

การคัดลายมือและการสะกดคำภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม (3)

English Handwriting and Spelling in Elementary School (3)

รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คณฉลาด

Ed.D. (Elementary Ed.)

M.A. (Curriculum & Instruction)

ฉบับนี้ยังคงเป็นการสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยมีแบบฝึกหัดทบทวน

ความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำที่ผ่านมา และแบบฝึกหัดใหม่ที่น่าสนใจ ซึ่งนอกจากจะช่วยในการสะกดคำแล้ว ยังเพิ่มทักษะเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ การใช้คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน พหูพจน์ และกริยาช่องสอง (อดีตกาล) โดยมีหัวข้อเรียงลำดับดังต่อไปนี้

1. Studying the Words เป็นการฝึกทบทวนการสะกดคำของเสียงเริ่มต้นของคำ เสียงลงท้าย เสียงสระ และรูปแบบของคำที่คล้ายกัน

2. Using Short Vowel Words เป็นการฝึกทักษะการใช้สระเสียงสั้น โดยให้มีการเติมคำเพื่อให้ได้ประโยคที่สมบูรณ์ และยังมีปริศนาคำไขว้เพื่อฝึกฝนการใช้คำ จะสังเกตว่า คำตอบที่เติมลงไปจะมีความหมายตรงกันข้าม (opposite meaning) กับคำที่ให้มา

3. Using Long Vowel Words เป็นการฝึกทักษะการใช้สระเสียงยาว มีการเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ได้เรื่องราวที่สมบูรณ์ โดยอาศัยรูปภาพช่วยนึกคำ ส่วนปริศนาคำไขว้จะมีตัว

อักษรนำหรืออักษรลงท้ายเพื่อช่วยให้นักคำได้ง่ายขึ้น

4. Using Different Meanings เป็นการฝึกทักษะการใช้คำที่มีรูปเหมือนกันแต่มีความหมายต่างกัน เช่นในตัวอย่าง

She has a new dress.

เรามีชุดกระโปรงตัวใหม่

We dress in the morning and go to school.

เราแต่งตัวตอนเช้าแล้วไปโรงเรียน

จะเห็นได้ว่าคำว่า dress ในประโยคแรกเป็นนาม (noun) แปลว่า ชุดกระโปรง ส่วนในประโยคหลังเป็นกริยา (verb) แปลว่า แต่งตัว ในข้ออื่น ๆ ก็มีลักษณะเดียวกันกับตัวอย่างในแบบฝึกหัดนี้อาจยากเกินไปสำหรับนักเรียน ดังนั้น ครูจึงเริ่มต้นเข้าสู่บทเรียนโดยการแนะนำให้นักเรียนฝึกการใช้พจนานุกรมอังกฤษแปลเป็นไทยก่อน แล้วชี้ให้เห็นว่า คำศัพท์ภาษาอังกฤษบางคำมีความหมายได้หลายอย่าง นักเรียนจะได้เข้าใจได้ง่ายขึ้น

5. Plurals เป็นการฝึกการใช้พหูพจน์ จะเห็นว่าได้สอดแทรกเรื่องของไวยากรณ์ (grammar) ลงไปด้วย

6. Using Plurals ยังคงเป็นการฝึกทักษะการสะกดคำโดยจะเน้นที่คำลงท้ายด้วย -es ให้สังเกตว่า นามที่ลงท้ายด้วย s, sh, x, มีรูปพหูพจน์ที่ลงท้ายด้วย -es เวลาอ่านสะกดคำจะต้องมีเสียงเพิ่มอีกหนึ่งพยางค์ เช่น

dress	อ่านว่า	เดรส
dresses	อ่านว่า	เดรส-เสช
bus	อ่านว่า	บัส
buses	อ่านว่า	บัส-สัช

จะมีบางคำที่ลงท้ายด้วย -es แต่เกิดจากการเติม -s ลงท้ายเพื่อเปลี่ยนรูปพหูพจน์ (เพราะรูปเดิมลงท้ายด้วย e) ก็จะมีหลักการอ่านสะกดคำเหมือนกับวิธีข้างบน เช่น

house	อ่านว่า	เฮ้าซ
houses	อ่านว่า	เฮ้าซ-เซส
rose	อ่านว่า	โรซ
roses	อ่านว่า	โรซ-เซส

7. Using Past Tenses เป็นการฝึกการสะกดคำที่ลงท้ายด้วย -ed ซึ่งเกิดจากการแปลงรูปคำให้เป็นกริยาช่องที่สองหรืออดีตกาล (past tense) ให้สังเกตว่า

painted	อ่านว่า	เพ้น-เร็ด
helped	ไม่อ่านว่า	เฮลป-เป็ด
	แต่อ่านว่า	เฮลป-ร

คือให้อ่านเหมือนมี t มาเป็นตัวควบกล้ำมาลงท้ายด้วย

ตัวอย่างอื่น ๆ ได้แก่ cooked, washed

talked ไม่อ่านว่า ท็อก-เก็ด

แต่อ่านว่า ท็อก-ด

คือให้อ่านเหมือนมี d มาเป็นตัวควบกล้ำลงท้ายด้วย

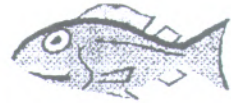
ตัวอย่างอื่น ๆ ได้แก่ played, stayed

8. Using Past Tenses ในแบบฝึกหัดนี้จะพบกริยาช่องที่สองที่เปลี่ยนรูปแบบการสะกดไปเลย (ไม่ลงท้ายด้วย -ed) โดยมักเป็นการเปลี่ยนเสียงสระไปเป็นอีกเสียงหนึ่ง

สำหรับฉบับนี้จะยากขึ้นกว่าเดิมเนื่องจากมีหลักไวยากรณ์เข้ามาประกอบการฝึกทักษะการสะกดคำ หวังว่าครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และง่ายขึ้นสำหรับนักเรียนของเรา อย่าเน้นการท่องจำอย่างเดียว แต่ให้ฝึกทักษะโดยการนำไปใช้จริง ในรูปแบบของแบบฝึกหัดและวิธีการสอนที่น่าสนใจ จึงจะประสบความสำเร็จ

Studying the Words

1. Spell this picture name. Which words in the box have the beginning sound you hear in the picture name?



อ่านออกเสียงคำที่แสดงความหมายรูปภาพ เลือกคำในกรอบที่มีเสียงเริ่มต้นเหมือนกับรูปภาพ

dish fox kite fun father

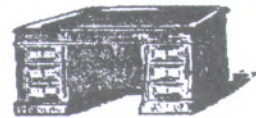
2. Spell this picture name. Which words in the box have the vowel sound you hear in the picture name?



อ่านออกเสียงคำที่แสดงความหมายรูปภาพ เลือกคำในกรอบที่มีเสียงสระเหมือนกับรูปภาพ

glass down cap sun cake

3. Spell this picture name. Which words in the box have the ending sound you hear in the picture name?



อ่านออกเสียงคำที่แสดงความหมายรูปภาพ เลือกคำในกรอบที่มีเสียงลงท้ายเหมือนกับรูปภาพ

dog stick rock brown track

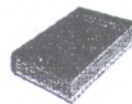
4. Write the name of the picture. The picture names will follow the patterns of the word pairs.

เขียนคำที่แสดงความหมายรูปภาพ คำที่เขียนจะมีรูปแบบเหมือนคำคู่ที่ให้มา

brain-grain

stand-stamp

look-cook



Using Long Vowel Words

Write the missing words to finish the story. Find them from the picture below.

เติมคำลงในช่องว่าง ใช้รูปข้างล่างนี้ช่วยนึกคำ



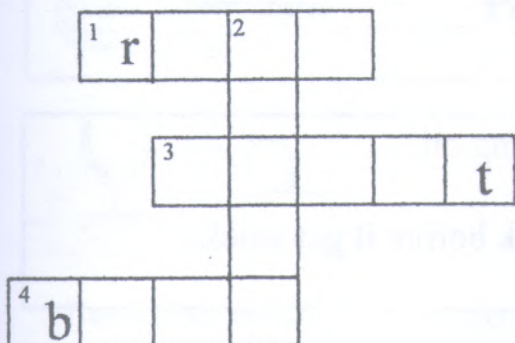
Today is my birthday and I am _____ years old.

When I come back home, my mother give me a piece of _____.

My sister know I like _____, so she sing a song for me. I make a wish and _____ the candles.

My father give me a present. It is a book for me to _____.

2. Finish the crossword puzzle. เติมอักษรลงในปริศนาคำไขว้



Across

1. We use a _____ to tie a knot.
3. She like to _____ a picture.
4. He fall down and break his _____.

Down

2. We put rice on a _____.

Using Different Meanings

Write the missing words. Find them in the sentences above.

เลือกคำจากประโยคที่อยู่ข้างบน แล้วเติมคำลงในช่องว่าง

Example

She has a new dress.

We dress in the morning and go to school.

1. I'll try to do it.

She didn't finish the first place but it was a good _____.

2. We saw a big ship in the sea.

I will _____ the boxes to you by train.

3. Give me a glass of water.

Please _____ the plant everyday.

4. I saw a big bear in the zoo.

He talk too much, I couldn't _____ him.

5. I will buy a bottle of cooking oil.

You should _____ this lock before it get stuck.

Plurals

1. Choose the words from the box and write each picture names.

เลือกคำจากกรอบสี่เหลี่ยม แล้วเติมคำลงในช่องว่าง



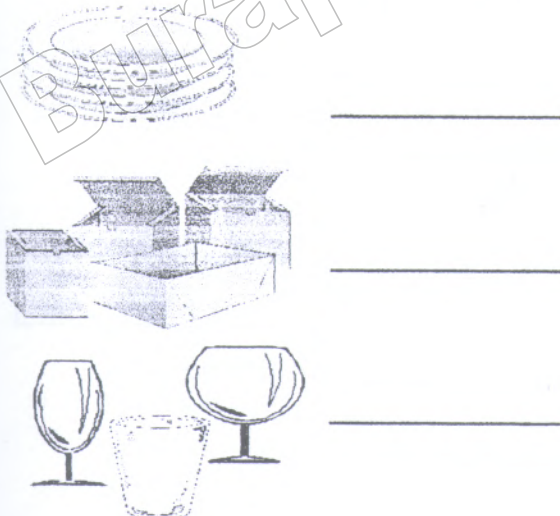
locks	keys
ducks	fox
bags	cats
dresses	roses

These three words above are plurals. Most plurals end in S.

คำสามคำข้างบนนี้เป็นพหูพจน์ คำพหูพจน์ส่วนใหญ่ลงท้ายด้วย S

2. Choose the words from the box and write each picture names.

เลือกคำจากกรอบสี่เหลี่ยม แล้วเติมคำลงในช่องว่าง



foot	boxes
glasses	fish
bus	nose
hands	dishes

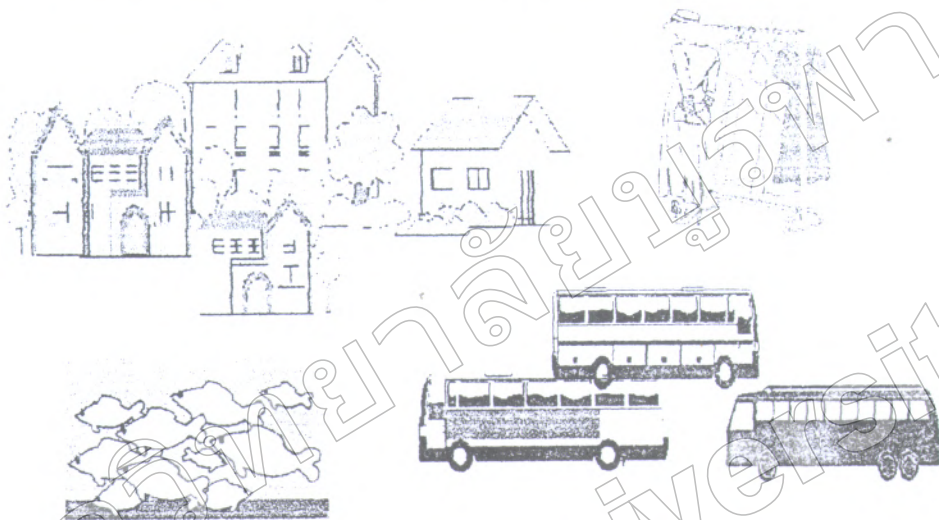
These three words above are plurals. Some plurals end in es.

คำสามคำข้างบนนี้เป็นพหูพจน์ คำพหูพจน์บางคำลงท้ายด้วย es

Using Plurals

1. Write the missing words. These pictures can help you.

เติมคำลงในช่องว่าง ให้รูปภาพข้างล่างนี้ช่วยนึกคำ



1. She has many _____ to wear.

2. I can see four _____ in this village.

3. There are many _____ on the street.

4. There are plenty of _____ in the water.

2. Finish these sentences. Use the words in the box.

เลือกคำจากกรอบสี่เหลี่ยม แล้วเติมคำในช่องว่าง

wishes

dishes

roses

foxes

1. Don't forget to water the _____ in the garden.

2. Those _____ live in the forest.

3. Make three _____.

4. I help my mother wash _____.

Using Past Tenses

1. Finish the sentence with drink or drank.

เลือกคำ drink หรือ drank เพื่อเติมคำลงในประโยค

I _____ orange juice today .

She _____ milk yesterday.

Drink show present time.

คำ drink แสดงถึงเวลาปัจจุบัน

Drank show past time.

คำ drank แสดงถึงเวลาในอดีต

2. The activities in the picture below were done in the past.

Get the words from the picture and complete the sentences

กิจกรรมในรูปข้างล่างนี้เกิดขึ้นในอดีต เติมคำในช่องว่างโดยใช้รูปภาพช่วยนึกคำ



1. My father _____ on this chair yesterday.

2. She _____ a song last night.

3. My sister _____ around the park yesterday.

4. My uncle _____ his car to work last month.

5. He _____ a horse last week.

6. My brother _____ in the pool yesterday.

Using Past Tenses

1. Finish the sentence with help or helped.

เลือกคำ help หรือ helped เพื่อเติมคำลงในประโยค

Please _____ me today.

She _____ me yesterday.

Help show present time.

คำ help แสดงถึงเวลาปัจจุบัน

Helped show past time.

คำ helped แสดงถึงเวลาในอดีต

2. The activities in the picture below were done in the past.

Get the words from the picture and complete the sentences.

กิจกรรมในรูปข้างล่างนี้เกิดขึ้นในอดีต เติมคำในช่องว่างโดยใช้รูปภาพช่วยนึกคำ



1. My mother _____ breakfast yesterday.

2. She _____ on the phone last night.

3. I _____ that picture yesterday.

4. My sister _____ her car last week.

5. The girl _____ slide yesterday.

Many words in past tense end with ed. คำส่วนใหญ่ที่แสดงอดีตกาลลงท้ายด้วย ed