

สรุปข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์

จันทนา คชประเสริฐ

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2545 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2545 - 31 มีนาคม 2546 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรับการตรวจสอบ ในวันที่ 22-23 มกราคม 2547 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยบูรพาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 2541/2546 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2546 ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระ ปาลเปรม | ประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน |
| 2. ดร. นันทิญา มหาจันทร์ | ผู้ประเมินคุณภาพภายใน |
| 3. อาจารย์อรรวิทย์ อิงคเตชะ | ผู้ประเมินคุณภาพภายใน |
| 4. นางสาวสุภาพร กุลวงศ์ | เลขานุการ |

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ตามระบบและกลไกที่คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

2. ให้คณะศิลปกรรมศาสตร์ ทราบสถานการณ์ภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

3. ให้คณะศิลปกรรมศาสตร์ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



วิธีการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะศิลปกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา และเอกสารประกอบ คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะศิลปกรรมศาสตร์ และเอกสารประกอบที่อ้างอิงในรายงานการประเมินตนเอง

2. รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม

คณะผู้ประเมินได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการตรวจเยี่ยมชมและสัมภาษณ์ อาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

- (1) สาขาดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)
- (2) สาขาวิชาจิตรกรรม
- (3) สาขาวิชานาฏศิลป์
- (4) สาขาดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีสากล)

- (5) สาขาวิชาเซรามิกส์
- (6) สาขาวิชาภาพพิมพ์



ความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

จากการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ได้สรุปความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อให้คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้นำไปพิจารณา และดำเนินการให้เหมาะสม โดยมีรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

- ให้แสดงหลักความรู้ความจริง ด้านวัฒนธรรมและลักษณะเฉพาะ หรือธรรมชาติของคณะวิชาด้วยความกระชับและประสานสอดคล้อง

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

- เห็นควรปรับเกณฑ์และกรอบการพิจารณาคัดเลือกนิสิต
- สนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานเพื่อวุฒิทางวิชาการ
- คัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมให้ได้สัดส่วน (อัตราจ้างประจำ)
- สร้างเอกสารเชิงวิจัยของผลงานสร้างสรรค์
- กำหนดนโยบายหรือสร้างปัจจัยให้คณาจารย์เห็นความสำคัญของการทำประมวลรายวิชา และแผนการสอน

- จัดสรรงบประมาณของคณะหรือ กลเม็ดการแลกเปลี่ยนผลงานศิลปะเชิงบริจาค เพื่อใช้ได้มาของอุปกรณ์การศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานิสิตให้ครบทุกด้าน
- ควรจัดทำรายงานผลการจัดโครงการทุกครั้งและให้มีการประเมินผลด้วย
- ควรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในวารสารที่มีคณะกรรมการพิจารณา
- ควรสร้างแรงจูงใจอาจารย์ให้ทำการวิจัย
- ควรนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์



องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดการอบรมให้มีเนื้อหาทางวิชาการในระดับสูงขึ้นด้วย
- หาแหล่งทุนสนับสนุน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการหารือ เพื่อกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาและหรือสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
- ควรทำรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ และให้มีการประเมินผลประกอบ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการติดตามผลการพัฒนาผู้บริหาร เพื่อประเมินและปรับปรุงการพัฒนาให้เป็นระบบยิ่งขึ้น
- ควรมีแยกฐานข้อมูลให้เป็นหัวข้อเพื่อสะดวกต่อการสืบค้น

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

- ควรทำความเข้าใจกับอาจารย์และบุคลากรในการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เช่น เอกสาร ภาพถ่าย ให้เป็นไปตามดัชนีบ่งชี้คุณภาพของแต่ละองค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะเพื่อคุณภาพการศึกษา

1. ให้ปรับปรุงการเขียนประวัติความเป็นมา ให้เป็นเอกสารการเขียน
2. ให้แสดงหลักความรู้ ความจริง เชิงปรัชญาของคณะวิชา ให้เข้าใจ และจำได้ง่าย
3. ในส่วนของหัวข้อพันธกิจ ต้องบอกภารกิจหลักของคณะวิชาทั้งหมด และหรืออาจเพิ่มอนุรักษ์ และสร้างสรรค์สภาพแวดล้อม
4. ปรับโครงสร้างการบริหารคณะ ในเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
5. ให้บอกจำนวนรายวิชาและสนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างประมวลรายวิชาและแผนการสอนให้ครบ
6. สามารถนำเสนอข้อมูล ด้วยภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาได้
7. แยกแบ่งเอกสารของแต่ละองค์ประกอบ ดัชนีบ่งชี้คุณภาพ
8. ควรมีการประชุมปรึกษา ปรับปรุงการทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)ทุกสาขาวิชาให้เป็นภาพรวมของคณะฯ
9. ให้สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ส่งเสริมบรรยากาศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา