

การเตรียมทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนา และสร้างคุณค่าทางสังคมและดำรงวัฒนธรรม

ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์

อาจารย์ สมาน สรรพศรี

ความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตย่อมส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงประเทศไทยโดยตรงเพราะชุมชนไทย สังคมไทย ประเทศไทย เป็นส่วนหนึ่งของโลกมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เราจะเตรียมอะไรเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง สิ่งสำคัญที่สุดซึ่งทุกประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญก็คือ การเตรียมคนหรือทรัพยากรมนุษย์ เพราะหากสังคมใดคนมีคุณภาพมีการศึกษา มีฐานะความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีแล้วจะเกิดอะไรขึ้น ก็สามารถต่อสู้กับวิกฤตต่างๆ ได้อย่างมีผลดี

แผนกลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเกิดขึ้นเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว แผนสร้างคนนี้หมายถึง เป็นแผนร่วมการกำหนดพัฒนา วิธีการ รูปแบบ การเข้าถึงแนวทางของการทำงานสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดวิธีการไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ การสร้างภาพอนาคต(Scenarios)ในเรื่องของสังคมการเตรียมการสำหรับการวางแผนรองรับการตัดสินใจในสถานการณ์ในอนาคตจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งหมดในสังคมไทย ก่อนที่เราจะสรุปแนวคิดเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สิ่งสำคัญบางประการก็คือปัจจัยตัวบ่งชี้เป็นเครื่องชี้วัดทางสังคม(Social Indicators) ซึ่งประกอบไปด้วยด้านการเมืองด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยี ภาวะการผลิต สาธารณสุข ประชากรการศึกษา การมีงานทำแรงงานภาคการผลิต ภาคการเกษตรสถาบันครอบครัว ภาวะมลพิษแวดล้อมฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนมีความสำคัญในการพิจารณาข้อมูลภาพฉายผลกระทบ แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

1. ด้านการเมือง เกิดเสถียรภาพทางการเมืองมากขึ้น มีวัฒนธรรมการเมืองเป็นผลมาจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน มีการปฏิรูปทางการเมืองพรรคการเมืองระบบรัฐสภา ปฏิรูประบบราชการ มีการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ระบบราชการจะดีขึ้นมีประสิทธิภาพการบริหารการจัดการให้บริการของรัฐจะดีขึ้น

2. ด้านสังคม มีการพิจารณาปัจจัยหลายด้าน เช่นโครงสร้างประชากรอัตราการขยายตัวของชุมชนเมือง ความยากไร้ในสังคม สถาบันครอบครัว วัฒนธรรมกำลังคน ตลาดแรงงาน การศึกษา ประชากรเพิ่มมากขึ้น เมื่อจะมีการขยายตัว เกิดช่องว่างระหว่างคนจนคนรวยครอบครัวไทยแบบเดิมอยู่เป็นครอบครัวใหญ่ มีเครือญาติกลุ่มใหญ่ ต่อไปครอบครัวไทยจะมีลักษณะเล็กลง เป็นผลจากภาวะเศรษฐกิจการแข่งขัน การทำงานของนอกบ้านของพ่อและแม่ ความผูกพันด้วยความรู้สึก (Emotional Link) ซึ่งหมายถึงความรักและความชอบด้วยใจ ถ้อยทีถ้อยอาศัย จะกลายเป็นการผูกพันด้วยด้วยผลประโยชน์ (Interest)

3. ด้านวัฒนธรรม สังคมไทยจะถูกกระทบอย่างรุนแรงทางด้านวัฒนธรรม สังคมไทยแบบเดิมมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม(Culture Diversity) ประเทศไทยแบ่งเป็นภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ภาคอีสานภาคตะวันออก วิถีชีวิตวัฒนธรรมประเพณีของประชาชนแตกต่างกันไป

รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์ เสนอความเห็นเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมโลก ในทศวรรษที่ 2550 ดังนี้

1. การครอบงำของวัฒนธรรมอเมริกันในสังคมโลก (Americanization of World Culture) มีมากขึ้น
2. การเพิ่มความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรม(Culture Diversity) หรือพหุลักษณะทาง



ด้านวัฒนธรรม(Culture Pluralism)

3.ความขัดแย้งทางด้านวัฒนธรรม (Cultural Conflicts) มีมากขึ้นจนอาจมีสงคราม วัฒนธรรม (Cultural War) การขยายตัวของกระแสวัฒนธรรมญี่ปุ่น

4. กำลังคนและตลาดแรงงาน สังคมไทยจะเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรม และการพัฒนาสู่สังคมอุตสาหกรรม ผลของการเปลี่ยนแปลงนี้ทำให้ระยะแรกของกาก้าวกระโดดจากเกษตร อุตสาหกรรม ทำให้เกิดวิกฤตการณ์ขาดแคลนด้านแรงงานเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเป็นอย่างมาก แกมยังขาดคุณภาพเพราะเร่งผลผลิตมากเกินไป ดังนั้นแนวโน้มต่อไปก็คือการพัฒนาด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพของแรงงาน

5.การศึกษา ประเทศไทยจะมีการใช้ พรบ. การศึกษาสมัยใหม่ มีการปฏิรูปการศึกษาทุกระดับชั้น โดนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้การศึกษาฝึกอบรม การทำวิจัย การศึกษาแบบเปิดกว้าง เพื่อในให้ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยสาระแนวคิดกระบวนทัศน์สำคัญ ในร่าง พรบ.การศึกษาเน้นถึงหลักการ จัดการศึกษาสำคัญ 3 ประการ การศึกษาสำหรับคนทั้งมวล (Education for all) สังคมทั้งมวลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (All for Education) และการเรียนต้อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Education)

6.ด้านเศรษฐกิจ ประเทศไทยจะมีเศรษฐกิจที่ไม่ติดขัดอยู่กับกลไกการตลาด ภาวะเศรษฐกิจของโลก เพราะไทยมีการส่งออกสินค้าไปตลาดโลก หากโลกมีเศรษฐกิจ ติมีการขยายตัวมีความ ต้องการสินค้าเราก็สามารถส่งออกสินค้าได้มาก ปัจจุบันไทยมีระบบเศรษฐกิจแบบเปิดต้องก้าวเข้าสู่โลกสังคมยุคใหม่ ซึ่งมีเวทีโลกเป็นสนามแข่งขัน

จากการศึกษาเปรียบเทียบขีดความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ (International Institute for Management Development : IMD) ในปี 2541 โดยการจัดอันดับประเทศที่มีศักยภาพ ในการแข่งขันทั่วโลก 40 ประเทศ จัดทำดัชนีเกณฑ์ชี้วัด 259 เกณฑ์ แบ่งเป็น 8 กลุ่มได้แก่เศรษฐกิจภายในประเทศ ความเป็นนานาชาติ การเงินการคลัง โครงสร้างพื้นฐาน การจัดการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีประชากร ผลสรุป 3 ประเทศแรก ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงสุด คือ สหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ ฮองกง ประเทศญี่ปุ่นลดจากอันดับ 9 มาอยู่ที่อันดับ 18 สำหรับประเทศไทยลดจากอันดับที่ 29 มาอยู่ที่อันดับที่ 39 จากข้อสรุปดังกล่าวผู้เกี่ยวข้อง ก็คงต้องหันมาพัฒนาความสามารถ โดยรวมการ ปรับความสามารถทักษะการผลิต ทุกๆ ด้านต่อไปเพื่อสนองนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจแบบยั่งยืน (Sustainable Development) คือ เป็นการพัฒนามบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ชุมชน และการพึ่งตนเอง รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และความร่วมมือ ผลานผลประโยชน์กับกระแสโลกาภิวัตน์อย่างระมัดระวังมีสติ

7.ด้านเทคโนโลยี ประเทศไทยผ่านกระแสการวิวัฒนาการตั้งแต่สังคมเกษตรกรรมมาเป็นสังคมอุตสาหกรรมสู่สังคมข้อมูลข่าวสารจนถึงยุค digital ผลกระทบความเป็นส่วนหนึ่งของโลก และจากเทคโนโลยีทำให้ รูปแบบการดำเนินชีวิต (Living Systems) มีการนำเอาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มาพัฒนาต่อผลระบบการดำเนินชีวิต แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในอนาคต เช่น ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) การผลิตยาเทคโนโลยี (DNA) การเกษตรอาหาร (Agriculture and Food Technology) ด้านพลังงาน(Energy) ด้านสิ่งแวดล้อม (Enviroment Quality) มีการกำหนดมาตรฐาน ISO 14000 ขึ้นมา ด้านอุตสาหกรรม (Manufacturing) ด้านวัสดุศาสตร์ (Materials) ด้านการขนส่ง(Transportation) และเทคโนโลยีที่เร่งเข้าให้เกิดการเปลี่ยนแปลง มากที่สุด คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำรงชีวิตในยุคสังคมสารสนเทศ (Information Society) ด้านคอมพิวเตอร์ มีการพัฒนา Hardware ให้มีประสิทธิภาพสูง ราคาต่ำลง พัฒนาด้าน Software ผลของความก้าวหน้านี้ส่งผลให้เกิดทิศทางทางเศรษฐกิจรูปแบบของ Digital Economy รูปแบบของการขายแบบพาณิชย์ธุรกิจ (E-Commerce) การติดต่อซื้อขายแบบ Telemarketing เป็นตลาดรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า Cyber



Space มีการซื้อขายผ่านระบบคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบ EDI (Electronic Data Interchange) จะเพิ่มแพร่หลายมากขึ้น ทั้ง Internet ระบบEmail ระบบการจัดเอกสารแบบ Workflow System เพื่อการจัดการที่ง่ายสะดวกสบายต่อการเรียกใช้ มีการเชื่อมโยงข้อมูล (Data Fusion)

8.ผลกระทบที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยของไทยซึ่งเป็นแหล่งผลิตทรัพยากรมนุษย์โดยตรง จะมีความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ซึ่งมีผลให้ต้องปรับตัวปรับเปลี่ยนบทบาท ได้แก่

1.อุดมศึกษาจะมีการเปิดเสรี หลังปี 2545 การประกาศให้มหาวิทยาลัยออกนอกระบบราชการ และการประกาศใช้พรบ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ จะทำให้เกิดการหลั่งไหลเข้ามาเปิดสอนในประเทศไทยของมหาวิทยาลัยจากต่างประเทศ เป็นการเปิดเสรีให้โอกาสการแข่งขันเสรีทั้งภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ จะมีการพัฒนาทั้งปริมาณและคุณภาพ มีการประกันคุณภาพตรวจสอบมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.อุดมศึกษาสู่ปวงชนเพื่อชีวิตและสังคม แนวคิดนี้จะเกิดขึ้นเป็นกระแสตอบรับของสังคมที่ทุกคนควรมีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เช่น การศึกษาแบบเสมอภาคหลากหลาย ต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นอุดมศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้อง กับสังคมวัฒนธรรมไทย

3.อุดมศึกษาสู่ความทันสมัย เป็นคลังแห่งความรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลก พัฒนางองค์ความรู้ใหม่อยู่เสมอ

4.อุดมศึกษาสู่สากล สัมพันธ์กับนานาชาติ และมีการประสานประโยชน์ เชิงเนื้อหาสาระและรูปแบบก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งสองฝ่ายดำรงความเป็นไทยและความเป็นสากลสู่ความมีสันติในประชาคมโลก

มหาวิทยาลัยในอนาคตน่าจะเน้นผลิตบัณฑิต การให้ความรู้ต่อเนื่อง มุ่งให้เกิดสังคมแห่งความคิด (Thinking Society) ไม่ใช่แค่สังคมความรู้กับข่าวสารเท่านั้น เพราะ Thinking Society จึงจะผลิต Knowledge ขึ้นมาได้ มุ่งหาแหล่งความรู้ เชื่อมโยงความรู้ การสร้างความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหา การประยุกต์ภูมิปัญญาไทย การมุ่งสู่คุณภาพที่มั่นคง ประหยัดค่าใช้จ่าย มีความร่วมมือแลกเปลี่ยนมากขึ้น

ความสำคัญของการศึกษาต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ที่ผ่านมาการศึกษาไทยเน้นความรู้ทางวิชาการด้านเดียว คือ เสี่ยงในหน้าสอบเสร็จก็เสร็จกัน ซึ่งเป็นการศึกษาแบบ Education Person ให้ซึ่ง Educated Person หมายถึงบุคคลที่มีลักษณะ การศึกษาของบุคคลที่เป็นการเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองตลอดเวลา ไม่จำเป็นต้องได้วุฒิบัตรใบปริญญา แต่จะเป็นการเรียนรู้ไม่ได้ศึกษาจากการอ่านหนังสือ ติดตามข่าวสารจากการฟังค้นคว้า ศึกษาจากสถานที่จริง สิ่งแวดล้อมจริง หรือจากเอกสาร การสอบถามแลกเปลี่ยนพูดคุยเพราะโลกยุคใหม่ไม่อาจเชื่อแค่ใบปริญญาอย่างเดียว แต่เขาเชื่อเรื่องประสบการณ์เพราะมิติทางประสบการณ์ของมนุษย์มักสะท้อนถึงเรื่องประสิทธิภาพของการทำงานได้

เมื่อก้าวถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ส่วนใหญ่ก็จะมองในเรื่องการศึกษา และเป็นการจัดการศึกษาในชั้นเรียนเท่านั้น แต่หลังจากการปฏิรูปการศึกษาของไทยที่กล่าวว่าคนไทยทุกคนมีสิทธิพื้นฐานในการได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ดังนั้นการจัดรูปแบบการบริหารการศึกษาคงต้องมีหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนรู้ตามอัธยาศัย คือ มีทั้งห้องเรียน ห้องค้นคว้าวิจัย ห้องศึกษาเฉพาะทาง ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ วัด แหล่งชุมชน โรงงาน สมาคม ฯลฯ เป็นการศึกษาต่อเนื่อง

ดังนั้นการศึกษาจะในรูปแบบใดก็มีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เงื่อนไขสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1. ภาวะโลกไร้พรมแดน (Globalization)



- รูปแบบของการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1. พัฒนาคตน (Individual Development) เป็นการศึกษาเพื่อการพัฒนาร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา เพื่อนำไปสู่ความเป็น

2. **พัฒนาอาชีพ (Vocational Development)** เป็นการศึกษาพัฒนาคนให้มีความเชี่ยวชาญ มีฝีมือ มีความรู้ความสามารถในการทำงานของตนเอง และศึกษาให้ผู้พัฒนาศักยภาพฝีมือขั้นสูงขึ้นเพื่อเพิ่มผลผลิต สินค้าผลงานมีคุณภาพ เพื่อเข้าแข่งขันในตลาดโลก

ถึงแม้โลกจะเจริญทางเทคโนโลยีแค่ไหนก็ตามมนุษย์ก็ยังคงเป็นมนุษย์มีเลือดเนื้อจิตใจ มีความรู้สึก มีความสำนึก มีการแสดงออก และการอยู่ร่วมกันในสังคม การศึกษาที่จะเสริมให้เกิดการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยังมีความจำเป็นอย่างมาก หากเราเองถึงตัวอย่างประเทศที่พัฒนาวัตถุไปก่อนเรา ประเทศเหล่านั้นจึงให้คุณค่า ความสำคัญต่อคุณภาพชีวิตทางสังคมวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม เป็นสองเท่าทีเดียว

1. กลุ่มคนที่มีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์
2. กลุ่มคนที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มลพิษและสิ่งแวดล้อม
3. กลุ่มคนที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านบัญชีและการเงิน การคลัง เศรษฐศาสตร์
4. กลุ่มคนที่มีความรู้ทางด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
5. กลุ่มคนเชี่ยวชาญทางด้านแรงงานบริหารจัดการแรงงานอุตสาหกรรมเกษตร
6. กลุ่มช่างฝีมือพื้นฐาน เช่น ช่างเชื่อมโลหะ ช่างเครื่องยนต์ ช่างไฟฟ้า
7. กลุ่มเชี่ยวชาญทางด้านการค้าติดต่อ การต่อรองการพูด
8. กลุ่มระดับหัวหน้างาน ผู้จัดการ ผู้บริหาร บริหารงานบุคคล - ทรัพยากร
9. กลุ่มคนที่มีทักษะทางการวิจัยและการพัฒนา
10. กลุ่มคนที่มีความเข้าใจในเรื่องการเพิ่มผลผลิต (Productivity)
11. กลุ่มคนที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ



บุคคลที่พึงประสงค์ในสังคมใหญ่

แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสิ่งสำคัญและคนที่พึงประสงค์ในสังคมใหญ่ก็ควรทำงานดี มีความสุข เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสามารถสูง ควบคู่ไปกับความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม รักประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นแนวคิด เชิงอุดมคติแต่สามารถทำได้ การให้ความสำคัญต่อการศึกษาระดับ ขอสรุปลักษณะของทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์ ดังนี้

1. มีความรู้วิชาชีพ มีทักษะชีวิต
2. มีความรู้ทั่วไป ในประเทศ ต่างประเทศ
3. คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหามีเหตุผล
4. ส่งเสริมประชาธิปไตย ทำงานเป็นทีม
5. มีการพัฒนาปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ ความรู้ - บุคลิกภาพที่ดี
6. มีจริยธรรม ซื่อตรง ซื่อสัตย์ เด็ดขาดอ่อนน้อม ถ่อมตน มีกาลเทศะ
7. รักษาระเบียบวินัย เคารพตน เคารพผู้อื่น ตรงต่อเวลา
8. แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ - มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
9. มีความคิดสร้างสรรค์
10. เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวสังคม ประเทศชาติ

คุณสมบัติของผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

ทรัพยากรมนุษย์ที่สังคมคาดหวังอีกกลุ่ม ก็คือ ลักษณะของผู้นำความเปลี่ยนแปลง พวกหัวหน้า มีคุณสมบัติดังนี้

1. ยืดหยุ่น 2. มีทักษะการฟัง 3. มีทักษะการเจรจาต่อรอง 4. มีทักษะในการประเมินความรู้สึก 5. มีวิสัยทัศน์ 6. มีความเข้าใจการบริหารการจัดการ 7. มีพื้นฐานระบบบัญชีการเงิน 8. มีความคิดสร้างสรรค์ 9. มีการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง มีความคิดใหม่ อยากเห็นสิ่งดีๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา

จากแนวความคิดดังกล่าว การจัดการศึกษาการฝึกอบรม การส่งเสริมพัฒนาเป็นการเติมทุนมนุษย์ การศึกษาจึงเป็นการเติมทุนมนุษย์ซึ่งเป็นภาษาเศรษฐศาสตร์ทางการสร้างทุนมนุษย์ในอนาคต ร่วมกันปฏิบัติให้ได้ดังที่กล่าวมา สังคมไทยก็คงเจริญทัดเทียมนานาชาติได้ แกมเจริญอย่างมีความสุขด้วย



คุณลักษณะของทรัพยากรมนุษย์ ที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ของไทย

ทักษะวิชาชีพ

Skill - Professional

- มีความรู้พื้นฐาน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์
- มีความสามารถในการทักษะวิชาชีพของตน
- มีความรู้ทั่วไป ทันท่วงทีเหตุการณ์ กระแสสังคมของโลก
- มีระบบคิดเชิงบริหารจัดการคิด วิเคราะห์ และทำงานเป็น แก้ปัญหาเป็น



ทักษะชีวิต (Skill Life)

สังคมวัฒนธรรม

- ความดี จริยธรรม จิตสำนึก
- ความรับผิดชอบ
- ความมีมนุษยสัมพันธ์
- การปรับตัว
- ความเข้มแข็งทางจิตใจต่อการดำรงชีวิต
- ความยืดหยุ่น
- การมีสติรู้จักประมาณตน
- เคารพความคิดของผู้อื่น รู้จักชื่นชม
- ส่งเสริมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเอกลักษณ์ไทย



การศึกษาดลอดชีวิต

- การศึกษาในสถาบันการศึกษา วิทยาลัย - มหาวิทยาลัย
- การฝึกอบรม
- การเรียนรู้พัฒนาฝีมืออาชีพ ด้วยตนเอง
- การแลกเปลี่ยนความรู้ ความสามารถ ระหว่างบุคคล
- หน่วยงาน - องค์กร



การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

- โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย
- ฝึกอบรม มนุษย์
- สังคม - ชุมชน
- วัด - ศาสนา
- ครอบครัว



คุณลักษณะของประชากรที่ประเทศชาติต้องการ

ประชากรที่ประเทศต้องการ



รายงานการประชุมระดับชาติเรื่อง
"บัณฑิตไทยในอนาคต" ครั้งที่ 2
ระหว่างวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2541



บทสรุป: ที่ต้องตระหนักผลกระทบจากการพัฒนาที่มีต่อชาติ

ผลจากอิทธิพลการแทรกแซงจากกระแสโลกไร้พรมแดน กระแสความเป็นสากล จะเกิดการครอบงำทางวัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมการตลาดเชิงรุก การสร้างกระแสจากระบบทุนไร้พรมแดน จะมีการครอบงำทางการเงิน ความเป็นตลาดเสรีจะทำให้เกิดการสร้างกระแสการบริโภคนิยม เป็นวัฒนธรรมแบบไร้พรมแดน การเลื่อนไหลทางความคิด ค่านิยม ทักษะคติ จะหลอมรวมผ่านสื่อโทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต ภาพข่าวทางสื่อต่างๆ ผลดังกล่าวจะทำให้เอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทยความภูมิใจในชาติไทยจะลดลงซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่าประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างอเมริกา - ตะวันตก จะครอบครองประเทศไทยและคนไทย เพื่อให้ประเทศไทยสูญเสียเอกราชอธิปไตย มียุทธศาสตร์สำคัญ 4 ประการ ในการทำลายก็ คือ

1. เศรษฐกิจ
2. ศาสนา
3. ศูนย์รวมจิตใจพระมหากษัตริย์
4. ศิลปะวัฒนธรรม

หากพิจารณาทั้ง 4 ข้อนี้จะเห็นได้ว่า “บาง” ข้อเราถูกทำลายแล้ว หรือคิดลึกๆ อาจถูกทำลายหมดแล้วก็ได้ เราคนไทยทุกคนจึงต้องทันโลก ทันเหตุการณ์ปรับตัวให้ทันต่อแผนการร้ายอันนี้ด้วยการจะเป็นประเทศที่มีโลกกานาพัฒน์ก็ต้องมีศักดิ์ศรี มีเอกราช มีเอกลักษณ์ ความเป็นไทยแท้ เพื่อการพัฒนาประยุกต์สู่ความเป็นไทยสากลแบบยั่งยืน

