

การศึกษาดูงานและทัศนศึกษาของบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์ ณ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้)

ภัสรินทร์ พ่วงเดือน *

กรทิพย์ ศรีเรืองเมตตา **

๑. บทนำ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินโครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาต่างประเทศ ต่อเนื่องเป็นปีที่สาม โดยโครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาครั้งแรกจัดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานครั้งนั้น ได้เสริมสร้างประสบการณ์ในด้านการบริหารจัดการองค์กรและการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และรับฟังการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการอย่างเป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างสาธารณรัฐสิงคโปร์ ส่วนโครงการที่สองได้จัดติดต่อกันในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยเลือกการศึกษา

ดูงานที่นครคุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ในการศึกษาดูงานครั้งนั้น ได้มุ่งเน้นที่ระบบการศึกษา โดยได้เข้าเยี่ยมชมและรับฟังการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสองแห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัย Yunnan Normal University และมหาวิทยาลัย Yunnan Nationalities University ซึ่งมหาวิทยาลัยทั้งสองได้สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยบูรพามาเป็นอย่างดีและจะยังคงรักษาความสัมพันธ์อันดีเช่นนี้ต่อไป

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาควิชารัฐศาสตร์ยังคงยึดหลักการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ภาควิชาฯ โดยการเปิดโลกทัศน์และเรียนรู้วิทยาการภายนอก ซึ่งในครั้งนี้ โครงการศึกษาดูงานและ

* อาจารย์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** อาจารย์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ทัศนศึกษาต่างประเทศได้เลือกประเทศสาธารณรัฐเกาหลีเป็นที่ศึกษาดูงาน และยังคงมุ่งเน้นที่ระบบการศึกษาเนื่องจากภาควิชาฯ ต้องการทั้งประโยชน์ในด้านการเสริมสร้างประสบการณ์แก่บุคลากร การศึกษาระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยชั้นนำอื่น ๆ และการเสริมสร้างสัมพันธไมตรีที่มีต่อกันระหว่างมหาวิทยาลัยต่างประเทศอันจะนำมาซึ่งความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการแก่อาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

๒. ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี

ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีหรือเกาหลีใต้เป็นประเทศในเอเชียตะวันออกมีพื้นที่ครอบคลุมส่วนใต้ของคาบสมุทรเกาหลี พรมแดนด้านทิศเหนือติดกับประเทศเกาหลีเหนือ มีประเทศญี่ปุ่นตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีทะเลญี่ปุ่นและช่องแคบเกาหลีกั้นไว้

เกาหลีใต้มีพื้นที่ ๑๐๐,๓๓๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณร้อยละ ๕๕ ของพื้นที่คาบสมุทรเกาหลี (๑ ใน ๕ ของประเทศไทย) มีประชากร ๕๘.๒ ล้านคน (ข้อมูล ณ มีนาคม ๒๕๕๘) (กรมเอเชียตะวันออก, กองเอเชียตะวันออก ๔, ๒๕๕๘) แบ่งเขตการปกครองออกเป็นเมืองพิเศษคือ โซล มหานคร ๖ มหานคร ได้แก่ มหานครกวางจู มหานครแดกู มหานครแดจอน มหานครพูซาน มหานครอินชอน และมหานครอูลซาน และจังหวัด ๙ จังหวัด ซึ่งจะแบ่งย่อยเป็นเมือง มีทั้งหมด ๑๒ เมือง

เกาหลีใต้เป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์มา

ยาวนาน โดยเชื่อกันว่ามีมนุษย์เข้าไปตั้งรกรากตั้งแต่ ๕๐๐,๐๐๐ ปีก่อน ต่อมาได้จัดตั้งอาณาจักรโกโจซอน (Go-Joseon)

เมื่อ ๒,๓๓๓ ปีก่อนคริสตกาล (หรือ ๑,๗๕๐ ปีก่อนพุทธกาล) ในยุคแรก ๆ เกาหลีปกครองด้วย ๓ อาณาจักร คือ โคกูเรียว (Goguryeo) แพกเจ (Baekje) และซิลลา (Shilla) ซึ่งปกครองทั้งคาบสมุทรเกาหลีและพื้นที่ส่วนใหญ่ในแมนจูเรียเป็นอาณาจักรที่มีอำนาจและชื่อเสียงมากที่สุดแถบนี้ เป็นที่รู้จักกันว่ายุคแห่งสามอาณาจักร ระหว่างปี พ.ศ. ๔๘๖ ถึงปี พ.ศ. ๑๒๑๑ ซึ่งในปี พ.ศ. ๑๒๑๑ นั้นอาณาจักรโคกูเรียวและแพกเจได้พ่ายแพ้ต่ออาณาจักรซิลลาจึงเป็นการรวมเอาดินแดนในคาบสมุทรเข้าด้วยกันในปี พ.ศ. ๑๒๑๕ อย่างสมบูรณ์ ยุคซิลลารวมอาณาจักร (พ.ศ. ๑๒๑๕-๑๔๗๘) นับเป็นยุคทองของวัฒนธรรมเกาหลี โดยเฉพาะทางด้านพุทธศิลป์ต่อมาในยุคอาณาจักรโกเรียว (Goryeo) (พ.ศ. ๑๔๖๑-๑๙๓๕) มีการจัดตั้งอาณาจักรแห่งชนชั้นปกครองขึ้น พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติและมีอิทธิพลต่อระบบการเมืองการปกครองเป็นอย่างมาก ชื่อประเทศเกาหลีมาจากคำว่า โกเรียว นั่นเอง

ราชวงศ์โชซอน (Choson) (พ.ศ. ๑๙๓๕-๒๔๕๓) เป็นราชวงศ์สุดท้ายของเกาหลีเป็นช่วงที่มีการปฏิรูปการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ โดยลักษณะเด่นได้รับอิทธิพลมาจากลัทธิขงจื้อ ช่วงราชวงศ์นี้ได้สร้างวรรณคดีและประดิษฐ์อักษรเกาหลีที่เรียกว่า ฮันกิล และมีเมืองฮันยาง (Hanyang) ซึ่งปัจจุบันรู้จักกันในชื่อ โซล (Seoul)

เป็นเมืองหลวง ราชวงศ์โชซอนสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๔๕๓ จากการรุกรานของกองทัพญี่ปุ่น และตกเป็นอาณานิคมเรื่อยมาเป็นเวลา ๓๕ ปี จนกระทั่งสงครามโลกครั้งที่สองได้สิ้นสุดลงในวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๘ กองทัพญี่ปุ่นยอมแพ้สงครามและถอนกำลังออกจากประเทศเกาหลี ซึ่งถูกแบ่งออกเป็นสองประเทศ คือ ประเทศเสรีทางใต้และประเทศคอมมิวนิสต์ทางเหนือ สามปีต่อมาประเทศสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) ซึ่งอยู่ทางตอนใต้ จัดตั้งรัฐบาลอิสระได้สำเร็จและดำรงความเป็นประเทศเรื่อยมาแม้ว่าจะมีสงครามเกาหลีเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๙๓ จากการบุกรุกของเกาหลีเหนือ (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนเกาหลี) ซึ่งสงครามครั้งนั้นได้ผ่านพ้นไปในระยะเวลา ๓ ปี (คู่มือนักเดินทางฉบับพกพา : เกาหลีใต้, ๒๕๔๑) เกาหลีใต้สร้างตัวเองขึ้นมาใหม่จากภาวะของสงครามและประสบความสำเร็จทางเศรษฐกิจอย่างมากในช่วงเวลาเพียง ๔๐ ปี ที่ผ่านมา ซึ่งเป็นตัวอย่างแก่ประเทศกำลังพัฒนาหลายประเทศในปัจจุบัน โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมที่เจริญรุดหน้าจนได้ชื่อว่าเป็น ๑ ใน ๔ ของเอเชียที่ก้าวสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรม ความเจริญเติบโตทั้งทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของเกาหลีใต้นั้นมีพื้นฐานสำคัญมาจากระบบการศึกษา ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นมา เพื่อพัฒนาและฝึกอบรมให้คนมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการรองรับความเจริญเติบโตดังกล่าว ซึ่งเกิดจากสมมติฐานที่ว่า “ยิ่งประเทศพัฒนามากเพียงไร การศึกษาระดับสูงและการฝึกอบรมก็เป็น

สิ่งจำเป็นมากขึ้นเท่านั้น” (จิตเกษม พัฒนาศิริ, ๒๕๔๑)

ประเทศไทยเองก็เคยได้รับการยกย่องว่าเป็น “เสือตัวที่ ๕ แห่งเอเชีย” แต่จากวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่ผ่านมา ประเทศไทยกลับต้องมาทบทวนถึงแนวทางการพัฒนาอันใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ในฐานะที่ภาควิชารัฐศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรออกสู่สังคมเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้แนวทางการพัฒนาจากประสบการณ์จริงเพื่อนำมาปรับปรุงทักษะตนเองและกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ซึ่งประเทศเกาหลีได้เป็นตัวอย่างอันดีในการศึกษาถึงความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ที่จะนำมาปรับใช้อย่างสอดคล้องกับภาควิชา กอปรกับภาควิชา และมหาวิทยาลัยบูรพามีการติดต่อและเชื่อมความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยในเกาหลีใต้มาโดยตลอด จึงเป็นโอกาสอันดีที่ภาควิชาฯ จะได้เดินทางไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเจริญความสัมพันธ์ให้แนบแน่นขึ้นไป

โดยโครงการศึกษาดูงานครั้งที่สามของภาควิชาได้จัดทำขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๔๙ มีผู้ร่วมเดินทางประกอบด้วยคณาจารย์จำนวน ๕ คน เจ้าหน้าที่ ๔ คน นิสิตระดับปริญญาโท ๑ คน นิสิตระดับปริญญาตรี ๑ คน และผู้ติดตาม ๒ คน รวมเป็น ๑๓ คน คณะศึกษาดูงานทั้งหมดพร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ประสานงานออกเดินทางจากสนามบินดอนเมืองเวลา ๒๒.๓๐ น. ของวันที่ ๒๘

พฤษภาคม ๒๕๔๕ ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๕ ชั่วโมง ถึงสนามบินอินชอน สาธารณรัฐเกาหลีเวลาประมาณ ๐๕.๕๐ น.ตามเวลาที่ท้องถิ่นซึ่งเร็วกว่าประเทศไทย ๒ ชั่วโมง โดยมีคฤหบดีท้องถิ่นให้การต้อนรับและนำคณะศึกษาดูงานเข้าสู่กรุงโซล เมืองหลวงของเกาหลีใต้ เพื่อศึกษาดูงานตามกำหนดการ

๓. มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies

วันแรกของการศึกษาดูงาน คณะศึกษาดูงานได้เข้าเยี่ยมชมสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของประเทศเกาหลีใต้ คือ มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ที่ได้ฉลองครบรอบ ๕๐ ปีแห่งการก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ผ่านมา

มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ก่อตั้งโดย ดร. ฮุง เบ คิม (Dr. Heung-Bae Kim) เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๙๗ โดยมุ่งมั่นที่จะสร้างมหาวิทยาลัยแห่งการฝึกทักษะภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ซึ่งในปีแรกที่เปิดรับนักศึกษาประกอบไปด้วยภาควิชาต่างๆ ๕ ภาควิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน ภาษาเยอรมัน และภาษารัสเซีย โดยใช้อาคาร Yongbo ในใจกลางกรุงโซลเป็นที่ทำการเรียนการสอน จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ จึงได้ย้ายสถานที่มายังด้านตะวันออกของเมือง ด้วยความเชื่อมโยงระหว่างประเทศเกาหลีได้กับนานาประเทศตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๙๖๐ (พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๑๓) เป็นต้นมา ทำให้มหาวิทยาลัย Hankuk University of

Foreign Studies มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรทางด้านภาษาเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ในการนี้มหาวิทยาลัยจึงได้เปิดภาควิชาเพิ่มทั้งในส่วนของประเทศต่างประเทศบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัย รวมถึงการเป็นมหาวิทยาลัยสหสาขาวิชาที่มีได้มีเพียงภาษาต่างประเทศเท่านั้น แต่ยังมีภาควิชากฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และศึกษาศาสตร์เพิ่มเข้ามา และด้วยการสนับสนุนจากรัฐบาล ทำให้มหาวิทยาลัยเปิดวิทยาเขตเพิ่มขึ้นเป็นแห่งที่สองคือที่วิทยาเขตยงอิน (Yong-in) ซึ่งอยู่ไม่ไกลจากวิทยาเขตโซล วิทยาเขตใหม่นี้ประกอบไปด้วยภาควิชาธรรมศึกษา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยชื่อเสียงที่มีมายาวนาน ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความไว้วางใจจากรัฐบาลในการเป็นศูนย์ศึกษาภาษาต่างประเทศและได้รับงบประมาณพิเศษจากการเป็นสถาบันฝึกอบรมผู้เชี่ยวชาญด้านการต่างประเทศที่ดีที่สุดของประเทศ ซึ่งการสนับสนุนจากรัฐบาลดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติศึกษา (Graduate School of International Area Studies) และเริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ (Hankuk University of Foreign Studies, c2004)

วิทยาเขตโซลซึ่งเป็นที่ศึกษาดูงานครั้งนี้ นั้นประกอบไปด้วยวิทยาลัยภาษาอังกฤษ วิทยาลัยภาษาตะวันตก วิทยาลัยภาษาตะวันออก วิทยาลัยสังคมศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมาย วิทยาลัยธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ หน่วยการ

ศึกษานานาชาติ และหน่วยการศึกษาแบบเปิด (Hankuk University of Foreign Studies, n.d.) เมื่อคณะศึกษาดูงานเดินทางไปถึงอาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ก็ได้รับการต้อนรับจากคณาจารย์ทั้งชาวไทย และชาวเกาหลี โดยจัดห้องสัมมนาเป็นสถานที่รับฟังการบรรยายสรุปเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยสังคมศาสตร์และวิทยาลัยนิติศาสตร์ ซึ่งมีความใกล้เคียงกับภาควิชารัฐศาสตร์ และเป็นจุดมุ่งหมายของการศึกษาดูงานครั้งนี้

ก่อนรับฟังการบรรยายได้มีการแนะนำบุคลากรทั้งสองฝ่ายที่เข้าร่วม ภาควิชารัฐศาสตร์โดยผศ.ดร.สัมฤทธิ์สมศักดิ์เป็นผู้กล่าววัตถุประสงค์ของโครงการและเข้าสู่การบรรยายของอาจารย์จากมหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies โดยเริ่มที่วิทยาลัยกฎหมายและวิทยาลัยสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

ศาสตราจารย์ ดร. จอห์น ลี (Professor Dr. John Lee) เป็นผู้บรรยายในส่วนของวิทยาลัยกฎหมาย ซึ่งหลังจากกล่าวต้อนรับคณะศึกษาดูงานได้ให้ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ส่วนข้อมูลของวิทยาลัยกฎหมายนั้นก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งคือ การผลิตนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญรองรับสังคมโลก ปัจจุบันมีนักศึกษากว่า ๒๐๐ คน และคณาจารย์ ๒๕ คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาภายในประเทศ ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศจะจบจากฝรั่งเศส เยอรมัน

อังกฤษ และอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีทนายความ นักกฎหมายเป็นอาจารย์พิเศษด้วยคณะนี้วิทยาลัยกฎหมายกำลังมีการขยายอาคารสำนักงานและสถานที่เรียน โดยสร้างเป็นอาคารสิบชั้นที่สวยงาม คาดว่าจะแล้วเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันมีความทันสมัยโดยจะบรรจุเนื้อหาทั้งทางด้านทักษะคอมพิวเตอร์ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย เพื่อสร้างนักกฎหมายเจ้าหน้าที่ภาครัฐ นักธุรกิจและนายธนาคารที่มีความรอบรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งในอนาคตทางวิทยาลัยได้วางแผนจัดให้มีการเรียนการสอนเฉพาะทางมากขึ้น โดยเฉพาะวิชากฎหมายจีน กฎหมายยุโรป และต้องการคณาจารย์จากต่างประเทศมากขึ้นด้วย

หลังการบรรยายของศาสตราจารย์ ดร. จอห์น ลี ภาควิชารัฐศาสตร์และการทูต มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies ได้มอบหมายให้ ศาสตราจารย์ ดร. ยง มิน คิม (Professor Yong Min Kim) เป็นตัวแทนให้ข้อมูลแก่คณะศึกษาดูงาน ภาควิชารัฐศาสตร์และการทูตเป็นภาควิชาที่สังกัดวิทยาลัยสังคมศาสตร์ และเป็นภาควิชาที่มีชื่อเสียงมาก ภาควิชาหนึ่ง ปัจจุบันมีศาสตราจารย์ ๗ คน ซึ่ง ๖ คน จบการศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนอกจากจะมุ่งเน้นสาขาวิชาตามวิชาเอกแล้ว ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้ทั้งภาษาต่างประเทศและมุมมองอย่างสากล



ภาพที่ ๑ การฟังบรรยาย ณ มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies

จากการฟังบรรยายทั้งสองภาควิชาข้างต้น คณะศึกษาดูงานได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสาขาวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงการสร้างบุคลากรให้มีความรู้ทั้งในสาขาที่เรียนและทักษะจำเป็นอื่นๆ ที่สามารถประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ทั้งทักษะคอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ เมื่อการฟังบรรยายจบลงได้มีการซักถามและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน หลังจากนั้นศาสตราจารย์ ดร. เบียน แฮ-ชุล (Professor Dr. Byun Hae-Cheol) คณบดีวิทยาลัยกฎหมายเป็นตัวแทนรับมอบของที่ระลึกและการขอบคุณจากภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรมต่อไปของการศึกษาดูงาน ณ มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies คือการเยี่ยมชมสถานที่และกิจกรรมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยจุดแรกเป็นการเข้า

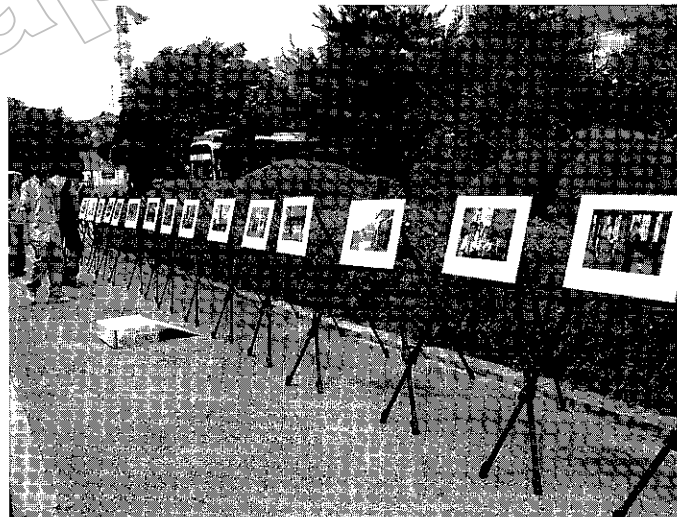
ดูความคืบหน้าของการก่อสร้างอาคารสิบชั้นของภาควิชากฎหมายซึ่งจะใช้เป็นที่ทำการต่างๆ ด้วย โดยเป้าหมายนั้นจะให้อาคารนี้เป็นสำนักงานบริหาร (Administrative Offices) ของมหาวิทยาลัย อาคารที่กำลังก่อสร้างมีความคืบหน้าไปมาก ซึ่งจัดว่าเป็นอาคารที่มีความใหญ่โตโอโถง สวยงามด้วยสถาปัตยกรรมสไตล์อิตาลี และสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้เป็นอย่างดี จุดที่สองซึ่งเชื่อมต่อกันกับอาคารสำนักงานบริหารคืออาคารเรียนรวมซึ่งจัดแบ่งเป็นห้องต่างๆ และมีชุมชนของนักศึกษาในอาคารนี้ด้วย หลังจากนั้นคณะศึกษาดูงานได้เยี่ยมชมอาคารศูนย์โสตทัศนศึกษา (Audio-Visual Education Center) ที่เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาที่เปิดตลอด ๒๔ ชั่วโมงทุกวัน ภายในประกอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียนสื่อผสม (Multimedia Classroom) ห้องประชุมวิทัศน์

(Video Conference Room) ห้องผลิตสื่อผสม (Multimedia Production) ห้องฝึกอบรม (Training Room) เป็นต้น เมื่อขึ้นไปยังชั้นสองของศูนย์โสตทัศนศึกษา ที่จัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วน มีทั้งห้องย่อยหลายห้องให้นักศึกษาทำงานหรือประชุมร่วมกันได้มีส่วนของร้านกาแฟและอาหารว่างซึ่ง

เป็นมุมให้นักศึกษาพักผ่อนและพบปะกันเรียกว่า “International Lounge” ส่วนอีกด้านเป็นห้องประชุมสัมมนาที่ทันสมัยมีชื่อห้องว่า “Akeyung Hall” เมื่อออกจากศูนย์โสตทัศนศึกษา คณะศึกษาดูงานได้แวะชมศูนย์นานาชาติ (International Center) เป็นจุดสุดท้าย



ภาพที่ ๒ บริเวณ International Lounge ซึ่งเป็นมุมพักผ่อนและอาหารว่าง



ภาพที่ ๓ บรรยากาสถาปัตยกรรมและการแสดงผลงานของนักศึกษา



บรรยายภาศภายในมหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies มีทั้งความเป็นวิชาการและนันทนาการอยู่ในตัวเอง คณะศึกษาดูงานสามารถพบสถานที่ตามอาคารต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์เพื่อการค้นคว้าประชุม หาข้อมูล และเรียนรู้ ในขณะเดียวกัน นักศึกษาก็สามารถทำกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ได้ ดังจะเห็นได้จากการซ้อมเชียร์ลีดเดอร์ที่โรงละครกลางแจ้ง (Open Air Theater) การแสดงผลงานภาพถ่ายของชุมชนภาพถ่ายภาพบริเวณทางเดินเท้าและกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งสร้างความประทับใจแก่คณะศึกษาดูงานเป็นอย่างมาก

ช่วงค่ำในวันแรกของการศึกษาดูงาน คณะศึกษาดูงานเดินทางออกจากกรุงโซลโดยรถบัสเพื่อเดินทางไปยังเมืองแทจอน (Taejon) ซึ่งอยู่ทางใต้ของกรุงโซล ใช้เวลาเดินทางประมาณ ๓ ชั่วโมง เมื่อไปถึงยังโรงแรมที่พักคือ โรงแรม Chateau Grace Hotel คณะอาจารย์ นักศึกษาและครอบครัวของมหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม (Chungnam National University) บางส่วนที่เคยมาศึกษาดูงานในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยบูรพาพร้อมกันที่โรงแรม

๔. มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม

(Chungnam National University : CNU)

วันที่สองของการศึกษาดูงานคือ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะศึกษาดูงานออกจากโรงแรมที่พักเพื่อเดินทางไปยังมหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม (CNU) ใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที

เพื่อไปถึงมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ชอน (Professor Chon) ซึ่งมีความคุ้นเคยกับคณะศึกษาดูงานเป็นอย่างดี ได้ต้อนรับและพาคณะศึกษาดูงานนั่งรถชมมหาวิทยาลัยโดยรอบซึ่งมีอาณาบริเวณที่กว้างขวางมาก

ปัจจุบันที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในมหานครแดจอน ทางตอนกลางของประเทศเกาหลีใต้ ห่างจากกรุงโซลประมาณ ๑๐๐ ไมล์ โดยมหานครแดจอนจัดเป็นเมืองที่ใหญ่เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ มีชื่อเสียงในด้านการเป็นเมืองแห่งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเคยจัดงานที่ยิ่งใหญ่คืองาน “93 แทจอน เอ็กซ์โป” (Taejon Expo) สถานที่จัดงานนั้นปัจจุบันเปิดให้เข้าชมในลักษณะพิพิธภัณฑ์และอุทยานทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ในนครแดจอนยังมีเมืองวิทยาศาสตร์ที่เรียกว่าแทด็อกซ์ ไซน์ ทาวน์ (Taedox Science Town) ซึ่งเป็นสถานที่ที่มีกลุ่มนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์รวมตัวกันทำงานด้านการค้นคว้าและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยทางมหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัมก็ได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับนักวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้ด้วยเช่นกัน (Chungnam National University, n.d.)

มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม ก่อตั้งขึ้นในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ภายใต้การกำกับดูแลโดยตรงจากกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งการศึกษาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ โดยนำทักษะและหลักการต่าง ๆ มาปรับให้เข้ากับองค์ความรู้ที่จะสอนให้แก่นักศึกษาในปีแรกของการก่อตั้งได้เปิดสาขาวิชาใน ๓ วิทยาลัย คือ

ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ หลังจากการก่อตั้ง ๑๐ ปี มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัมได้รวมเข้ากับมหาวิทยาลัย Chungnam Provincial University และวิทยาลัย Chungbuk Provincial College โดยใช้ชื่อใหม่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงโจง (Chungchong National University) อีกหนึ่งปีต่อมามหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัมได้จัดตั้งอีกครั้งโดยแยกตัวออกมาจากวิทยาลัย Chungbuk Provincial College เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ และมีพัฒนาการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม ประกอบด้วย วิทยาลัย ๑๓ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ๑ วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ๗ วิทยาลัย สถาบันวิจัย ๔๓ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน ๒๓ หน่วยงาน อยู่ในวิทยาเขตแดด็อก (Daedeok Campus) ซึ่งเป็นวิทยาเขตหลักของมหาวิทยาลัย นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีมากกว่า ๒๒,๐๐๐ คน ส่วนระดับปริญญาโทและปริญญาเอกประมาณ ๓,๔๐๐ คน นอกจากวิทยาเขตแดด็อกแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีวิทยาเขตโบวุน (Bowun Campus) ซึ่งเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยการแพทย์และโรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย จากจุดเริ่มต้นของการเป็นมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก ได้ขยายไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจากการจัดอันดับของ Asiaweek ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัมเป็นหนึ่งในห้าสิบมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในเอเชีย

ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัมแบ่งภาคการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคเรียนที่หนึ่งหรือภาคฤดูใบไม้ผลิ เริ่มต้นเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน และภาคเรียนที่สองหรือภาคฤดูใบไม้ร่วง เริ่มต้นเดือนสิงหาคม ถึงเดือนธันวาคม นักศึกษาในระดับปริญญาตรีใช้เวลาเรียน ๔ ปี ๑๓๐-๑๔๐ หน่วยกิต ส่วนระดับปริญญาโทเวลาเรียน ๒ ปี ๒๔ หน่วยกิต และระดับปริญญาเอก ใช้เวลาเรียน ๒ ปี ๓๖ หน่วยกิต ระบบการตัดเกรดมาตรฐานจะมีตั้งแต่ A⁺ ถึง F โดยคะแนนจะลดหลั่นกันลงมา คือ

A⁺ = 95-100 คะแนน คิดเป็น 4.5

A0 = 90-94 คะแนน คิดเป็น 4.0

B⁺ = 85-89 คะแนน คิดเป็น 3.5

B0 = 80-84 คะแนน คิดเป็น 3.0

C⁺ = 75-79 คะแนน คิดเป็น 2.5

C0 = 70-74 คะแนน คิดเป็น 2.0

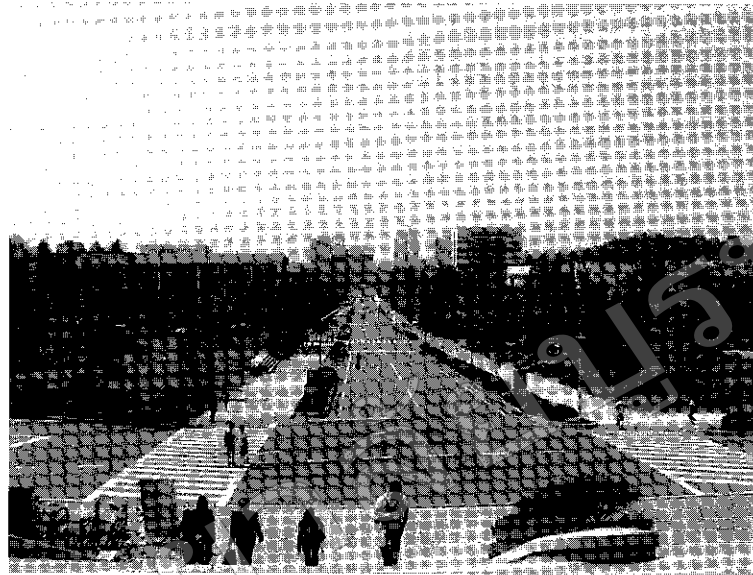
D⁺ = 65-69 คะแนน คิดเป็น 1.5

D0 = 60-64 คะแนน คิดเป็น 1.0 และ

F คือคะแนนต่ำกว่า 60

ส่วนค่าเล่าเรียนแต่ละวิทยาลัยจะไม่เท่ากัน ค่าเล่าเรียนของวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สูงสุดคือ 2,522,500 Korea Won ส่วนวิทยาลัยเศรษฐศาสตร์และการจัดการต่ำที่สุดคือ 1,666,000 Korea Won (Chungnam National University, 2006)

เมื่อคณะศึกษาดูงานได้ชมทัศนียภาพโดยรอบและแวะลงเยี่ยมชมบางจุดของมหาวิทยาลัย เช่น ร้านค้าสหกรณ์ โรงอาหาร ก็ได้เดินทางมายังอาคารวิทยาลัยสังคมศาสตร์เพื่อศึกษาดูงานด้านการศึกษาของวิทยาลัยแห่งนี้



ภาพที่ ๕ หอสมุดของมหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม

วิทยาลัยสังคมศาสตร์ก่อตั้งในเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยแยกตัวออกมาจาก วิทยาลัยมนุษยศาสตร์และวิทยาลัยกฎหมาย มี วัตถุประสงค์หลักในการผลิตบัณฑิตที่ประกอบด้วยความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์ และ ความเชี่ยวชาญในสาขาสังคมศาสตร์ ปัจจุบัน วิทยาลัยประกอบด้วย ๘ ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชา สังคมวิทยา ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา ภาควิชาการ สื่อสาร ภาควิชาการบริหารรัฐกิจ ภาควิชา รัฐ ศาสตร์และการทูต ภาควิชาการบริหารงานท้องถิ่น และภาควิชาสวัสดิการสังคม (Chungnam National University, n.d.)

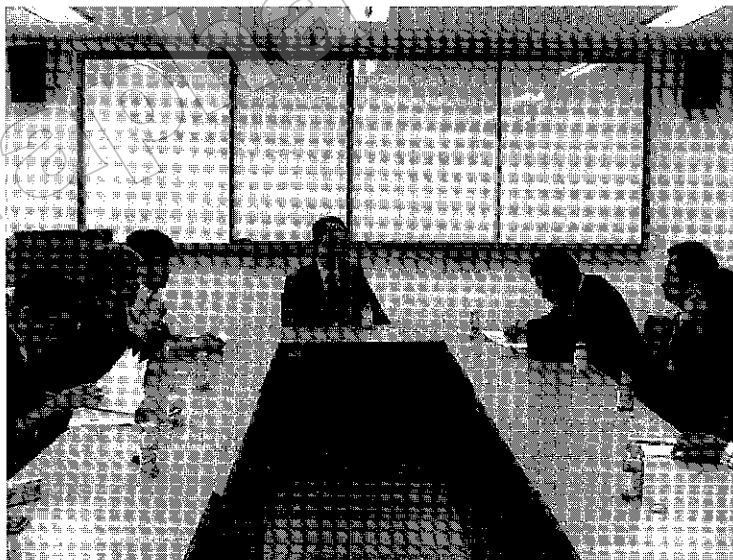
คณบดีของวิทยาลัยสังคมศาสตร์ได้กล่าว ต้อนรับคณะดูงานพร้อมกับแนะนำคณาจารย์ของ วิทยาลัยที่ได้เข้าร่วมให้ข้อมูลแก่คณะศึกษาดูงาน

ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์จากภาควิชาต่าง ๆ และ นอกจากนี้ยังมีเจ้าหน้าที่ประสานงานซึ่งเป็นเจ้า หน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์เมื่อได้แนะนำตัวแล้วทาง วิทยาลัยสังคมศาสตร์ได้ให้ข้อมูลแก่คณะศึกษา ดูงานโดยเน้นที่สองภาควิชาคือ ภาควิชา รัฐ ศาสตร์ การทูตและภาควิชาบริหารรัฐ ศาสตร์ ตลอด จนคณาจารย์ของวิทยาลัยสังคมศาสตร์ให้ข้อมูล เกี่ยวกับภาควิชา รัฐศาสตร์และการทูตว่าเดิมภาควิชา นี้จัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยเปิดรับนัก ศึกษา ระดับปริญญาตรี และมาเปิดรับนักศึกษา ระดับปริญญาโทในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ซึ่งมีวิชาเอก สองด้านคือ ด้านการเมืองเปรียบเทียบและแนวคิด ทางการเมือง และด้านการเมืองต่างประเทศ การ ทูตและความมั่นคง ปัจจุบันภาควิชา ยังจัดบางราย วิชาสนับสนุนหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย ทางบริหารรัฐกิจ และมีความร่วมมือกับสถาบัน

ต่างๆ หลักสูตรที่เปิดสอนให้นักศึกษาที่สังกัดภาควิชา นั้นมีทั้งหมด ๕ วิชาเอก คือ การเมือง การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิดทางการเมือง การเมืองเปรียบเทียบ และประวัติศาสตร์ทางการเมืองและการเมือง ซึ่งนอกจากการเรียนตามวิชาเอกแล้ว นักศึกษายังสามารถลงรายวิชาอื่นๆ ที่สนใจ เช่น สังคมวิทยา จิตวิทยา กฎหมาย มานุษยวิทยา เป็นต้น เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะสอบเข้ารับราชการในหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น หรือเป็นนักหนังสือพิมพ์ ผู้รายงานข่าว หรือทำงานกับพรรคการเมือง รัฐสภา

ส่วนภาควิชาบริหารรัฐกิจนั้น ก่อตั้งขึ้นในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐ การวิจัยทาง

สังคมศาสตร์ และองค์ความรู้ด้านองค์การ สาธารณะ ทั้งนี้ นักศึกษาที่จบไปสามารถจะทำงานได้ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งภาควิชามุ่งเน้นให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปแก้ปัญหาสังคมอย่างเป็นรูปธรรม มีระบบการตัดสินใจ ภาควิชาได้ส่งเสริมการเรียนในรูปแบบการฝึกอบรม ทั้งการฝึกอบรมด้านองค์ความรู้และการฝึกอบรมด้านการปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนตนเองในการเข้าสู่เส้นทางอาชีพหลังจบการศึกษา ซึ่งหลังจากนครแดงจนได้เป็นเมืองศูนย์กลางด้านการบริหาร (Central Administrative City) แล้ว ทางมหาวิทยาลัยและภาควิชาได้ร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นแห่งแดงจนจัดหลักสูตรความร่วมมือให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยด้านการบริหารรัฐกิจด้วย



ภาพที่ ๕ การพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างมหาวิทยาลัย

หลังจากการบรรยายให้ข้อมูลจาก
คณาจารย์ของวิทยาลัยสังคมศาสตร์แล้ว ได้เปิด
โอกาสให้ทางคณะศึกษาดูงานได้ซักถามใน
ประเด็นที่สนใจและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่ง
กันและกัน จนได้เวลาที่เหมาะสม ทางผู้บริหาร
และคณาจารย์ของวิทยาลัยสังคมศาสตร์ได้เลี้ยง
อาหารกลางวันแก่คณะศึกษาดูงาน ซึ่งได้รับ
เกียรติจากรองอธิการบดี ผู้บริหารและอาจารย์จาก
ส่วนงานอื่น ๆ เข้าร่วมการรับประทานอาหาร
กลางวันด้วย

กิจกรรมช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมทางวิชาการ
ที่ภาควิชาศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยมนุษยศาสตร์ได้
จัดการสัมมนาในหัวข้อ “The 2006 CNURIE

Asian Regional Seminar : Restructuring
University System in the 21st Century Asia” ซึ่ง
ผศ. ดร. สัมฤทธิ์ ศสสมศักดิ์ ได้นำเสนอผลงานใน
ชื่อเรื่อง “Restructuring University System in
Thailand” ซึ่งในการสัมมนารั้งนี้ เป็นการแลกเปลี่ยน
ความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษา
ของสองประเทศได้เป็นอย่างดี และทำให้
บุคลากรได้มีโอกาสเห็นถึงบรรยากาศการสัมมนา
ของต่างประเทศด้วย ผู้เข้าร่วมสัมมนารั้งนี้ นอก
จากจะเป็นคณาจารย์แล้ว นักศึกษาทั้งระดับอุดม
ศึกษาและบัณฑิตศึกษาก็ให้ความสนใจเข้าฟังกัน
จำนวนมาก



ภาพที่ ๖ การนำเสนอผลงานทางวิชาการของผศ. ดร. สัมฤทธิ์ ศสสมศักดิ์ ร่วมกับคณาจารย์อื่นๆ
ในงานสัมมนา ณ มหาวิทยาลัยแห่งชาติชุงนัม (CNU)

หลังจากการสัมมนาเสร็จสิ้น คณะศึกษาดูงานได้รับประทานอาหารเย็นร่วมกับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ Chungnam ที่ได้เคยมาทัศนศึกษาประเทศไทยโดยมีบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์ให้การต้อนรับและนำทัศนศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในครั้งนี้ ตัวแทนกลุ่มดังกล่าวได้นำคณะศึกษาดูงานไปรับประทานอาหารเกาหลีและร่วมพูดคุยอย่างสนุกสนานเป็นกันเอง เมื่อรับประทานอาหารเย็นแล้ว คณะศึกษาดูงานได้เดินทางออกจากเดจอนกลับมายังกรุงโซล เพื่อทำกิจกรรมในวันต่อไป

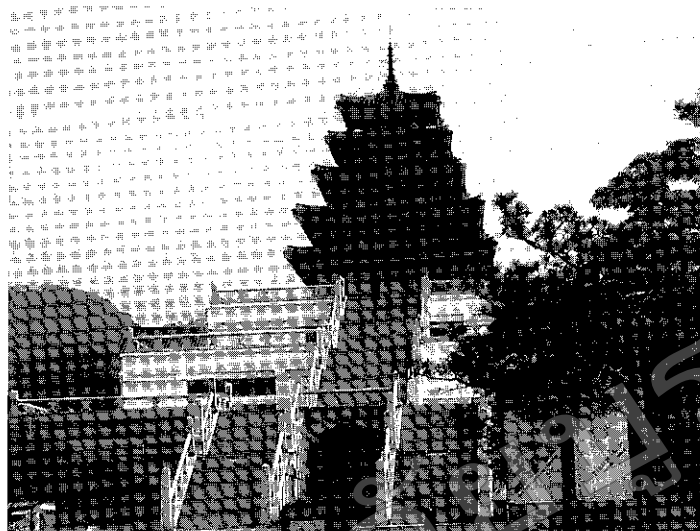
๕. สถานที่ทัศนศึกษาอื่น ๆ

นอกจากการศึกษาดูงานด้านระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าวแล้ว ทางคณะศึกษาดูงานได้มีโอกาสเยี่ยมชมสถานที่สำคัญของประเทศเกาหลีอื่น ๆ อีก ซึ่งมีความน่าสนใจและทำให้ได้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม และสังคม

พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแห่งชาติเกาหลี (The National Folk Museum of Korea)

พิพิธภัณฑ์จัดแสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและประเพณีของชาวเกาหลีในสมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยราชวงศ์โชซอน (Joseon) ทั้งยังจัดแสดงพิธีกรรมทางศาสนา บ้านเรือน การแต่งกาย อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ อาหาร ศิลปะจีนสำคัญและหุ่นจำลองต่างๆ

อาคารพิพิธภัณฑ์ตั้งอยู่ในบริเวณพระราชวังเคียงบ็อกคุงตัวอาคารสร้างขึ้นในปีพ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งเป็นการรวบรวมโครงสร้างสถาปัตยกรรมเก่าแก่แบบต่าง ๆ ของเกาหลีไว้ จากประตูทางเข้าด้านหน้า คณะศึกษาดูงานได้ผ่านบริเวณการจัดแสดงกลางแจ้งซึ่งมีหลายส่วนด้วยกัน เช่น บริเวณ The Jangseung Plaza ซึ่งเป็นเสาไม้แกะสลักตั้งอยู่หลายเสาตามความเชื่อทางศาสนา รูปหินแกะสลักที่เรียกว่า Dolharubang และร้านค้าจำลองในยุคโชซอน เมื่อเข้าสู่ตัวอาคารพิพิธภัณฑ์จะเป็นการจัดแสดงตลอดสองฝั่งทางเดิน โดยส่วนแรกเป็นการแสดงวิถีชีวิตตั้งแต่ในสมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยราชวงศ์โชซอน (พ.ศ. ๑๕๑๕-๒๔๕๓) ซึ่งแบ่งเป็น ๖ ส่วนตามยุคสมัยคือ ยุคทองแดง (Bronze Age) ยุคอาณาจักรโคกูเรีย ยุคอาณาจักรแพกเจ ยุคอาณาจักรชิลลา ยุคราชวงศ์โคเรีย และยุคราชวงศ์โชซอน แต่ละยุคได้แสดงลักษณะสิ่งจำลองต่างๆ ไว้ อาทิเช่น ร้านค้างานฝีมือ หลุมฝังศพเจ้าชาย Jeongghyo การประดิษฐ์ตัวอักษรเกาหลี ส่วนที่สองของพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมของชาวเกาหลีผ่านการประกอบอาชีพเกษตรกรรม การประมง เครื่องมือล่าสัตว์ การแต่งกาย บ้านเรือน งานหัตถกรรม และอาหารประจำชาติอย่างกิมจิ ส่วนที่สามเป็นส่วนสุดท้ายแสดงพิธีกรรมตั้งแต่การเกิด การเจริญวัย การแต่งงาน การฝังศพ และการไหว้บรรพบุรุษ หลังจากการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแห่งชาติเกาหลีแล้วทำให้คณะศึกษาดูงานได้เห็นประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติเกาหลีที่ยาวนานและฝังรากจนเป็นอารยธรรมประจำชาติอย่างที่เป็นที่รู้จักกันในปัจจุบัน



ภาพที่ ๗ สถาปัตยกรรมด้านหน้าพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแห่งชาติเกาหลี่



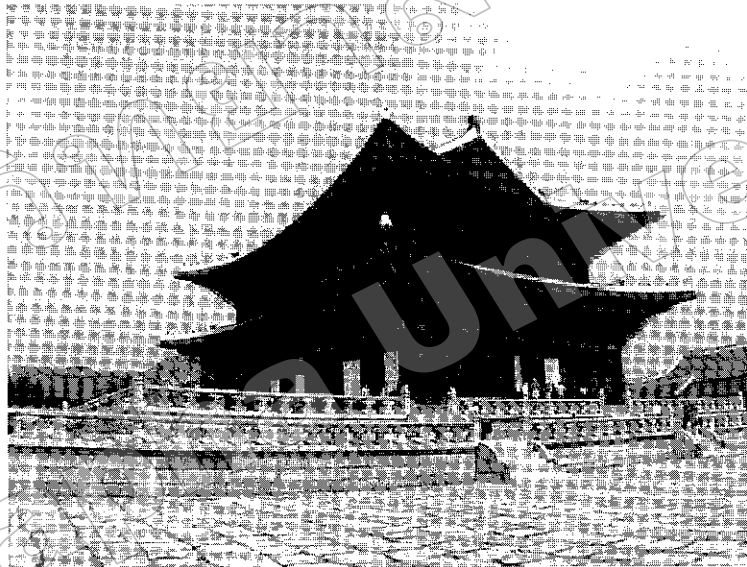
ภาพที่ ๘ ส่วนจัดแสดงร้านค้าในอดีตด้านนอกพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านแห่งชาติเกาหลี่

พระราชวังเคียงบ็อกกุง

(Gyeongbokgung Palace)

พระราชวังเคียงบ็อกกุงสร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๑๙๓๗ ซึ่งเป็นปีที่สามของราชวงศ์โชซอน เป็นพระราชวังของกษัตริย์แทโจ (Taejo) ที่เสมือนเป็นสัญลักษณ์แห่งความสง่าผ่าเผยแห่งราชวงศ์ ในช่วงการรุกรานของประเทศญี่ปุ่น ได้ถูกเผาทำลายจนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๓๐๘ กษัตริย์โกจงได้

บูรณะขึ้นมาใหม่ ซึ่งปัจจุบันมีอาคารเพียง ๑๐ หลัง มีตำหนักขุนจงจอน (Kunjongjon) เป็นตำหนักที่ใหญ่ที่สุดและสวยที่สุดใช้สำหรับเป็นท้องพระโรงและห้องเข้าเฝ้า บริเวณพระราชวังเคียงบ็อกกุงนั้นล้อมรอบด้วยอาคารทันสมัยใหญ่โตตามความเจริญของประเทศซึ่งทำให้คณะศึกษาดูงานได้พบทัศนียภาพที่สวยงามแปลกตา



ภาพที่ ๕ ตำหนักขุนจงจอน (Kunjongjon) ที่สวยงามและยิ่งใหญ่

โรงเรียนกิมจิ (Kimchi School)

กิมจิเป็นอาหารประจำชาติเกาหลีที่คนทั่วไปรู้จัก ซึ่งคณะศึกษาดูงานได้รับประทานตั้งแต่อาหารมื้อแรกจนกระทั่งวันสุดท้ายจึงมีโอกาสดำเนินการทดลองทำ ซึ่งโรงเรียนกิมจิเป็นสถานที่ต้อนรับนักท่องเที่ยวและผู้สนใจศึกษาความเป็นมา

วิธีการทำ รูปแบบต่าง ๆ ซึ่งคณะศึกษาดูงานได้ทดลองทำกิมจิฝึกภาคทฤษฎีทุกคน ผลงานที่ได้นั้นก็สามารถนำกลับมาเป็นของฝากได้ นอกจากการทำกิมจิแล้ว ทางโรงเรียนกิมจิยังมีชุดประจำชาติเกาหลีไว้บริการแต่งกายให้ผู้เข้าชมได้สวมใส่ถ่ายภาพเป็นที่ระลึก

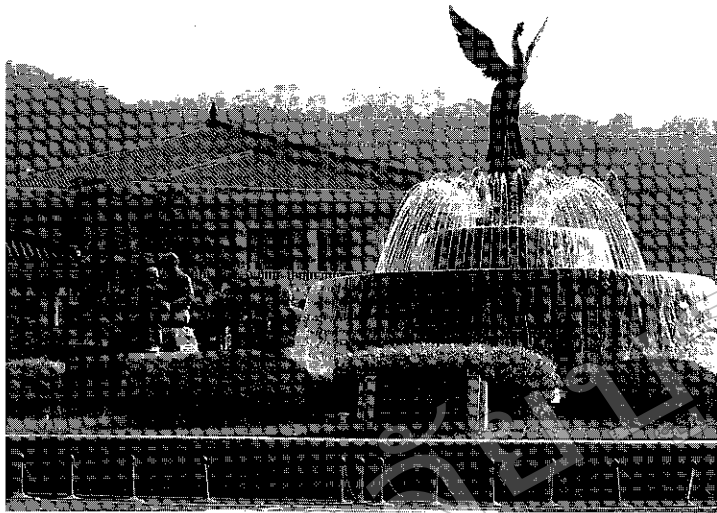


ภาพที่ ๑๐ บุคลากรภาควิชาวิทยาศาสตร์ทดลองทำกิมจิ อาหารประจำชาติเกาหลี

สถานที่อื่นๆ

นอกเหนือจากกำหนดการเข้าเยี่ยมชมสถานศึกษาและสถานที่สำคัญแล้ว คณะศึกษาดูงานได้มีโอกาสศึกษาถึงสถานที่ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ รวมถึงความทันสมัยของประเทศเกาหลีผ่านเส้นทางต่างๆ ที่ได้เดินทางตลอดระยะเวลาการศึกษาดูงาน ซึ่งแต่ละแห่งล้วนมีความน่าสนใจ แต่ด้วยเวลาอันจำกัดทำให้สิ่งที่ได้ศึกษาบางครั้ง

ผ่านการบอกเล่าโดยมัคคุเทศก์ท้องถิ่นซึ่งมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ การเมืองและเศรษฐกิจเป็นอย่างดี บางครั้งมีโอกาใช้ช่วงเวลาก่อนแะลงดูสถานที่เพื่อรอให้ถึงกำหนดการ รวมไปถึงการเฝ้าสังเกตความเป็นไปของสองฝั่งถนนเมื่อรถยนต์ของคณะศึกษาดูงานแล่นผ่าน ซึ่งสิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์เพิ่มเติมที่ได้จากการศึกษาดูงานเป็นอย่างยิ่ง



ภาพที่ ๑๑ หน้างานนิยบประธานาธิบดีเกาหลี ที่เรียกว่า บลูเฮาส์ (Blue House)



ภาพที่ ๑๒ ที่พักอาศัยในเมืองของประชาชนเกาหลีเป็นตึกสูง

๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

โครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้ ได้ประเมินโครงการเพื่อนำมาสู่ข้อมูลถึงผลที่ได้รับจากโครงการซึ่งในส่วนของประโยชน์ที่บุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์ได้รับนั้น สามารถนำมาจำแนกเป็นประเด็นต่าง ๆ ตามผลการประเมินโครงการได้ดังนี้

๑) ประโยชน์ที่ได้รับด้านการศึกษา

จากการศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาทั้งสองแห่งคือ มหาวิทยาลัย Hankuk University of Foreign Studies และมหาวิทยาลัยแห่งชาติซุนัม นั้น พบว่า

(๑) แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์และการทูต และการบริหารรัฐกิจนั้น ได้ให้ความสำคัญทั้งในเชิงของทฤษฎีและในเชิงของการปฏิบัติ โดยรายวิชาต่าง ๆ นั้นเมื่อศึกษาเปรียบเทียบกับภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว จะพบว่ามีส่วนที่มีความคล้ายคลึงกันซึ่งได้แก่ รายวิชาในหมวดของวิชาพื้นฐานต่าง ๆ เช่น วิชานโยบายสาธารณะเบื้องต้น (Introduction to Policy Science) วิชาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Philosophy of Public Administration) เป็นต้น และบางส่วนมีความแตกต่างกัน กล่าวคือ รายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้เรียนนั้นจะมีความละเอียดเฉพาะด้านและแยกเป็นสาขาย่อยได้มากกว่า เช่น วิชาทางด้านการวางแผนนโยบายสาธารณะ จัดให้มีวิชาต่าง ๆ ออกเป็น วิชาการประเมินผลนโยบาย (Public Policy Auditing) วิชานโยบายด้านสาธารณสุข (Public Health Policy) วิชานโยบายด้าน

สวัสดิการ (Welfare Policy) เป็นต้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากบัณฑิตที่จบการศึกษาจากภาควิชาดังกล่าวทำงานในภาครัฐเป็นส่วนใหญ่จึงตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องทำงานตามหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ ที่มีอยู่ ประกอบกับคณาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสูง จึงสามารถจัดให้นักศึกษาศึกษาในเชิงลึกได้เป็นอย่างดี

(๒) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญและจำเป็นต่อการศึกษาดังจะเห็นได้จากมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งล้วนนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในส่วนต่าง ๆ ทั้งห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษาค้นคว้า รวมทั้งห้องนันทนาการพักผ่อน ก็ล้วนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ซึ่งทำให้คณะศึกษาดูงานเห็นว่า การค้นคว้าด้วยตนเองมีความสำคัญ และสามารถส่งเสริมต่อการศึกษาในชั้นเรียน รวมไปถึงการฝึกทักษะที่จะใช้ในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาได้

(๓) การใช้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ทั้งในเรื่องการแต่งกาย ซึ่งนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประถมศึกษาจะไม่มีเครื่องแบบ แต่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจะมีเครื่องแบบ ซึ่งนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งนั้นแต่งกายค่อนข้างเรียบร้อยเหมาะสมและแต่งตามฤดูกาลซึ่งมีทั้งช่วงที่อากาศร้อนจัดและหนาวจัด กิจกรรมนอกเหนือจากการฟังบรรยายในชั้นเรียนนั้นก็ยังสามารถทำได้หลากหลายทั้งการกีฬา การเข้าชมรมต่าง ๆ การค้นคว้า การนันทนาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยส่งเสริมและจัด

สิ่งอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดี

๒) ประโยชน์ที่ได้รับด้านสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศเกาหลีใต้เป็นประเทศที่มีสังคมและวัฒนธรรมเป็นแบบฉบับของตนเอง ซึ่งมีพัฒนาการมาตั้งแต่ก่อนสมัยประวัติศาสตร์ ทำให้มีความน่าสนใจหลาย ๆ ด้าน ได้แก่

(๑) ความเป็นชาตินิยม ซึ่งแสดงได้จากลักษณะการใช้ชีวิตของประชาชน การแต่งกาย และภาษาที่ใช้ เมื่อเดินทางไปตามสถานที่ต่าง ๆ คณะศึกษาดูงานจะพบว่า ตามท้องถนนล้วนใช้ภาษาเกาหลีตามป้ายประกาศและป้ายโฆษณา รถยนต์ที่วิ่งตามท้องถนนก็ล้วนเป็นรถที่ผลิตในประเทศ เสื้อผ้าที่วัยรุ่นเกาหลีนิยมสวมใส่ก็มีลักษณะเฉพาะแบบเกาหลี ซึ่งปัจจุบันความเป็นเกาหลีได้แผ่กระจายไปยังประเทศต่าง ๆ ในเอเชียอย่างเช่นประเทศไทยซึ่งวัยรุ่นไทยนิยมความเป็นเกาหลีหลายอย่าง เช่น เสื้อผ้า คารา นักร้อง ละคร ภาพยนตร์ ในขณะที่ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีได้เอง แม้ว่าจะพัฒนาตนเองให้มีความเจริญทันสมัยเพียงใด แต่ภายใต้ความเจริญทันสมัยนั้นก็ยังอยู่บนพื้นฐานของความเป็นชาติเกาหลี ที่ไม่ถูกอิทธิพลจากภายนอกครอบงำจนหมดสิ้น ทำให้เป็นตัวอย่างที่ดีที่คณะศึกษาดูงานเกิดความประทับใจ

(๒) ความเป็นปัจเจกบุคคลและช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบท โดยประเทศสาธารณรัฐเกาหลีได้มีความรุ่งโรจน์ทั้งด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี สังคมจึงมีการเปลี่ยนแปลงปรับตัวตามสภาพแวดล้อมซึ่งปรากฏในสังคมเมือง แต่

พื้นฐานดั้งเดิมของสังคมเกาหลีก็ยังคงอยู่ในชนบทที่เป็นสังคมเกษตรกรรม ทำให้วิถีชีวิตของสองสังคมมีความแตกต่างกันอย่างมาก โดยในส่วนของสังคมเมืองนั้น ประชาชนมีความเร่งรีบ ต้องการความรวดเร็ว สะดวกสบาย ทำให้เกิดลักษณะความเป็นปัจเจกบุคคลสูงขึ้น เช่นเดียวกับสังคมเมืองใหญ่ในประเทศอื่นๆ

(๓) ค่านิยมทางสังคม โดยเฉพาะแนวคิดเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว ซึ่งประชาชนเกาหลีในปัจจุบันมีค่านิยมเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรที่แตกต่างจากสังคมไทย กล่าวคือ ประชาชนเกาหลีเห็นว่าการเลี้ยงดูบุตรเป็นการลงทุนต้องใช้เงินจำนวนมาก ซึ่งเมื่อเลี้ยงดูแล้วหวังว่าบุตรจะกลับมาชดเชยเลี้ยงดูพ่อแม่เมื่อสามารถหาเลี้ยงตนเองได้แล้ว นอกจากนี้การอยู่อาศัยในบ้านเรือนก็เปลี่ยนแปลงไป ผู้มีฐานะจะซื้อคอนโดมิเนียมในตึกสูงอยู่มากกว่าการซื้อบ้านเดี่ยวเนื่องจากค่านิยมเกาหลีเห็นว่า การมีบ้านเดี่ยวเป็นเรื่องยุ่งยาก ไม่เหมาะสมกับยุคสมัย

๓) ประโยชน์ที่ได้รับด้านการพัฒนาองค์กร

การศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรของภาควิชารัฐศาสตร์ได้เพิ่มเติมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่ง และได้กระชับความสัมพันธ์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะนำมาสู่โอกาสในการสร้างความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่ทั้งสองฝ่าย ทางบุคลากรภาควิชารัฐศาสตร์เมื่อได้ศึกษาเรียนรู้มีการประเมินผลโครงการแล้ว ก็จะนำแนวคิด

ประสบการณ์ที่ได้รับมาอภิปรายและเป็นข้อมูล เพื่อปรับปรุงภาควิชาฯ ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

๗. บทสรุป

การทัศนศึกษาของบุคลากรภาควิชา รัฐศาสตร์ในครั้งนี้ ได้ประโยชน์หลายประการ ทั้งในด้านการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับระบบการศึกษาและการเรียนการสอน

ของมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่งที่ได้เข้าเยี่ยมชม ทั้งในด้านการเปิดโลกทัศน์ ทำให้เห็นถึงวิถีความเป็นไปของประเทศที่มีความเจริญอย่างเกาหลีใต้ และทั้งในด้านการสร้างสายสัมพันธ์ในหมู่บุคลากรและระหว่างบุคลากรกับหน่วยงานที่ศึกษา จึงกล่าวได้ว่า การศึกษาดูงานครั้งนี้ ทำให้บุคลากรของภาควิชา รัฐศาสตร์ได้รับคุณูปการครบตามความมุ่งหวังในวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดี

บรรณานุกรม

กรมเอเชียตะวันออก. กองเอเชียตะวันออก ๔. (๒๕๔๕). *สาธารณรัฐเกาหลี*. วันที่ค้นข้อมูล ๒๕

สิงหาคม ๒๕๕๕, จาก <http://www.mfa.go.th/web/479.php?id=145>.

คู่มือนักท่องเที่ยวฉบับพกพา: เกาหลีใต้. (๒๕๔๖). กรุงเทพฯ: อทิตตา.

จิตเกษม พัฒนาศิริ. (๒๕๔๑). *สถานภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*

ของต่างประเทศ ประเทศเกาหลีใต้. วันที่ค้นข้อมูล ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕, เข้าถึงได้จาก

www.onec.go.th/Act/6.21/page0202.htm.

ทั่วโลกดอทคอม. (ม.ป.ป.). *เกาหลี หลากฤดู หลากสีสัน*. วันที่ค้นข้อมูล ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๕,

จาก www.tourlok.com/asia/korea/index.html.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (๒๐๐๖). *ประเทศเกาหลีใต้*. วันที่ค้นข้อมูล ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๕ จาก

[http://th.wikipedia.org/wiki/E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%](http://th.wikipedia.org/wiki/E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89)

[AB%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89](http://th.wikipedia.org/wiki/E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89).

Chungnam National University. (n.d.). *College of Social Sciences*. Taejeon: College of Social Sciences.

_____. (2006). *Handbook 2006*. Daejeon: International Studies & Programs, CNU.

Hankuk University of Foreign Studies. (n.d.). *HUFS Odysseia*. Seoul: Office of Public Relations, HUFS.

_____. (c2004). *History*. Retrieved August 24, 2006, from www.hufs.ac.kr/eng/about/abo06.jsp.