

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนสังกัด

กรุงเทพมหานคร*

The developmental guidelines for the operation of
public libraries under the supervision of the Bangkok
Metropolitan Administration

กนกพร อ่อนบุญ**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
สภาพการดำเนินงาน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค¹
ในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการห้อง
สมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดย
เปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน
พ.ศ. ๒๕๕๐ ตลอดจนศึกษาแนวทางการ
พัฒนาห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพ
มหานคร การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง
คุณภาพโดยการสัมภาษณ์และการสังเกต
สภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน ผล
การวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. สภาพการดำเนินงาน พบร่วม ห้อง
สมุดประชาชนส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตบริเวณ
ศูนย์กลางของชุมชน ให้บริการยืม - คืน
บริการข้าวสาร บริการข้อมูลท้องถิ่น บริการตอบ
คำถามและช่วยการค้นคว้า บริการแนะนำการใช้
ห้องสมุด บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ และบริการ
อินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่จัด คือ กิจกรรม
ส่งเสริมการอ่าน ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
ได้แก่ ระบบ E-lib และ PLS

๒. ปัญหาและอุปสรรคในด้านการบริหาร
จัดการห้องสมุดประชาชน พบร่วม ห้องสมุด

* บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนกรุงเทพมหานคร”
** นิติบัญชิดศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณาธิการศิลป์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนใหญ่มีปัญหามากที่สุด ในด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมาคือความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ชุมชน และการประชาสัมพันธ์

๓. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานในปัจจุบันด้านการบริหารจัดการของห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พบว่า สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันแตกต่างกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน ใน ๗ ด้าน มาก ๑๓ ด้าน

๔. แนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชน จำแนกเป็น ๒ องค์ประกอบ ได้แก่ (๑) การบริหารจัดการทั่วไป และ (๒) การให้บริการสารสนเทศ โดยในทุกด้านของการดำเนินงานควรมีการพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพในการให้บริการสารสนเทศ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำสำคัญ: ห้องสมุดประชาชน, กรุงเทพมหานคร,

สภาพการดำเนินงาน, แนวทางการพัฒนา

Abstract

The purposes of this study were to study the operating condition, as well as problems and obstacles on operation in term of management of public libraries under the supervision of the BMA, by comparing with the Standard of Public Libraries, 2008, and to study guidelines for development of the operations of public libraries under the supervision of the BMA. The study used qualitative research

method by in-depth interview and observation of the operating conditions of public libraries. The findings of this study were as follows:

1. Operating condition, most of the library building were located in the central area of communities. The services provided were circulation service, information service, local information service, reference and information service, library guidance service, mobile library service, and internet service. The activity provided was the reading promotion. The automated library system used were E-lib and PLS.

2. The Problems and obstacles on operation in term of management of the public libraries mostly were budget management, followed by external organization / community cooperation and public relations.

3. When comparing between the present operating conditions in term of management of the public libraries and the Standard of Public Libraries, 2008 issued by the Library Association of Thailand, revealed that the differences were found in ๗ aspects from 13 aspects.

4. The guidelines for development of the public libraries operations consisted of 2 factors : (1) management in general and (2) information services. The operations in all aspects of public libraries should be improved in order to increase the quality and effectiveness in information services as the standard criteria.

KEYWORDS: Public libraries, Bangkok Metropolis, Operating condition, Developmental guidelines

ຄວາມເປັນມາແລະຄວາມສຳຄັນຂອງປັນຫາ

ໃນສັງຄົມສູານຄວາມຮູ້ (Knowledge-based Society) ຄວາມຮູ້ເປັນຮາກສູານທີ່ສຳຄັນ ອີ່ຢ່າງແທ້ຈິງ ດັ່ງນັ້ນຄ່າວ່າ “ປັຈຈຸບັນຄວາມຮູ້ ເປັນຮາກສູານທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດສຳຫັບພລັງຈຳນາຈ ແລະຄວາມມັ້ງຄັ້ງຂອງປະເທດ” (ວິຊາ ລວມຕະກຸລ, ២៥៥៧) ຮູ້ຈຶ່ງຕ້ອງດໍາເນີນການໃໝ່ການປົງປົງ ການເຮືອນຮູ້ເພື່ອພັດນາສັກຍາກຟະພາຂອງຄົນໄທຢໃຫ້ ກ້າວສູ່ສັງຄົມແທ່ການເຮືອນຮູ້

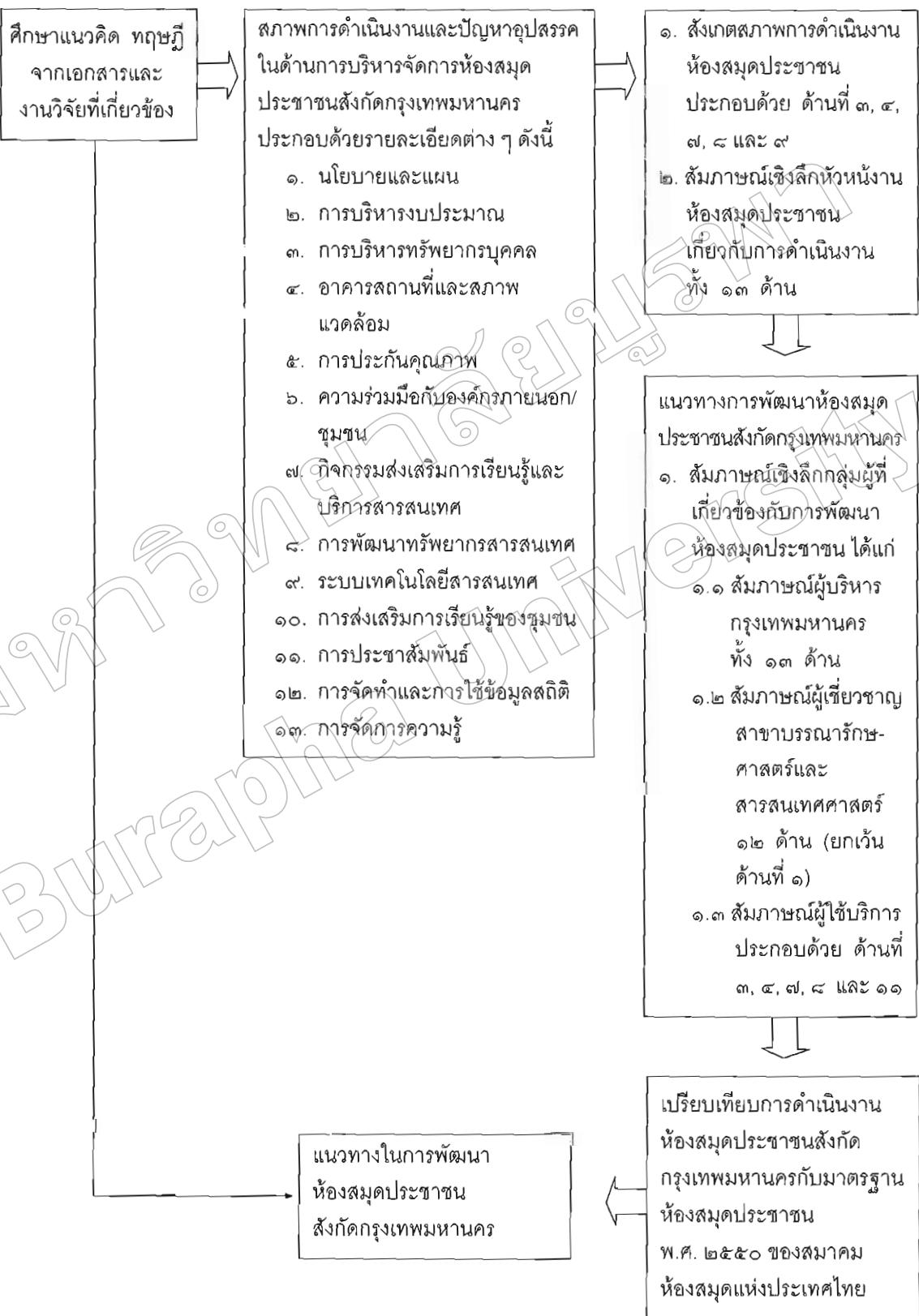
ການຮັບຮູ້ສາຮສານເທິງໃນຍຸດຂໍ້ມູນລ່າງວ່າ ສາມານີການເປັນແປງແປງແລະພັດນາອີ່ຢ່າງຮົດເວົາ ອັນເປັນຜລັດຈາກວິທາການໃໝ່ ທີ່ສ້າງຄວາມ ເຈົ້າຢູ່ກ້າວໜ້າໃຫ້ກັບຄົນໃນສັງຄົມ ສຳນັກງານ ເລີ້ມີການສັກການຕຶກໜ້າຈຶ່ງຕະຫັກດື່ງຄວາມ ສຳຄັນແລະບທບາທຂອງໜ້າອັນສຸດປະເທດໃໝ່ ຮະບູໄວ້ໃນມາດຕາທີ່ ២៥ “ພຣະວາຊບັນຫຼຸດຕິການ ຕຶກໜ້າແນ່ງໜ້າຕີ ພ.ສ. ២៥៥២” ແກ້ໄຂເພີ່ມເຕີມ ອັບທີ່ ២ ພ.ສ. ២៥៥៤ ໃຫ້ຮູ້ຕ້ອງສົງເສີມການ ດໍາເນີນການແລະຈັດຕັ້ງໜ້າອັນສຸດປະເທດອີ່ຢ່າງ ເພີ່ມພອແລະມີປະສິທິກຟະພາ (ສຳນັກບໍລິຫານ ດໍາເນີນການຕຶກໜ້າອັກໂຮງເວີນ, ២៥៥៧) ທີ່ດ້ວຍ ສັງເສີມແລະສົນບສຸນໃຫ້ຄົນໄທຢັບມຸນໜີ່ ອີ່ຢ່າງສົມບູຮັນ ດື່ມມີສູ່ກາພົດ ມີສົດປັນຫຼາ ມີຄວາມສາມາດ ມີຄຸນອຽມ ສາມາດອູ້ຢູ່ໃນ ສັງຄົມແລະປະກອບອາຊີ່ພໄດ້ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າໜ້າອັນ ສຸດປະເທດເປັນອີກສ່ວນໜີ່ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ຕ່ອການເຮືອນຮູ້ຂອງປະເທດ

ໜ້າອັນສຸດປະເທດຈຶ່ງນັບເປັນແລ້ງ ເຮືອນຮູ້ຕ່ອດຊື່ວິດທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຢູ່ໃນສູານະ ເປັນຮາກສູານຂອງການສ້າງສັງຄົມກົມືປັນຫຼາແລະ ການເຮືອນຮູ້ ເປັນແລ້ງຈຳນວນສຽງພວິທາກາ

ຕ່າງໆ ໄວໃຫ້ບໍລິຫານໃນຮູ່ແບບທີ່ທີ່ລາກທ່າຍ ເພື່ອ ໃຫ້ບໍລິຫານຄວາມຮູ້ແກ່ປະຊາຊົນທຸກກຸລຸມ ຮັມເຖິງ ກຸລຸມຜູ້ດ້ວຍໂອກາສ ຜູ້ທີ່ອູ້ຢູ່ໃນເຂດທຸກກັນດາຮ ອ່າງໄກລ ຕລອດຈົນໜັກລຸ່ມນ້ອຍທີ່ຕ້ອງການເຮືອນຮູ້ ດ້ວຍຕົນເອງຕາມອັນຍາສັຍ

ໜ້າອັນສຸດປະເທດຈຶ່ງເປັນແລ້ງຄວາມຮູ້ ທີ່ທຸກຄົນມີສິທີເຂົ້າໄປສຶກຫາຕົ້ນຄວ້າໄດ້ຕົດລອດເວລາ ຕລອດຈົນສົງເສີມແລະເພີ່ມແພວ່ວມນອຽມຂອງ ທຸນ້ານແລະປະເທດແລະຍັງມູນສົງເສີມໃຫ້ປະເທດ ມີນີ້ສັຍົກການອ່ານແລະເປັນຜູ້ໄຟຮູ້ ຈຶ່ງຈຳເປັນທີ່ ໜ້າອັນສຸດປະເທດຈັກຕ້ອງໄດ້ຮັບການສົນບສຸນນູນ ຈາກຮູ້ບາລແລະອົງຄົກຮ່າງໆ ທີ່ເກີ່ວຂ້ອງ ເພື່ອໃຫ້ ການດໍາເນີນການແລະກາງັດກິຈການມີປະສິທິກຟະພາ (ສົມາຄນ້ອງສຸດແທ່ປະເທດໄທຢ, ២៥៥១) ອີ່ຢ່າງເວົກຕາມໃນປັຈຈຸບັນການດໍາເນີນການຂອງໜ້າ ສຸດປະເທດໃນປະເທດໄທຢຍັງມີປັນຫາແລະ ອຸປະສົງໃນການພັດນາສູ່ບທບາທທີ່ພຶກປະສົງ (ຫຼຸດມາ ສັຈານນົກ ແລະຄະ, ២៥៥១, ມັກ ១៥)

ດັ່ງນັ້ນ ຜູ້ວິຊຍື່ຈຶ່ງໄດ້ຕຶກໜ້າເກີ່ວກັບ ການດໍາເນີນການຂອງໜ້າອັນສຸດປະເທດສັງກັດ ກຽງເທັນນານຄຣ ເພື່ອຊື່ໃຫ້ເບີນເຖິງສັກພ ການດໍາເນີນການໃນປັຈຈຸບັນ ຮັມທັງປັນຫາແລະ ອຸປະສົງໃນການດໍາເນີນການດ້ານການບໍລິຫານ ຈັດກາຮ ຕລອດຈົນນໍາເສັນອ່ານວາທາງໃນການພັດນາ ມີຄຸນອຽມ ສາມາດອູ້ຢູ່ໃນ ສັງຄົມແລະປະກອບອາຊີ່ພໄດ້ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າໜ້າອັນ ສຸດປະເທດເປັນອີກສ່ວນໜີ່ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນ ທັງນີ້ຜລກວິຊຍື່ນີ້ຈະເປັນ ປະໂຍ້ໜີ້ໃນເງິນໂຍບາຍແລະການບໍລິຫານຈັດກາຮ ໂດຍເປັນແວວາທາງໃນການພັດນາໜ້າອັນສຸດ ປະເທດໃນປະເທດໄທຢໃຫ້ເປັນແລ້ງເຮືອນຮູ້ ຕລອດຊື່ວິດທີ່ສົນອງຕ່ອງຄວາມຕ້ອງການແລະຄວາມ ຈຳເປັນຂອງທຸນ້ານ



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการของห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานครกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยดังนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้นนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องสมุดประชาชน โดยครอบคลุมกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หัวหน้างานห้องสมุดประชาชน จำนวน ๒๗ คน ผู้บริหารกรุงเทพมหานครและผู้เชี่ยวชาญสาขา วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ จำนวน ๖ คน และผู้ใช้บริการ จำนวน ๒๐ คน

เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูล จำนวน ๑ ชุด และแบบสัมภาษณ์ จำนวน ๓ ชุด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยแบบบันทึกข้อมูลและแบบสัมภาษณ์ได้รับการตรวจสอบคุณภาพโดยการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกผลการวิจัยออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ (๑) กลุ่มหัวหน้างานห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร (๒) กลุ่มผู้บริหารกรุงเทพมหานครและผู้เชี่ยวชาญสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (๓) กลุ่มผู้ใช้บริการ โดยนำเสนอบนลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

สรุปผลการวิจัย

๑. สภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ สภาพการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนสังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

๑.๒ สภาพการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนสังกัดสำนักงานเขต

ซึ่งในบทความนี้จะนำเสนอทั้งภาพรวมของสภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานครและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานห้องสมุดจำแนกตามสังกัดโดยสังเขป ดังนี้

ด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุดส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในบริเวณเขตศูนย์กลางชุมชนที่การคุณภาพสังคม สภาพอาคารเป็นเอกเทศเป็นอาคารที่ให้บริการห้องสมุดโดยเฉพาะ

ส่วนใหญ่มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๐๑ - ๖๐๐ ตารางเมตร โดยแบ่งออกเป็นพื้นที่ปฏิบัติงานด้านเทคนิค และพื้นที่ให้บริการซึ่งจัดแยกเป็นสัดส่วนชัดเจน บางแห่งมีสถานที่คับแคบไม่สามารถขยายพื้นที่เพิ่มเติมได้

ด้านบุคลากร ส่วนใหญ่มีบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ตำแหน่ง บรรณารักษ์ หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน ๑ คน และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย นักการ การโรงและอาสาสมัครช่วยงานห้องสมุด

ด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ส่วนใหญ่
มีเดี๋ยให้บริการสำหรับจำนวนหนึ่งสืบประมาณ
๑๑ - ๒๐ ตัว และมีเก้าอี้จำนวน ๘๑ - ๑๐๐ ตัว
นอกจากนี้ห้องสมุดส่วนใหญ่มีชั้นหนังสือให้
บริการประมาณ ๒๑ - ๔๐ ชั้น แบ่งเป็นชั้นวาง
วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อสารสนเทศอื่น ๆ
ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกในการให้บริการ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์
สำหรับการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศและ
บริการอินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่าย
เอกสาร มีให้บริการจำนวนน้อย

ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ ส่วนใหญ่นั้นสื่อที่ให้บริการเป็นหนังสือใหม่ มีจำนวน ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ เล่ม ซึ่งเป็นหนังสือภาษาไทยจำนวน ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑ - ๕๐๐ เล่ม เมื่อจำแนกตามประเภทเป็นหนังสือประเภทความรู้ทั่วไป หนังสือวิชาการ และหนังสือสำหรับเด็ก สำหรับวารสารนั้นส่วนใหญ่เป็นวารสารทั่วไปและนิตยสาร จำนวน

๑๑ - ๒๐ ชื่อ สวนหนังสือพิมพ์มีหนังสือพิมพ์ภาษาไทย จำนวน ๕ - ๖ ชื่อ และหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชื่อ

ด้านสื่อสติทัศน์ ส่วนใหญ่สื่อสติทัศน์
ที่ให้บริการมีจำนวน ๑ - ๒๐๐ ชิ้น แบ่งเป็น
เกปเสียง จำนวน ๑ ๒๐๐ ม้วน แผ่นที่
จำนวน ๑ - ๓ แผ่น และลูกโลกจำนวน ๑ ลูก
ส่วนเกบридิทัศน์ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่มีให้
บริการ

ด้านสื่อเเล็กทรอนิกส์ สวนในปัจจุบันสื่อ
เเล็กทรอนิกส์ให้บริการจำนวน ๑ - ๒๐๐ ชิ้น
แบ่งเป็นชีวิตรอม จำนวน ๑ - ๑๐๐ แผ่น วีดีโอ^{ชีวิตรอม}
จำนวน ๑๐๑ - ๒๐๐ แผ่น ตีวีดี จำนวน ๑ -
๕๐ แผ่น สวนฐานข้อมูลออนไลน์ห้องสมุดสวน
ใหญ่ไม่มีให้บริการ

ด้านการบริการและการจัดกิจกรรม
ห้องสมุดส่วนใหญ่เปิดให้บริการในวันอังคาร -
อาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. โดยหยุด
ให้บริการในวันจันทร์และวันนักขัตฤกษ์ ผู้ใช้
บริการเป็นประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา
เฉลี่ยวันละ ๑๐๑ - ๒๐๐ คนต่อวัน มีการนำ
ระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ในงานห้องสมุด
จำนวน ๑๕ แห่ง โดยใช้ระบบ E-lib (๙ แห่ง)
และ PLS (๖ แห่ง) ในการรับสมัครสมาชิก
การยืม - คืน และการสืบค้นรายการทรัพยากร
สารสนเทศในห้องสมุด ในด้านการบริการ
ห้องสมุดส่วนใหญ่จัดบริการต่าง ๆ เช่น บริการ
ยืม - คืน บริการข่าวสาร บริการข้อมูลห้องกิน
บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า บริการ
แนะนำการใช้ห้องสมุด บริการห้องสมุดเคลื่อนที่
และบริการอินเทอร์เน็ต ในด้านการจัดกิจกรรม

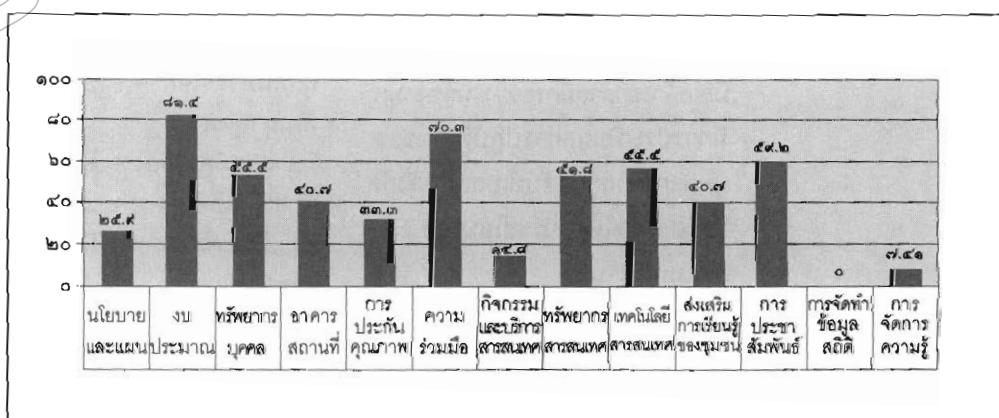
ห้องสมุดส่วนใหญ่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาอาชีพ การเข้าค่าย และการจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปประเด็นสำคัญ ที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของสภาพการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชนทั้ง ๒ สังกัด ดังนี้

๑. ด้านอาคารสถานที่ ห้องสมุดสังกัด สำนักวัฒนธรรม กีฬาและการท่องเที่ยว มีการปรับปรุงภายนอกชั้นๆ จากรูปแบบเดิม ให้เป็น ห้องสมุดแนวใหม่โดยมีการออกแบบภายใน และภายนอกอาคารที่ทันสมัย สวยงาม มีบริการที่หลากหลายขึ้น เช่น บริการห้องฉายภาพยนตร์ ห้องทำการบ้าน และมุมบริการ เครื่องดื่ม มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการให้บริการทุกแห่ง เช่น การให้บริการยืม - คืน และการสืบค้นรายการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ PLS (๖ แห่ง จาก ๑๘ แห่ง) มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้บริการจำนวนน้อยมากหรือบางแห่งไม่มีให้บริการเลย

ห้องสมุดสังกัดสำนักงานเขต มีความคับแคบไม่สามารถใช้พื้นที่ให้บริการได้เหมาะสม ไม่มีบริการห้องฉายภาพยนตร์และมุมบริการเครื่องดื่ม ให้บริการยืม - คืน และการสืบค้นรายการทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ PLS (๖ แห่ง จาก ๑๘ แห่ง) มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้บริการจำนวนน้อยมากหรือบางแห่งไม่มีให้บริการเลย

๒. ปัจจุบันและอุปสรรค ในด้าน การบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า ห้องสมุดส่วนใหญ่ มีปัญหามากที่สุดในด้านการบริหารบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ชุมชน การประชาสัมพันธ์ การบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน การประกันคุณภาพนโยบาย และแผนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการสารสนเทศและการจัดการความรู้ ตามลำดับ ดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ ปัจจุบันและอุปสรรคด้านการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน ด้านการบริหารจัดการของห้องสมุดประชาชน

๔. สังกัดกรุงเทพมหานคร กับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย พบว่า สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันของห้องสมุดประชาชน สังกัดกรุงเทพมหานครแตกต่างกับมาตรฐาน

ห้องสมุดประชาชน จำนวน ๙ ด้าน (จาก ๑๓ ด้าน) ได้แก่ ด้านการบริหารงบประมาณ การประกันคุณภาพ ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ชุมชน การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ และการจัดการความรู้ มีรายละเอียดตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ สภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนในปัจจุบันด้านการบริหารจัดการกับมาตรฐาน
ห้องสมุดประชาชน

ประเด็นที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน (จากผลการวิจัย)	มาตรฐานห้องสมุดประชาชน
๑. นโยบายและแผน	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายนโยบายและแผนงานที่เหมาะสม - ไม่มีคณะกรรมการบริหารห้องสมุด 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับ ปัจจุบัน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารห้องสมุด
๒. การบริหารงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานเจ้าสังกัด ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี งบประมาณไม่เพียงพอ - ไม่มีการแสวงหางบประมาณและรายได้อื่นนอกเหนือจากที่ได้รับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับงบประมาณตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้นทุกปี - มีการแสวงหารายได้อื่นนอกเหนือจากที่ได้รับ
๓. การบริหารงานทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบายและแผนในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - มีการจ้างอาสาสมัครว่างงานห้องสมุด - มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรจากผู้บังคับบัญชาเจ้าสังกัด - มีสวัสดิการให้ตามระเบียบของกรุงเทพมหานคร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีแผนพัฒนาบุคลากร เชิงยุทธศาสตร์ ทุกคนความมุ่งใจทางการพัฒนาบุคลากร - มีอาสาสมัครช่วยงานห้องสมุด - มีการคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้งและประเมินบุคลากรอย่างมีระบบและมาตรฐาน
๔. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดพื้นที่ให้บริการเป็นสัดส่วนในลักษณะห้องสมุดมีชีวิต - มีบริการสำหรับกลุ่มพิเศษ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดพื้นที่ให้บริการเป็นสัดส่วนในลักษณะห้องสมุดมีชีวิต - มีบริการสำหรับกลุ่มพิเศษ

ຕາງໜ້າ ១ ສພາພາກຄາດເນື່ອງສຸດປະກາດໃນປັຈຊັບດ້ານການບົງລັດການກັບມາຕຮຽນ
ຫ້ອງສຸດປະກາດ (ຕ່ອ)

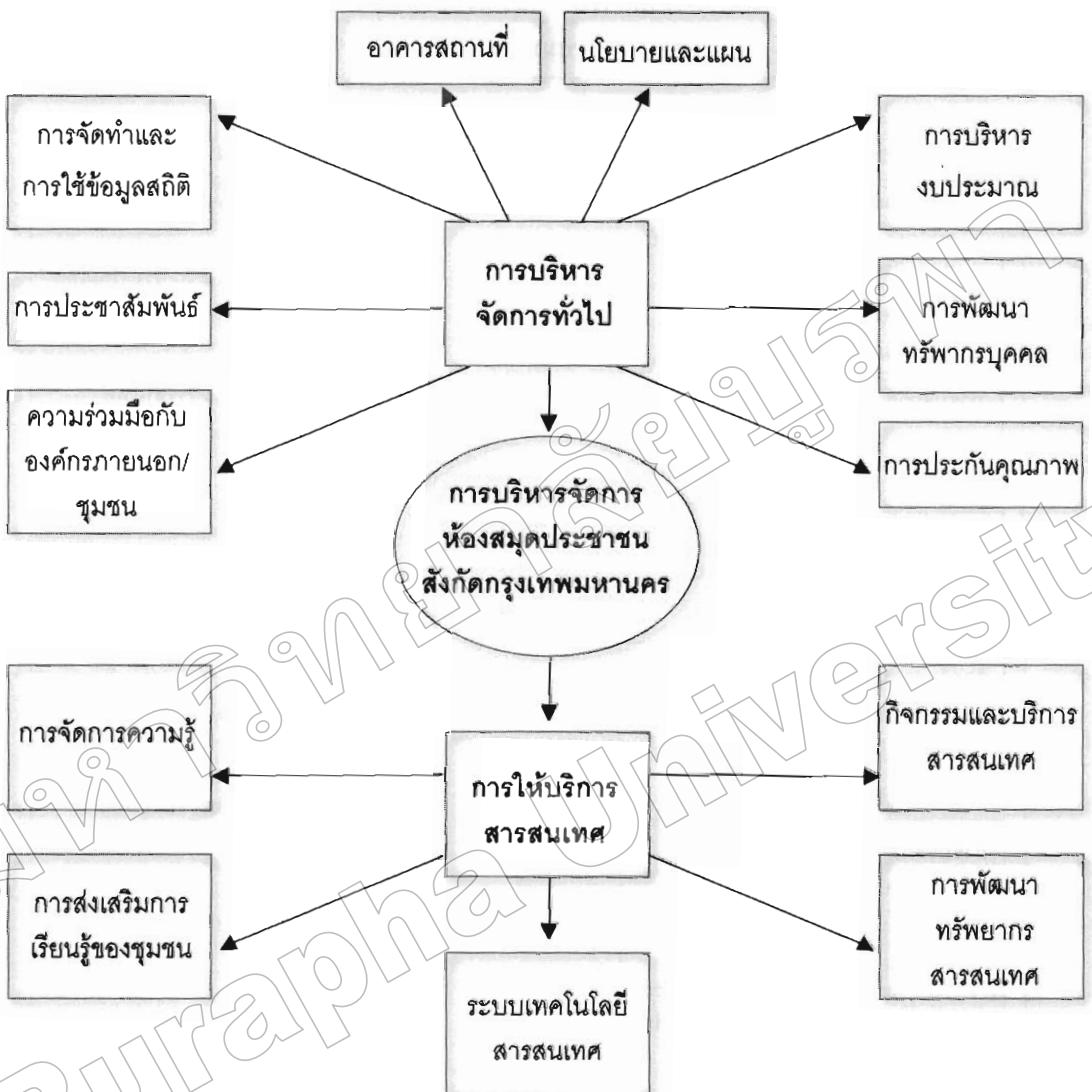
ປະເທິດທີ່ສຶກສາ	ສພາພັຈຊັບ (ຈາກຜລກກາງວິຈີ້)	ມາຕຮຽນຫ້ອງສຸດປະກາດ
៥. ການປະກັນຄຸນກາພ	- ໄນມີຮະບບາກປະກັນຄຸນກາພທີ່ເປັນ ຮູບອຮມຫັດເຈນ	- ມີການຈັດທຳຮະບບາກປະກັນຄຸນກາພ ທີ່ຫັດເຈນ - ບຸດຄາກຮົມສ່ວນວ່ານໃນການປະກັນ ຄຸນກາພຫ້ອງສຸດ
៦. ຄວາມຮ່ວມມືກັບ ອົງກົງກາຍຸນອກ/ຊຸມໝນ	- ມີຄວາມຮ່ວມມືກັບໂຮງເຮັດໃນສັກດ ກຽງເທັມທານຄຣ ແລະ ຊຸມໝນຮອບ ໂຮງເຮັດ	- ມີຄວາມຮ່ວມມືຂອແລະ ເຄື່ອງຂ່າຍຫ້ອງສຸດ ປະກາດທີ່ປະເທດ ຮຸມທັງມີຄວາມ ຮ່ວມມືກັບຫ້ອງສຸດປະກາດອື່ນ
៧. ກິຈกรรมສົງເສົາມກາ ເຮັດວຽກແລະ ບົງລັດ ສາຮສະເທດ	- ຈັດກິຈกรรมແລະ ບົງລັດເຫັນຈຸກໄຟ ບົງລັດຢາຍໃນຊຸມໝນ - ສອດຄົດ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງກາ ຂອງປະກາດ - ຈັດບົງການສຳຮັບກຸມພືເສົາ ເຊັ່ນ ເດືອກ ວ່າຍ່ານ ດັກສູງອາຍຸ ແລະ ຄນພິກາ	- ຈັດກິຈกรรมແລະ ບົງລັດເຫັນຈຸກໄຟ ຫລັກຄວາມເຫຼົາເຫັນມະແລະ ອ້າວັ້ນ ຜູ້ຂໍບົງລັດ - ສອດຄົດ້ອງກັບຄວາມຕ້ອງກາ ຂອງຊຸມໝນແລະ ສພາພັຈຊັບທີ່ກັນ - ພັດນາຄຸນກາພກາບບົງລັດ ອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ
៨. ການພົມນາທັກພາກ ສາຮສະເທດ	- ມີກັນພາກສາຮສະເທດໃນປົມານ ນ້ອຍແລະ ຖຸປະບົບທີ່ມີໆນໍາລາກຫລາຍ ປະກາດນີ້ສ່ວນວ່ານໃນການຕັດເລືອກ ທັກພາກສາຮສະເທດເຂົ້າຫ້ອງສຸດ - ມີການປະເມີນການໃໝ່ແລະ ດັດອອກ ອ່າງຫັດເຈນ	- ມີກັນພາກສາຮສະເທດທຸກປຸປະບົບ - ຄຽບຄຸມເນື້ອຫາທີ່ສົນອອົງຄວາມ ຕ້ອງການຂອງປະກາດແລະ ສພາພັຈຊັບ
៩. ຮະບັບເທດໃນໂລຢີ ສາຮສະເທດ	- ມີການນໍາຮະບບາຫ້ອງສຸດອັດໂນມັດມາ ໃຊ້ເນື່ອງສຸດໃນຫ້ອງສຸດໄນ້ມ່ວນ ຖຸກແໜ່ງແລະ ໄນມີການພົມນາ ຮູ້ນ້ອມລົດຈິທິກລ	- ຈັດທຳເຄື່ອງມືຂອສືບດັນທັກພາກ ສາຮສະເທດໃນຮູ້ນ້ອມລົດຈິທິກລ
១០. ການສົງເສົາມກາເຮັດວຽກ ຂອງຊຸມໝນ	- ຈັດກິຈການທີ່ມຸ່ງສົງເສົາມກາພົມນາ ຄຸນກາພ໌ວິທີຂອງປະກາດໃນຊຸມໝນ ອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ເຊັ່ນ ການຝຶກອນອາເສີພ ກາຮອນກາຍາຕ່າງປະເທດ ແລະ ຂອບນ ຄວາມຮູ້ພື້ນຫຼານດ້ານເທດໃນໂລຢີສາຮສະເທດ	- ຈັດກິຈການໃນລັກຊະນະທີ່ຫລາກຫລາຍ ແລະ ຕ່ອນເນື່ອງໃນຮູ້ປະບົບຕ່າງໆ

ตารางที่ ๑ สภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนในปัจจุบันด้านการบริหารจัดการกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	สภาพปัจจุบัน (จากผลการวิจัย)	มาตรฐานห้องสมุดประชาชน
๑๑. การประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่ไม่หลากหลายโดยผ่านสื่อพิมพ์และกิจกรรมของห้องสมุด - มีการประเมินผลการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ โดยวิธีการสังเกตใช้แบบสอบถามและสถิติ การสมัครสมาชิก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กร - ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านสื่อทุกรูปแบบ - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและต่อเนื่อง
๑๒. การจัดทำและการใช้ช้อมูลสถิติ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำสถิติในด้านต่าง ๆ เพื่อนำช้อมูลสถิติมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาปรับปรุงงานในด้านต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำฐานข้อมูลด้านจำนวนสมนาคัญจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ จำนวนบุคลากร ภาระเงินและบัญชี เพื่อการบริหารรวมถึงสถิติต่าง ๆ เพื่อช่วยให้บรรณาธิการสามารถบริหารงานห้องสมุดได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๑๓. การจัดการความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีระบบการจัดการความรู้อย่างชัดเจน และไม่มีการเผยแพร่ให้ผู้ปฏิบัติงานทราบร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม หรือสัมมนา อย่างเป็นระบบที่ชัดเจน เพื่อให้ผู้ร่วมงานได้รับทราบและสามารถนำไปปรับปรุงงานที่ปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

๔. ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชน ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนปัจจุบัน ความคิดเห็นจากผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวารณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และผู้ใช้บริการ รวมทั้งวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุด

ประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร กับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อนำเสนอแนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน ตามแผนภูมิประกอบคำอธิบายดังภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ การบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มการบริหารจัดการออกเป็น ๒ กลุ่ม ตามลักษณะและขอบเขตของงาน คือ กลุ่มที่ ๑ การบริหารจัดการหัวใจ และกลุ่มที่ ๒ การบริการสารสนเทศ โดยกลุ่มที่ ๑ เป็นปัจจัยในการกระตุ้นให้การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน

ในด้านต่าง ๆ ดำเนินไปตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนที่กำหนด และช่วยส่งผลให้กลุ่มที่ ๒ การบริการสารสนเทศ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการและกลุ่มเป้าหมายและพัฒนา้งานห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน ดังภาพที่ ๓ ดังนี้

การบริหารจัดการห้องสมุดประชาชน สังกัดกรุงเทพมหานคร

๑. การบริหารจัดการทั่วไป

นโยบายและแผน

- ศูนย์กลางการบริหารเพียงแห่งเดียวในลักษณะทั้งความหลากหลายเชิงอาชีวศึกษา
- ปรับภาพลักษณ์ห้องสมุด
- ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

การบริหารงบประมาณ

- หน่วยงานเจ้าสังกัดจัดสรรอย่างเพียงพอ
- แสวงหาและระดมทุนจากแหล่งอื่น

การบริหารทรัพยากรบุคคล

- เพิ่มบุคลากรตำแหน่งบรองผู้อำนวยการ
- พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- จัดบรรยากาศห้องสมุดในลักษณะห้องสมุดมีชีวิต
- บริการสำหรับกลุ่มพิเศษ

การประกันคุณภาพ

- มาตรฐานห้องสมุดประชาชน
- ประยุกต์มาตรฐานอื่นๆ เช่น ISO, LibQUAL เป็นต้น

ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ชุมชน

- ภาคีรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
- ห้องสมุดประเภทอื่น ๆ
- ชุมชน โรงเรียน

การประชาสัมพันธ์

- ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- เว็บไซต์
- วิทยุกระจายเสียง
- คู่มือการใช้ห้องสมุด

การจัดทำและการใช้ข้อมูลสถิติ

- จำนวนหนังสือ - สมาชิก - บุคลากร
- ประเมินการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ
- บริการสารสนเทศ

๒. การให้บริการสารสนเทศ

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และบริการสารสนเทศ

- สร้างเสริมการรักษาภาระทางสารสนเทศ
- เครือข่ายชุมชนและศูนย์รวมข่าวสารทั่วสมัย

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

- ครอบคลุมผู้ใช้งานกลุ่มที่เป็นเป้าหมาย
- ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย
- รูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- เว็บไซต์นักห้องสมุดประชาชน
- ระบบห้องสมุดอัจฉริยะในมือถือในลักษณะห้องสมุดเครือข่าย (สมบูรณ์มาตรฐานกกรม, ภายในยังคงไว้ห้องสมุด)
- ห้องสมุดดิจิทัล

การส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประกอบอาชีพ
- นิ้ວการพัฒนาความรู้ ความคิด

การจัดการความรู้

- คู่มือการปฏิบัติงาน
- รายงาน
- ฐานข้อมูล

ອກປົກປາຍຜລ

ຈາກຜລກາຮືກຂ້າວິຊີ້ຍຄັ້ງນີ້ ຜູ້ວິຊີ້ໄດ້
ຮວບຮັມປະເດີນສຳຄັນເກີ່ຍກັບສພາກພາກ
ດຳເນີນງານ ປັ້ນໜາແລະອຸປະກອດໃນກາດດຳເນີນ
ງານດ້ານກາຮບຮົາຮຈັດກາຮທ້ອງສຸມດປະເທດ
ສັງກັດກຸງເທັມໝານຄຣ ໂດຍເປົ້າຍບໍ່ເຖິງກັບ
ມາຕຽຮຫຼານທ້ອງສຸມດປະເທດ ພ.ສ. ໨໫໬໦໦
ຕລອດຈານແນວທາງກາຮພັດມາທ້ອງສຸມດປະເທດ
ສັງກັດກຸງເທັມໝານຄຣ ມາອົກປົກປາຍຜລໄດ້ດັ່ງນີ້

១. ສພາກພາກດຳເນີນງານທ້ອງສຸມດ
ປະເທດສັງກັດກຸງເທັມໝານຄຣ ຈາກຜລ
ກາຮວິຊີ້ ພບວ່າ ດ້ານອາຄາຮສຖານທີ່ຂອງທ້ອງ
ສຸມດສ່ວນໃໝ່ຕັ້ງອູ່ໃນເຂົດບົຣເວັນຄູນຢູ່ລາງ
ໜຸ່ມໜຸ່ນທີ່ກາຮຄມນາຄມສະດວກ ສອດຄລ້ອງກັບ
ງານວິຊີ້ຍອຸ່ນພລັກໜຸ່ນ ຖອງຄາສຕຣາ (໨໫໬໭໧)
ພບວ່າ ທ້ອງສຸມດປະເທດໃນສັງກັດກຸງເທັມ
ໝານຄຣຕັ້ງອູ່ໃນຄູນຢູ່ລາງຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນ ກາຮ
ຄມນາຄມສະດວກແລະມີບ່ຽຍາກາຄເຫຼື່ອງຫຸ້ນ
ໃຫ້ເຂົ້າໃຫ້ບົຣກາຮແລະບຮຣນາຮກໜີ່ສ່ວນຂ່າຍ
ໃນກາດດຳເນີນກາຮດ້ານອາຄາຮສຖານທີ່ ແລະ
ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຊີ້ຍອຸ່ນພລັກໜຸ່ນ ລົງຈຶນຢູ່
(໨໫໬໭໮) ພບວ່າ ທ້ອງສຸມດປະເທດອົກປົກປາຍໃນ
ເຂົດປາກຕະວັນອອກສ່ວນໃໝ່ອູ່ໃນເຂົດໜຸ່ມໜຸ່ນ
ກາຮຄມນາຄມສະດວກ ຫຼຶ່ງການກາຮສົກສົ່ງ
ໃນເຂົດປາກຕະວັນອອກສ່ວນໃໝ່ອູ່ໃນເຂົດໜຸ່ມໜຸ່ນ
ທ້ອງສຸມດໃຫ້ເປັນສົດສ່ວນ ຈາກຜລກາຮວິຊີ້ຄັ້ງນີ້
ພບວ່າ ສພາບປ່າຈຸບັນອາຄາຮທ້ອງສຸມດຄອນຫັ້ງ
ດັບແຄບ ເນື່ອຈາກທັກພຍາກສາຮສນເທັກມີ
ປົກປາຍຜລເພີ່ມມາກໍ່ເຊີ້ນ ທຳໄຫ້ພື້ນທີ່ໃຊ້ສອຍໃນ
ທ້ອງສຸມດໄໝ່ເໝາະສມກັບສພາກພາກດຳເນີນງານ
ໃນປ່າຈຸບັນ ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຊີ້ຍອຸ່ນພລັກໜຸ່ນ
ລົງຈຶນຢູ່ (໨໫໬໭໯) ພບວ່າ ອາຄາທ້ອງສຸມດ

ປະຊາບອົກປົກປາຍໃນເຂົດປາກຕະວັນອອກຄ່ອນຫັ້ງ
ດັບແຄບແລະຫຳຊຸດທຸດໂກຮມ

ດ້ານບຸກລາກຮສ່ວນໃໝ່ທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ
ໄຟປົງປົງຕົງການທ້ອງສຸມດປະກອບດ້ວຍບຮຣນາຮກໜີ່
ຫົ່ວ່າເຈົ້ານ້າທີ່ທ້ອງສຸມດຈຳນວນ ១ ຄນ ຫຼຶ່ງ
ເປັນຈຳນວນທີ່ນ້ອຍໄໝ່ສອດຄລ້ອງກັບປົກປາຍຜລ
ແລະມີບຸກລາກຮທີ່ປົງປົງຕົງການໃນດຳແນ່ງອື່ນ ຈໍ
ເຊັ່ນ ນັກກາຮກາຮໂຮງແລະອາສາສົມຄັຮ່ວຍງານ
ທ້ອງສຸມດ ຄລ້າຍຄລື້ງກັບງານວິຊີ້ຍອຸ່ນພລັກໜຸ່ນ
ໝາຍນຸ່ມ (໨໫໬໭໩) ແລະຈຸວິຮັດນີ້ ໂພ່ວິຈິຕວ
(໨໫໬໭໪) ພບວ່າ ທ້ອງສຸມດປະເທດສັງກັດ
ສຳນັກບຮຣນາຮກກາຮສົກສົ່ງເກີ່ຍກັບກາຮວິຊີ້ຍ
ທີ່ມີຈຳນວນນ້ອຍແລະສ່ວນໃໝ່ໄໝ່ເຈັບກາຮສົກສົ່ງ
ທັງດ້ານບຮຣນາຮກໜີ່ສາສຕຣີແລະສາຮສນເທັກ
ສາສຕຣີໄດ້ຕຽນທຳໃຫ້ຊາດແຄດນບຸກລາກຮທີ່ມີ
ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດທາງດ້ານບຮຣນາຮກໜີ່ສາສຕຣີ
ແລະສາຮສນເທັກສາສຕຣີ

ດ້ານອຸປກຮນີ່ແລະຄຽງກັນທີ່ທ້ອງສຸມດ
ສ່ວນໃໝ່ມີໂຕະ ເກົ້ອີ່ສໍາຫັບອ່ານໜັນສື່ອ
ຫັ້ນໜັນສື່ອ ຫັ້ນວາງວາງສາຮ ນິຕຍສາຮ ແລະຫັ້ນ/
ຫຼັ້ວງສາຮສນເທັກອື່ນ ຈໍເພີ່ມພອກັບກາຮໃຫ້ບົຣກາຮ
ແລະກາຮໃຫ້ງານ ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຊີ້ຍອຸ່ນພລັກໜຸ່ນ
ລົງຈຶນຢູ່ (໨໫໬໭໯) ພບວ່າ ທ້ອງສຸມດປະເທດ
ໃນເຂົດປາກຕະວັນອອກມີອຸປກຮນີ່ແລະຄຽງກັນທີ່
ທີ່ເໝາະສມ ມີຫຼັ້ງຫຼົ້ງຫັ້ນໜັນສື່ອທີ່ເພີ່ມພອ
ຈາກຜລກາຮວິຊີ້ຍໃນຄັ້ງນີ້ ທ້ອງສຸມດສ່ວນໃໝ່ໄໝ່
ເທັກໂນໂລຢີແລະສິ່ງໆຈຳນວຍຄວາມສະດວກໃນກາຮໃຫ້
ບົຣກາຮ ເຊັ່ນ ຄອມພິວເຕອີ່ສໍາຫັບກາຮສືບດັນ
ທັກພຍາກສາຮສນເທັກ ແລະບົຣກາຮອິນເທັກນີ້
ເຄື່ອງພິມພີ ເຄື່ອງຄ່າຍເອກສາຮ ໃຫ້ບົຣກາຮ
ຈຳນວນນ້ອຍມາກຫຼືບາງແໜ່ງໄໝ່ມີໃຫ້ບົຣກາຮ

ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຈີຍຂອງວິລາວລົມ ຮັກພຣວາ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ອຸປກຮນແລະຄຽກກົມທີ່ກາຍໃນ ທ້ອງສຸດປະກາຊານທີ່ເກົ່າໃຫຍ່ປາກາຣ ຈັງຫວັດເຊີ້ງໃໝ່ ຍັງໄມ່ເພີ່ມພອໃຫ້ບົກາຣແກ່ຜູ້ໃໝ່ ບົກາຣ

ດ້ານສື່ອສິ່ງພິມພ ພບວ່າ ມັນສື່ອທີ່ໃໝ່ ບົກາຣມີຈຳນວນນ້ອຍ ມັນສື່ອທີ່ໃຫ້ບົກາຣສ່ວນ ໃຫຍ່ເປັນໜັງສື່ອກາຊາໄທແລະທີ່ເປັນໜັງສື່ອກາຊາຕ່າງປະເທດມີໃຫ້ບົກາຣຈຳນວນນ້ອຍ ໂດຍອູ້ໃນໝາດຄວາມຮູ້ທີ່ໄປ ວິຊາກາຣແລະໜັງສື່ອສຳຫັບເຕີກ ສຳຫັບວາຮາສາວຸນໃຫຍ່ເປັນວາຮາສາທີ່ໄປແລະນິຕຍສາຮ ມີໜັງສື່ອພິມພ ໃຫ້ບົກາຣທີ່ເປັນໜັງສື່ອພິມພກາຊາໄທ ເຊັ່ນໜັງສື່ອພິມພໄທຢູ່ ເດລິນິວສ ມຕີ່ຈີນ ແລະໜັງສື່ອພິມພກາຊາອັກກົບ ໄດ້ແກ່ ບາງກອກໂພສດ ຄລ້າຍຄລຶງກັບງານວິຈີຍຂອງຈຸວິຣຕັນ ໂພຣິວິຈິຕຣ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ກາຣໃຫ້ບົກາຣດ້ານສື່ອສິ່ງພິມພຂອງທ້ອງສຸດປະກາຊາໃນຈັງຫວັດກະບົມມີຄວາມຮັດເຮົວເປັນປັຈຸນັນ ແລະທ້ອງສຸດໄດ້ດຳເນີນກາຣດູແລວັກກົບຍ່າຍ່າງໝາະສມແລະຈັດເກີບຍ່າຍ່າງເປັນໝາວດໜູ້ ມີກາຣແຍກສື່ອແຕ່ລະປະເທດຫັດເຈັນເພື່ອຄວາມສະດວກໃນກາຣໃຫ້ບົກາຣ

ດ້ານສື່ອສົດທັນ ສ່ວນໃຫຍ່ມີສື່ອສົດທັນໃຫ້ບົກາຣ ໄດ້ແກ່ ແກ່ເປົ້າເສີຍ ແຜນທີ່ແລະລູກໂລກ ສ່ວນເທົ່ວດີທັນສົນສ່ວນໃຫຍ່ໄມ່ມີໃໝ່ ໃຫ້ບົກາຣ ຂຶ້ນສອດຄລ້ອງໃນບາງສ່ວນກັບງານວິຈີຍຂອງວິຊູ້ນາ ປານປຸ່ນຜັນ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ຖຸແບບເຊີງແນວຄົດສູນຍົວທີ່ບົກາຣສ່າງຮາວນະສຳຫັບກຽງເທັນກາຣ໌ ຈະຕ້ອງຈັດໃໝ່ສື່ອກາຟິກ ຖຸແບບ ເຊັ່ນສື່ອສົດທັນທີ່ແລະບົກາຣອືນເທົ່ວນີ້ຕ ກິຈກາຣທີ່ຈັດ ຄື້ອງກິຈກາຣສົງເສີມກາຣ໌ກ່າວ່າ ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຈີຍຂອງພິສມ້ຍ ລົງເຈົ້າຢູ່ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ສ່ວນໃຫຍ່ທ້ອງສຸດປະກາຊາທີ່ເກົ່າໃຫຍ່ປາກາຣ ດັບກໍາໃຫຍ່

ວິດທັນ ມັນສື່ອປະກອບເທິບ ບົກເຮັນຄອມພິວເຕີຣ່ວຍສອນແລະສື່ອສຳຫັບຄົນພິກາຣຈະເຫັນໄດ້ວ່າທ້ອງສຸດປະກາຊາສັກດກຽງເທິບມໍານານຄຣຍ້າສື່ອສາຮສນເທິບໃນລາກລາຍຖຸປະບົບ ເຊັ່ນສື່ອກາຟິກ ທ້ອງສຸດຕິຈິທັດເປັນຕົ້ນ

ດ້ານສື່ອເລີກທຽບນິກສສ່ວນໃຫຍ່ມີເຊື້ອຮ່ວມກົງຕີ ແລະຕົວຕີ ໃຫ້ບົກາຣ ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຈີຍຂອງວິຊູ້ນາ ປານປຸ່ນຜັນ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ຖຸແບບເຊີງແນວຄົດສູນຍົວທີ່ບົກາຣສ່າງຮາວນະສຳຫັບກຽງເທັນກາຣ໌ ຈະຕ້ອງຈັດໃໝ່ສື່ອເລີກທຽບນິກສສ່ວນໃຫຍ່ມີເຊື້ອຮ່ວມກົງຕີ ສື່ອປະເທດຕີ່ອຮ່ວມສື່ອມັດຕີມີເຕີຍ ສື່ອໄມ້ໂຄຮຄອມພິວເຕີຣ່ວຍແລະສື່ອອິນເທົ່ວນີ້ຕ

ດ້ານກາຣບົກາຣແລກກາຣຈັດກິຈກາຣ໌ທ້ອງສຸດ ພບວ່າ ທ້ອງສຸດສ່ວນໃຫຍ່ເປັດໃໝ່ ບົກາຣໃນວັນອັງຄາຣ – ອາທິດຍ໌ ເວລາ ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ ນ. ແລະໜຸດໃຫ້ບົກາຣວັນຈັນທີ່ແລະວັນນັກໜັກກົບ ຜູ້ໃຫ້ບົກາຣເປັນປະກາຊາທີ່ໄປນັກເຮັນ ນັກຄືກົບ ໃຫ້ບົກາຣທ້ອງສຸດເຊີ້ຍວັນລະ ១០១ – ២០០ ດັບກໍາໃຫຍ່ມີກາຣນໍາຮະບນອັດໂນມັດມາໃໝ່ໃນກາຣທ້ອງສຸດ ໂດຍມີຮະບນກາຣຍ່ອຍ ດື່ອງຮະບນຍື່ນ – ດື່ອງຮະບນສາມາຝຶກ ດ້ານກາຣບົກາຣ ໃຫ້ບົກາຣຍື່ນ – ດື່ອງຮະບນພາວັນສາຮ ບົກາຣຂ້ອມມູລທ້ອງຄືນ ບົກາຣຕອບຄໍາດາມແລະໜ່ວຍຄົນຄວ້າ ບົກາຣແນະນຳກາຣໃຫ້ທ້ອງສຸດບົກາຣທ້ອງສຸດເຄື່ອນທີ່ແລະບົກາຣອືນເທົ່ວນີ້ຕ ກິຈກາຣທີ່ຈັດ ດື່ອງກິຈກາຣສົງເສີມກາຣ໌ກ່າວ່າ ສອດຄລ້ອງກັບງານວິຈີຍຂອງພິສມ້ຍ ລົງເຈົ້າຢູ່ (ເມສະເລ) ພບວ່າ ສ່ວນໃຫຍ່ທ້ອງສຸດປະກາຊາທີ່ເກົ່າໃຫຍ່ປາກາຣ ດັບກໍາໃຫຍ່

ໜູດວັນນັກຂັດຖາຍີ້ ຊື່ເປັນຍົນຍາຍໃນການພົມນາຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸໃນສັກັດ ແລະຜູ້ເຂົ້າໃຫ້ບໍລິການສ່ວນໃໝ່ ຄື່ອ ປະຈາບຸ ດ້ານການບໍລິການພບວ່າ ຫ້ອງສຸມດສ່ວນໃໝ່ຈັດບໍລິການ ຍື່ມ - ດື່ນບໍລິການແນະນຳການໃໝ່ຫ້ອງສຸມດ ບໍລິການຫຼົບຄໍາດາມ ແລະຂ່າຍການຄັນຄວ້າ ບໍລິການຫ້ອງສຸມດເຄື່ອນທີ່ ແລະບໍລິການອິນເທິຣົນ ແລະສອດຄລ້ອງກັບການວິຈີຍຂອງອຸປະລ ໂຄຕາ (ເຕີ.ຕ) ພບວ່າ ຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸນຳເກອໃນທສວຽບທີ່ນ້າ ຄວາມຈັດໃຫ້ມີບໍລິການເຫັນຈຸກ ທີ່ທີ່ລາກທລາຍງົບແບບ ເຫັນ ບໍລິການຫ້ອງສຸມດເຄື່ອນທີ່ ບໍລິການຄັນຫາຂໍ້ມູລດ້ວຍເຄື່ອງຄອມພິວເຕອນ ແລະຈັດກິຈກາຮມມມຄວາມຮູ້ທາງວິທີຍາສາສຕ່ຣແລະເທິຣໂນໂລຢີ ຈັດນິກຈະການເພື່ອໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ໜຸ່ມ ຈັດກິຈກາຮມຮ່ວມກັບສັກັນກາວຕຶກຂາແລະໜຸ່ມ

ໆ. ປັນຍາແລະອຸປະກອນຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸສັກັດກຽງເທັມທານຄຣທີ່ພບໃນຜລກາວິຈີຍຄວ້ນນີ້ ພບວ່າ ດ້ານການບໍລິການປະມານຫ້ອງສຸມດໄດ້ຮັບການຈັດສ່ວນປະມານໄໝເພື່ອພົມພອໄໝມີການຮ່າຍໄດ້ອື່ນອາກເໜີ້ຈາກນປະມານທີ່ໄດ້ຮັບ ດ້ານຄວາມຮ່ວມມືອັກບອງຄໍກວາຍນອກ/ໜຸ່ມ ຫ້ອງສຸມດຂາດຄວາມຮ່ວມມືອະນວ່າງຫນ່ວຍງານຕ່າງໆ ດ້ານການປະຈາສັມພັນທີ່ເຄື່ອງມືທີ່ໃຫ້ໃນການປະຈາສັມພັນທີ່ໄໝ່ທີ່ລາກທລາຍດ້ານການບໍລິການທວພຍາກຮຸບຄຸລ ຂາດແຄລນບຸດລາກທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດທາງວິຈາຫຼີພໃນການທຳການທີ່ເພື່ອພົມພອ ດ້ານຮະບບເທິຣໂນໂລຢີສາກັນເທິຣໂນໂລຢີຫ້ອງສຸມດມີການນໍ້າຮະບບເທິຣໂນໂລຢີມາໃຫ້ໃນຫ້ອງສຸມດຈຳນວນນັຍອາຈເປັນເພຣະຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸສັກັດກຽງເທັມທານຄຣມີຈຳນວນຫລາຍແໜ່ງ ດັບປະມານໄໝເພື່ອພົມພອທີ່ຈະຈັດການຮະບບເທິຣໂນໂລຢີໃຫ້ສົມບູຮົມແບບໄດ້ທຸກແໜ່ງ ດ້ານການພົມນາທວພຍາກຮຸບຄຸລສາກັນເທິຣໂນໂລຢີ

ມີຈຳນວນນັຍອ ໄນເພື່ອພົມພອຕ່ອການໃຫ້ບໍລິການດ້ານອາຄາສດານທີ່ແລະສັກັນພົມພອ ມີສດານທີ່ຄື່ອນຫັ້ງຄັບແຕບໄໝສາມາດຂໍຍາພື້ນທີ່ຫ້ອງສຸມດໄດ້ ທຳໃຫ້ການຈັດພື້ນທີ່ສໍານັບບໍລິການຫຼົງຈັດກິຈກາຮມໄໝເໝາະສົມແລະເພື່ອພົມພອ ດ້ານການສັງເສົາມການເຫັນຈຸກຂອງໜຸ່ມ ຫ້ອງສຸມດບາງແໜ່ງໄໝມີບໍຖາທໃນການສັງເສົາມການເຫັນຈຸກຂອງໜຸ່ມທີ່ເຫັນຈຸກທີ່ຄວ້າ ເນື່ອຈາກມີຂໍ້ອຳຈັດບັນຍາລາຍປະການໄດ້ແກ່ ດັບປະມານ ຂາດພື້ນທີ່ຫ້ອງສຸມດ ທຳໃຫ້ການຈັດກິຈກາຮມແລະບໍລິການມີໄມກັນນັກ ດ້ານການປະກັນຄຸນກາພ ໄນມີຮະບບການປະກັນຄຸນກາພ ທີ່ເປັນຢູ່ປະກົມຫຼັດເຈນ ດ້ານຍົນຍາຍແລະແຜນ ຫ້ອງສຸມດບາງແໜ່ງໄໝໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນການກຳຫັດດນໂຍບາຍແລະແຜນງານທີ່ເໝາະສົມກັບສດານກາຮົມປັດຈຸບັນ ດ້ານກິຈກາຮມສັງເສົາມການເຫັນຈຸກແລະບໍລິການສາກັນເທິຣໂນໂລຢີ ດ້ານກິຈກາຮມສັງເສົາມການເຫັນຫຼັດເຈນທີ່ມີຂາດເລີກ ສດານທີ່ຄັບແຕບ ບຸດລາກຮຸມນັຍອ ທຳໃຫ້ການອອກປັດຈຸບັນກິຈກາຮມນອກສດານທີ່ທຳໄດ້ຄື່ອນຫັ້ງຍາກ ບໍລິການປະຈາບຸໄດ້ໄມ່ທົ່ວຖື່ງ ດ້ານການຈັດການຮູ້ໄໝມີຮະບບການຈັດການຮູ້ຍ້າງຫຼັດເຈນ ໄນມີການເພີຍແພີ່ໃຫ້ຜູ້ຮ່ວມງານທ່ານຮ່ວມກັນສອດຄລ້ອງກັບຜລກາວິຈີຍຂອງໜຸ່ມຕົມາ ສັຈານນັກ ແລະຄນະ (ເຕີ.ຕ) ພບວ່າ ຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸໃນປະເທດໄທຍມີປັນຍາອຸປະກອນຫາມອ່າງຕ່ອນເນື່ອ ໂດຍເຂົ້າພະຈຸບັນປະມານ ແລະການເງິນ ແລະບຸດລາກຮ ແສດໃຫ້ເຫັນວ່າຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸຍັງໄໝໄດ້ຮັບການສົນໃຈອ່າງຈິງຈັງໃນການແກ້ໄຂປັນຍາຈາກຮູ້ ແລະທຸກຝ່າຍທີ່ເກີ່ວຂ້ອງແລະຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸຍັງໄໝໄດ້ຮັບການພົມນາອ່າງເປັນປະມານ ແມ່ວ່າຫ້ອງສຸມດປະຈາບຸຈະໄດ້ຮັບການຈຸດການຮູ້ໄໝໄມຕວາ ۲۵ ແ່ງພະຈານນັບຜູ້ຕີ

การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๘๕ ก็ตาม ๓. เปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ผลการวิจัย พบว่า สภาพการดำเนินงานของห้องสมุดประชาชน สังกัดกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน ๗ ด้านแตกต่างกับมาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๐ คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการประกันคุณภาพ ด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก/ชุมชน ด้านการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านการจัดการความรู้ 속도를 높여가는 경향이 있다. 특히 디지털 기기와 소프트웨어의 활용으로 인해 정보 접근성이 향상되고 있다. แต는 그에 따라 정보의 질과 정확성, 사용자의 만족도 등 다양한 면에서 문제점이 발생하는 경우도 있다. 예컨대 디지털 기기의 보안 문제, 인터넷 연결 문제, 사용자 교육 부족 등이다. 이에 따라 디지털 기기와 소프트웨어의 활용을 통한 서비스 혁신과 함께 정보의 질과 정확성을 확보하는 방향으로 전략을 수립하는ことが 필요하다.

คอมพิวเตอร์ให้บริการอินเทอร์เน็ต และงบประมาณจัดซื้ออื่นๆ สารสนเทศเนื่องจากงบประมาณมีน้อย

๔. จากประเด็นแนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ 속도를 높여가는 경향이 있다. 특히 디지털 기기와 소프트웨어의 활용으로 인해 정보 접근성이 향상되고 있다. แต는 그에 따라 정보의 질과 정확성, 사용자의 만족도 등 다양한 면에서 문제점이 발생하는 경우도 있다. 예컨대 디지털 기기의 보안 문제, 인터넷 연결 문제, 사용자 교육 부족 등이다. 이에 따라 디지털 기기와 소프트웨어의 활용을 통한 서비스 혁신과 함께 정보의 질과 정확성을 확보하는 방향으로 전략을 수립하는ことが 필요하다.

ห้องสมุดประชาชนจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ศูนย์การเรียนรู้และจัดกิจกรรม เป็นเครือข่ายของชุมชนให้แก่ประชาชน สร้างเสริมการอ่าน เพย์แพร์วัฒนธรรม จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการกำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน ให้ความสำคัญกับความรู้ในห้องถินและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุด กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมและให้มีบทบาทเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และสอดคล้องกับงานวิจัยของชุมชน ฯ ฯ และคณะ (๒๕๕๑) ได้ให้แนวคิดว่า การบริหารจัดการและการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน จะต้องดำเนินการในเชิงรุกให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและในวิชาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการห้องสมุด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการบริหารจัดการและการบริการ นั่นการเข้าถึงกลุ่มประชาชนเป้าหมาย และมีการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ຂໍ້ເສັນອະນະໃນການຳພລວິຈີຍໄປໃຫ້ ປະໂຍ່ຍືນ

១. ບຸກລາກຮ່ວມທີ່ຮັບຜິດຂອບກາຣດຳເນີນງານ
ທ້ອງສຸມຸດປະຊາຊົນສັງກັດກຽມເຖິງທີ່ມະນາຄ
ນໍາແນວທາງກາຣພັດນາກາຣດຳເນີນງານທ້ອງສຸມຸດ
ປະຊາຊົນທີ່ໄດ້ຈາກກາຣວິຈີຍຄົງນີ້ໄປປັບໃຫ້ໃໝ່
ເໜີມສົມກັບທ້ອງສຸມຸດແຕ່ລະແໜ່ງ ເພື່ອໃຫ້ທ້ອງ
ສຸມຸດເປັນແລ້ວເຮັດວຽກຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນທີ່ມີປະສິທິພາພ
ແລ້ວປະສິທິພລ

២. ກຽມເຖິງທີ່ມະນາຄວົງໃຫ້ກາຣສັນສູນ
ແລ້ວສົ່ງເສີມກາຣພັດນາກາຣດຳເນີນງານທ້ອງສຸມຸດ
ປະຊາຊົນຢ່າງເງິ່ນດ່ວນເພື່ອເສີມສົ່ງວັດນອຮ່ວມ
ກາຣຢ່ານແລ້ວສັງຄົມຮູ້ການຂອງໜຸ່ມໜຸ່ນໄທເກີດຂຶ້ນ

ຂໍ້ເສັນອະນະສໍາຮັບກາຣສຶກຂາດັ່ງກ່າວ ຕ້ອໄປ

ຜລກາຣວິຈີຍເຮືອນນີ້ປະເດີນທີ່ສາມາກົດ
ສຶກຂາດັ່ງກ່າວຕ້ອໄປເພື່ອເປັນປະໂຍ່ຍືນສໍາຮັບ

ກາຣພັດນາທ້ອງສຸມຸດປະຊາຊົນສັງກັດກຽມເຖິງ
ທີ່ມະນາຄ ໄດ້ແກ່

១. ສຶກຂາເຊີງຄຸນກາພເກີຍກັບສາເຫຼຸ
ຂອງບໍ່ຢູ່ນາແລ້ວອຸປ່ສຣົກໃນດ້ານກາຣບົວທາງ
ຈັດກາຣທ້ອງສຸມຸດປະຊາຊົນສັງກັດກຽມເຖິງທີ່ມະນາຄ
ໂດຍເຂົາພະບໍ່ຢູ່ນາແລ້ວອຸປ່ສຣົກ ດ້ານນັບປະມານ
ຄວາມຮ່ວມມືອັກນອງຄົກກາຍນອກ/ໜຸ່ມໜຸ່ນ ແລະ
ກາຣປະຊາສົມພັນທີ່ທີ່ມີບໍ່ຢູ່ນາແລ້ວອຸປ່ສຣົກໃນ
ຮະດັບມາກແລ້ວຄວາມສຳຄັນໃນກາຣພັດນາທ້ອງ
ສຸມຸດປະຊາຊົນ

២. ປະເມີນຄວາມພຶ້ງພອໃຈຂອງຜູ້ໃຫ້
ບົວທາງທີ່ມີຕ່ອກກາຣໃຫ້ບົວທາງຂອງທ້ອງສຸມຸດ
ປະຊາຊົນສັງກັດກຽມເຖິງທີ່ມະນາຄ ເພື່ອໃຫ້
ທ້ອງສຸມຸດປະຊາຊົນມີແນວທາງໃນກາຣພັດນາ
ທີ່ສອດຄຸລົງກັບຄວາມຕ້ອງກາຣຂອງຜູ້ໃຫ້ບົວທາງ

៣. ສຶກຂາປັບຈີຍສຳຄັນທີ່ສົງຜລຕ້ອ
ຄວາມສຳເວົ້າໃນກາຣດຳເນີນງານທ້ອງສຸມຸດປະຊາຊົນ
ສັງກັດກຽມເຖິງທີ່ມະນາຄ

รายการอ้างอิง

จุรีรัตน์ พิธีวิจิตร. (๒๕๔๕). สภาพและปัญหาของห้องสมุดประชาชนในจังหวัดกระษี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ชุดima สัจจานันท์ และคณะ. (๒๕๕๑). การประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนในประเทศไทยตามมาตรฐานห้องสมุดประชาชน. วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. ๑(๑), ๑-๕.

นพลักษณ์ ทองคำสตระ. (๒๕๕๑). ศึกษาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณาธิการวัสดุศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พชริพร ชุมบูรณ์. (๒๕๔๔). สภาพห้องสมุดประชาชนและปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดประชาชน มิติใหม่ตามนโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานการศึกษาด้านคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิศมัย หลงเจริญ. (๒๕๔๗). สภาพการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอีเมลในเขตภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณาธิการวัสดุศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชนา ปานปุณณัง. (๒๕๔๐). กรณีเสนอรูปแบบเชิงแนวคิดศูนย์วิทยบริการสารสนเทศสำหรับกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิรัช ลภิรัตนกุล. (๒๕๔๙). กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ในภาวะวิกฤตและการบริหารภาวะวิกฤต. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาวดี รักพร้า. (๒๕๔๘). การประเมินผลการให้บริการของห้องสมุดประชาชนอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. รายงานการค้นคว้าแบบอิสระรัฐป្លะศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐป្លะศาสนาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. (๒๕๕๐). มาตรฐานห้องสมุดประชาชน พ.ศ. ๒๕๕๐. วันที่ค้นข้อมูล ๓ กันยายน ๒๕๕๗, จาก <http://www.tla.or.th>.

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (๒๕๔๗). แนวทางการพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามมาตรฐาน ๒๕. กรุงเทพฯ: สมมิตรพรินติ้ง.

อาชัยญา รัตนอุบล และคณะ. (๒๕๔๘). รายงานการวิจัย การจัดการเรียนรู้ของแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต : ห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

อุบล ໂຄடາ. (๒๕๔๕). แนวทางในการดำเนินงานห้องสมุดประชาชนอำเภอในทควรชชหน้าศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี เดลฟาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณาธิการวัสดุศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.