

การคัดลายมือและการสะกดคำภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถม (2) English Handwriting and Spelling in Elementary School (2)

รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยนุช คนฉลาด
Ed.D. (Elementary Ed.)
M.A. (Curriculum & Instruction)

ฉบับที่แล้ว (ฉบับที่ 1 มีนาคม 2542) ได้กล่าวถึงวิธีคัดลายมือ (Use Patterns to Spell Words)

ให้สังเกตว่า แบบฝึกหัดที่ 3 และ 4 ภาษาอังกฤษ ทั้งตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ และ เป็นการฝึกการสะกดคำที่มีเสียงอักษรเริ่มต้น ตัวอย่างรูปแบบการคัดลายมือทั้งแบบอเมริกัน ที่ต่างกัน แต่มีรูปแบบของอักษรลงท้ายที่เหมือนกัน และแบบอังกฤษโดยตรง ส่วนการสอนสะกดคำ กัน จะได้คำที่มีเสียงคล้องจองกัน (rhyming pattern) ก็เริ่มตั้งแต่ fat-mat-sat-pat, cook-book-look-look, และ bake-cake-make-lake เป็นต้น

1. เสียงเริ่มต้นของคำ (The Beginning Sounds of Words)

2. การสะกดคำโดยใช้เสียงเริ่มต้นของคำ (Spell the Beginning Sounds)

3. การใช้เสียงเริ่มต้นในรูปแบบของคำ (Beginning Sounds in Word Patterns)

4. การสะกดคำโดยใช้รูปแบบของคำ (Use Patterns to Spell Words)

5. เสียงลงท้ายของคำ (The Ending Sounds of Words)

6. การสะกดคำโดยใช้เสียงลงท้ายของคำ (Spell the Ending Sounds)

7. การใช้เสียงลงท้ายในรูปแบบของคำ (Ending Sounds in Word Patterns)

8. การสะกดคำโดยใช้รูปแบบของคำ

ส่วนแบบฝึกหัดที่ 7 และ 8 เป็นการฝึกการสะกดคำที่มีเสียงอักษรลงท้ายที่ต่างกัน แต่มีรูปแบบของอักษรเริ่มต้นที่เหมือนกัน จะได้คำที่ไม่คล้องจองกัน (pattern that does not rhyme) เช่น bug-bun-bum-but, cap-car-cat-can, และ life-lime-like-line เป็นต้น การให้สะกดคำโดยมีรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมือนกัน (word patterns) จะช่วยให้การสอนการสะกดคำง่ายขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถจดจำคำที่มีรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมือนกัน อีกทั้งเป็นการขยายคำศัพท์ ให้รอบรู้เพิ่มขึ้นได้อย่างรวดเร็ว

แบบฝึกหัดออกแบบมาให้เรียงลำดับจากง่ายไปยาก โดยเริ่มจากการสะกดคำที่ไม่ซับซ้อนจนไปถึงการสะกดคำที่ซับซ้อนมากขึ้น

ฉบับนี้เป็นการฝึกฝนการสะกดคำด้วยตัวอักษรควบกล้ำ (cluster) การสะกดคำด้วยสระเสียงสั้น (short vowels) และสระเสียงยาว (long vowels) เป็นที่น่าสังเกตว่าสระในภาษาอังกฤษ 5 รูปซึ่งประกอบด้วย a, e, i, o, u นั้น สามารถสะกดออกเสียงทั้งสั้นและยาวได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอักษรควบกล้ำหลังท้ายของคำ เช่น

bit อ่านว่า บิท สะกดด้วยสระเสียงสั้น คือ short i

bite อ่านว่า ไบท์ สะกดด้วยสระเสียงยาว คือ long i

ถ้าเปิดพจนานุกรมอังกฤษเป็นไทยของ สอ เสถบุตร จะพบว่าวิธีการอ่านสะกดคำเขียนไว้เป็นภาษาไทยในวงเล็บหลังคำศัพท์ เช่น **bit** (บิท) **bite** (ไบท์) ส่วนพจนานุกรมของภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป เช่น Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English จะแสดงการอ่านสะกดคำไว้ระหว่าง / / หลังคำศัพท์ เช่น **bit** / bɪt /, **bite** / baɪt / มีข้อสังเกตคือ

เสียงของ i ใน **bit** เป็นเสียงสั้น หรือ short i เขียนแทนได้ด้วย / ɪ /

เสียงของ i ใน **bite** เป็นเสียงยาว หรือ long i เขียนแทนได้ด้วย / aɪ /

จะเห็นว่า คำที่มีอักษรควบกล้ำท้ายที่ประกอบด้วยพยัญชนะและตามด้วย e นั้น สะกดออกเสียงสระเป็นเสียงยาว ให้ศึกษาดูอย่างดังต่อไปนี้

mat / mæt / สะกดด้วย short a = / æ /

mate / meɪt / สะกดด้วย long a = / eɪ /

met / met / สะกดด้วย short e = / e /

mete / mi:t / สะกดด้วย long e = / i: /

sit / sɪt / สะกดด้วย short i = / ɪ /

site / saɪt / สะกดด้วย long i = / aɪ /

cut / kʌt / สะกดด้วย short u = / ʌ /

cute / kju:t / สะกดด้วย long u = / ju: /

ตัวสัญลักษณ์แสดงเสียงในการสะกดคำจะมีรูปแบบแปลก ๆ ที่ไม่คุ้นเคยนัก ให้ครูลองศึกษาจากพจนานุกรมของภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป จะเห็นได้ว่าวิธีการอ่านสะกดคำมีรูปแบบที่ชัดเจน แต่สำหรับครูที่เริ่มฝึกสอนใหม่ ๆ ควรศึกษาเปรียบเทียบกับพจนานุกรมอังกฤษเป็นไทยของ สอ เสถบุตร จะพบว่าวิธีการอ่านสะกดคำที่เขียนไว้เป็นภาษาไทยในวงเล็บหลังคำศัพท์ จะให้เสียงที่ใกล้เคียงกับการอ่านสะกดคำของพจนานุกรมที่เป็นภาษาอังกฤษ

ครูท่านใดที่สนใจคำเฉลยแบบฝึกหัดของฉบับที่แล้ว มีข้อสงสัยหรืออยากแนะนำเกี่ยวกับแบบฝึกหัด เขียนจดหมายส่งมาที่ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คอนฉลาด ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี 20131

ฉบับหน้าพบกับแบบฝึกหัดทบทวนความรู้เกี่ยวกับการสะกดคำในรูปแบบต่าง ๆ ที่ผ่านมารวมทั้งหัวข้อใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ เช่น Using Different Meanings of Words, Using Plurals, และ Past Tense.

Beginning Cluster Sounds

1. Say the name of each picture. Hear its beginning sound. The beginning sound is a cluster sound. Write the letters that spell the beginning cluster.

อ่านออกเสียงคำที่แสดงความหมายของรูปภาพ แล้วเขียนอักษรควบกล้ำนำหน้าของคำ













2. The words below the pictures need beginning clusters. Give them the clusters they need. Get the clusters from the names of the pictures above the words. Next, say the words you made and write them.

เติมอักษรควบกล้ำนำคำดังต่อไปนี้โดยใช้รูปภาพช่วยหาเสียงเริ่มต้นของคำ แล้วอ่านออกเสียงคำที่สร้างขึ้น และเขียนคำลงไป



___ink



___own



___alk



___y



___ee



___ag

3. Write words of your own that begin with the clusters you hear in these picture names.

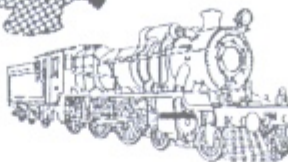
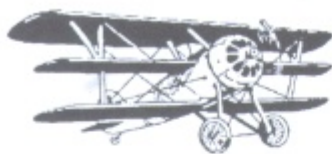
เขียนคำที่เริ่มต้นด้วยตัวควบกล้ำที่มีเสียงเหมือนคำในรูปภาพ







Spell the Beginning Clusters



1. Which toys have names that begin with the clusters you hear in the picture names below? Put the right name under each picture.

เติมชื่อเครื่องเล่นได้รูปภาพดังต่อไปนี้ที่มีเสียงเริ่มต้นเหมือนกับคำในรูปภาพ





2. Find the words that begin with the clusters you hear in the picture names. Put the right words under each picture below.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงเริ่มต้นเหมือนกับคำในรูปภาพ

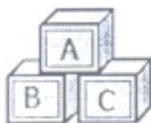
stop	dry	bring	brain	stay
draw	brown	dream	stick	



Cluster Sounds in Words Patterns

1. Write the names of these pictures.

เขียนคำที่แสดงความหมายของรูปภาพ





Find the beginning clusters in the words you wrote and underline them.

Block – clock follow a rhyming pattern.

หาอักษรควบกล้ำในคำที่เขียนแล้วขีดเส้นใต้ คำสองคำนี้มีเสียงคล้องจองกัน

2. Think of more words that follow the pattern of **block – clock**. The beginning clusters of these picture names can help you.

คิดคำอื่น ๆ ที่มีเสียงคล้องจองกัน ดูรูปภาพเพื่อช่วยนึกคำ







3. Find the words in the box that follow rhyming pattern of **swing – sting**. Write them under **swing – sting**. Write the other words from the box where they belong.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงคล้องจองกับ **swing – sting** แล้วเขียนลงใต้ **swing – sting**

หาคำอื่น ๆ ในกรอบสี่เหลี่ยมที่คล้องจองกับคำแต่ละคู่ข้างล่างนี้แล้วเขียนลงในแถวเดียวกัน

sweep	stay	flew	sling
grew	bring	play	sleep

swing – sting

blew – drew

clay – pray

creep – steep

Use Patterns to Spell Words

1. Write each picture name. The names will follow the patterns of the words.

เขียนคำที่แสดงความหมายของรูปภาพ คำที่เขียนนั้นจะต้องตรงกับคำแต่ละคู่ข้างล่างนี้

blame – frame

bless - press



2. Write a word to finish each sentence. The word you write will rhyme with the underline word in the sentence.

เติมคำลงในช่องว่าง ที่มีเสียงคล้องจองกับคำที่ขีดเส้นใต้

Is it true that the sky is _____ ?

When you play with _____ , you can make many things.

3. Think of the other words that follow these patterns. Begin all the words you write with a cluster.

ให้นึกคำที่มีเสียงคล้องจองกับคำข้างล่างนี้ โดยมีตัวอักษรควบกล้ำนำหน้า

grow – slow

trick – brick

play - stay

4. Find the words in the box that rhyme with each pair of words below. Write the words where they belong.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงคล้องจองกับคำแต่ละคู่ข้างล่างนี้ แล้วเขียนลงในแถวเดียวกัน

spring

strain

shrink

spray

brain – train

gray – sway

blink – drink

bring – swing

Short Vowel Sounds in Words

1. Name these pictures. Write each name by filling in the middle letter.

หาคำที่แสดงความหมายของรูปแล้วเติมตัวอักษรลงในช่องว่าง



c _ p



l _ g



p _ n



f _ x



s _ n

Say the words you wrote. Hear the vowel sounds. The vowel sound you hear in each word is a short vowel sound.

อ่านคำที่เขียนแล้วฟังเสียงสระ เสียงสระที่ได้ยินเป็นสระเสียงสั้น

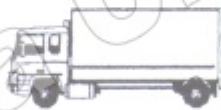
2. The words below the pictures need vowel sounds. Give them the sounds they need.

Get the vowel sounds from the names of the pictures above the words. Next say the words you made and write them.

หาเสียงสระจากรูปภาพดังต่อไปนี้ แล้วเติมสระนั้นลงในช่องว่างใต้รูปภาพ และอ่านออกเสียงคำที่สร้างขึ้น



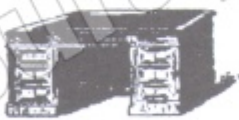
r _ n



f _ n



l _ g



t _ ll



f _ t



d _ d

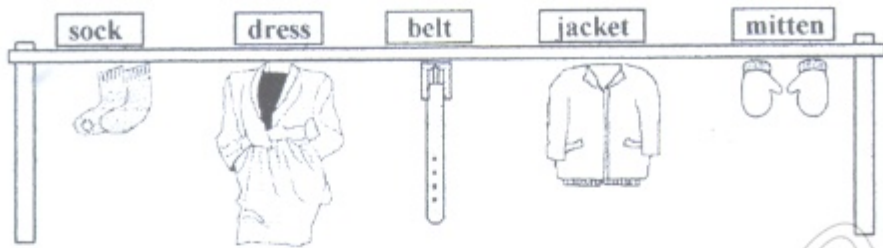
3. Write words of your own that have the vowel sounds you hear in the picture names.

ให้เขียนคำที่มีเสียงสระเหมือนคำที่แสดงความหมายรูปภาพได้รูปภาพนั้น ๆ



10

Spell the Short Vowels



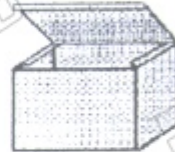
1. Which names of clothing have the vowel sounds you hear in the picture names below?

Put the right name under each picture.

เติมชื่อเครื่องนุ่งห่มใต้รูปภาพดังต่อไปนี้ที่มีเสียงสระเหมือนกัน











2. Find the words in the box that have the vowel sounds you hear in the picture names below. Write the words where they belong.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงสระเหมือนกับคำในรูปภาพ

cut	pin	hop	fox	pick
luck	list	must	stop	







Short Vowel Sounds in Word Patterns

1. Write the names of these pictures. Find the parts that are the same in the words below and underline them.

เขียนคำที่แสดงความหมายของรูปภาพ ชีตเส้นใต้ตัวอักษรที่เหมือนกันในคำทั้งสอง





In *bug-bag*, only the vowel sounds are different. Bug-bag follow a pattern that does not rhyme.

คำทั้งสองมีเฉพาะเสียงสระที่ต่างกัน และมีเสียงที่ไม่ต้องจองกัน

2. This word has no vowel sound : p-t

Give it five different vowels and make five different words. Say the words you made and write them.

เติมสระลงในช่องว่างให้ครบห้าตัวแล้วอ่านออกเสียงคำที่สร้างขึ้น

p _ t

p _ t

p _ t

p _ t

p _ t

3. Make words by using different vowels with these beginning and ending sounds.

สร้างคำที่มีเสียงสระต่างกันโดยมีอักษรนำหน้าและลงท้ายเหมือนกับรูปแบบในกรอบสี่เหลี่ยม

b - t

b _ t

b _ t

b _ t

b _ t

f - ll

f _ ll

f _ ll

f _ ll

f _ ll

4. Find the words in the box that follow the

patterns below. Write them where they belong.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีรูปแบบเหมือนคำข้างล่างนี้

luck

bed

bud

stick

lick

stuck

bid - bad

stack - stock

lack - lock

Use Patterns to Spell Words

1. Write each picture name. The names will follow the patterns of the words below.



tap - tip



fun - fin



bad - bud



limp - lump

2. Write a word to finish each sentence. The word you write will make a pattern with underlined word in the sentence.

เติมคำลงในช่องว่างที่มีรูปแบบเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้

Nat catches butterflies with a _____

Mother put _____ in the cake batter.

3. Write words of your own that follow each of the patterns below.

เติมคำลงในช่องว่างที่มีรูปแบบเหมือนกับคำข้างใต้

Nat - net

tick - tock

butter - batter

4. Choose a word in the boxes that follows each of the patterns below. Write the word where it belongs.

เลือกคำในกรอบที่มีรูปแบบเหมือนคำแต่คู่ข้างใต้

cut or cute

lock or duck

jug or jam

cat - cot

deck - dock

jig - jog

rate or rat

truck or brick

fin or fine

rut - rot

trick - track

fan - fun

Long Vowel Sounds In Words

1. Name these pictures. Write each name by filling in the missing letter.

หาคำที่แสดงความหมายของรูปแล้วเติมตัวอักษรลงในช่องว่าง



c _ ke



m _ at

5

f _ ve



r _ se



m _ sic

2. Find the words in the box that have the vowel sounds you hear in each of the picture names. Put the right words under each picture below.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงสระเหมือนกับคำในรูปภาพ

paint

read

sale

throw

gain

low

tree

home

seen



3. Write words of your own that have the vowel sounds you hear in the picture names.

ให้เขียนคำที่มีเสียงสระเหมือนกับคำที่แสดงความหมายรูปภาพได้รูปภาพนั้น ๆ



Spell the Long Vowels



1. Which activities have names that have vowel sounds like the picture names below? Put a right name under each picture.

เติมชื่อกิจกรรมจากรูปข้างบนลงใต้รูปภาพดังต่อไปนี้ ที่มีเสียงสระเหมือนกัน



9



2. Find the words in the box that have the vowel sounds you hear in the picture names below. Write the words where they belong.

หาคำในกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเสียงสระเหมือนกับคำในรูปภาพ

meat	hive	use	shine	time
cute	bee	beat	huge	



Long and Short Vowel Sounds

1. Name each picture below. Listen to the vowel sound you hear in each word. Then write the vowel letter that belongs in each word beside its picture.

อ่านคำที่แสดงความหมายของรูปภาพ ฟังเสียงสระในคำแล้วเติมสระลงในช่องว่าง

Short Vowels

Long Vowels

Short ____ sound in



Long ____ sound in



Short ____ sound in



Long ____ sound in



Short ____ sound in

6

Long ____ sound in

5

Short ____ sound in



Long ____ sound in



Short ____ sound in



Long ____ sound in



2. Say the words in the box. Do they have long vowels or short vowels? Write each word under Short Vowels or Long Vowels.

อ่านคำในกรอบสี่เหลี่ยม คำไหนมีสระเสียงยาว
คำไหนเสียงสั้น ให้เขียนลงในแถวเดียวกัน

glass	late	cute
nine	brush	desk
feet	dish	rose
	clock	

Short Vowels

Long Vowels

Use Long and Short Vowel Sounds

1. Which of these words have long vowel sounds?

เลือกคำที่มีสระเสียงยาว

kite

pat

kit

paint

side

2. Which of these words have short vowel sounds?

เลือกคำที่มีสระเสียงสั้น

cap

cape

tray

fish

truck

3. Write the names of these pictures. เติมคำที่แสดงความหมายของรูป

Which word has the short vowel sound?

คำใดมีสระเสียงสั้น

Which word has the long vowel sound?

คำใดมีสระเสียงยาว

4. Use the words below to make pairs like can-cane.

ให้เขียนคำที่มีสระเสียงยาวคู่กับคำที่มีสระเสียงสั้นที่ให้มีมา

mat

dim

cut

hop

Sam

past

5. Use the words below to make words with short vowel sounds.

ให้เขียนคำที่มีสระเสียงสั้นคู่กับคำที่มีสระเสียงยาวที่ให้มีมา

rate

plane

kite

huge

ripe

made