

การบริหารมุ่งผลลัมภ์ (Results Based Management) กับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในระบบราชการและเอกชน

สุพจน์ บุญวิเศษ, ร.ด.*

บทคัดย่อ

บทความฉบับนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ การบริหารมุ่งผลลัมภ์ โดยมุ่งเน้นถึงขั้นตอน และวิธีการที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการ บริหารองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิธีการกำหนด เป้าหมายปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factor : CSF) และตัวชี้วัดผลการดำเนิน งานหลัก (Key Performance Index : KPI) ความ แตกต่างของการบริหารมุ่งผลลัมภ์ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการ บริหารมุ่งผลลัมภ์กับการบริหารงานบุคคลซึ่ง จากการศึกษาพบว่า การประยุกต์ใช้การบริหารมุ่ง ผลลัมภ์ในหน่วยงานภาครัฐยังมีข้อจำกัด โดย เฉพาะในตัวของระบบเอง เมื่อเปรียบเทียบกับ ภาคเอกชน ดังนั้นภาครัฐจึงจำเป็นต้องปรับ เปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความถูก ต้องเหมาะสมและสอดรับกับหลักการบริหาร

ดังกล่าว โดยการกระจายอำนาจการบริหาร การ ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร ขั้นตอนวิธีปฏิบัติ การ สร้างมาตรฐาน แต่ตั้งโฝกย้ายบุคลากร การกำหนด ค่าตอบแทนและเงินรางวัลการต่อสัญญาหรือยุติ สัญญาจ้าง เป็นต้น

Abstract

This article concerns the study of result based management by focusing on processes and methodologies for applying in organization management, particularly how to create Critical Success Factor : CSF and Key Performance Index : KPI. It also studies the difference of result based management between public sector and private sector including the relation between result based management and personal administration. The study found that the result based management between public sector still

had a limitation of performance, especially in system themselves comparing with private sector. Therefore, the public sector needs to improve the system of personal administration by decentralization and reengineering particular in organization structure, processes of implementation, selection, rotation, incentive, and contract management etc.

๑. ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องนำบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในระบบราชการ

สืบเนื่องจากการที่ประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ทำให้สถาบันธุรกิจไม่สามารถดำเนินอยู่ได้ มีปัญหาการว่างงานอย่างรุนแรง ประชาชนมีคุณภาพเชิงวิศวกรรมต่ำขาดแคลนทรัพยากรในการพัฒนาทุกด้าน เกิดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมากมาย ประกอบกันห่วงทศวรรษที่ผ่านมาโลกได้เข้าสู่ยุคข้อมูลกว่าสารที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมืองเกิดการแบ่งขั้นและเกิดกลไกใหม่ๆ ทางด้านธุรกิจการค้า มีการกีดกันอาเบรียบและสร้างเงื่อนไขทางการค้าระหว่างประเทศมากขึ้น ประเทศไทยซึ่งเป็นสังคมเปิดมีระบบเศรษฐกิจแบบเสรีจึงได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงของโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศอย่างมีนัยสำคัญที่เกิดจากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ปี ๒๕๖๐ ความก้าวหน้าของระบบสื่อสารโทรคมนาคม ความเข้มแข็งของตื่อมวลชน และการตื่นตัวของประชาชนในความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ การเปลี่ยน

แปลงเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานของภาคราชการอย่างรุนแรง ทำให้จำเป็นต้องปฏิรูประบบราชการ และการบริหาร โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์นั้นเป็นหนึ่งในหลายทางเลือกของการปฏิรูประบบราชการ ไทยเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและวิกฤตของประเทศที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการติดตามประเมินผล “แผนการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ” ซึ่งเป็นการปฏิรูปในลักษณะองค์รวมเพื่อเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารภาครัฐให้ไปสู่ “รูปแบบการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่” ที่เน้นการทำงานโดยยึดผลลัพธ์เป็นหลัก ซึ่งจะเปลี่ยนภาครัฐไปสู่การมีผลลัพธ์การทำงานเพื่อประชาชน และเป็นระบบที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ ในส่วนของนโยบายของรัฐบาลภายใต้การนำของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร อดีตนายกรัฐมนตรีที่ถูกลงต่อรัฐสภาเมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูประบบราชการ เช่นกัน โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑๕ นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินในข้อ ๑๕.๒ ด้านการบริหารราชการ (๑)-(๕) กำหนดให้มีการปฏิรูประบบราชการให้มีประสิทธิภาพปรับปรุงบทบาทของภาครัฐจากผู้ปฏิบัติและควบคุมมาเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ปรับกระบวนการบริหารราชการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพของข้าราชการ ให้มีทักษิณคติที่อ่อนต่องานบริการประชาชน และเร่งรัดปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดทำและจัดสรรงบประมาณให้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ (เอกสารคำแฉลงนโยบายของ

คณะกรรมการ บัญยคัสตันต์เรช แต่งต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ (หน้า ๒๔-๒๖)

การบริหารมุ่งผลลัพธ์ (Results Based Management) จึงเป็นรูปแบบการบริหารที่เน้นความรับผิดชอบ (Accountability) ของรัฐบาลต่อประชาชน กล่าวคือ รัฐบาลจะต้องแสดงให้เป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนว่ารัฐได้ใช้บประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างไร โดยการแสดงให้เห็นว่าได้มีผลงานอะไรบ้าง ได้ให้บริการประชาชนในเรื่องใดบ้าง ผลงานหรือบริการเหล่านั้นเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตต่อการทำอาชีวศึกษาของประชาชนอย่างไร และรัฐบาลจะต้องสามารถอธิบายต่อประชาชนได้ว่า กิจกรรมที่ทำลงมาบ้าง เป็นการใช้เงินภาษีของประชาชนอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่าหรือไม่

๒. การบริหารมุ่งผลลัพธ์: ประสบการณ์ในต่างประเทศ

การบริหารรูปแบบใหม่นี้ได้มีการพัฒนาและทดลองปฏิบัติในประเทศที่พัฒนาแล้วมาร่วม ๒๐ ปี โดยเป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการปฏิรูปการทำงานภาคราชการ โดยรัฐบาลของประเทศเหล่านั้นได้เริ่มนวนบนบทบาทของรัฐที่หมายความกับความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการถ่ายโอนงานและแบร์สภาพองกิจกรรมภาครัฐให้ภาคเอกชนดำเนินงาน โดยภาครัฐจะคงงานกำหนดนโยบาย งานบังคับใช้กฎหมายที่ต้องรักษาชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน งานรักษาความเป็นธรรม และงานป้องกันประเทศไว้

ดำเนินการต่อไป ในส่วนของการบริหารงานภายใต้รัฐบาลของประเทศไทยนี้ได้จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานให้เหมาะสมกับบทบาทที่เปลี่ยนไป ยกเดิกรูปแบบเดิมล้ำสมัยที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน การกระจายอำนาจและให้อำนาจแก่ผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้สามารถทำงานได้รวดเร็ว มีความยืดหยุ่นและคล่องตัวเพิ่มขึ้น มีการจัดทำบประมาณล่วงหน้า ๓ ปีขึ้นไป อีกทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพและการปฏิรูปการทำงานที่สำคัญคือ การจัดทำระบบการวัดผลการปฏิบัติงาน (Performance Measurement) เพื่อประเมินผลการทำงานและเพื่อเป็นข้อมูลการปรับปรุงการบริหารภายใน และการรายงานผลงานต่อประชาชน ประสบการณ์ของประเทศเหล่านี้มีคุณค่ากับการศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้กับราชการไทยตามความเหมาะสม โดยมีตัวแบบของประเทศตะวันตก ดังนี้

๒.๑ ประเทศอังกฤษ กระบวนการปฏิรูปราชการปักฐานเริ่มตั้งแต่ช่วงปี ๑๙๘๐ โดยการใช้มาตรการแปรรูปงานของรัฐเป็นเอกชน (Privatization) และเริ่มเน้นการวัดประสิทธิภาพการทำงานและใช้มาตรการเกี่ยวกับการบริหารการเงิน (Financial Management Initiative) ในปี ๑๙๘๒ เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับมีข้อมูลที่ต้องการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ผลการปฏิบัติงาน และค่าใช้จ่ายเพื่อการวางแผนและบริหารโครงการ โดยเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็น ๓ ปี แผนการทำเป็นรายปี ในปี ๑๙๘๘ มีรายงานสรุปการดำเนินการของมาตรการนี้ว่ามีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ แต่โดยที่ระบบราชการใหญ่เกินกว่าที่

จะบริหารโดยใช้กฏระเบียบเดียวกันทั้งหมด จึงได้เริ่มมาตรการขั้นต่อไป (Next Steps Initiative) ภายใต้มาตรการนี้คือ งานบริการที่เดิมดำเนินการเองโดยกระทรวงจะถูกแยกออกจากมาจัดเป็นหน่วยบริหารพิเศษ (Executive Agency) ภายในกระทรวงหรือกรม ความเกี่ยวข้องระหว่างหน่วยบริหารพิเศษกับหน่วยงานเจ้าของจะกำหนดไว้ในสัญญาระหว่างหน่วยงานกับหน่วยบริหารพิเศษ ในสัญญานี้จะระบุเป้าหมายและผลการปฏิบัติงานที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผล โดยมอบอำนาจและให้ความคล่องตัวในการบริหารทรัพยากรถแก่หน่วยบริหารพิเศษนั้น ซึ่งการควบคุมการทำงานจะเน้นที่ผลลัพธ์ของงานที่เป็นหลัก ในปี พ.ศ. ๒๕๓๔ รัฐบาลได้ออกประกาศสัญญาประชาม (The Citizen's Charter) เพื่อที่จะปรับปรุงบริการสาธารณะให้สามารถสนองตอบต่อความต้องการและข้อเรียกร้องของผู้รับบริการ ได้ดีขึ้น ภายใต้มาตรการนี้หน่วยงานที่ให้บริการสาธารณะจะต้องปรึกษาผู้รับบริการเพื่อทราบความต้องการและกำหนดมาตรฐานของบริการนั้น โดยปิดประกาศมาตรฐานนั้นให้ประชาชนทราบ และรายงานผลการดำเนินการให้เป็นที่ทราบแก่สาธารณะ การทำงานในภาครัฐปัจจุบันเน้นที่ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด โดยทุกองค์กรจะต้องแสดงผลลัพธ์ของการทำงานควบคู่กับค่าใช้จ่าย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสาธารณะในการดำเนินถึงความคุ้มค่าของเงินเป็นหลัก

๒.๒ ประเทศไทย ในช่วงทศวรรษที่ ๑๕๘๐ (พ.ศ. ๒๕๒๓-๒๕๓๒) ได้เริ่มกระบวนการ

การปฏิรูปราชการ โดยกำหนดความรับผิดชอบตามผลการปฏิบัติงานของโครงการ ซึ่งได้แก่การมีสัญญาผลการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารระดับสูงและระดับล่าง มีการลดระดับชั้นของสายงานภายในองค์การให้สั้นลงและเพื่อเป็นการสนับสนุนงานของส่วนราชการให้บรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ ได้มอบอำนาจการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารงาน การบริหารงานบุคคล ตลอดจนให้ความคิดเห็นตัวในการทำงานประจำวันแก่ส่วนราชการ ทั้งนี้ นโยบายการปฏิรูปราชการเน้นที่การปรับปรุงคุณภาพการบริการของรัฐต่อประชาชน

๒.๓ ประเทศนิวซีแลนด์ เริ่มการปฏิรูประบบบริหารของราชการในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยเริ่มจากการโอนกิจกรรมรัฐวิสาหกิจบางส่วนให้เอกชน และบริหารรัฐวิสาหกิจที่เหลือในเชิงธุรกิจเอกชน ต่อมารัฐสภาได้ผ่านกฎหมายหลัก ๒ ฉบับ ได้แก่ State Sector Act of 1988 และ Public Finance Act of 1989 เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงานภาครัฐในหน้าที่ต่างๆ มีลักษณะอย่างเดียวกับการบริหารงานในภาคเอกชน รัฐบาลได้ให้ผู้บริหารมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น โดยการทำสัญญาระหว่างอธิบดีกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงนั้น ๆ และให้ส่วนราชการระดับกรมต้องรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณะด้วยในขณะเดียวกันรัฐบาลก็ให้กรมมีความยืดหยุ่นในการใช้งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้กำหนดไว้ในสัญญาการทำงาน

๒.๔ ประเทศออสเตรเลีย ได้เริ่มจากความพยายามที่จะเปลี่ยนวัฒนธรรมราชการ โดย

การปรับโรงสร้างองค์กร กำหนดมาตรฐานงาน และวิธีปฏิบัติงานเพื่อการบริหารที่ดีขึ้น รวมถึง การปฏิรูปการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยรัฐบาลได้ ออกมาตรการ ๒ เรื่อง ได้แก่ "Program Management and Budgeting" และ "Financial Management Improvement Program" ซึ่งมาตรการแรกกำหนด ให้กรมระบุเป้าหมายของโครงการที่ต้องการ จะบรรลุแผนดำเนินการที่จะปฏิบัติเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายดังกล่าว โดยมีการวัดผลสัมฤทธิ์ของ โครงการในแต่ละปี ประสมประสิทธิภาพและความคุ้มค่า และให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ สาธารณะนด้วย สำหรับในมาตรการที่สองได้ ผ่อนคลายให้กรมมีความคล่องตัวในการใช้ งบประมาณ โดยมีการจัดทำงบประมาณล่วงหน้า ๓ ปี เพื่อให้กรมสามารถวางแผนระยะกลางได้ และเปิดโอกาสให้กรมสามารถใช้งบประมาณ ข้างไปได้ ซึ่งก่อให้เกิดความประหยัดในการ ดำเนินงานได้มาก

๒.๕ ประเทศไทยและอเมริกา การปฏิรูป ราชการของสหรัฐอเมริกามีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งในระดับมลรัฐและรัฐบาลกลาง สำหรับในระดับรัฐบาลกลาง (Federal) นั้น จุด สำคัญของการปฏิรูปราชการ ร่วมสมัยของ ประชาชนเดิมคือในตน เริ่มต้นเมื่อสภาคองเกรส สหราชอาณาจักรได้ผ่านกฎหมาย ๒ ฉบับ คือ Chief Financial Officers (CFO) Act ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ และ Government Performance and Results (GPR) Act ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐบริหาร งานมีประสิทธิภาพเทียบเคียงได้กับภาคเอกชน และจะต้องรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน กฎหมาย CFO จัดทำขึ้นเพื่อเป็นฐานในการปรับ

ปรุงความรับผิดชอบในการบริหารและการเงิน ของหน่วยงานรัฐ ส่วนกฎหมาย GPR จัดทำขึ้น เพื่อปรับปรุงผลการปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้ หน่วยงานรัฐบริษัทกับสภาคองเกรสและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ เพื่อกำหนดพันธกิจของ องค์การและแผนกลยุทธ์ระยะยาว โดยมีเป้าหมาย รายปีที่เกี่ยวโยงกับพันธกิจนั้นด้วย หน่วยงาน จะต้องจัดผลการปฏิบัติงานเทียบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้และรายงานผลสัมฤทธิ์ของ โครงการนั้นต่อสาธารณะ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้มีกฎหมาย Information Technology Management ออกมากำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ทำการวัดผลลัพธ์การทำงาน และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนโครงการที่ รับผิดชอบด้วย (พิพาวดี เมฆสวารรค์, ๒๕๔๑, หน้า ๑-๑๑)

๓. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) มีความหมายตามชื่อเรียก คือ การ บริหาร โดยมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ คือ ความสัมฤทธิ์ ผลเป็นหลัก โดยใช้ระบบการประเมินผลงานที่ อาศัยตัวชี้วัดเป็นตัวสะท้อนผลงานให้ออกมาเป็น รูปธรรม ซึ่งผลการประเมินนี้จะนำมาใช้ในการ ติดตามถึงความคุ้มค่าในการทำงาน ใช้แสดง ผลงานต่อสาธารณะ และเพื่อปรับปรุงกระบวนการ การทำงานให้ดียิ่งขึ้น การประเมินผลงานนี้ สามารถเทียบเคียงได้กับในภาคเอกชนที่ประเมิน ผลงานจากกำไรของบริษัท การบริหารมุ่ง ผลสัมฤทธิ์นี้อาจมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปบ้าง เช่น Management by Objectives, Performance

Management, Results Based Management หรือ Results Oriented Management ซึ่งเป็นแนวคิดหลักเนื่องกัน เมาว่าจะแตกต่างกันไปบ้างในรายละเอียด กล่าวโดยสรุป การบริหารมุ่งผลลัพธ์คือการบริหารที่เน้นผลลัพธ์ (Results) โดยมีตัวชี้วัดผล (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม ผลลัพธ์อาจเขียนเป็นสมการ ได้ดังนี้

$$\text{ผลลัพธ์ (Results)} = \text{ผลผลิต (Outputs)} + \text{ผลลัพธ์ (Outcomes)}$$

๓.๑ แนวความคิด

ในอดีตการบริหารงานของรัฐจะเน้นที่การบริหารปัจจัยนำหน้า (Inputs) ซึ่งได้แก่ทรัพยากรที่รัฐจะนำมาใช้ในการปฏิบัติงานคือ เงิน คน วัสดุ ครุภัณฑ์ โดยเน้นการทำงานตามกฎระเบียบ และความถูกต้องตามกฎหมาย และมาตรฐาน แต่การบริหารมุ่งผลลัพธ์จะเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงาน โดยจะให้ความสำคัญที่การกำหนดพันธกิจและวัตถุประสงค์ของโครงการ/งาน เป้าหมายที่ชัดเจน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์ที่ต้องการของทุกโครงการในองค์กรนั้นให้สอดคล้องเป็นไปในทางเดียวกับการกิจและวัตถุประสงค์ขององค์กร มีการกำหนดตัวชี้วัดผลการทำงานหลัก

(Key Performance Indicator : KPI) ไว้อย่างชัดเจน เป็นที่เข้าใจของทุกคนในองค์การ การวัดความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน โดยใช้ตัวชี้วัดดังกล่าว การยึดหยุ่นในการบริหารและสนับสนุนทรัพยากรแก่ผู้บริหารระดับล่างอย่างเหมาะสม การประเมินผลการปฏิบัติงานและให้ค่าตอบแทนตามผลงาน ตลอดจนถึงการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และคงตามความต้องการของผู้รับบริการหรือลูกค้าหรือประชาชน

ปัจจัยหลักพื้นฐานที่ทำให้การบริหารมุ่งผลลัพธ์ประสบความสำเร็จคือ การมีระบบข้อมูลที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ ไม่ว่าจะเป็นระบบข้อมูลตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความคืบหน้าของการปฏิบัติงาน หรือระบบการเงินและบัญชีที่สามารถให้ข้อมูลแยกรายโครงการ เพื่อให้ทราบต้นทุนค่าใช้จ่ายในแต่ละงาน การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้ผู้บริหารทุกระดับตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

การบริหารมุ่งผลลัพธ์อาจสามารถอธิบายอีกแบบได้ว่า เป็นการจัดทำให้ได้ทรัพยากรการบริหารมาอย่างประหยัด (Economy)^a การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)^b และการได้ผลงานที่บรรลุเป้าหมายขององค์การ (Effectiveness)^c

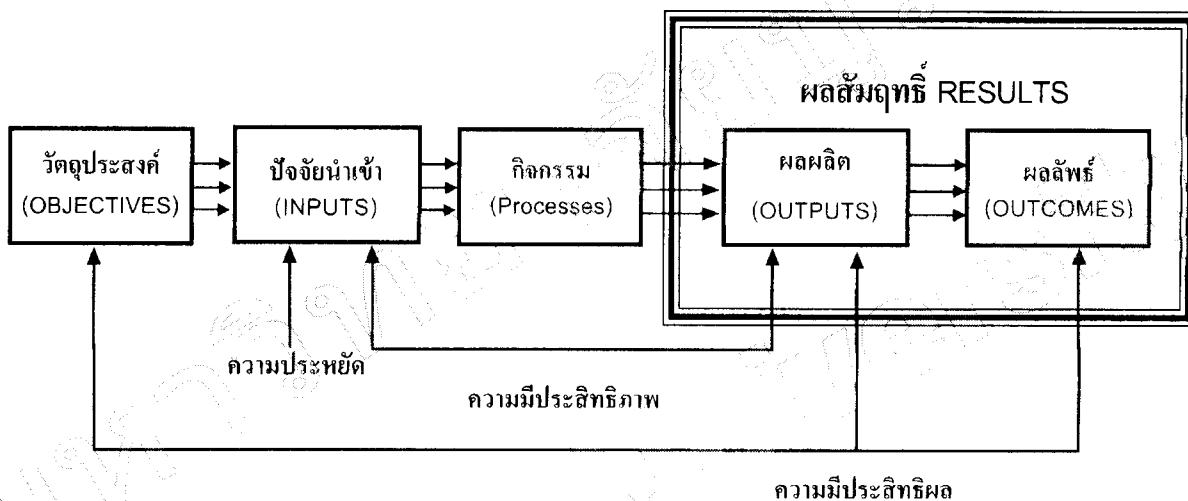
^a ความประหยัด (Economy) คือ การใช้ทรัพยากรน้อยที่สุดในการผลิต โดยการใช้ปัจจัยนำหน้า (Inputs) ซึ่งได้แก่ ทรัพยากรในการผลิตค่าว่าราคาก็ต่ำที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

^b ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การเปรียบเทียบระหว่างปัจจัยนำหน้า (Inputs) กับผลผลิต (Outputs) ได้แก่ การสร้างผลผลิตในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำหน้า ความมีประสิทธิภาพสามารถวัดได้โดยนำปัจจัยนำหน้าเข้ามาวิเคราะห์ค่าวิทยาผลผลิตลง หากได้ค่าที่น้อยแสดงว่าองค์กรมีประสิทธิภาพ

^c ความมีประสิทธิผล (Effectiveness) คือ การเปรียบเทียบระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์ของโครงการ ซึ่งหมายถึงระดับของการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ล่วงหน้าของโครงการว่าได้ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ความมีประสิทธิผลมีความเกี่ยวข้องกับผลผลิตและผลลัพธ์

ກຮອບຄວາມຄືດໃນເຮື່ອງການວັດພລກາປົງບົດຈານ (ປະຫຼັດ ປະສິທິກາພ ປະສິທິຜລ) ໃນການ
ບຣີຫາມມູ່ພລລັພ໌ສາມາຮັດແສດງໄດ້ຕາມຮູບພາພທີ ១

ໂຄຮງກາຣ



ກາພທີ ១ ກຮອບແນວຄົດການວັດພລກາປົງບົດຈານ (ທີພາວດີເມມສວຽກ, ២៥៤០, ພັ້ນ ១២-១៦)

ວັດຖຸປະສົງ (Objectives) ເປົ້າໝາຍຂອງຜລສັນຖົ່ງຂອງງານທີ່ຕ້ອງການ ທັ້ງໃນຮະບະສັ້ນ ກລາງ
ຫີ່ອຮະບະຍາວ

ປັບປຸງນໍາເຂົາ (Inputs) ທີ່ພາກທີ່ໃຊ້ໃນການພລິຕ ກາຣ ໄຫ້ຮົກກາຣ ຫີ່ກາຣປົງບົດຈານ ເຊັ່ນ ເນັ້ນ
ທຸນ ດາວໂຫຼວງ ເກົ່າງມື້ອ ວັດຖຸ ອຸປກຮົນ ແລະ ໂລີຍີ ທີ່ກິຈການປັບປຸງ ກົງ ຮະເບີນ ແລະ ກາຣຮັກມາຊື່ອ
ເລືັ່ງຂອງອົງກົດກາເປັນຕົ້ນ

ກິຈกรรม (Processes) ກະບວນການທຳມານ ໄດ້ແກ່ ການນຳປັບປຸງນໍາເຂົາທັງໝາຍມາຜ່ານກະບວນ
ກາເພື່ອທຳໄໝເກີດມູລຄ່າເພີ່ມ ຕາມມາຕຽບຄູ່ງກົມກາພທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້

ມອພລິຕ (Outputs) ຜລງານເຊີງປຣິມານຫີ່ອບຮົກກາຣທີ່ອົງກົດນັ້ນຈັດທຳເຈັ້ນ ໂດຍກິຈການທີ່ໄໝເກີດ
ຜລງານນັ້ນຈະອູ່ງກາຍໄຟກາຮວມຄຸມຂອງອົງກົດ

ຜລລັພ໌ (Outcomes) ຜລງານເຊີງຄູ່ງກົມກາພແລະ ພລກະທບທີ່ເກີດຈາກມອພລິຕ ຫີ່ອົບຜລງານທີ່ໄດ້ທຳເຈັ້ນ
ໜຶ່ງຈະກ່ອໄໝເກີດກາເປົ້າຢັ້ງແປ່ງຕ່ອງຜູ້ຮັບບໍລິການອັນແນ້ງຈາກການດຳແນີນກາຮ

ຜລສັນຖົ່ງ (Results) ຜລຮົມຂອງມອພລິຕ ແລະ ຜລລັພ໌

๓.๒ เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์

การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์มีเนื้อหาที่ครอบคลุมเทคนิคในการบริหารหลายเรื่อง ดังนี้

๓.๒.๑ การวัดผลการปฏิบัติงาน (Performance Measurement) การวัดผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย และการเทียบผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ การวัดผลการปฏิบัติงานมีทั้งการวัดโดยใช้ตัวชี้วัดง่ายๆ หรือต้องใช้ระบบการวัดที่ซับซ้อน และสามารถวัดในหลายแง่มุม เช่น ความประหยัด (Economy) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) ความมีประสิทธิผล (Effectiveness) หรือคุณภาพบริการ (Service Quality)

วัตถุประสงค์หลักของการวัดผลการปฏิบัติงาน ในองค์กรของรัฐ คือ เพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจที่ดีขึ้นของผู้บริหาร เพื่อให้การปฏิบัติงานโครงการบรรลุผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สมตามความคาดหวังของประชาชน นอกเหนือนี้ การวัดผลการปฏิบัติงานยังสามารถใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานขององค์กร การปรับปรุงกระบวนการอำนวยและกระจายความรับผิดชอบภายใน การจัดสรรงบประมาณ และการให้แรงจูงใจแก่เจ้าหน้าที่ด้วย

๓.๒.๒ การเทียบงาน (Benchmarking) คือ การอาศัยฐานของการวัดผลการปฏิบัติงาน แล้วเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของงานและกระบวนการการทำงานกับวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) เพื่อหาทางปรับปรุงกระบวนการงานให้ดีขึ้น และสามารถเทียบได้กับผลการปฏิบัติงานขององค์กรที่เป็นตัวเทียบ

๓.๒.๓ คุณภาพการให้บริการ (Service Quality) คุณเนื้นของเรื่องคุณภาพการให้บริการอยู่ที่การให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งในเรื่องการให้บริการและผลสัมฤทธิ์ของงาน ผู้รับบริการจะทำหน้าที่เป็นทั้งผู้ประเมินผล และผู้เสนอแนะความเห็นในการจะปรับปรุงบริการ ต่อไปเรื่องคุณภาพการให้บริการนี้เป็นเรื่องที่จะมีผลกระทบหรือเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้รับบริการมากที่สุด องค์ประกอบของคุณภาพการให้บริการ มีดังต่อไปนี้ คือ เรื่องการเข้าถึง/ความสะดวกในการไปรับบริการ (Accessibility and Convenience) ความไม่ยุ่งยากหรือง่ายต่อความเข้าใจ (Simplicity) การให้บริการอย่างถูกต้อง (Accuracy) การให้บริการที่รวดเร็ว (Timeliness) และการให้บริการที่ปลอดภัย (Safety)

นอกจากนี้ คุณภาพการให้บริการยังจะครอบคลุมถึงเรื่องการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้รับบริการ กลไกในการให้คำปรึกษาต่อผู้รับบริการ การกำหนดมาตรฐานของบริการ การให้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการบริการ การมีทางเลือกให้ผู้รับบริการ และมีกลไกรับข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการด้วย

๓.๒.๔ การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Performance Auditing) การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมีได้ทั้งการตรวจสอบจากภายใน หรือการตรวจสอบจากภายนอก ในการตรวจสอบจากภายในองค์กร ในปัจจุบันจุดเน้นในการตรวจสอบอยู่ที่ผลการปฏิบัติงานแทนการตรวจสอบปัจจัยนำเข้าหรือกระบวนการทำงาน การตรวจสอบบัญชี หรือตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายเบื้องต้น

ຄວາມສໍາຄັນລົງ ແຕ່ຈະມາດູທີ່ຄວາມສໍາເຮົ້າຂອງ
ໂຄຮກ ແລະ ພັດສິນຖືທີ່ຂອງ ຈຳກັດ ມີຫົ່ນ

๓.๒.๔ ການປະເມີນພລໂຄຮກ
(Project Evaluation) ຈະດູງຄວາມຄຸນຄໍາຂອງ
ໂຄຮກ ອີຍບາຍ ອີຍໂຄຮກຂອງຮັສູມເມື່ອເສົ່າງສິ້ນ
ໂຄຮກເລີ້ວ ໂດຍພາຍານແກ່ແຈງຄວາມສັນພັນນີ້
ຂອງເຫຼຸດແລະ ພລ ແລະ ອົບຍາຍຮະດັບພລກາ
ປົງປົງຕິດຕັ້ງທີ່ໄດ້ ພລກາປະເມີນສາມາດໃຊ້ເກີນຕົວ
ກະຕຸ້ນໃຫ້ເກີດການປັບປຸງແປ່ງໄດ້ ເພຣະຈະໜີ້
ປະເດີນປົມຫາທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະ ມີຂໍ້ເສັນອະນະກາ
ແກ້ໄຂໄວ້ໄໝ້

๓.๒.๕ ການມອນຈຳນາຈ ແລະ ໄຫຼືສະ
ໃນການທຳກຳ (Devolution and Autonomy)
ການມອນຈຳນາຈ ແລະ ໄຫຼືສະ ໃນການທຳກຳ ລືດ
ເປັນເງື່ອງທີ່ສໍາຄັນມາກໃນການປັບປຸງພລກາ
ປົງປົງຕິດຕັ້ງ ຜູ້ບໍລິຫານອົງກຳກາຈະໄດ້ຮັບອືສະໄໝ
ຫລາຍເຮື່ອງ ເຊັ່ນ ການຕັດສິນໃຈດໍາເນີນງານ ການ
ບໍລິຫານເງິນ ການບໍລິຫານຈານນຸກກົດ ແລະ ຈະມີ
ການຍົກເລີກຂຶ້ອຈຳກັດ ກູ້ຮະເນີນທີ່ເປັນອຸປະກອດທີ່
ໄປ ໂດຍແດກປັບປຸງກັບຄວາມຮັບຜົດຂອບຕ່ອ
ພລສິນຖືທີ່ຂອງໂຄຮກ

๓.๒.๖ ການວາງແຜນອົງກຳກາ ແລະ
ແຜນກລຸຫຼາກ (Corporate and Strategic Planning)
ແຜນອົງກຳກາ ແລະ ແຜນກລຸຫຼາກ ຈະເປັນການທຳກຳ
ການກົດກັນການທຳກຳ ແລະ ກົດກັນການວາງວັດຖຸ
ປະສົງ ຮະດັບສູງຂອງອົງກຳກາ ເກີນເປົ້າມາຍ
ໂຄຮກ ໃນຮະດັບ ປົງປົງຕິດຕັ້ງ ແລະ ຍັງສາມາດໃຊ້ໃນ
ການປະສານແຜນງານຮະດັບກົມ ກະທຽວ ເພື່ອ
ໃຫ້ທຳກຳ ຢ່ວມກັນອ່າງນີ້ປະສິທິພາບ

๓.๒.๘ ການທຳສັງຄູພລກາປົງປົງຕິດຕັ້ງ

(Performance Contract) ການທຳສັງຄູພລກາປົງປົງຕິດຕັ້ງມີໄດ້ທີ່ການທຳສັງຄູພາກຍໃນອົງກຳກາ
ແລະ ສັງຄູພາກຍທີ່ຜູ້ບໍລິຫານທີ່ມີອຳນາຈເໜືອກວ່າກາຍ
ນອກອົງກຳກາ ການທຳສັງຄູພາກຍຈະກົດກັນກົມເຈົ້າ
ຕົກລົງພລກາປົງປົງຕິດຕັ້ງການປະຈຳປີ ຊົ້ວຕົກລົງເຈົ້າ
ງານປະເມີນ ຂໍ້ອົກລົງເກີຍກັບການຈັດຕັ້ງຈັດຈ້າງແລະ
ຂໍ້ອົກລົງເກີຍກັບການບໍລິຫານໄຟ

๓.๓ ຄັກມະນະຂອງອົງກຳກາທີ່ບໍລິຫານແນບ

ມູ່ພລສິນຖືທີ່

ອົງກຳກາທີ່ໄດ້ໃຫ້ຮັບນບນບໍລິຫານໂດຍ
ມູ່ພລສິນຖືທີ່ຈະມີຄັກມະນະທີ່ໄປດັ່ງນີ້

๑. ມີພັນທິກີຈ ວັດຖຸປະສົງຄູຂອງ
ອົງກຳກາທີ່ຂັດເຈນ ແລະ ມີເປົ້າມາຍທີ່ເປັນຮູບປະຣມ
ໂດຍແນ່ນທີ່ພລພົດຕົວແລະ ພລດັພີ

๒. ຜູ້ບໍລິຫານທຸກຮະດັບໃນອົງກຳກາ
ຕ່າງມີເປົ້າມາຍຂອງການທຳກຳທີ່ຂັດເຈນແລະ ເປົ້າ
ມາຍເຫັນໆຈະສັ້ນກະຊົງ ໄນ ຄຸມເກົ່າ ແລະ
ເປັນເປົ້າມາຍທີ່ມີສູານນາຈາກພັນທິກີຂອງອົງກຳກາ
ນີ້ນັ້ນ

๓. ເປົ້າມາຍຈະວັດໄດ້ອ່າງເປັນ
ຮູບປະຣມ ໂດຍມີຕົວຊີ່ທີ່ສາມາດວັດໄດ້ ເພື່ອໃຫ້
ສາມາດຕິດຕາມພລກາປົງປົງຕິດຕັ້ງໄດ້ ແລະ ສາມາດ
ເປົ້າມາຍທີ່ເປົ້າມາຍທີ່ມີລັກມະນະທີ່ເທິຍບໍລິການໄດ້

๔. ການຕັດສິນໄວໃນການຈັດສຽງ
ງານປະເມີນ ໃຫ້ໜ່ວຍງານຫຼືໂຄຮກ ຕ່າງໆ
ຈະພິຈາລານຈາກພລສິນຖືທີ່ຂອງ ຈະເປັນຫຼັກ ທີ່
ຈະສອດຄລ້ອງກັບການໃຫ້ຄ່າຕອນແທນ ສວັດທິການ
ແລະ ຮາງວັລແກ່ເຈົ້າທີ່ທີ່ຈະປະເມີນຈາກພລກາ

ปฏิบัติงานเป็นหลัก

๕. เจ้าหน้าที่ทุกคนรู้ว่างานที่องค์การคาดหวังคืออะไร ทุกคนในองค์การจะคิดเสมอว่างานที่ตนทำอยู่นั้นเพื่อให้เกิดผลอย่างไร ผลที่เกิดขึ้นจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายของโครงการและองค์กรอย่างไร และทุกคนรู้สึกรับผิดชอบต่อผลงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเหมาะสมกับกำลังความสามารถของแต่ละคน

๖. มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ การบริหารเงิน บริหารคนสู่หน่วยงานระดับล่าง เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุผลได้อย่างเหมาะสม เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ซึ่งเข้าใจปัญหาเป็นอย่างดีได้เป็นผู้แก้ไขปัญหาและสะสมประสบการณ์เพื่อก้าวสู่ผู้บริหารระดับที่สูงขึ้นต่อไป ซึ่งนอกจากจะช่วยลดปัญหาความขัดแย้งที่ทำให้การทำงานล่าช้า ลดขั้นตอนการทำงานแล้ว ยังเพิ่มความยืดหยุ่นและประสิทธิภาพในการทำงานด้วย

๗. มีระบบสนับสนุนการทำงานในเรื่องระเบียบการทำงาน สถานที่ อุปกรณ์ในการทำงาน เช่น มีระเบียบที่สั้นกระชับในเรื่องที่จำเป็น เท่านั้น มีสถานที่ทำงานที่สะอาดเป็นระเบียบและมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนให้สามารถตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง และให้บริการได้อย่างรวดเร็วทันเวลา

๘. มีวัฒนธรรมและอุดมการณ์ร่วมกันในการทำงานที่สร้างสรรค์เป็นองค์การที่มุ่งมั่นจะทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เป็นองค์กรที่เรียนรู้ เปิดกว้างต่อความคิดความรู้ใหม่ ๆ และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม เป็นองค์กรที่ให้อภัยต่อความผิดพลาดที่

เกิดขึ้น ได้มีเมื่อต้องจัดการกับความไม่แน่นอน และเป็นองค์การที่มีการติดต่อประสานข้อมูลและร่วมกันทำงานกับองค์การภายนอก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน ได้

๙. เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจดีเนื่องจากได้มีโอกาสปรับปรุงงานและใช้ศักดิ์พิ尼จในการทำงานที่กว้างขวางขึ้น ทำให้ผู้รับบริการได้รับความพอใจ ลดการต่อว่าต่องานหรือการแสดงความไม่พอใจ ส่วนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเอง ก็จะได้รับการตอบแทนตามผลการประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงาน (พิพากดี เมฆสวารรค์, ๒๕๔๑, หน้า ๑๗-๒๗)

๓.๔ การติดตามผลการปฏิบัติงาน

การติดตามผลการปฏิบัติงาน

(Performance Monitoring) เป็นส่วนประกอบสำคัญของการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ เนื่องจากเป็นกระบวนการวัดผลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง กียงกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานว่าเป็นไปตามพันธกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของงาน ที่ได้ริเริ่มโครงการ หรือบทบาทของเจ้าหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้มาก่อนอย่างเพียงironอกจากนี้แล้ว การติดตามผลการปฏิบัติงานยังเป็นการกำกับตรวจสอบให้การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างคุ้มค่าด้วย ข้อมูลกียงกับผลสัมฤทธิ์ของโครงการและประสิทธิภาพในการให้บริการเมื่อจัดเก็บอย่างสม่ำเสมอ มีความน่าเชื่อถือแล้วจะเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหารในการจัดสรรทรัพยากรและการตัดสินใจบริหารงานขององค์กร

การติดตามผลการปฏิบัติงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการของรัฐได้เกือบทุกโครงการ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของงานและคุณภาพของบริการเป็นประจำ จะช่วยให้ผู้บริหารโครงการและเจ้าหน้าที่มุ่งเน้นการทำงานเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ และจะเป็นแรงจูงใจเจ้าหน้าที่ให้สนใจทำงานมากขึ้น การจัดให้มีข้อมูลป้อนกลับในเวลาที่เหมาะสม จะเป็นประโยชน์ในการกำหนดลำดับความสำคัญ เช่น การจัดสรรทรัพยากร และการแก้ปัญหา และที่สำคัญคือ กระบวนการที่ใช้เพื่อการติดตามผลการปฏิบัติงานมีค่าใช้จ่ายไม่แพงนัก และไม่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญสูงเหมือนกับการประเมินโครงการ

๓.๔.๑ ประโยชน์ของการติดตามผลการปฏิบัติงาน

การติดตามผลการปฏิบัติงานจะช่วย ใน การตอบปัญหาหลักในการบริหารว่าองค์การปฏิบัติงานได้ผลลัพธ์ตามที่ต้องการหรือไม่ มีกิจกรรมใดที่ผู้บริหารต้องให้ความสนใจเพิ่มขึ้น และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ มีเหตุผลสมควรหรือไม่

๓.๔.๒ ขั้นตอนที่สำคัญในการจัดทำระบบติดตามผลการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนที่สำคัญในการจัดทำระบบติดตามผลการปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการหรือในโครงการ มีดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ จะต้องเริ่มต้นที่วัตถุประสงค์ว่าต้องการให้เกิดผลอะไร การกำหนด

วัตถุประสงค์คือ การแสดงทิศทางของการดำเนินงานของโครงการนั้น โดยมีเป้าหมายของผลที่ต้องการจะได้รับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเปรียบได้กับเม็ดพิชช่วยชี้นำการทำงาน และยังใช้ในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อตรวจสอบความสำเร็จของโครงการ และประเมินผลโครงการในภายหลังด้วย

องค์การที่หันมาอยู่กับการจัดทำแผนกลยุทธ์ขององค์การ หรือโครงการเพื่อกำหนดพันธกิจ (Mission) วัตถุประสงค์ (Objectives) และเป้าหมาย (Targets) ซึ่งในกระบวนการทำแผนกลยุทธ์นี้เจ้าหน้าที่ทุกระดับรวมทั้งผู้รับบริการจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวผลลัพธ์ที่ต้องการจากโครงการที่กำหนดจะทำอย่างไรก็ตาม องค์การไม่สามารถตั้งอยู่ หรือดำเนินการเองได้โดยไม่พึ่งพาใคร เพราะทุกองค์การจะต้องมีเจ้าของ หรือผู้ให้การสนับสนุน (Shareholders) มีผู้รับบริการ ผู้ให้เงินประมาณและผู้มีผลประโยชน์เกี่ยวข้องอยู่ด้วยดังนั้น องค์การจะต้องให้ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว และค้นให้พบว่า มีองค์ประกอบจากภายนอกอะไรบ้างที่จะมีผลต่อเป้าหมายและความสำเร็จขององค์การ จึงได้มีการนำเทคนิคที่มีประโยชน์ในการวัดผลการปฏิบัติงานของ Kaplan และ Norton มาประยุกต์ใช้เทคนิคนี้เรียกว่า Balanced Scorecard ซึ่งจะเป็นการตรวจสอบใน ๔ ประการ และ ๔ มุมมอง คือ

- มุมมองลูกค้า (The customer perspective) หมายถึง ทัศนคติของลูกค้าที่มีต่องค์กร หรือลูกค้ามององค์กรอย่างไร

- มุมมองภายใน (The internal perspective) หมายถึง ทัศนคติของบุคลากรภายในที่มีต่อ

องค์กรว่าจะต้องมีความเป็นเลิศในเรื่องอะไร

- **มุ่งมองด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้** (The Innovation and Learning Perspective) หมายถึง การพิจารณาความสามารถในการปรับปรุงและสร้างคุณค่าขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

- **มุ่งมองด้านการเงิน** (The Financial Perspective) หมายถึง ทัศนคติขององค์กรต่อผู้ถือหุ้น หรือองค์กรคุ้มผลประโยชน์โดยนักเรียนที่มีหุ้นอย่างไร

(๒) การกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน

หลักในการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicators) ที่เหมาะสม คือ จะต้องเป็นตัวชี้วัดที่แสดงเป้าหมายของกิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวโยงกับพันธกิจขององค์กร การวัดผลการปฏิบัติงานควรให้สอดคล้องกับลำดับชั้นของเป้าหมายขององค์กรด้วย โดยปกติแล้วองค์การหนึ่งจะมีตัวชี้วัดมากกว่า ๑ ชุด คือ นอกจากระบบที่เป็นตัวชี้วัดที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริหารแล้ว ยังต้องมีตัวชี้วัดที่แสดงผลงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอก (External Shareholders) รับทราบด้วยตัวชี้วัด ๕ ประเภท ที่มักใช้ในระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการภาครัฐ

(๑) **ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า** (Input Indicators) ได้แก่ ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ เช่น จำนวนเงินที่ใช้หรือจำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการให้บริการ จำนวนอุปกรณ์การผลิต เป็นต้น

(๒) **ตัวชี้วัดผลผลิต** (Output Indicators) ตัวชี้วัดนี้จะแสดงจำนวนสิ่งของผลิตได้ หรือจำนวนหน่วยที่ได้ให้บริการต่อผู้รับบริการ ตัวชี้วัดนี้จะรวมตัวชี้วัดภาระงาน (Workload) ซึ่งเป็นตัว

สะท้อนความพยายามใช้ในการผลิตสิ่งของหรือให้บริการ ตัวอย่างของตัวชี้วัดผลผลิต ได้แก่ จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวนนักเรียนหรือวันที่ทำการสอน จำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา หรือจำนวนหลุมบนถนนที่ได้รับการแก้ไข เป็นต้น

(๓) **ตัวชี้วัดผลลัพธ์** (Outcome Indicators) ตัวชี้วัดเหล่านี้จะรายงานผลลัมฤทธิ์ของโครงการตัวอย่าง ได้แก่ ร้อยละของผู้จบการศึกษาระดับมัธยมปลายที่มีงานทำหรือ ร้อยละของผู้จบการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ ได้หลังสำเร็จการศึกษาได้ ๒ ปี หรือจำนวนกิโลเมตรของทางด่วนที่มีสภาพอยู่ในเกณฑ์เลข พอกใช้ดี และดีมาก หรือตัวชี้วัดผลลัพธ์อื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของบริการ เช่น เวลาเฉลี่ยในการแก้ปัญหา ข้อร้องเรียนเรื่องถนนชำรุด เป็นต้น

(๔) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า** (Efficiency and Cost-effectiveness Indicators) ตัวชี้วัดเหล่านี้จะแสดงค่าใช้จ่ายต่อหน่วยของผลผลิต และผลลัพธ์ตามลำดับ ตัวอย่าง ได้แก่ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียนที่เลื่อนชั้น และสำเร็จการศึกษา เวลาทำงาน (ชั่วโมง) ใน การปรับสภาพพื้นผิวน้ำ ๑ กิโลเมตร เป็นต้น

(๕) **ข้อมูลเชิงอธิบาย** (Explanatory Information) ข้อมูลนี้จะเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลกระทบต่อผลการปฏิบัติงานขององค์กร องค์ประกอบเหล่านี้อาจจะอยู่ภายใต้หรืออยู่นอกเหนือการควบคุมขององค์กร ได้ ตัวอย่างขององค์ประกอบที่ควบคุมได้ เช่น อัตราส่วนนักเรียนต่อครู อายุการใช้งานของอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม

ດັນ ສ່ວນອົງກໍປະກອບທີ່ຢູ່ນອກກາຮັກຄວນຄຸມຂອງ
ອົງກໍກາຮັກ ເຊັ່ນ ຮ້ອຍລະຂອງນັກຮຽນທີ່ນັບດືອກສານາ
ພຸທ່າ ເປັນຕົ້ນ

ຕ) ກາຮັກເລືອກວິທີກາຮັກເກີນຮັບຮົມຮົມຂໍ້ມູນ
ຫລັກເກົດທີ່ໃນກາຮັກເລືອກວິທີກາຮັກເກີນຂໍ້ມູນຈະຕ້ອງ
ດຳນັ້ນດີ່ງກວມເປັນໄປໄດ້ໃນກາຮັກຄຳນັ້ນກາຮັກ
ເຖິງຕຽງ (ກວມຖຸກຕ້ອງແມ່ນຍຳ) ແລະກວມນ່າເຊື້ອ
ດືອກ (ກວມສໍາໜັດຂອງຂໍ້ມູນຕົດຕອດຮະຍະເວລາກາຮັກ
ເກີນຂໍ້ມູນ) ກວມມີປະໂຍືນ໌ (ສາມາດໃຊ້ເພື່ອກາຮັກ
ໂຄງກາຮັກແລະກາຮັກຄຳນັ້ນໄດ້) ແລະຕົ້ນ
ຖຸນໃນກາຮັກຄຳນັ້ນກາຮັກ ແລ້ວສໍາຄັນຂອງຂໍ້ມູນກາຮັກ
ປົງປົນຕົງນາມຈາກຫລັກຮູ້ານຂອງທາງຮາກກາຮັກ
ສໍາວົງໂດຍກາຮັກສັນກາຍ໌ ທີ່ກາຮັກອອກແບນສອນ
ດາມ ກາຮັກໃຫ້ແນ່ນຂອງຜູ້ສັງເກດກາຮັກ໌ ແລະກາຮັກ
ໃຊ້ອຸປະກອດວິທີກາສົກສຽງເພື່ອໃຫ້ຂໍ້ມູນກາຮັກວັດພາ

(ະ) ກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ
ເກີນຂໍ້ມູນກັບກາຮັກປົງປົນຕົງນາມທີ່ໄດ້ກົດລົງກັນໄວ້ລ່ວງໜ້າ
ມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມທີ່ໃຫ້ໃນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໄດ້ແກ່ ພົກ
ປົງປົນຕົງນາມຄົງກ່ອນພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມຂອງອົງກໍກາຮັກທີ່
ມີລັກມະນະ ການໄກສໍາເລີຍກັນແລະພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມຂອງອົງກໍກາຮັກທີ່
ມີພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມທີ່ມີພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມທີ່ເດັ່ນເຊັ່ນ ກາຮັກ
ປົງປົນຕົງນາມໂດຍກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ (Benchmarking)

(ະ) ກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໃນປະເທດ
ທີ່ນີ້ມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໄປໃຫ້ແລ້ວ
ຈະມີກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມທີ່ໂຄງກາຮັກຕ່ອງ
ປະເທດທີ່ສາທາລະນະເປັນປະຈຳ ຮູບແບນ
ແລະເນື້ອຫາຂອງກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ
ກຸລຸມຜູ້ສັນໃຈ ໂດຍທ້າວໄປກາຮັກທີ່ເສັນອົ່ວຮູ້ນາລ
ຮັສສົກ ຜູ້ກຳນັດຄົນໂຍນາຍ ແລະປະເທດທີ່ໄປໄປ
ຈະແສດງໃນຮູບແບນສັນຖືຂອງໂຄງກາຮັກ ຈຸດເນັ້ນ

ຈະອູ່ທີ່ກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມແລະຄ່າ
ໃຊ້ຈ່າຍທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັກຄຳນັ້ນກາຮັກ

ສ່ວນກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບຜູ້ບໍລິຫານ
ໂຄງກາຮັກແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ປົງປົນຕົງນາມປະກອບດ້ວຍ
ຂໍ້ມູນເຊີງທີ່ພື້ນຖານເພື່ອກວມໜັດເຈນໃນວັດຖຸປະສົງຄໍ
ແລະເປັນກາຮັກສົງເກດກາຮັກ ໂດຍມີຂໍ້ມູນພົກພັນພົກພັນ
ພົກພັນແລະປະສົງສົກ

ບ) ກາຮັກໃຫ້ປະໂຍືນຂໍ້ມູນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ
ພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ ຕັ້ງໜ້າພົກກາຮັກປົງປົນຕົງນາມມີ
ປະໂຍືນທີ່ໃຫ້ໃນກາຮັກຄຳນັ້ນກາຮັກ ແລະກາຮັກ
ແສດງກວມຮັບພົດຍອດຕ່ອປະຊາຊົນ ດັ່ງນີ້

ກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມສາມາດໃຫ້ປະໂຍືນໃນກາຮັກ
ປົງປົນຕົງນາມສາມາດນຳມາໃຫ້ປະໂຍືນໃນກາຮັກ
ແພນ ກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ ແລະກາຮັກຈັດສ່ວນປະມາມາດ ຕັ້ງ
ໜ້າພົດຍອດຕ່ອນີ້ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນໃນກາຮັກຄຳນັ້ນໃຈ
ແກ່ຜູ້ບໍລິຫານທຸກຮັດນັ້ນ ເພື່ອທີ່ຈະສະຫຼັບຄົງກວມ
ປະເທດ ກວມມີປະສົງສົກ ກວມມີປະສົງສົກ
ພົກພັນແລະກວມເສັນອກາກໃນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ ທີ່ຜູ້
ບໍລິຫານຈະໃຫ້ໃນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໄປໆ ເພື່ອກວມໜັດ
ກວມຮັບພົດຍອດຕ່ອນີ້ຈະໃຫ້ໃນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໄປໆ
ກາຮັກປົງປົນຕົງນາມຂອງໂຄງກາຮັກອ່ານຸ່ອເນື່ອງ ເພື່ອມີ
ຜູ້ບໍລິຫານແລະເຈົ້າໜ້າທີ່ນຳຂໍ້ມູນມາວິເກຣະໜ້າ
ຈົນກາຮັກປົງປົນຕົງນາມໃນກາຮັກຄຳນັ້ນທີ່ແກ້ໄຂ
ຈົງແລ້ວ ຍ່ອມຈະສາມາດຫາທາງແກ້ໄຂປັບປຸງໄໝ້
ໂຄງກາຮັກຄຳນັ້ນກາຮັກ ໄດ້ອ່ານຸ່ອມີປະສົງສົກແລະ
ປະສົງສົກຢືນຢັນ ນອກຈາກນັ້ນ ຂໍ້ມູນພົກພັນພົກພັນ
ຈະຖຸກນຳໄປໃຫ້ໃນກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ ໂດຍ
ຈະເຫັນໂຍງກາຮັກຄຳນັ້ນມາຕຽບກຳນົດກາຮັກປົງປົນຕົງນາມ
ຕາມວັດຖຸປະສົງຄໍເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງກາຮັກດ້ວຍ

ความรับผิดชอบต่อสาธารณะน การให้สาธารณะน ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการทำงานและใช้งบประมาณขององค์กรภาครัฐ เป็นพื้นฐานของการแสดงความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อประชาชน ทั้งนี้ ผู้ที่จะนำข้อมูลผลการทำงานของส่วนราชการ ไปใช้มีทั้งรัฐสภา สำนักงบประมาณ ผู้ตรวจราชการ สำนักงานตรวจสอบแผ่นดิน องค์กรคุ้มครองผู้บริโภค ประชาชน และสื่อมวลชน

๔. การศึกษาความแตกต่างของการบริหารมุ่งผลลัพธ์กับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในระบบราชการและภาคเอกชน : ศึกษากรณีการประกันภัย ปตท. บริษัท เซลล์ในประเทศไทย จำกัด และบริษัท ชินคอร์เปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)

การศึกษากรณีดังกล่าว จะศึกษาจากข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องและการสัมภาษณ์บุคลากรของหน่วยงาน “ ปรากฏว่า แนวคิดและกระบวนการของน้ำหนาระบบการบริหารมุ่งผลลัพธ์นี้มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในภาคราชการ (กรณีของกรมการประกันภัย) และภาคเอกชน (๓ บริษัทข้างต้น) นั้น ไม่มีความแตกต่างเพียงแต่ภาคเอกชนนั้นเริ่มทำมาก่อนภาคราชการ มีการนำเอาหลักการของ Kaplan และ Norton ในเรื่องของ Balanced Scorecard ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดด้านผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องภายนอกองค์กร (External Perspective) แนวคิดองค์ประกอบภายในองค์กร (Internal Perspective) แนวคิดด้านนวัตกรรม (Innovation Perspective) และแนวคิดด้านการเงิน (Financial Perspective) มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานกำหนดคุณภาพพัฒนากิจ จัดทำแผนกลยุทธ์ การกำหนด CSFs/KPIs การประเมินผล

การปฏิบัติงานที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ (ลูกค้า) เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินมากขึ้น การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน การรายงานผลลัพธ์และการใช้ประโยชน์ข้อมูล การวัดผลการปฏิบัติงานของบุคลากร/ พนักงาน แล้วนำไปใช้ประโยชน์ต่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในส่วนการกำหนดนโยบาย/ การวางแผน/การพัฒนาบุคลากร การกำหนดค่าตอบแทน การแต่งตั้งเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง แต่สำหรับในส่วนของภาคราชการ (กรณีประกันภัย) เพิ่งจะเริ่มนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งผลลัพธ์ (Result) มาใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยรวมขององค์กร แต่ยังไม่ได้ลงไปสู่การปฏิบัติในระดับของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ซึ่งจะต้องมีการปฏิรูปภาคราชการ ตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐควบคู่กันไปด้วยผู้บริหารระดับสูงต้องมีความเข้าใจและสนับสนุนการจัดทำระบบวัดผลการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่วัดได้ในการบริหาร การจัดสรรงบประมาณ การสร้างสิ่งใหม่ๆ แก่เจ้าหน้าที่ที่ทำงาน การมอบอำนาจในการ

* การศึกษากรณีดังกล่าว มีข้อจำกัดเนื่องจากข้อมูลของภาคเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ CSFs และ KPIs พนักงานไม่สามารถให้รายละเอียดได้ เมื่อจากเป็นความลับ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการแบ่งขั้นในทางธุรกิจ สำหรับในส่วนของภาคราชการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ เพิ่งจะเริ่มดำเนินการกำหนดโครงสร้างและแผนงาน ขั้นตอนยังไม่ลงไสู่การปฏิบัติงานจริง จึงไม่สามารถวิเคราะห์ความแตกต่าง ตลอดจนข้อจำกัดต่างๆ โดยละเอียดได้

ตัดสินใจ การพัฒนาบุคลากรและองค์กร ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการพอสมควรจึงจะสามารถเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณค่าอย่างแท้จริง เช่นเดียวกับในบริษัทเอกชนทั้ง ๓ ข้างต้น

ในส่วนของ ปตท. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรงและเป็นธรรมแก่บุคลากรมากที่สุด โดยพิจารณาเรื่องผลงาน จุดเด่นและข้อควรพัฒนามากที่สุด ตามแบบ ๓๖๐ องศา ซึ่งมีแหล่งข้อมูลประกอบการพิจารณาจากลูกค้าผู้ใต้บังคับบัญชาผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

ในส่วนของบริษัทเซลล์ จะหันมาให้ความสนใจกับผลสัมฤทธิ์มากที่สุด โดยฝ่ายบุคคล จะสร้างเครื่องมือที่เรียกว่า "Performance Contract" ซึ่งหมายถึง การกำหนดเป้าหมายร่วมกันตั้งแต่ระดับสูงลงมาจนถึงระดับแผนกวิ่งทั้ง กำหนดค่าว่ามีความคาดหวังสั่งใจจากพนักงานแต่ละคนเมื่อถึงสิ้นปีจะประเมินผล โดยเขียนโดยกับผลตอบแทนด้วย มีการกำหนดเป้าหมายการทำงานให้ชัดเจน และให้พนักงานทุกคนมีส่วนรับรู้และต้องคิดว่าทำอย่างไรถึงจะเกิดผลตามเป้าหมายนั้นได้ เป้าหมายจุดเน้นจากศักยภาพบุคคล (Focus on Potential) มาเป็นการเน้นที่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ (Focus on Performance) เปลี่ยนระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียวมาเป็นการประเมินผลในลักษณะ ๓๖๐ องศา โดยเพิ่มข้อมูลจากลูกค้า กลุ่มเพื่อนและผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้рукประเมิน

สำหรับบริษัท ชินคอร์เพอเรชั่น จำกัด (มหาชน) นั้นมีระบบผลตอบแทนที่ดี โดยใช้นโยบาย 3P คือ จ่ายตามตำแหน่งและความรับผิดชอบ

ช่อง (Pay for Position) จ่ายตามผลงาน (Pay for Performance) และ จ่ายตามคุณสมบัติบุคคล (Pay for Person) โดยวิธีประเมินจากความสามารถพิเศษ (Special skill/knowledge) ของพนักงาน ซึ่งจะนำไปใช้ให้พนักงานอุทิศทุ่มเทการทำงานให้กับบริษัทและเป็นระบบก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญกับปัจจัยรอบด้าน โดยเฉพาะจ่ายตามคุณสมบัติบุคคล (pay for person) ที่สามารถจะรักษาคนที่มีความรู้ความสามารถสูงให้อยู่กับบริษัทดlodไปมีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๒ ลักษณะคือ วัดทั้งผลงาน (Performance) และ ความรู้ความสามารถ (Competency) ของพนักงาน ซึ่งครอบคลุมและขยายภาพที่ชัดเจนกว่าการประเมินเพียงผลงาน (Performance)

๕. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์กับการบริหารงานบุคคลในราชการ

แม้ว่าระบบการบริหารงานบุคคลของราชการไทยที่ผ่านมาได้ให้ความสำคัญต่อระบบคุณธรรมปักป้องและให้ความยุติธรรมแก่ราชการ ถือว่างานราชการเป็นอาชีพที่มั่นคงและดาวน์ มีกฎระเบียบและขั้นตอน/กระบวนการการปฏิบัติงานที่ชัดเจน อย่างไรก็ได้ ในทางปฏิบัติผลปรากฏว่า เกิดการแทรกแซงทางการเมืองในกระบวนการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะในเรื่องของการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง และโยกย้าย รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ รวมทั้งยังก่อให้เกิดความลือชาในการปฏิบัติราชการขึ้นหรือสภาพเรียกกันว่า "เข้าชาม เย็นชาม" เมื่อมีการนำระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานบุคคลให้มีความถูก

ต้องเหมาะสมและสอดรับกับหลักการบริหารดังกล่าว โดยถ่ายโอนอำนาจจากหน่วยงานกลางให้แก่หน่วยปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ได้รับอิสระคล่องตัวขึ้น สามารถตรวจสอบเบียบปฏิบัติเป็นการเฉพาะ มีอำนาจการตัดสินใจสั่งการในเรื่องต่างๆ ไม่ว่าเรื่องของการจัดโครงสร้างองค์กร กระบวนการและวิธีปฏิบัติ การสร้างระบบฐานะตั้งตัว โยกย้ายบุคลากร การกำหนดค่าตอบแทน และเงินรางวัล ต่อสัญญา หรือยุติสัญญา ทางการปฏิบัติตามพันธะเงื่อนไข ให้นั่งเกิดผลผลิตและผลลัพธ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงว่าด้วยผลงาน การอิงกับผลงาน จะช่วยให้การประเมินผลงานและการต่อสัญญาจ้างเป็นไปอย่างเป็นธรรม ลดระบบอุปถัมภ์ และอิทธิพลการแทรกแซงทางการเมือง

การวัดผลลัพธ์ด้วยตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดตามแผนแต่ละช่วง ช่วยให้สามารถปรับปรุงงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณค่าของเงินที่ใช้ ช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่ให้มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ มีการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน สร้างเสริมการทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้เจ้าหน้าที่มีความใฝ่รู้มากขึ้น องค์กรจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นกว่าเดิม และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างทันการณ์ รวมทั้งปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นใหม่อย่างรวดเร็ว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงต้องมีการจัดระบบการบริหารงานบุคคลที่สามารถรองรับระบบบริหาร

ดังกล่าว โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การจัดระบบการเจ้าหน้าที่บนพื้นฐานของระบบคุณธรรม การจัดระบบการจ่ายค่าตอบแทนที่เป็นธรรมทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่ใช่ตัวเงิน เพื่อจูงใจให้คนที่มีคุณภาพอยู่กับองค์กร

เรื่องที่มุ่งเน้นในปัจจุบัน คือ ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เหมาะสมซึ่งช่วยให้วัดถูกประสงค์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ แต่ละคนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กร และใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณากำหนดค่าตอบแทน ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาทักษะของแต่ละบุคคล รวมถึงผู้บริหารระดับสูงที่ต้องได้รับการพัฒนาด้วย โดยเน้นการทำางานเป็นทีม ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการเป็นผู้นำ การบูรณาการสื่อสารในทีม การให้คำปรึกษาเป็นต้น กรณีประเทศไทยขอสเตรเลียได้มีการกำหนดกรอบประสิทธิภาพงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องต่างๆ ได้แก่ การวางแผนด้านแรงงาน (Workforce Planning) คุณค่าและพฤติกรรมองค์กร (Organizational Values and Behaviors) การบริหารวัฒนธรรมและ การเปลี่ยนแปลงขององค์กร (Culture and Change Management) การบริหารผลสัมฤทธิ์ (Performance Management) การพัฒนาความเป็นผู้นำ (Leadership Development) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) และได้ปฏิรูปการบริหารภายใน โดยให้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานมีอำนาจในการกำหนดข้อบังคับในการว่าจ้างเจ้าหน้าที่ได้เอง โดยนิยมใช้การจ่ายตามผลสัมฤทธิ์ หรือตามผลสำเร็จของงาน (Performance Pay) โภนสและค่าตอบแทนที่มีใช้ตัวเงินที่จ่ายจากงบประมาณของหน่วยงานนั้น

และยอนให้มีการปรับการจำแนกตำแหน่ง และ การจ่ายค่าตอบแทนให้คล่องตัวขึ้น สำหรับผู้บริหารระดับปลัดกระทรวง ใช้ระบบสัญญาจ้าง เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อไทย และนายกรัฐมนตรี มีอำนาจถอนดอนออกจากการตำแหน่ง (อาชุด วรรณวงศ์, สุชาติ เวโรจน์ และ ชนิษฐา ศุดกังวาล, ๒๕๔๓, หน้า ๒๕-๓๓)

ในส่วนขององค์กรเอกชนที่ทำการศึกษา พบว่า ได้นำการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปใช้ ประโยชน์กับการบริหารงานบุคคลที่บังเกิด ผลแล้ว อาทิ การประเมินทักษะ/คุณลักษณะที่จำเป็นของสายอาชีพ (ทักษะทางวิชาการ ทักษะทางการบริหาร และ คุณลักษณะ) ช่วยในการวางแผนพัฒนาบุคคล เมื่องจากการประเมินบุคคล โดยคูจากทักษะจะทำให้เข้าใจและสามารถ พัฒนาบุคคลได้ดีกว่าคูจากผลการปฏิบัติงานเพียงอย่างเดียว ช่วยให้ทราบว่าพนักงานขาดความรู้ ทักษะอะไร ต้องการฝึกอบรมเรื่องอะไร ต้องเขียนไปทำงานอะไรที่จะทำให้ได้รับทักษะเพิ่ม หรือ มอบหมายงานเพิ่ม นอกจากนี้ ยังช่วยในการพัฒนาความเห็นแก่สมใน การยกย้ายตำแหน่ง หน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะของบุคลากรที่ต้องการหรือขาดอยู่ การบ่งชี้ค่างานเป็นส่วนสำคัญต่อหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนขั้นเงิน เดือนประจำปี หรือเลื่อนระดับพนักงาน

บทสรุป

จากการศึกษาการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในระบบราชการและภาคเอกชน จะเห็นได้ว่า ภาคราชการยังมีข้อจำกัดหรือข้อด้อยหลายประการที่ต่างจากภาคเอกชนมาก ระบบราชการ

ค่อนข้างมีปัญหานั่นคือจากระบบราชการ เป็นระบบปิดมากเกินไป ทำให้ขาดโอกาสที่จะได้ คนที่คล่องตัวและมีความสามารถสูงเข้ามาปฏิบัติงาน เงินเดือนค่าตอบแทนของระบบราชการมีอัตราต่ำที่ไม่เท่าเทียมกับภาคอื่น จนเป็นปัญหาในการสรรหาและรักษาคนเก่ง ไว้ได้ ดังนั้น หากจะให้ระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์บังเกิดผล เช่นเดียวกับภาคเอกชน ระบบราชการก็จะต้อง วางแผนศาสตร์ในลักษณะเดียวกับที่ภาคเอกชน ดำเนินการอยู่ คือ ต้องทำให้หน่วยงานมีต้นทุนในการผลิตต่ำที่สุด ต้องผลิตสินค้าหรือบริการที่แตกต่างจากคนอื่น ต้องมีจุดเน้นว่าจะสามารถทำอะไร ให้ดีที่สุด และทำเรื่องใดก่อนหลังและต้องให้ความสำคัญกับการแบ่งงานซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อองค์กรอย่างยิ่ง และจะทำให้องค์กรแข็งแกร่งยิ่งขึ้น การแบ่งขันจะเป็นกระบวนการสร้างคนทำให้มีระบบการทำงานที่ดี และได้คนที่มีคุณภาพเข้ามาปฏิบัติงาน การแบ่งขันจะทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนได้ ภาคราชการจะต้องแสวงหาแนวทางและวิธีการว่าทำอย่างไรจะสร้างคนดี มีคุณภาพให้เกิดขึ้นในระบบราชการมากที่สุด ซึ่งหากภาคราชการ มีประสิทธิภาพแล้วจะสามารถควบคุมภาคเอกชนได้ ได้รับความเชื่อถือและศรัทธาจากประชาชน ประชาชนเองก็ได้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพในส่วนของข้าราชการเองต้องพัฒนาตัวเองให้มีลักษณะเช่นเดียวกับบุคลากรในภาคเอกชน คือ การคิดเชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้ต่อเนื่อง คิดเชิงธุรกิจ และทำงานเชิงรุก ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำงานอย่างมืออาชีพ มีทักษะหลายด้าน มีจริยธรรม ทำงานเป็นทีม และสร้างสัมพันธ์ประสานในลักษณะเครือข่าย

.....

รายการอ้างอิง

พิพาวดี เมมส์วารค์. (๒๕๔๑). การบริหารมุ่งผลลัพธ์ กรณีการปฏิรูประบบราชการ.
(เอกสารวิชาการปีแห่งการส่งเสริมการบริการประชาชนของรัฐ).

แผนธุรกิจ ปตท. อินเตอร์เนชันแนล ๒๕๔๑-๒๕๕๐. (๒๕๔๑). กรุงเทพฯ: การปฏิโตรเดิม
แห่งประเทศไทย.

สุพจน์ บุญวิเศษ. (๒๕๔๓ ก). รายงานการศึกษาดูงาน บริษัท ชินคอร์เปอร์เรชั่น จำกัด (มหาชน)
ประกอบการเรียนวิชาการบริหารทรัพยากรบุคุณย์เสนอ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย
ยะวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๓, หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (๒๕๔๓ ข). รายงานการศึกษาดูงาน บริษัท เชลล์ ในประเทศไทย จำกัด ประกอบการ
เรียนวิชาการบริหารทรัพยากรบุคุณย์เสนอ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภชัย ยะวงศ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๓, หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาวุช วรรณะ, สุชาติ เวโรนี, และชนิษฐา สุคังวาน. (๒๕๔๓). แนวโน้มการปฏิรูประบบราชการ
ในปัจจุบัน. วารสารข้าราชการ, ๔๔ (๓), ๒๕-๓๓.

เอกสารคำนำผลงาน โดยนายของคณะรัฐมนตรี พัฒนาระบบราชการ ให้กับนายกรัฐมนตรี แต่งต่อรัฐสภา
วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔

Kaplan, R.S. & Norton, D.P. (1996). *The Balanced Scorecard : Translating Strategy into Action.*

Boston : Harvard Business School Press.

<http://WWW.OCSC.go.th>.

.....