม่จะเสพข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อมากกว่าการอ่านจากหนังสือและทำกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานให้ต้นเร่องมากขึ้นดังเช่น การเล่นเกม ซึ่งพบว่าเกมสามารถทำให้ผู้เล่นใช้เวลาและอยู่กับกิจกรรมได้ดีนานโดยไม่เกิดการเบื่อ และจากการศึกษาถึงหลักการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกมที่สามารถเข้าถึงกลุ่มคนได้ทุกเพศทุกวัยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นแนวการรูปนูนร้ารัก และเป็นรูปแบบ SD (Super Deformation) ผู้วิจัยได้นำหลักการนี้พัฒนาสู่ตัวละคร (Character Design) ฉากต่างๆ (Scene Design) ของเกมเพื่อนำเสนอข้อมูลยาสมุนไพรไทยที่คุณทั่วไปควรทราบ เพราะเป็นสมุนไพรที่ช่วยรักษาโรคที่คุณไทยมีโอกาสเสี่ยงต่อโรคหรือมีอาการเหล่านี้สูง ประกอบด้วย ตารับ 57 ยาท้าพระอังคบประดseen รักษาอาการปวดเมื่อยเส้นตึงได้ทั่วร่างกาย ตารับ 58 ยาท้าพระseen รักษาอาการอัมพาต ตะคริวและจับปွงได้ทั่วร่างกาย และตารับ 78 น้ำมันมหาจักร รักษาอาการปวดเมื่อยคัน และเจ็บปวดจากเสียงหัว命名หรือของมีคุณ

ผู้วิจัยได้สร้างสรรค์เกมที่ชื่อว่า "โอสถพระราษฎร์" โดยมีแนวคิดการออกแบบที่แสดงถึง ความร่วมสมัย นำเข้าสื่อ แสงสี แสงและเสียง ให้เข้ากับ ความรู้สึกน้ำเสียง Mood-Tone, Logo, Character Design, Scene Design และ Interface Design ซึ่งเกมนี้จะเป็นเกมเชิงการศึกษา ที่ผู้เล่นจะได้รับความรู้ในส่วนประกอบของยาสมุนไพรในการรักษาโรค ในเกมผู้เล่นจะรับบทเป็นคุณหมออเพื่อเลือกรักษาอาการเจ็บป่วยของคนไข้ ตั้งแต่ 1 อาการ จนถึง 3 อาการ เมื่อเลือกอาการมาแล้วจะต้องผูกสายตามสูตรของ ตำรับพระโอสถพระราษฎร์ เมื่อเล่นจบออกจากผู้เล่นจะได้รับ ความสนุกสนานแล้ว yang ได้รับรู้ข้อมูลยาสมุนไพรไทยจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำวายภูมิไทย ตลอดจนเป็นการสร้าง บรรยายศรภาพในศูนย์เรียนรู้โอสถพระราษฎร์ และให้รู้สึกถึง ความผ่อนคลาย ตลอดจนยังแสดงถึงความก้าวหน้าในการพัฒนา ให้ทันยุคทันสมัย ด้วยรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น ที่สามารถสร้างแรงกระตุ้น ให้เกิดการสนใจยาสมุนไพรไทยหรือสร้างแรงบันดาลใจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพรไทยได้

คำสำคัญ : สื่อปฏิสัมพันธ์, เกม, การเรียนรู้, สมุนไพรไทย

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

² ดร., อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบอินเทอร์แอคทีฟและเกม คณะดิจิทัลเมดีเดีย มหาวิทยาลัยคริสปุ่ม

Abstract

This research has the following objectives:

1) To study the interactions in the game form. 2) To design a game that can promote the learning of Thai herbal medicines. 3) To create an atmosphere and provide a suitable environment for the era at the Osoth Phranarayn Learning Center. The result of this research is the perception of modern Thai people which they are engaging information over the media rather than reading the book and doing more entertaining activities such as playing games. This can be long without boredom and from the study of the principle of interactive design in the game form that can reach people all ages, most of them are cute cartoon and it's an SD(Super Deformation) format. Researchers have developed this principle to design characters in various scenes for the game to present Thai herbal medicines that people should know because of the potential for these diseases or high symptoms. The consisting of 57 recipes for treatment of pain on the strains throughout the body, recipe 58 parabens for treatment line paralysis, cramps and over the body 78 and oil mass for treatment canker and the pain of burr or sharp knife.

The researcher created a game called “Osoth Phranarayn”, a design concept that depicts contemporary, trustworthy and relaxing. This concept has brought into Mood-Tone, Logo, Character Design, Scene Design and Interface Design. This game is an educational game; players will gain knowledge from the components of herbal medicine to treat the disease. In the game, the player will play a doctor to choose the treatment of the illness for one patient at a time, from 3 symptoms. When the symptoms come, they must be mixed according to the formula of the Phranarayn. Upon completion of the games, players will be entertained and they will also be informed and recognized about the Thai herbal medicines from participation. As well as creating an atmosphere with the feeling of relaxation for the Osoth Phranarayn Learning Center The development of the era is clear and show progress with that can stimulate interest in Thai herbal medicines or other inspiration related to Thai herbal medicines.

Keywords : Interactive Media, Game, Learning, Thai Herbs

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตเรามาก แม้กระทั่งการศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ ก็ถูกเปลี่ยนไปในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวมถึงข้อมูลทางด้านวิชาการ เพราแพตติกรร์ม ของคนในสังคมปัจจุบันเริ่มรับรู้ข้อมูลทางสื่อออนไลน์มากขึ้น นักวิชาการจึงหันมาเผยแพร่ข้อมูลในช่องทางนี้เพื่อให้ข้อมูลถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากและรวดเร็วที่สุด ปัจจุบันจึงเกิดการรับข้อมูลทางช่องทางอื่นๆ ที่ไม่ใช่แค่ตัวเรี่ยงอย่างเดียว ดังนั้นเป็นที่ทราบแน่นัดว่าเราไม่อาจหลีกเลี่ยงเทคโนโลยีได้ แต่เราต้องรู้จักเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในแบบที่ดีและสร้างสรรค์ และในขณะเดียวกันเป็นที่ทราบดีว่า เกมเป็นสิ่งที่เด็กๆ หรือกลุ่มคนสมัยใหม่ชื่นชอบในกิจกรรมนี้จำนวนมาก ดังจะเห็นได้จากช่วงเวลาที่ผ่านมามีกระแสการเล่นเกมโปเกมอน (Pokemon) และเกมคุกกริ้วน (Cookie Run) กันแบบทั่วโลก เพราะโดยธรรมชาติของเกมทุกเกมนั้นมักจะออกแบบมาเพื่อสอนความต้องการของผู้เล่นอยู่แล้ว คือ มักจะให้มีการผ่านด่านเป็นขั้นๆ ขึ้นไปเรื่อยๆ และจะได้รับรางวัล หรือคะแนนทันทีเมื่อทำการกิจกรรมของเกมสำเร็จ จนทำให้ผู้เล่นรู้สึกว่าสิ่งที่ตนกำลังเล่นอยู่นั้นมีความก้าวหน้า และพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ในเมื่อความต้องการของตนเองได้รับการตอบสนองอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นผู้เล่นก็พยายามที่จะเล่นเกมต่อไป โดยไม่ยากหด (นพ.จิตрин ใจดี จิตแพทย์ประจำศูนย์จิตรักษ์ กรุงเทพ โรงพยาบาลกรุงเทพ)

จากการศึกษาข้างต้นผู้วิจัยจึงได้นำประเด็นความชอบของคนในสมัยใหม่เข้ามานำเสนอข้อเสนอที่ผู้คนส่วนใหญ่จะเลือกใช้ในชีวิตประจำวันของว่าเป็นเรื่องใกล้ตัวเข้าถึงง่ายกันมาก ไม่น่าสนใจ แม้กระทั่งอาจมองว่าเป็นเรื่องล้าหลัง ดังเช่น ยาสมุนไพรไทย เพราะหลังจากที่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีการพัฒนาเจริญก้าวหน้ามากขึ้น ทำให้ความนิยมการใช้ยาสมุนไพรลดลง เป็นเหตุให้ความรู้วิทยาการด้านสมุนไพรไทยในอดีตขาดช่วงของการพัฒนา ทว่าในปัจจุบันกระแสการใช้สมุนไพรเริ่มกลับมาได้รับการฟื้นฟูอีกครั้ง โดยในช่วงปี พ.ศ.2543 - พ.ศ.2550 มีการวิจัยเรื่องเกี่ยวกับแพทย์แผนไทยและสมุนไพรจำนวนถึง 969 เรื่อง (สถาบันสุขภาพวิถีไทย. 2557) ซึ่งเรื่องราวของสมุนไพร นวดไทย และตำรับยาไทยยังเป็นจุดเด่นของประเทศไทยในเรื่องภูมิปัญญา ด้านสุขภาพตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน

ทั้งนี้ประเทศไทยมีโครงสร้างหลักซึ่งเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาสมุนไพร เช่น กรมการแพทย์แผนไทยและ

การแพทย์ทางเลือก มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนด้านการแพทย์แผนไทย และแพทย์แผนไทยประยุกต์ ช่วยเผยแพร่องค์ความรู้ในการใช้สมุนไพรในการเยียวยาผู้ป่วย โดยหน่วยงานเหล่านี้ ช่วยทำหน้าที่สนับสนุนหลักอย่างน้อย 2 ประการคือ

1. สนับสนุนและพัฒนางานวิชาการ ตั้งแต่การปฐก การใช้เทคโนโลยีพื้นบ้านที่เหมาะสม เพื่อนำสมุนไพรไปใช้งาน สาธารณสุขฐาน แก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน
2. สนับสนุนและส่งเสริมการคุ้นเคยกับสุขภาพของคนไทย โดยใช้สมุนไพร การแพทย์พื้นบ้าน การนวดไทย (Assoharudem, 2557)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมุ่งหวังในการศึกษาและพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทยในรูปแบบเกม และสามารถสร้างบรรยายศิลปะเริ่มน้ำใจ โอสถพระนารายณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลที่ต้องการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถดึงความสนใจอ่อนล้าเด็กๆ และคนสมัยใหม่ พร้อมทั้งให้ผู้เล่นมีส่วนร่วมในข้อมูลความรู้เรื่องยาสมุนไพรไทย และเกิดการจดจำไปพร้อมๆ กันในขณะเล่นเกมได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกม
2. เพื่อออกแบบเกมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทย
3. เพื่อสร้างบรรยายศิลปะเริ่มน้ำใจ โอสถพระนารายณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลที่ต้องการเรียนรู้

การบททวนวรรณกรรม

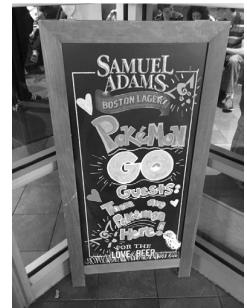
1. กระแสของเกมกับพฤติกรรมของคน เมื่อช่วงปี 2558 เกมที่เป็นที่รู้จักของคนไทย คือ โปเกมอน ซึ่งนับว่าเป็นปรากฏการณ์ที่น่าประทับใจ ให้กับความต้องดูของเกมที่ใช้เวลาเพียงไม่นานก็สามารถทำให้คนรู้จักเกมนี้กันค่อนข้างมาก บางคนที่ไม่เคยเล่นเกมก็ต้องลองหัดเล่น และที่สำคัญ ไม่ใช่เพียงแค่เด็ก หรือวัยรุ่น กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงานก็ยังเล่นเกมโปเกมอน ซึ่งเหตุการณ์ช่วงนั้นเกิดทั้งผลเสียและผลดี ดังที่ทราบผลเสียคือ อาจเกิดอันตรายขึ้นในขณะที่ผู้เล่นสนใจจะเก็บสะสมมากกว่าอันตรายกับตนเอง จนเกิดเหตุการณ์ต่างๆ เช่น เล่นเกมขณะขับรถ ข้ามถนน หรือแม้กระทั่งใจจดจ่อ



(1)



(2)



(1)

ภาพที่ 1 ภาพแสดงตัวอย่างเกมโปเกมอน พฤติกรรมของคน และการนำค่านิยมของเกมมาใช้เชิงธุรกิจ

- (1) ภาพจาก : <https://www.it24hrs.com/2016/how-to-begin-pokemon-go>
- (2) ภาพจาก : <http://www.lampangnews.com/โปเกมอนบุกวัด-คนเล่นโปเกมอนโก-ชุมชนหน้าวัดศรีชุม>
- (3) ภาพจาก : <https://game-neon.com/pokemon-go/pokemon-go-marketing-strategy>

ไปเพื่อเล่นเกม ทำให้เกิดการไม่ระมัดระวังต่างๆ ในส่วนข้อดี ของ เกมนั้นซึ่งเป็นข้อดีແ geg เช่น ทำให้ผู้เล่นรู้จักสถานที่สำคัญต่างๆ มากขึ้นตลอดจนเกิดการจ่ายใช้สอยสร้างรายได้ให้กับร้านค้า ในพื้นที่ต่างๆ ที่ผู้เล่นเข้าไป

Pokémon Go อาจกลายเป็นแพลตฟอร์มโฆษณาเนื่องจาก มีผู้ใช้งานจำนวนมากและ Social Media บางเจ้าไปแล้ว อาจ เปิดให้แบรนด์สามารถซื้อโฆษณาภายในเกม หรือแม้กระทั่ง กำหนดให้ไปเอนอนพิเศษ ไปโลตัรี่น้ำค้า หรือสถานที่ของคุณได้ หรือແ geg แบรนด์เข้าไปในลักษณะของไอเท็มก็อาจเกิดขึ้นได้ ผู้ประกอบการหรือนักการตลาดหั้งหลายก็ไม่ควรพลาดเข้าไป ลงทุนจับจองการโฆษณาบนสื่อใหม่ที่น่าสนใจเป็นรายแรกๆ (game-neon.com; 2016)

เกมอีกหนึ่งตัวอย่างที่สามารถเข้าถึงคนไทยได้อย่าง แพร่หลายคือ เกมคุกเกี้ร์รัน (Cookie Run) นับว่าเป็นกระแสที่อยู่ ค่อนข้างยาวนาน เพราะเป็นเกมสนุกๆ จากค่ายไลน์ (Line) ที่นำ เกมมาซึ่งกิจกรรมเพื่อทำให้สามารถเล่นเกมแล้ว 互动 คะแนน กับเพื่อนๆ ได้ทันที เกิดความสนุกสนาน ท้ายทาย เล่นกันจน เพลินหยุดไม่อยู่ (game.mthai.com, 2014)



ภาพที่ 2 ภาพแสดงตัวอย่างเกมคุกเกี้ร์รัน

ภาพจาก : <http://game.mthai.com/mobile-games/40008.html>

2. ตำรับยาพระโอสถพระราชรายณ์

เนื่องจากยาสมุนไพรไทยมีค่อนข้างมาก ผู้วิจัยจึงได้รับ ความอนุเคราะห์ในการคัดกรองข้อมูลอันเกิดประโยชน์และ เหมาะสม โดยกลุ่มงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก โรงพยาบาลพระราชทานมหาราชน์ จังหวัดพะบุรี โดยเนื้อหา จะแบ่งเป็น ตำรับ 3 ตำรับดังนี้

1) ยาพระอังคบพระเส้น ตำรับที่ 57 รักษาอาการปวดเมื่อย เส้นตึงได้ทั่วร่างกาย

เครื่องยาที่ใช้ 6 สิ่ง คือ 1. เทียนคำ 2. เกลือ 3. อบเชย 4. ไฟล 5. พลับพลึง 6. มะขาม 16 ส่วน

วิธีเตรียม : นำเครื่องยาทั้ง 6 สิ่ง มาตำคลุกเคล้าให้เข้ากัน ห่อผ้า นำไปปั่นให้ว้อนแล้วใช้ประคบริเวณที่เส้นตึง ปวดเมื่อย ก็จะทำให้ผ่อนคลายลง

2) ยาทาพระเส้น ตำรับที่ 58 รักษาอาการอัมพาต ตะคริว และจับโปงได้ทั่วร่างกาย

เครื่องยาที่ใช้ 13 สิ่ง คือ 1. พริกไทย 2. ข่า 3. กระชาย 4. หอม 5. กระเทียม 6. มหาหิngคุ 7. ตะไคร้หอม 8. ใบชี้เหล็ก 9. ใบตองแต็ง 10. ใบมะขาม 11. ใบเลี่ยน 12. ใบมะคำไก่ 13. ยาดำ เครื่องยาที่ใช้ 13 สิ่ง

**ใช้เหล้าขาวหรือน้ำส้มสายชูบริสุทธิ์ เป็นน้ำกระสาย

วิธีเตรียม : นำมหาหิngคุ ยาดำ พริกไทย มาตำรวมกัน ให้ละเอียด ตอกออกใส่ในโหลแก้วขนาดบรรจุ ๒-๓ ลิตร พักไว้ นำสมุนไพรที่เหลือมาหั่นหยาบ ๆ แล้วตำให้ละเอียด ตักใส่ใน โหลแก้ว เติมเหล้าขาว หรือน้ำส้มสายชูบริสุทธิ์ให้ท่วมยา คั้น เอาแต่น้ำทับบริเวณที่มีอาการทุกครั้งหลังอาบน้ำ

3) นำ้มันมหาจักร ตำรับที่ 78 รักษาอาการเปื่อยคัน และเจ็บปวดจากเสี้ยนหนามหรือของมีคม

เครื่องยาที่ใช้ 9 สิ่ง คือ 1. นำ้มันงา 2. มะกรุดสด 30 ผล (ผิว) 3. เทียนตาตักแทน 4. เทียนขาว 5. เทียนข้าวเปลือก 6. เทียนแดง 7. เทียนดำ 8. ดีปลี 9. การบูร

วิธีเตรียม : นำมะกรุดมาฝานเอวแต่ผิว เอานำ้มันงาดังไฟให้ร้อน เอามะกรุดใส่ลงทอดจนเหลืองเกรียมดีแล้วก็นำมันลงมากรองเอาากอกออก ทิ้งไว้ให้เย็น ใส่ในโถแก้ว นำเครื่องยาทั้ง 7 สิ่งมาต้มให้ลักษณะยืด ใส่ลงในโถคนนำ้มัน หมักไว้ 15 วัน คั้นเอวแต่น้ำมันได้ขาดเล็กปิดฝาเก็บไว้ใช้ได้นาน

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ขั้นตอนศึกษา

- 1) ศึกษาภาคเอกสาร ศึกษาจากหนังสือ วารสาร บทความ เอกสารบรรยายการนำเสนอในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม และการรับรู้ข้อมูลของคนไทยสมัยใหม่ และศึกษาหลักการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกม
- 2) การวิเคราะห์ข้อมูลภาคเอกสาร วิเคราะห์ถึง พฤติกรรม และการรับรู้ข้อมูลของคนไทยสมัยใหม่ พฤติกรรม การสื่อสารต่างๆ และวิเคราะห์ถึงหลักการออกแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ ในรูปแบบเกม

3) ศึกษาข้อมูลยาสมุนไพร โดยศึกษาข้อมูลผ่านกลุ่มงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโรงพยาบาล พระนราธิราษฎร์ จังหวัดพะเยา ซึ่งผู้วิจัย ต้องศึกษาถึง คุณประโยชน์ วิธีการใช้งาน ส่วนประกอบ และภาพสมุนไพรจริง เพื่อนำมาออกแบบผลงานสร้างสรรค์



2. ขั้นตอนการออกแบบ

1) หาแรงบันดาลใจจากความสนใจหรือความชอบที่จะสามารถเข้าถึงคนไทยสมัยใหม่ได้

2) วางแผนสร้างเนื้อหาของยาสมุนไพรให้เข้าใจได้ง่าย ลำดับเรื่องราววิธีการเล่นเกม (Game Play) และบทบรรยาย (Script)

3) ออกแบบ Mood-Tone ของงาน

4) ออกแบบโลโก้ (Logo) ชื่อเกม

5) การผลิตเมื่อจากการสร้างต้นแบบ (Prototype ประกอบด้วย Character Design, Scene Design และ Interface Design)

6) แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจด้านการออกแบบต่อผู้เชี่ยวชาญ (Logo Design, Character Design, Scene Design และ Interface Design)

7) สรุปแบบสอบถามด้านการออกแบบปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้สมบูรณ์

8) พัฒนาระบบโปรแกรมของเกม (Programming)

3. ขั้นตอนการติดตั้งผลงาน คือการติดตั้งในพื้นที่ของ การจัดแสดงที่กำหนดไว้ คือ ศูนย์เรียนรู้โอสถพระราชายณ์ โรงพยาบาลสมเด็จพระนราธิราษฎร์ จังหวัดพะเยา

4. ลงพื้นที่แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจ

5. ขั้นตอนสรุปผลและประเมินผลงาน



ไดอะแกรมวิธีวิจัย (Diagram)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยการพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทยในรูปแบบเกม กรณีศึกษา : เกมโภคภัณฑ์พระราชยลล์ ในรัชกาลปัจจุบัน ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยคาดหวังไว้ได้ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการศึกษาการพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกม

จากการศึกษาข้อมูลในสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่าคนไทยหันมาสนใจเรื่องความสนุกสนานเพิ่มมากขึ้น กระถางของเกมต่างๆ ที่เข้ามาทำให้พบว่า เกมเป็นที่นิยมของกลุ่มคนสมัยใหม่ ได้ทุกเพศทุกวัย และเกมสามารถทำค้างผู้เล่นให้เวลาและอยู่กับกิจกรรมนั้นได้นานโดยไม่เกิดการเบื่อ ดังนั้นมือผู้เล่นให้เวลาในกิจกรรมนั้นนานเท่าไหร่ก็จะเกิดความเข้าใจและการจดจำได้มากขึ้นเท่านั้น รูปแบบบริการเล่นเกมจึงต้องแพร่กระจายและ การจดจำต่างๆ เพื่อให้ผู้เล่นเกิดการเรียนรู้ที่เยาวชนสามารถนำไปใช้ และผลการศึกษาหลักการออกแบบแบบสื่อปฏิสัมพันธ์ในรูปแบบเกมพบว่าการออกแบบเกมที่สามารถเข้าถึงกลุ่มคนได้ทุกเพศทุกวัย ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นแนวการ์ตูนน่ารัก และเป็นรูปแบบ SD (Super Deformation ซึ่งถ้าแปลตรงๆ ก็คือ ทำให้มีสัดส่วนอย่างมาก) ผู้สร้างสรรค์ผลงานจึงนำหลักการนี้พัฒนาเป็นตัวละครและฉากร ต่างๆ

ผลการศึกษาข้อมูลยาสมนุ้ยไทยหรือที่เรียกว่าตำรับยาสมนุ้ยไทยที่คนทั่วไปควรทราบเพื่อมีโอกาสในการเป็นโรคหรืออาการเหล่านี้สัง นั้นคือ

- ## 1. อาการปวดเมื่อยเส้นตึงได้ทั่วร่างกาย ตัวรับที่ 57 ชื่อ ยาทาพระองค์บพระเส้น

2. การอั่มพาต ตะคริวและจับโป่งได้ทั่วทั้งกาย ต่ำรับที่
58 ชื่อ ยาทาพระเส้น

3. อาการเบื้องต้น และเจ็บปวดจากเสื่อมหัวน้ำหรือของมีคุณ ตั้งรับที่ 78 ชื่อ น้ำมันมหาจักร

สรุปการศึกษาภาคเอกสารและการรวมรวมข้อมูลจาก
กลุ่มงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโรงยาบาล
พระนารายณ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียว สำนักอสตรรูปแนวทางที่นำ
ไปสู่การออกแบบดังนี้

ยาสมุนไพรเป็นเนื้อหาเก่าที่คุณไทยไม่ได้ให้ความสนใจเท่าที่ควรทั้งที่ยาสมุนไพรนั้นมีประโยชน์ต่อวงการแพทย์ ดังนั้นผู้จัดจึงนำแนวคิดในการพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive Media) พร้อมทั้งแนวคิดการนำพาอุตสาหกรรมของมนุษย์ในด้านความชอบเล่นเกมและรูปแบบเกมที่เป็นที่นิยม นำมาพัฒนาเป็นสื่อที่จะสามารถถดถ้วนความสนใจของคนไทยสู่เรื่องยาสมุนไพรไทย ดังนั้นแนวความคิดในการออกแบบ (Concept Design) จึงต้องมีความเป็นไทย และดูไม่ล่าสมัย ประกอบกับเนื้อหาข้อมูลและภาพลักษณ์ต้องมีความน่าใช้ถือเพราะเป็นเครื่องเนื้อหาที่สำคัญต่อสุขภาพร่างกาย แต่ขณะเดียวกัน Mood-Tone ต้องไม่รู้สึกถึงว่า เป็นวิชาการจนดูน่าเบื่อและเข้าไม่ถึง ตลอดจนรูปแบบวิธีการเล่น (Gameplay) ต้องมีความง่าย สนุกสนานรู้สึกผ่อนคลายมากกว่า กดดัน

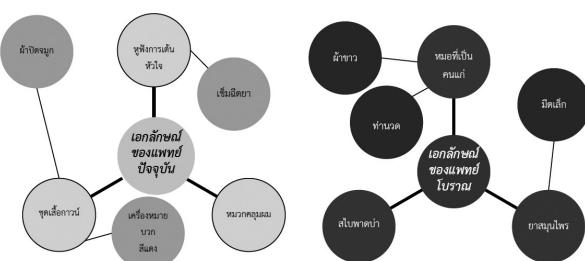
2. สรุปผลงานออกแบบเกมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทย

ผลการออกแบบสามารถแยกประดิษฐ์ตามขั้นตอนการ
ออกแบบได้ดังต่อไปนี้

1) แนวความคิดในการออกแบบ (Concept Design)

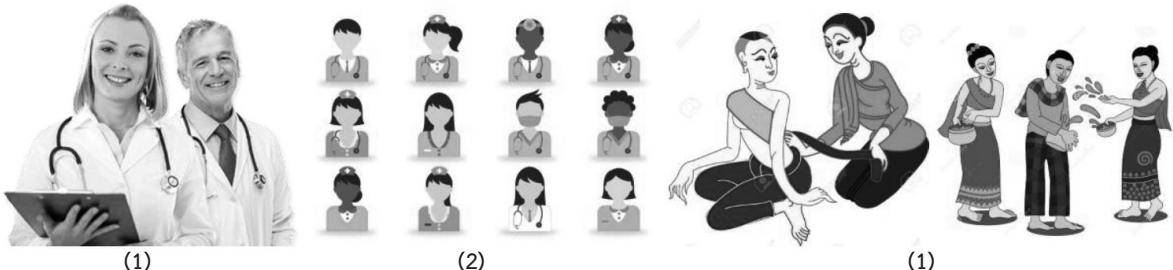
แนวคิดการออกแบบ คือ ผลงานด้านการออกแบบ
แสดงถึง ความร่วมสมัย ความน่าใช้ถือ และสภาวะการผ่อนคลาย
ส่วนที่ 1 แนวความคิดการสร้างตัวละคร

สำหรับแนวความคิดการสร้างตัวละครผู้วิจัยเริ่มจาก การศึกษาถึงเอกลักษณ์ของแพทย์ปัจจุบัน และเอกลักษณ์ของ แพทย์โบราณ ว่าองค์ประกอบไหนที่เกี่ยวข้องกับแพทย์บ้าง โดยเน้นที่การแต่งกายหรือองค์ประกอบด้านท่าทาง รูปลักษณ์



ภาพที่ 3 ภาพแสดง My Map ของแนวความคิดการออกแบบตัวละคร

References



ภาพที่ 4 ภาพแสดง References การออกแบบตัวละคร

(1) ภาพจาก : <https://www.pleuralmesothelioma.com/treatment/doctors.php>

(2) ภาพจาก : <https://www.vecteezy.com/free-vector/doctor>

(3) ภาพจาก : 123RF.com

ส่วนที่ 2 แนวความคิดการสร้างฉากร

ผู้วิจัยศึกษาถึงสภาพห้องปฐมยานแพทย์แผนปู่บัน และห้องปฐมยานแพทย์สมัยก่อน ซึ่งเมื่อก่อนหนากจะใช้ห้องที่เป็นห้องครัวในการต้มยาหรือปฐมยาน พร้อมทั้งศึกษาถึงบรรณาศาสตร์ภายในศูนย์เรียนรู้โอสถพระนารายณ์ โดยภายในศูนย์จะจัดเป็นนิทรรศการถาวรสิ่งของที่แสดงตัวยาสมุนไพรไทย

2) การเขียนบท และระบบการเล่นเกม (Script และ Game Play)

เกม “โอสถพระนารายณ์” เป็นเกมใช้การศึกษา เพื่อให้ผู้เล่นได้รับความรู้ในส่วนประกอบของยาสมุนไพรในการรักษาโรค ซึ่งอ้างอิงจากตำรับพระโอสถพระนารายณ์ จากกลุ่มงานแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จังหวัดคลองบูรี ในเกมผู้เล่นจะรับบทเป็นคุณหมอประจำแผนแพทย์แผนไทย ซึ่งผู้เล่นสามารถเลือกรักษาอาการเจ็บป่วยของคนไข้ได้ครั้งละ 1 อาการ จาก 3 อาการ เมื่อเลือกอาการมาแล้วจะต้องผสมยาตามสูตรของตำรับพระโอสถพระนารายณ์ ซึ่งเป็นตำรับยาที่สามารถรักษาอาการนั้น ลำดับของเกมจะมี 4 ขั้นตอน

ลำดับขั้นที่ 1 : เก็บรังน้ำ ให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้เล่น

ลำดับขั้นที่ 2 : เลือกเอน หรือการขอโรคที่จะรักษา

จำนวนครุส่วนผสมของยาสมุนไพร

ลำดับขั้นที่ 3 : เลือกยาสมุนไพรตามสูตร

ลำดับขั้นที่ 4 : แสดงภาพการผสมยา และคะแนนที่ได้

References



ภาพที่ 5 ภาพแสดง References การออกแบบฉากร ห้องครัวโบราณ และห้องยาสมัยใหม่

(1) ภาพจาก : <http://ext.cdu.edu.au/newsroom/a/2012/Pages/NTpharmacystudenthasfirstshotatnationaltitle.aspx.html>

(2) ภาพจาก : http://www.bareo-isyss.com/index.php/design-tips/342-kitchen_style.html



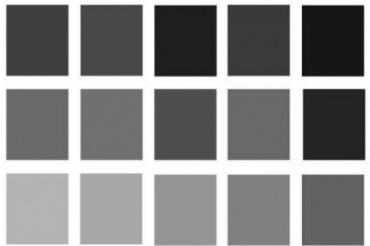
ภาพที่ 6 ภาพการจัดแสดงยาภายในศูนย์เรียนรู้โอสถพระนารายณ์

ภาพจาก : www.facebook.com/ศูนย์การแพทย์แผนไทย รพ.พระนารายณ์ มหาราช

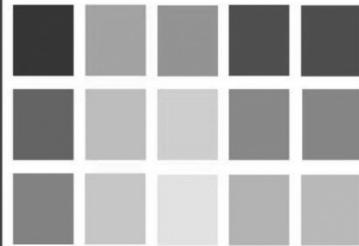
3) อารมณ์ และความรู้สึก Mood-Tone

ผลสรุป Mood - Tone ของงาน เริ่มจาก (1) เลือกกลุ่มสีที่เหมาะสมกับเนื้อหาやすมนุ่นไฟรนั้นคือ คลาสสิก และอบอุ่น ร่วมกับภาพสมุนไพรไทย (2) เทียบค่าสีโดยรวม โดยใช้กลุ่มสีไทยโภนประกอบเพื่อพิจารณากำหนดสีหลัก (3) ผู้วิจัยได้

กำหนดค่าหลักไว้ 12 สี แต่อัตราส่วนการใช้งานจริงจะไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับตำแหน่งต่างๆ ที่ลงสี แต่อย่างไรก็ตามภาพรวมจะเน้นให้อารมณ์ของงานเป็นรูปแบบ ความร่วมสมัย ดูแล้วน่าเชื่อถือ และผ่อนคลาย



กลุ่มสีคลาสสิก (1)



กลุ่มสีอบอุ่น (1)

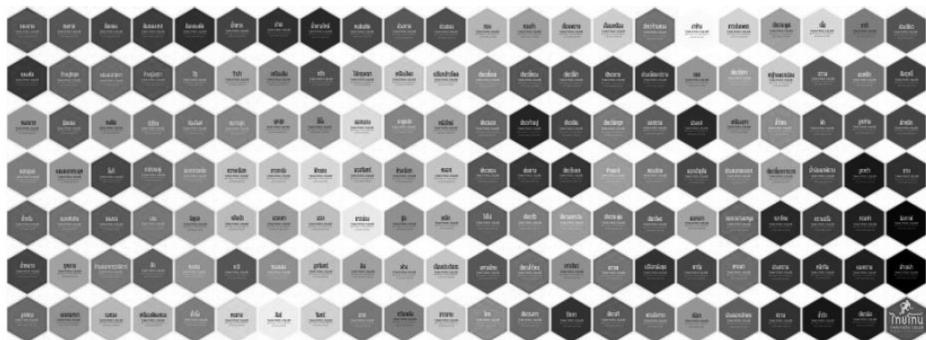


ภาพสมุนไพรไทย (2)

ภาพที่ 7 สีตันแบบที่นำมาพัฒนาสู่ Mood-Tone

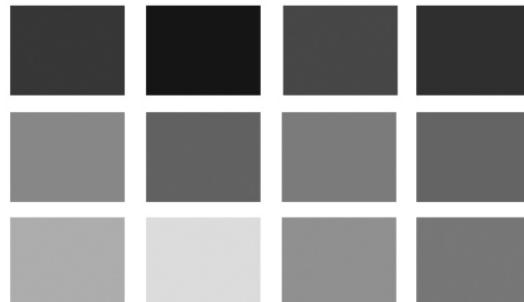
(1) ภาพจาก : ชุดสีของ รัวชชัย ศรีสุเทพ (2549, หน้า 70-164) และ

(2) ภาพจาก : <http://www.thaihealth.or.th/Content/29026สมุนไพรไทยกับโรคความดันสูง.html>



ภาพที่ 8 สีตันแบบจากชุดสีไทยโภน

ภาพจาก : www.facebook.com/thaitonecolor



ภาพที่ 9 Mood-Tone ของสี ที่นำไปใช้สร้างผลงาน

ผลการวิเคราะห์สีที่เหมาะสมต่อแนวความคิดหลักคือ ความร่วมสมัย น่าเชื่อถือ และผ่อนคลาย ซึ่งสามารถสรุปแบบสีที่ใช้ในผลงานได้ 12 สี อัตราการใช้สีในผลงานจะเป็นไปตามแนวความคิดหลัก

4) ออกแบบโลโก้ (Logo)

การออกแบบโลโก้ได้ด้วยการเพิ่มลักษณะของตัวอักษรให้มีความหลากหลาย 6 แบบเพื่อเสนอต่อกลุ่มผู้ใช้ชาวญี่ปุ่น โดยใช้แนวคิดหลักคือ ความร่วมสมัย ความน่าเชื่อถือ และภาวะผ่อนคลาย และผลงานออกแบบจะถูกออกแบบโดยโภนสีทั้ง 12 สี

	ภาพออกแบบ LOGO	คำอธิบายผลงาน
1		แนวคิดจากพระปาราคราเมียด ซึ่งเป็นโบราณสถานและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดพะบุรี และการนำสมุนไพรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโลโก้
2		แนวคิดจากการนำสมุนไพรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของตัวอักษรโดยใช้แทนสระ โอ และเน้นที่อักษรแบบมีหัวให้มีขนาดใหญ่ เพื่อให้ดูย้อนยุค
3		แนวคิดจากการนำสมุนไพรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของตัวอักษรโดยใช้แทนสระ โอ และเน้นที่อักษรแบบมีหัวให้มีขนาดใหญ่ เพื่อให้ดูย้อนยุค
4		แนวคิดจากการนำสมุนไพรเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของตัวอักษรโดยใช้แทนสระ โอ และใช้อักษรแบบมีหัว เพื่อให้ดูย้อนยุค
5		แนวคิดจากพื้นสมุนไพร และที่ตากยาสมุนไพรไทยแบบโบราณ (ภาษาอีสานเรียกว่า “กระดัง”)
6		แนวคิดจากการนำพื้นสมุนไพร ผสมผสานระหว่างตัวอักษร และจัดวางในรูปแบบที่ดูสนุกสนาน เพื่อให้เหมาะสมกับ Logo เกม



ภาพที่ 10 ภาพผลงานการออกแบบตัวละครแบบที่ 1



ภาพที่ 11 ภาพผลงานการออกแบบตัวละครแบบที่ 2

5) ต้นแบบ (Prototype) ประกอบด้วย Character Design และ Scene Design

แนวคิดการออกแบบตัวละคร (Character Design)

ตัวละครรับบทเป็นคุณหมoinสมัยปัจจุบัน ได้ออกแบบเพื่อเป็นแนวทางเลือก 2 แบบเพื่อเสนอต่อกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้แนวคิดหลักคือ ความร่วมสมัย ความน่าเชื่อถือ และภาวะผ่อนคลาย

แนวคิดแบบที่ 1 : การออกแบบเน้นการใช้โทนสีฟ้าเพื่อแสดงถึงความน่าเชื่อถือ และความรู้สึกผ่อนคลายสีค่อนข้างสดใสกว่าแบบที่ 2 การออกแบบตัวละครมีความน่ารักตามยุคสมัยปัจจุบัน แต่ทรงผมของหมอนั้นอาจจะเป็นทรงโบราณเพื่อให้มีกลิ่นอายความร่วมสมัย แต่โดยรวมแล้วตัวละครจะไม่โบราณหรือย้อนยุคเท่าแบบที่ 2

แนวคิดแบบที่ 2: การออกแบบตัวละครเน้นถึงความร่วมสมัย การแต่งตัวของตัวละครจะนำสีไวและผ้าขาวม้าแบบคนโบราณมาประกอบการแต่งกายแต่ยังคงสมดุลกับสีขาวตามแบบคุณหมoinปัจจุบัน นอกจากนี้ยังมีทรงผมที่มั่นรวด และโครงสร้างใบหน้า หน้าตา ที่ดูเป็นคนสมัยโบราณ เสมือนคุณหมอที่เป็นคนสมัยโบราณและคุณหมอสมัยใหม่อยู่ในร่างเดียวกัน และโทนสีที่ใช้จะเน้นตามสีของ Mood-Tone ตามแนวความคิดมากกว่าแบบที่ 1

แนวคิดการออกแบบฉาก (Scene Design)

จำลองสถานที่โดยอ้างอิงจากศูนย์เรียนรู้อสสิษฐ์พรมนารายณ์ในการออกแบบฉาก แต่ผู้วิจัยได้ออกแบบร่วมกับ Character

Design เพื่อตามหลักการออกแบบงานประภาก Animation การออกแบบจากจะต้องสอดคล้องกับตัวละครผู้วิจัยจึงได้ออกแบบจาก 2 แนวความคิดโดยสอดคล้องกับตัวละครข้างต้นดังนี้

แบบที่ 1 สอดคล้องกับตัวละครแบบที่ 1 โดยออกแบบให้จากมีความเรียบง่าย ใช้สีที่ดูสะอาดตา สามารถเข้าถึงกลุ่มเด็กๆ ได้



ภาพที่ 12 ภาพผลงานการออกแบบฉากแบบที่ 1

แบบที่ 2 สอดคล้องกับตัวละครแบบที่ 2 โดยออกแบบให้จาก มีความร่วมสมัย มีขั้นวางของที่วางยาร่วมกันระหว่างยาสมัยใหม่ และสมัย古 มาก็หยอดยา ขาดยา หม้อต้ม ครก และยาสมุนไพรสด สิ่งเหล่านี้จะวางร่วมกันเพื่อให้รับรู้ว่ายาและอุปกรณ์เหล่านี้อยู่ร่วมกันได้

แห่งหนึ่งของจังหวัดลพบุรี เป็นการเชื่อมโยงให้เห็นถึงแนวคิดและคุณค่าบันลึงที่เป็นภูมิปัญญาของคนโบราณ ตลอดจนส่วนของการพิจารณาตัวอักษร ที่มีลักษณะโค้งยาวไปถึงตัวอักษร สร้างความประทับใจให้ผู้เล่นได้รับความสนุกสนานจากการใช้ภาษาไทย ที่มีลักษณะของใบไม้ที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของพืชสมุนไพรได้



ภาพที่ 13 ภาพผลงานการออกแบบจากแบบที่ 2

แนวคิดการออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ (Interface Design)

การออกแบบ Interface Design จะดำเนินถึงผู้ใช้งาน เป็นหลัก ซึ่งผู้เข้าชมศูนย์เรียนรู้โอสถพระราชรายณ์ที่อยู่โรงพยาบาล สมเด็จพระนารายณ์ และเป็นศูนย์ที่อยู่ในส่วนของแพทย์แผนไทย ดังนั้นผู้ใช้งานจึงมีกลุ่มผู้ใหญ่ และผู้สูงวัยเข้าชมอย่างแน่นอน การออกแบบ Interface Design จึงออกแบบให้เป็นปุ่มที่เข้าใจและ สื่อสารง่ายมีขนาดใหญ่พอประมาณเห็นได้อย่างชัดเจน พร้อม ใช้สีที่เข้มขัดเจน เน้นให้เข้ากันได้ง่ายมากกว่าเน้นที่ความสวยงาม

จากแบบสอบถามผู้เขี่ยวชาญด้านการออกแบบ ประเมิน ความพึงพอใจ และผลงานออกแบบ Logo, Character Design และ Scene Design แล้วสามารถสรุปแบบสอบถามด้านการ ออกแบบได้ดังต่อไปนี้

Logo Design เลือกชุดที่ 1 เนื่องจากผู้เขี่ยวชาญให้ ความคิดเห็นว่า Logo มีความร่วมสมัย และพระปราศค์สามยอด ซึ่งเป็นโบราณสถานและแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และ โบราณคดีมีสมเด็จพระนารายณ์ ซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ที่สำคัญ



ภาพที่ 14 ภาพผลงาน Logo ที่ใช้จริง

Character Design และ Scene Design เลือกแบบที่ 2 เนื่องจากผู้เขี่ยวชาญให้ความคิดเห็นว่าแบบที่ 2 นี้การเน้นถึงความร่วมสมัยมีความน่าสนใจ และสอดคล้องต่อแนวความคิดหลักมากกว่าแบบที่ 1

สรุปผลงาน พัฒนาผลงาน และระบบโปรแกรมจนเสร็จ สมบูรณ์

จากนั้นได้ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผลงานตามคำแนะนำ ต่างๆ จนเสร็จสมบูรณ์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบโปรแกรมของเกม เขียนโค้ดเกมเพื่อให้ผู้เล่นได้มีส่วนร่วมในการจัดจำข้อมูลยา สมุนไพรไทย และมีความสนุก ความสุขในการรับรู้ข้อมูลใน



ภาพที่ 15 ภาพผลงาน Character Design และ Scene Design ที่ใช้จริง

เกมผู้เล่นจะรับบทเป็นคุณหมอประจำแผนกแพทย์แผนไทย ซึ่งผู้เล่นสามารถเลือกรักษาอาการเจ็บป่วยของคนไข้ได้ครั้งละ 1 อาการ จาก 3 อาการ เมื่อเลือกอาการมาแล้วจะต้องผสานยาตามสูตรของตำรับพระโอสถพะนารายณ์ ซึ่งเป็นตำรับยาที่สามารถรักษาอาการนั้น

ลำดับขั้นที่ 1 : เกมนี้นำให้ข้อมูลความรู้แก่ผู้เล่น (Introduction)

คือการเข้าสู่เกมจะแสดงข้อมูลแนะนำ จากนั้น สามารถกด START ไปสู่ลำดับที่ 2

ลำดับขั้นที่ 2 : เลือกเกมหรืออาการของโรคที่จะรักษา จากนั้นดูส่วนผสมของยาสมุนไพร

เมื่อเข้าสู่จากนี้จะแสดงรายการอาการป่วยของคนไข้ จะมีให้เลือก 3 อาการ เมื่อคัดเลือกอาการได้อาการหนึ่งจะเข้าสู่ขั้นที่

แสดงรายละเอียดส่วนผสมของยา และสรรพคุณของแต่ละตำรับตามที่ผู้เล่นเลือก โดยสามารถกดดูภาพขนาดใหญ่ของยาได้

ในฉากนี้จะมีความสำคัญในประเด็นที่ผู้เล่นต้องใช้ความจำในการจำส่วนผสม และอัตราส่วนของยา ทำให้ผู้เล่นเองจะเกิดการจดจำยาต่างๆ

ลำดับขั้นที่ 3 : เลือกยาสูนไพรตามสูตร

เข้าสู่ฉากห้องครัวแพทย์แผนไทย ผู้เล่นต้องเลือกส่วนผสมให้ถูกต้องตรงกับอาการที่ต้องการรักษา ในฉากนี้จะมีการจับเวลา

- หากผู้เลือกสมยารับที่ 57 จะจำกัดเวลา 2 นาที
- หากผู้เลือกสมยารับที่ 58 จะจำกัดเวลา 3 นาที
- หากผู้เลือกสมยารับที่ 78 จะจำกัดเวลา 2.30 นาที

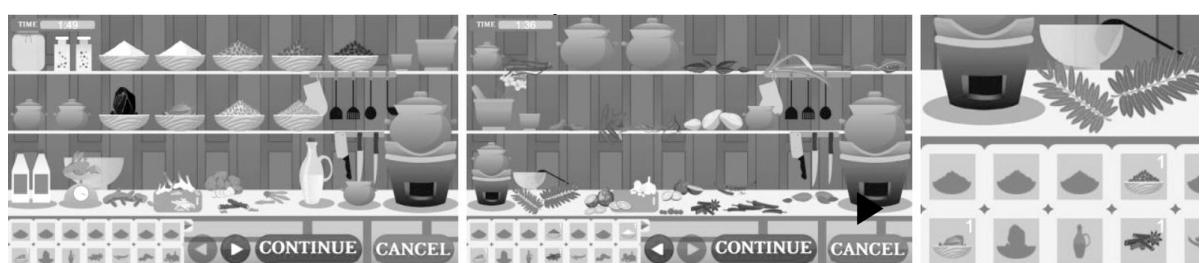
ด้านล่างของฉากจะแสดงรายละเอียดของยาที่เลือก หากผู้เล่นเลือกสมไปแล้ว จากราฟที่เป็นวงลักษณะเป็นภาพสี



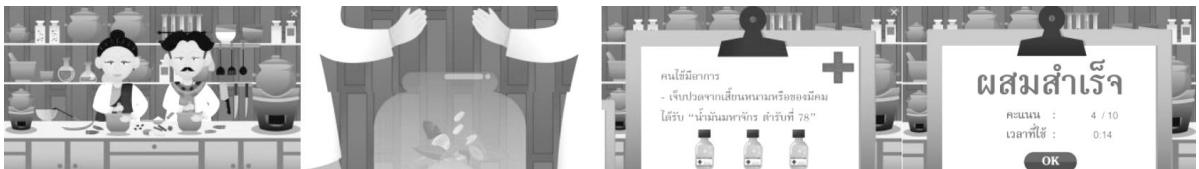
ภาพที่ 16 ลำดับขั้นที่ 1



ภาพที่ 17 ลำดับขั้นที่ 2



ภาพที่ 18 ลำดับขั้นที่ 3



ภาพที่ 19 ลำดับขั้นที่ 4

ลำดับขั้นที่ 4 : แสดงภาพการผสมยา และคะแนนที่ได้ เมื่อกดปุ่ม CONTINUE จะได้ขั้นตอนใหม่ขึ้น การผสมยา ตามтарัพที่เลือกรักษา จากนั้นจะแสดงผลของคะแนน ซึ่ง คะแนนคิดจาก ความถูกต้องของยาที่เลือก อัตราส่วนที่ผสม และ เวลาที่ใช้ไป ยิ่งเร็วยิ่งได้คะแนนมาก



ภาพที่ 20 Show Real เกมโอสถพระนารายณ์
สามารถชม Show Real ของเกมโอสถพระนารายณ์ ได้ที่
www.youtube.com/watch?v=5HoyZHN5ZMM&feature=youtu.be

3. ผลการสร้างบรรยายศาสบrixเวนศูนย์เรียนรู้โอสถ พระนารายณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับยุคสมัย

สามารถสร้างบรรยายศาสบrixเวนศูนย์เรียนรู้โอสถ
พระนารายณ์เป็นไปตามภาพที่แสดงในภาพที่ 21 ผลงาน
การออกแบบเกมได้พัฒนาเป็นสื่อปฏิสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการ
เรียนรู้ข้อมูลยาสมุนไพรโดยถูกติดตั้งเป็นอีก 1 โฉนดการเรียน
รู้ภายในศูนย์เรียนรู้โอสถพระนารายณ์ ซึ่งผลงานจะเล่นผ่าน
จอทัชสก्रีน (Touch Screen) เพื่อให้ผู้เล่นสามารถใช้งานได้
โดยง่าย และมีส่วนร่วมกับผลงานให้มากที่สุด และบางครั้งการ
เล่น 1 เกมผู้เล่นอาจช่วยกันเล่นได้มากกว่า 1 คน เป็นการสร้าง
บรรยายศาสบrixที่สนุกสนานในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น กิจกรรมผ่อนคลาย
ในการรับรู้ข้อมูลได้



ภาพที่ 21 ภาพแสดงบรรยากาศการมีส่วนร่วมของผู้ชมกับผลงาน

ณ ศูนย์เรียนรู้โอสถพระนารายณ์

ภาพจาก : www.facebook.com/ศูนย์การแพทย์แผนไทย
รพ.พระนารายณ์มหาราช

อภิปรายผล

จากการเก็บข้อมูลจากการวิจัยชุดนี้ได้ทำการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบ การวิจัยเชิงคุณภาพ คือจากการสังเกตพฤติกรรมการซื้อของผู้ชุมชน และการสอบถามความสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้ชุมชนบอกเล่าเรื่องราวของตนเองออกแบบการรับรู้ ความรู้สึกหรือความเข้าใจ (วรรณดี สุทธินารถ, 2556, หน้า 113) โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ไม่ระบุจำนวนตั้งแต่ตอนทั้น แต่เป็นการเก็บข้อมูลจากผู้ชุมชนแบบบังเอิญ และเมื่อข้อมูลเริ่มเข้ามา ซึ่งแสดงถึงการอัมติผู้วิจัยจะทำการหยุดเก็บข้อมูล (วรรณดี สุทธินารถ, 2556, หน้า 61) ซึ่งพบร่วมกัน

2) การออกแบบเกมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาสมุนไพรไทย โดยใช้แนวคิดการออกแบบแบบคือ การแสดงถึงความร่วมสมัย ความน่าเชื่อถือ และสร้างความรู้สึกผ่อนคลาย แนวคิดนี้สามารถใช้ในการกำหนด Mood-Tone ในการออกแบบ Logo, Character Design, Scene Design และ Interface Design พร้อมทั้ง การออกแบบ Gameplay ให้มีลำดับการเล่นเกมที่ไม่ซับซ้อนโดยมีเพียง 4 ขั้นตอน โดยชื่อเกมว่า “โอสถพระราษฎร์” เป็นเกมเชิงการศึกษารูปแบบเกมและกราฟิกตัวละครแนวการ์ตูนน่ารัก (SD) ผลการสำรวจโดยแบบสอบถามพบว่าสามารถสร้างการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนทุกเพศทุกวัย เพราะสามารถลดความรู้สึกเชิงวิชาการของข้อมูลลงได้ และเพิ่มความน่าสนใจที่เหมาะสมกับบุคคลมีในปัจจุบัน ทำให้ผู้เล่นได้มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลยาสมุนไพรไทย และมีความสนุก ความสุขพร้อมกับการรับรู้ข้อมูลไปพร้อมๆ กัน ซึ่งนักเรียนต่างให้ความคิดเห็นว่าเป็นเกมที่ให้ทักษะการดูแล

3) สามารถสร้างบรรยายภาษาศาสตร์เวนคุณย์เรียนรู้โสต
พระนราภิญ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ

ผลการสำรวจโดยแบบสอบถามพบว่า บรรยักษ์บริเวณศูนย์เรียนรู้สามารถให้ความรู้สึกที่ผ่อนคลาย สามารถสร้าง

แรงกระตุ้นในการต้องการศึกษาเนื่องจากมูลค่าที่เกี่ยวกับยาสมุนไพรและรูปแบบของสื่อที่ช่วยให้สร้างบรรยายภาพเหมาะกับคนในสมัยปัจจุบัน สามารถรับรู้และเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและยังแสดงถึงความก้าวหน้า การพัฒนาท่านยุคสมัยได้อย่างชัดเจน สามารถสร้างแรงกระตุ้นให้สนใจยาสมุนไพรไทยหรือสร้างแรงบันดาลใจอีกด้วยที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพรไทยได้

ข้อเสนอแนะ

1. គ្រួសកិច្ចខ្លួនអ្នលីកទៅការដែលបានរាយការណ៍
ដើម្បីជួយការងារ និងការរៀបចំសាធារណៈ
 2. ផ្តល់សារព័ត៌មានអ្នលីកទៅការដែលបានរាយការណ៍
ដើម្បីជួយការងារ និងការរៀបចំសាធារណៈ

ประกาศคุณปการ

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ขอขอบคุณกลุ่มงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโรงพยาบาลพระนราภรณ์มหาราช จังหวัดพบรี ที่ให้โอกาสในการวิจัยและการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดแสดงนิทรรศการการของศูนย์เรียนรู้สถาบันพระนราภรณ์ และขอบคุณทีมงานนางสาวรักษารา ศิริกษ์ที่ร่วมสร้างสรรค์ผลงาน

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มงานแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโรงพยาบาลพระนราภรณ์มหาราช. (2559). ใน แผ่นพับประชาสัมพันธ์สำหรับยาพระราชโอสถ
พระนราภรณ์ โรงพยาบาลพระนราภรณ์มหาราช จังหวัดลพบุรี.
- จิตрин ใจดี จิตแพทย์. (2014, มีนาคม 6). ปัญหาเด็กติดเกม วิธีสังเกต ป้องกันและแก้ไข. [เว็บช่าว]. สืบค้นจาก
<https://www.it24hrs.com/2014/problem-of-game>
- รัชชัย ศรีสุเทพ. (2549). Creative Color Schemes ชุดสีโดนใจ. นนทบุรี: มาร์คmanyเว็บ.
- ลำปางนิวส์. (2016, สิงหาคม 10). โปเกมอนบุกวัด คนเล่นโปเกมอนโก ชุมชนหน้าวัดศรีชุม. [เว็บช่าว]. สืบค้นจาก
<http://www.lampangnews.com/โปเกมอนบุกวัด-คนเล่นโปเกมอนโก-ชุมชนหน้าวัดศรีชุม>
- วรรณา ศุภินิරาร. (2556). การวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยในกระบวนการทัศน์ทางเลือก. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.
- ເໝັ້ນໄທ. (2014, ມີນາມ 6). ເກມ Cookie Run (ຄຸກ້ຽນ) ສຸດມັນສົບນ Line ຈະອດວິວໄມ້ໄດ້. [ເວັບໄຊຕໍ່ເໝັ້ນໄທ]. ສືບຄັນຈາກ
<http://game.mthai.com/mobile-games/40008.html>
- ໂອທີ 24 ຂໍ້ໂມງ. (2016, ມີນາມ 6). ວິທີເລີ່ມເກມໂປເກມອນ ໂກ (Pokémon GO) . [ເວັບຫ່າວ]. ສືບຄັນຈາກ
<https://www.it24hrs.com/2016/how-to-begin-pokemon-go>
- Assoharudem.com. (2557, ອັນວາມ 13). ຄວາມສຳຄັນແລະປະໂຍ່ອນຂອງພື້ນສົມນູນໄພຣ. [ເວັບບັດກີດ]. ສືບຄັນຈາກ
<http://www.assoharudem.com/?p=62>
- Fullerton Tracy, Swain Christopher and Hoffman S. Steven. Game Design Workshop: A Playcentric Approach to Creating Innovative Games, Burlington: Morgan Kaufman Kaufmann Publishers, 2008
- NEON . (ນ.ປ.ປ., ສິງຫາມ 9). ວິທີທຳການຕາດເກາະກະຮະແສເກມສີ “POKEMON GO”. [ເວັບບັດກີດ]. ສືບຄັນຈາກ
<https://game-neon.com/pokemon-go/pokemon-go-marketing-strategy/>
- Thompson Jim, Berbank-Green and Cusworth Nic. The Computer Game Design Course: Principles, Practices and Techniques for the Aspiring Game Designer, London: Thames & Hudson, 2007
- ສາທານສຸຂພາວິທີໄທ. (2557, ພຸດພະພາດ 16). ສາທານການົນຈຳຍໍສົມນູນໄພຣ. [ເວັບໄຊ]. ສືບຄັນຈາກ
<http://www.tcijthai.com/news/2014/05/watch/4229>