

## กาลิทาส : มหากวีผู้ยิ่งใหญ่แห่งอินเดีย

### Kālidāsa : The Great Poet of India

สถาบันวิทยาศาสตร์, Ph.D.

#### บทคัดย่อ

กาลิทาส เป็นซึ่งที่รู้จักกันเป็นอย่างดี ในกลุ่มคนที่รู้และศึกษาภาษาสันสกฤต นักประชัญช์ทั้งที่เป็นชาวอินเดียและชาวต่างชาติ ต่างหลงใหลในบทกวีนิพนธ์ของเข้า กาลิทาส ได้สร้างผลงานประพันธ์ในรูปของบทกวีไว้ จำนวนมากมาย กรีนิพนธ์ที่เป็นผลงานของ เขายังคงได้รับการยกย่องชื่นชมอย่างสูง จากนักประชัญช์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน บทละคร เรื่องหนึ่งของเขายังเป็นที่รู้จักเป็นอย่างดีใน ประเทศไทย คือ บทละครศกุนตลา ซึ่งมา จากบทละครที่ข้อว่า อภิชญาณศากุนตلامุ นอกจากนี้ก็มีบทกวีที่ถ่ายทอดจินตนาการ เกี่ยวกับธรรมชาติ ได้อย่างดงาม คือ เมฆทูต ซึ่งมีการแปลออกมารีบันภาษาไทยแล้วหลาย สำนวน

ชีวประวัติของกาลิทาสยังเป็นสิ่งที่นักประชัญช์ทั้งหลายต้องค้นหาข้อเท็จจริงกัน ต่อไป เพราะไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน เกี่ยวกับชีวิตของกาลิทาส ตั้งนี้ชีวประวัติของ เขายังคงมีอยู่ในปัจจุบันได้มาจาก การสันนิษฐาน จากผลงานของเขากลับกันและหลักฐานแวดล้อมอื่น ๆ แต่ชีวประวัติเกี่ยวกับกาลิทาสที่รู้จักกันอย่าง กว้างขวางในประเทศไทยอินเดีย คือ ตำนานที่เล่า ต่อกันมาที่ว่า เขายังไม่ใช่นักประชัญช์ด้วย แต่แรก

กาลิทาสได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้ เนียนแหนณในการแต่งบทกวีภาษาสันสกฤต ความเป็นอักษริยะของเขายังได้นำบทกวีสันสกฤต ขึ้นสู่ความส่งงานและสละลายขึ้นสูงสุด และเขายังได้รับการยกย่องว่าเป็น “เจ้าแห่งการ อุปมาในกรีนิพนธ์สันสกฤต” และมีกำลัง

ที่คุ้นเคยในกลุ่มผู้รักภาษาสันสกฤตว่า

उपमा कालिदासस्य “อุปมาของกาลิทาส”

กาลิทาสได้เขียนบรรยายสิ่งต่าง ๆ เช่น ธรรมชาติ ความงดงามของสรรพ การพัลลัค พรากของบุคคลที่รักกัน ความรักที่แท้จริง ฯลฯ เป็นบทกวีได้อย่างดงาม หากแม้ได้อ่านบทกวีของเขาและจินตนาการตามความหมายที่ปรากฏในบทกวี ผู้อ่านจะสามารถมองเห็นภาพที่เข้าบรรยายได้อย่างชัดเจน ในห่วงจินตนาการ และสัมผัสถึงความงดงามของเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นจินตนาการของกวี

## Abstract

The name “Kālidāsa” is well known as the great Sanskrit poet among Sanskrit scholars and learners. Indian and foreign Sanskrit scholars have been fascinated to read his works. Kalidasa composed a large number of literature in the form of poetry. From the ancient time to the present, each of his poetical compositions has been highly glorified by Sanskrit scholars. One of his poetical compositions is the book of play called

“Abhijñanasākuntalam” which is well known in Thailand as the name “Sākuntala”. Moreover, his small work named “Meghaduta” is also translated to Thai by many Thai Sanskrit scholars.

Kālidāsa’s biography is not yet clear.

Then his biography known at present is assumed from his works and other enclosing evidence. Many scholars have still searched for new evidence of his life. A legend of his life popularly told in India is that he was not a learner in the beginning.

Kālidāsa is acclaimed as a Sanskrit poetical genius. His intelligence brought the Sanskrit poetry to the highest position of magnificence. He is also praised as “the lord of comparison in Sanskrit poetry”. A phrase “Upamā Kālidāsasya” (comparison of Kālidāsa) is always spoken among Sanskrit learners.

Kālidāsa wrote on nature, the beauty of women, the separation of the lovers, true love, etc. The readers who read his beautiful poems and realize the meanings described in his poems will find that the narrated scenes are shown clearly in their mind and they will feel the beauty of Sanskrit poems and his imagination.

## บทนำ

คงจะเป็นเรื่องแปลกหากว่าในกลุ่มคนที่เรียนหรือรักภาษาสันสกฤตมีคนที่ไม่รู้จักกาลิทาส เหล่าบรรคนักประชญ์ทั่วทั้งประเทศ อินเดียและนักประชญ์ชาวต่างประเทศจำนวนมากต่างหลงใหลในความงดงามและอ่อนหวาน

บทกวีของเข้า กาลิทาสไม่เพียงแต่ได้รับการยกย่องให้เป็นกวีผู้ยิ่งใหญ่ของประเทศไทยเดียวเท่านั้น แต่เขาได้รับการยกย่องให้เป็นหนึ่งในบรรดาคนหากวีผู้ยิ่งใหญ่ทั้งหลายของโลกด้วยแม้แต่ในประเทศไทย บทละครเรื่องศกุนตลาหนึ่งในผลงานของเขายังเป็นที่รักกันดีในกลุ่มผู้เรียนวรรณคดี หากจะเบริ่ยบเที่ยบอย่างน้อยที่สุดก็เป็นที่ยอมรับกันว่า กาลิทาสเป็นเสมือนแกร้มณีเม็ดใหญ่ที่ประดับอยู่ตรงกลางสร้อยมณีที่ส่งประกายเพรวพราวของหวานริสั่นตีเหพแห่งความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ และศิลปวิทยาการ

กล่าวกันว่าบทกวีนินพนธ์ของกาลิทาสเต็มไปด้วยความลับทางด้านจิตวิญญาณ การนำเสนอบทกวีที่เต็มไปด้วยความรู้สึกของเขานั้นถึงยากที่จะพบได้ บทกวีนินพนธ์ของเขานั้นเป็นประดุจดังแสงขันทร์แห่งการสั่งสอนที่เยือกเย็นและสงบ สามารถทำให้หัวใจอันร้อนรนและกระหายของชนผู้ไม่รู้ดึงลึกลงในคลื่นแห่งทะเลความสุข กาลิทาสจึงเป็นกวีผู้มีคุณค่าควรแก่การสรรเสริญ และผลงานกวีนินพนธ์ของเขานั้นถึงมีคุณค่าควรแก่การยกย่อง

## ชีวประวัติ

ประวัติชีวิตของกาลิทาสซ่อนอยู่ในความมืดมนเป็นส่วนใหญ่ กาลิทาสไม่ได้เขียนสิ่งใด ๆ เลยที่เกี่ยวกับตนเองในหนังสือจำนวนมากของเข้า นักประชารู้ทั้งหลายไม่สามารถหาหลักฐานยืนยันได้อีกเช่นเดิม

ว่ากาลิทาสเกิดที่ไหน บิดามารดาชื่ออะไร และด้วยสาเหตุนี้จึงมีตำนานมากมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของกาลิทาสเล่าต่อ ๆ กันมา ตำนานชีวิตของกาลิทาสรื่องหนึ่งที่รู้จักกันโดยกัน เป็นอย่างดี กล่าวคือ กาลิทาสเกิดในครอบครัวพระราชนิพัฒน์ บิดามารดาตายจากไปตั้งแต่เขายังเด็ก คนเลี้ยงวัวที่มีเมตตาได้เลี้ยงดูเขาจนเติบใหญ่ ในเวลาที่วัวกินหญ้าหากมีเวลาเขาก็จะไปบูชาทวนาริยาลีที่วัดประจำหมู่บ้านเสมอ ด้วยเหตุนี้เขาจึงมีชื่อว่า กาลิทาส เมื่อจากตื้นแต่ยังเด็กเขาต้องเลี้ยงวัวและไม่ได้หัดอ่านเขียนเมื่อโตขึ้นเขาจึงเป็นบุคคลที่ไม่รู้หนังสือเลย

ในเมืองพาราณสี พระราชนิพัฒน์ชีวิตความเป็นอยู่ลำบาก ต้องทำงานหนักในวิถีชีวิตริมแม่น้ำคงคา แต่ก็สามารถหาเงินได้จากการขายหินทรายในแม่น้ำคงคา จนกระทั่งได้พบกับพระราชนิพัฒน์ ที่มีความสามารถในการทำนายfuture ให้กับชาวบ้าน พระราชนิพัฒน์จึงได้รับการยกย่องและเชื่อถือในความสามารถของตน จนกระทั่งพระราชนิพัฒน์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลแม่น้ำคงคา พระราชนิพัฒน์จึงต้องเดินทางไปตามแม่น้ำคงคา ท่องเที่ยวและสำรวจแม่น้ำคงคา ที่สำคัญที่สุดคือการนำภูมิปัญญาและความรู้ที่ได้จากการเดินทางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พระราชนิพัฒน์จึงได้รับการยกย่องและเชื่อถือในความสามารถของตน จนกระทั่งพระราชนิพัฒน์ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลแม่น้ำคงคา พระราชนิพัฒน์จึงต้องเดินทางไปตามแม่น้ำคงคา ท่องเที่ยวและสำรวจแม่น้ำคงคา ที่สำคัญที่สุดคือการนำภูมิปัญญาและความรู้ที่ได้จากการเดินทางไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

บัณฑิตเดินครุณคิดถึงความอัปยศที่พ่ายแพ้ จนกระทั่งเหินเหตุการณ์ประหลาดคือ

ชายคนหนึ่งกำลังตัดกิ่งไม้โดยที่เข้าขึ้นไปในบ้านส่วนปลายของกิ่งไม้ บัณฑิตจึงตะโกนเดือนไปว่า “อย่าตัด ไม่อย่างนั้นจะตกลงมา” ชายคนนั้นชี้ว่า “คือการลากลับไม้ฟังและยังคงพันกิ่งไม้ต่อไป บัณฑิตเห็นว่าไม่มีประโยชน์ที่จะเตือนคนโง่จึงเดินจากไป ไม่นานก็ไม่กี่นาที การลากลับไม้ก็ตกลงมา พอดูกันขึ้นไถ่ การลากลับไม้เรียกบัณฑิตพร้อมกับวิงตามหลังบัณฑิตไป เมื่อตามทัน เขายังได้ถามบัณฑิตว่า “ท่านได้พูดว่าข้าพเจ้าจะตกลงมา ท่านรู้ได้อย่างไร” บัณฑิตตอบว่า “เรื่องอย่างนี้ ใครเห็นก็สามารถจะบอกได้ว่าต่อไปจะเป็นอย่างไร” การลากลับไม้เข้าใจและเชื่อว่าบัณฑิตเป็นหมอนดูที่สามารถทำนายอนาคตได้ จึงรับเร้าให้บัณฑิตทำนายอนาคตของตนเองบัณฑิตนึกถึงการล้างความอับอายของตนเองที่พ่ายแพ้พระราชธิดา จึงพูดกับการลากลับว่า “ท่านจะได้แต่งงานกับพระราชธิดา แต่ท่านต้องเชื่อฟังข้าพเจ้า ข้าพเจ้าพูดอะไรท่านต้องทำตาม” หลังจากนั้นบัณฑิตได้นำการลากลับเข้าเฝ้าพระราชาเพื่อขอให้การลากลับเข้าแจ้งขันการถามตอบปัญหา กับพระราชธิดา โดยใช้กติกาเดิมคือ ไม่มีการส่งเสียงพูด ซึ่งพระราชธิดาและพระราชธิดาก็ทรงยินยอม

เมื่อถึงวันที่กำหนด พระราชนิคายได้ทรงถามคำตามเดิมโดยการยกนิ้วขึ้นหนึ่งนิ้วซึ่งมีความหมายว่า ปรมาจารย์เป็นความสัจจริงเพียงหนึ่งเดียวเท่านั้น เมื่อกล่าวอีกท่านมองเห็นกลับเข้าใจความหมายว่า พระราชนิคายจะเอา尼้วยที่มีตาของเขา เขาก็ยกนิ้วขึ้นสองนิ้วเป็น

ความหมายว่า เขาจะเอานิ้วสองนิ้วที่มีตาพระ  
ราชชิดากลับคืนไป พระราชชิดาทอประเนตร  
เห็นกาลิสาสยกนิ้วขึ้นสองนิ้วกลับทรงเข้า  
พระทัยว่า กาลิสาสเข้าใจคำณและตอบกลับ  
มาว่า นอกจากปรมາตนาแล้วยังมีอัตมารู้อยู่  
ในมนุษย์อีกประการหนึ่งเป็นความสัจจริง  
พระราชชิดาทรงดามคำณที่สอง โดยการ  
ทรงยกพระหัตถ์ขึ้นพร้อมกับทรงยกนิ้วทั้งห้าขึ้น  
มีความหมายว่า ร่างกายมนุษย์ประกอบด้วย  
ธาตุทั้งห้า คือ ไฟ ลม อากาศ น้ำ และดิน  
เมื่อกาลิสาสมองเห็นกลับเข้าใจความหมายว่า  
พระราชชิดาจะทรงตอบเขา เขายังชักกำปั้นขึ้น  
โดยมีความหมายว่า ถ้าพระราชชิดาทรงตอบเขา  
เขาจะต่อยกลับไป แต่เมื่อพระราชชิดาทอประ  
เนตรเห็นกาลิสาสชักกำปั้นขึ้นกลับทรงเข้า  
พระทัยว่า เป็นคำตอบของคำณ การชักกำปั้น  
ขึ้นของกาลิสาสมายความว่า ธาตุทั้งห้ารวม  
กันอยู่ในร่างกายมนุษย์เป็นหนึ่งเดียว พระ  
ราชชิดาจึงทรงยอมแพ้และอภิเษกสมรสกับ  
กาลิสาส จนกระทั่งกาลิสาสนำพระราชชิดา  
กลับบ้านของตน พระราชชิดาทอประเนตร  
เห็นอูฐจึงครั้งสามกาลิสาส กาลิสาสไม่  
สามารถพูดศัพท์สันสกฤตที่มีความหมายว่า  
อูฐให้ชัดเจนได้ พระราชชิดา จึงทรงไถ่ถาม  
และทรงทราบว่ากาลิสาสไม่ใช่บุณฑิตแต่เป็น  
คนเลี้ยงวัว ด้วยความโกรธที่เสียรูปบุตร  
และมีสามีเป็นคนโง่ พระราชชิดาจึงครั้งໄล  
กาลิสาส ซึ่งกาลิสาสก็จากไปจริง ๆ ยังความ  
เสียพระทัยให้กับพระราชชิดาเป็นอย่างมาก  
กาลิสาสได้ไปบำเพ็ญตนะเบื้องหน้ารูปปั้น

เหวนารีกาลีเพื่อขอพรให้เขาเป็นผู้รู้ภาษาสันสกฤต ซึ่งท้ายที่สุดด้วยความครัชราและพยามยามของเข้า เหวนารีกาลีได้ทรงให้พรแก่เขา กาลิทาสได้กล่าวเป็นบัณฑิตผู้รู้ภาษาสันสกฤตและกวีผู้เฉลียวฉลาด เมื่อเขากลับไปบ้านพระราชนิคานผู้เป็นภรรยาได้ตรัสตามเขาว่าเป็นภาษาสันสกฤตว่า

अस्ति कश्चित् वाग्विशेषः। (asti kaścit vagviśeṣah) “ความถูกต้องชัดเจนของถ้อยคำได้ก็ตาม (ของท่าน) มีแล้วหรือ” กาลิทาสได้เล่าเรื่องที่เขาได้รับพรให้เป็นผู้รู้ภาษาสันสกฤต กาลิทาสคิดว่า การที่เขาได้กล่าวเป็นผู้มีความรู้ในพระราชนิคานเป็นผู้กระตุนเขาเป็นคนแรก เขายังแต่งกวีนิพนธ์ ๓ เรื่องโดยใช้ถ้อยคำที่พระราชนิคานได้ทรงใช้ตรัสกับเขาว่าเป็นคำเริ่มต้นกวีนิพนธ์ ซึ่งต่อมาภายหลังเขาก็ได้แต่งกุนารสัมภawa (กุนารสัมภava) เริ่มต้นจากคำพิทักษ์ ॲस्टि (asti) เมฆทูตรเริ่มต้นด้วยคำ กاش्चित् (kaścit) และभुवंकः (भुवंकः) โดยการเริ่มต้นด้วยคำ वाग् (vāg) เนื่องจากกาลิทาสคิดว่าพระราชนิคานเป็นบุคคลแรกที่กระตุนให้เขาได้เป็นผู้รู้ เขายังไม่ยอมรับพระราชนิคานเป็นภรรยา แต่ยอมรับพระราชนิคาว่าเป็นครูเรื่องนี้สร้างความโกรธให้กับพระราชนิคานทำให้พระองค์ตรัสสถาปแห่งกาลิทาส ว่าเขายังต้องตายในเมืองศรี กาลิทาสจึงจากไปและได้ไปเป็นกวีในราชสำนักของพระราชนิคะ จากนั้นก็ตามด้วยตำแหน่งอีกเรื่องหนึ่งที่เกี่ยวกับกาลิทาสซึ่งรู้จักกันเป็นอย่างดีมากในกลุ่มนชนชาวลังกา กล่าวกันว่า กาลิทาสได้

สรรเสริญบทกวีนิพนธ์ของพระราชนิคารา ทางแห่งกาลีังกา เมื่อได้ยินเรื่องนี้แล้ว พระราชนิคาราได้รับสั่งเรียกกาลิทาสมาที่ กาลีังกา กาลิทาสได้ไปที่นั่นและได้กล่าวเป็นเสนำดีที่รักเพียงบุคคลเดียวของพระราชนิคารา ในราชสำนักกาลิทาสได้ติดต่อกับท้าวศิรินทร์ นางได้เขียนโศลกปริ้งหนึ่งบนประตูของตนเช่นว่า

कमले कमलोत्पथिः श्रूयते न तु दृश्यते।  
kamale kamalotpattiḥ śrūyate na tu dṛśyate.

“การอุบัติขึ้นของดอกบัวบนดอกบัวกุหลาบได้ยินเพียงเท่านั้น ไม่สามารถมองเห็นได้”

กาลิทาสได้ทำให้โศลกสมบูรณ์โดยเติมว่า  
बाले ! तव मुखाम्भोजे कथमिन्दीवरद्वयम् ॥

bale ! tava mukhāmbhoje  
kathamindīvaradvayam.

“โอ นางผู้ดงงาน ดอกบัว ๒ ดอกนี้ (ดวงตา) บังเกิดขึ้นบนดอกบัวคือใบหน้าของเชื้อได้อย่างไร”

กล่าวกันว่า กาลิทาสถูกฆ่าตายโดยหญิงงามคนนี้ สถานที่ฆาตพของกาลิทาสยังมีปรากรถอยู่ในทางตอนใต้ของกาลีังกา กระทั่งปัจุบันนี้ ตำนานนี้ไม่เป็นที่รู้จักกันในประเทศไทย แต่พบได้ในหนังสือโบราณจำนวนมากของกาลีังกา

นอกเหนือจากตำนานทั้งสองเรื่องนี้แล้ว นักประชุมทั้งหลายได้ค้นคว้าเชิงประวัติ

ของกาลีทาสจากการรวมข้อมูลเด็ก ๆ น้อย ๆ ที่ปรากฏอยู่ในบทกวีของเข้า และจากหลักฐานเหล่งอื่น ๆ ที่ได้กล่าวถึงเขาไว้ แม้กระนั้นก็ตามจากหลักฐานที่มีไม่เพียงพอ ทำให้ช่วงเวลาที่กาลีทาสมีชีวิตอยู่ยังเป็นที่ ถูกเฉียงกันในกลุ่มนักประชัญ และมีทฤษฎี และเหตุผลสนับสนุนมากมายเกี่ยวกับเรื่องนี้ นักประชัญบางท่านกล่าวว่า กาลีทาส่าจะมี ช่วงชีวิตอยู่ในช่วงหลังของคริสต์ศัตวรรษที่ ๖ แต่หากสันนิษฐานจากการที่ว่ากาลีทาสเป็น หนึ่งในกวีเก่ารัตนะของพระเจ้าวิกรมาราทิตย์แล้ว เรื่องนี้ก็ยังไม่เป็นที่เห็นพ้องต้องกัน เพราะใน ประวัติศาสตร์อินเดียนั้นก้มตระผู้ใช้พระนาม “วิกรมาราทิตย์” ผู้ทรงเริ่มใช้ศักราชใหม่ใน ประเทศอินเดียโดยเริ่นต้นจาก ๕๗ ปีก่อน คริสต์ศักราชนั้นมีจำนวนมากมายหลายองค์ บางท่านสันนิษฐานว่าซื้อ กาลีทาส นั้นไม่ได้มีคุณเดียว นักประชัญบางท่านศึกษาผลงาน ของเข้า และพบว่าใน รัฐวังเศ (รัฐวุ่ง) ได้มีการกล่าวถึงพระราชชื่อหนาส (Hunus) ผู้ ปกครองดินแดนดังแต่แครวันกัศมีรัตนถึง แก้วนปัญญา ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาศัตวรรษที่ ๓ ก่อนคริสต์กาลจนถึงศัตวรรษที่ ๒ ของ คริสต์กาล เพราะฉะนั้นกาลีทาสควรจะมีชีวิต อยู่ในช่วงเวลานี้ นอกจากนี้ยังมีข้อสันนิษฐาน จากอัศวโนมย นักเขียนประวัติของพระพุทธเจ้า เป็นบทกวีนิพนธ์ภาษาสันสกฤตว่าอัศวโนมย ได้กล่าวถึงงานของกาลีทาส และอัศวโนมย มีชีวิตอยู่ในช่วงปีคริสต์ศักราชที่ ๑๙ ดังนั้น กาลีทาสควรจะเป็นบุคคลที่มีชีวิตอยู่ในช่วง

ព័ត៌មានបច្ចុប្បន្ន

เอ็ม. อาร์. กาเล (Kale, 1991, pp. xxii)

กกล่าวไว้ในหนังสือ Kumarsam-bhava of Kalidasa ว่า ศาสตราจารย์ อป. Apt (Prof. Apte) ได้ศึกษาผลงานของกาลิทาสและตั้งข้อสังเกตว่า ไม่มีการกล่าวถึงหลักปรัชญา “นยาบัณฑุ” ในผลงานของกาลิทาส กาลิทาสจึงนำเข้ามีชีวิตอยู่ก่อนการพัฒนาทางด้านปรัชญา และยังให้ข้อสังเกตอีกด้วย พร้อมกับต้นนิยฐานว่ากาลิทาสน่าจะมีชีวิตอยู่ในช่วงอย่างชาติที่สุดคือ ศตวรรษที่ ๑ ก่อนคริสต์กาล

นักงานนี้ เอ็ม. อาร์. กัล (Kale,

1991, pp. xx-xxi) ยังได้กล่าวถึงนักประวัติศาสตร์ในยุคใหม่ที่ได้สันนิษฐานว่ากาลีทาสมีชีวิตอยู่ในสมัยราชวงศ์คุปต์ ปกครองอินเดียในช่วงคริสต์ศักราช ๓๐๐-๖๕๐ ว่า วินเซนต์ เอ. สมิธ (Vincent A. Smith) สันนิษฐานไว้ในผลงานของเขาว่า คือหนังสือ Early History of India ว่า กาลีทาสน่าจะมีชีวิตอยู่ในช่วงการครองราชย์ของพระราชาพระองค์ไดพระองค์หนึ่งหรือสองพระองค์ในจำนวนต่อไปนี้ คือพระเจ้าจันทคุปต์ (ค.ศ. ๑๗๕-๔๑) พระเจ้ากุมารคุปต์ (ค.ศ. ๔๑-๔๕) พระเจ้าสกันทคุปต์ (ค.ศ. ๔๕๕-๔๘๐) พระเจ้าจันทรคุปต์พระเจ้าสกันทคุปต์ทรงใช้พระนาม “วิกรมมาพิทธ” เมื่ອอกัน และวินเซนต์ เอ. สมิธ (Vincent A. Smith) ได้กล่าวว่า ผลงานแรกสุดของกาลีทาสน่าจะแต่งขึ้นก่อนปีคริสต์ศักราช ๔๑ และผลงานชิ้นต่อ ๆ มา นำจะอยู่ในยุคของการปกครองของพระเจ้า

กุมารคุปต์ และน่าจะเป็นไปได้ว่ากาลิทาสได้เขียนผลงานของเข้าอยู่ในกระทั่งพระเจ้าสักันทคุปต์ได้ขึ้นครองราชย์ ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งของข้อสันนิษฐานที่มีเกี่ยวกับช่วงการดำรงชีวิตของกาลิทาส

อย่างไรก็ตามอาจพอที่จะสรุปได้ว่ากาลิทาสเกี่ยวข้องกับพระเจ้าวิกรมาราธิตย์แห่งเมืองอุชชินี และจากหลักฐานที่เข้าได้เขียนบรรยายความคงทนของสถานที่ต่าง ๆ ในกรุงอุชชินี โดยที่การกล่าวถึงตำแหน่งของสถานที่ไม่ผิดพลาด พอที่จะสรุปได้ว่า กาลิทาสเป็นชาวเมืองอุชชินี

นอกจากนี้กาลิทาสคงจะไม่เขียนข้อความยกย่องพระเจ้าวิกรมาราธิตย์ มากกว่าพระองค์ไม่ได้เป็นผู้อุปถัมภ์เขา กาลิทาสได้แสดงความคุ้นเคยกับชีวิตในราชสำนักในงานเขียนของเข้า และดูเหมือนว่า เขายังเป็นผู้ที่ท่องเที่ยวไปตามสถานที่ต่าง ๆ อย่างน้อยที่สุดก็คือ ทางตอนเหนือของอินเดีย เพราะว่าเข้าเป็นกวีเพียงคนเดียวที่บรรยายถึงคอกไม้ชนิดหนึ่งซึ่งมีอยู่ในแคว้นกัมบีร์ และการบรรยายภาพภูเขา himalaya ของเขามีอ่อนกับเข้าได้ไปเห็นมาด้วยตาของตนเอง

กาลิทาสเป็นผู้ที่ชื่นชอบกีฬากลางแจ้ง เขายังได้บรรยายถึงประโยชน์ของกีฬากลางแจ้ง ด้วยลักษณะที่รู้จริงของนักกีฬา นอกจากนั้นผลงานของเขายังเป็นหลักฐานยืนยันได้ว่า เขายังเป็นผู้คุ้นเคยกับพระเวท ความคิดทางปรัชญา ในอุปนิษัท มหาภารปี ปูราณะ กัมบีร์ กควร์วัทคีตา ปรัชญาสังขะและโยคะ และ

ปรัชญาเวทานตะของพาราيانะ อายุรเวท และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับดาราศาสตร์

## ผลงาน

การที่เกี่ยวนี้เขียนเกี่ยวกับตนของลงไว้ในผลงานเป็นการเปิดโอกาสให้เกี่ยวนี้หลังจากผลงานของตนเองให้เป็นของกีกนนี้ ดังนั้นปัจจุบันจึงมีผลงานประมาณ ๔๑ ชิ้น ที่ถือว่าเป็นผลงานของกาลิทาส ได้แก่ ศากุนตล, วิกร โนรุศี, มาลวิภาคนิมิตร, ราชวัสดุ, คุณรส์ภา, เมฆทูต, คุณเตชะรมาหาตุย, ฤตส์สำรา, อุมาสุตว, กลญาณสุตว, ก้าวีสูตตูร, ก้าวีนาญาณากล้ามารา, คงคามณูก (๒ ชิ้น), มนูกรปร, จนทิกษาทุกสุตตูร, ใจราสุตว, ใจยติริวิทากรูร, ทุรമณูกาวุย, นโลทัย, นวรดุณมาลา, ปุญปพัณวิลาส, mgrunuthsuttu, มนุคลาณูก (๒ ชิ้น), มหาปทุมณูก, รตุนโภศ, ราชกุลสกาวุย, ลกุลเมสุตว, ลกุลสุตว, วิทวุทวิโนทกาวุย, วุณฑวนกาวุย, ไวทุยมโนรมา, คุทชิจันทริกา, ศฤตุการติลก, ศฤตุการรสารามณูก, ศฤตุการสารากาวุย, ศุยามลathaทุก, ศรุตโพธ, สปุตโศลกีรามายณ และเสตุพนุช

ผลงานที่ ๑-๖ เป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี ส่วนผลงานที่ ๗ ยังค้นไม่พบ พนเพียงแค่การอ้างถึงผลงานของเกยเมนทะระ (เกยเมนಥ) กวีชาวกัมบีร์ ในผลงานของเขาที่ชื่อว่า เออจิตยะ วิจาระจารา (เออจิตยะวิจาระจารา) ผลงานที่ ๙ ยังเป็นที่สงสัยว่าเป็นผลงานของเขารึไม่ ส่วนที่เหลือถือว่าเป็นผลงานของกีวีท่านอื่น ๆ

ข้อเท็จจริงมีอยู่อีกประการหนึ่งคือ ในประวัติของวรรณคดีสันสกฤตนี้ ได้มีกวี หลายท่าน ใช้ชื่อ การิตาส ซึ่งอย่างน้อยที่สุด มีอยู่ ๓ คน ในเรื่องนี้ราชเศษจะได้เปลี่ยนไว้ ในผลงานของตนว่า

एकोधपि जीयते हन्त कालिदासो न केनचित् ।  
शघरे ललितोघरे कालिदासत्रयी किम् ॥

(นี่ແນະ! ກາລິທາສແມ່ເພີຍຄນເດືອກໄຈ ທ່ານ ກົມໄມ້  
ສາມາຮອດເວັບນະໄດ້ ຍັງມີກາລິທາສອົກ ຕ ຄນ  
ນີ້ໃຊ້ໜ້າໃນເຮືອງຄວາມຮັກທີ່ທ່ວມທັນອັນນ່າພຶ້ງ  
ປ່ຽນ)

ดังนั้นจึงอาจเป็นไปได้ว่า กำลังท่า  
อิกคนหนึ่งที่ไม่ใช่ผู้เขียนรัฐวิรุณศะ (รัฐวุฒิ)  
เป็นผู้เขียนผลงานที่กล่าวไว้ข้างบน ส่วน  
ถ้าคับก่อนหลังของผลงานตั้งแต่ ๑-๖ นั้น ไม่  
สามารถที่จะหาหลักฐานทั้งจากภายในและ  
ภายนอกมาอีกนัยนี้ได้ว่า ผลงานชิ้นใดถูกเปลี่ยน

निर्गतासु न वा कस्य कालिदास्य सूधिषु ।  
प्रीतिर्मधुरसान्द्रसु मञ्जरीच्छिव जायते ॥

nirtāsu na vā kasya kalidāsyā sūktiṣu.  
prītīrmadhusandrasu mañjarīśviva jayate.

“เมื่อถ้อยคำอันอ่อนหวานของกาลิทาส ที่มีเสน่ห์ด้วยความรู้สึกอ่อนโยน เปลง  
ออกมา ใครบ้างไม่ยินดีในถ้อยคำเหล่านั้นซึ่งเป็นเหมือนดังดอกไม้ที่เพียงแล้ว  
ด้วยน้ำหวาน”

ขึ้นก่อนหรือหลัง ดังนั้นจึงเป็นการยากที่จะศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของจิตใจของควีที่สัมพันธ์กับงานของ她 (Kale, 1991, p. xv)

บทกวีของกาลิสาส

การพัฒนาเป็นผู้เรียนแหล่งที่สุดในเรื่อง  
บทกวีภาษาล้านนา ความเป็นอัจฉริยะทาง  
ด้านกวีนิพนธ์ของเข้าได้สำนักกวีนิพนธ์  
ล้านนาตั้งแต่ความสั่งงานและสละสละวัย  
ขึ้นสูงสุดซึ่งเป็นที่ยอมรับมาตั้งแต่สมัยโบราณ  
นักประชัญห์ทั้งหลายที่ได้อ่านและศึกษาผลงาน  
ของเข้าส่วนใหญ่ได้แสดงถ้อยคำสรรเสริญใน  
ความสมบูรณ์แบบและดงงานของผลงาน  
ศิลปะของเข้า

ພາມະກັງງົບ (ພາມກູງງົບ) ນັກເຢີນ  
ຄນສຳຄັ້ງຜູ້ເຢີນ ກາທັນພະຣີ (ກາທຸນພຣີ) ກລ່າວ  
ຖື່ງ ກາລິທາສຄ້ວຍຄໍອຍຄຳດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

ນອກຈາກນີ້ມີສຸກາມີຕົກລ່າວວ່າ

පູර ກວິນຳ ການນາພຣສໂຫໂ ຂະນິສັດກາທີ່  
ອັນດີ ທະບູລູກວິເຮັດວາດນາມີກາ ສາർທວຕີ ບັບວຸ ॥

purā kavīnām gaṇanāprasange kaniṣṭhakā' dhiṣṭhitākalidāsaḥ.  
adyāpi tattulyakaverabhadanāmikā sarthavaṭī babhuva.

“ໃນອົດືກາລຄົງທີ່ ກວິທີ່ໜ້າໄດ້ຮັບການນັບເຮັງລຳດັບ ກາລິຫາສ (ໃນຮູນະທີ່ອູ່ລຳດັບແຮກ) ອູ່ໃນຕຳແໜ່ງຂອງນິ້ວກ້ອຍ ແຕ່ວ່ານິ້ວງໜັງຄົງມີຊື່ເໝື່ອເມື່ອນເດີມ  
ກື້ອ ໄຮ້ຊື່ (ອານີກາ = nameless) ເພຣະວ່າລຳດັບທີ່ສ່ອງຕ່ອງຈາກເຂົ້ານິ້ນຍັງໄມ  
ຖຸກຄົນພນ”

ນອກහຶນ້ອໄປຈາກເພື່ອນຮ່ວມຫາຕີແລ້ວ  
ນັກປຣະຜູ້ໜ້າວຕ່າງຫາຕີທີ່ໃນອົດືກແລະປັງຈຸບັນ  
ຜູ້ທີ່ໄດ້ອ່ານຈານເບີຍນຂອງກາລິຫາສ ໂດຍຕຽງແລະ  
ຜ່ານການແປລ ໄດ້ໃຫ້ກາຍຄົງອ່ອງກາລິຫາສອຍ່າງນາກ  
ເມັນ. ອ.ຮ. ກາເລ (Kale, 1991, p. xvii) ໄດ້ນໍາ  
ເອົາຄຳລ່າວວ່ອນັກປຣະຜູ້ໜ້າຍ່ານມາແສດງໄວ້  
ດັ່ງນີ້ ເກອເຕ (Goethe) ກວິໜ້າວເຍືອນນັ້ນ ໄດ້  
ກຳລ່າວສຣຣເສຣີຢູນທລະຄຣກຸນຕລາຂອງກາລິ  
ຫາສວ່າ

Wouldst thou the life's young year's  
blossoms and fruits of its decline,

And by which the soul is charmed,  
enraptured, feasted, fed?

Wouldst thou the earth and heaven  
itself in one sole name combine?

I name thee, O Škuntala, and all at  
once is said.

ເຊອຣ ເລີ່ມ ໂມນີ່ຢີຣ ວິລເລີ່ມສ (Sir M. Monier Williams) ນັກປຣະຜູ້ໜ້າວັນກຸນໄດ້  
ແສດງລ້ອຍຄຳຂອງເຫຼົກທີ່ມີຕ່ອກກາລິຫາສ ຂະນະທີ່  
ເຫຼົກເຂີຍກີ່ວັນຄຸນຕລາວ່າ

No composition of Kālidāsa displays more the richness of his poetical genius, the exuberance of his imagination, the warmth and play of his fancy , his profound knowledge of the human heart, his delicate appreciation of its most refined and tender emotions, his familiarity with the workings and counter-workings of its conflicting feelings, & in short, mere Sakuntala entitles him to rank as the “Shakespeare of India”.

ໜັນ ໂບລດ (Humboldt) ນັກປຣະຜູ້ແລະ  
ນັກດິນທາງໄດ້ກຳລ່າວຍຄົງອ່ອງກາລິຫາສວ່າ “ກາລິຫາສ  
ເປັນນັກພຣມນາຜູ້ເຊີ່ວໜາຜູ້ເກີ່ວກັບອິທີພລທີ່

ธรรมชาติแสดงต่อจิตใจทั้งหลายของผู้ที่มีความรัก... ความอ่อนโยนในการแสดงออกเกี่ยวกับความรู้สึกและความร่วงโรยในการสร้างสรรค์งานน่าจะได้ส่งให้เขามีตำแหน่งที่สูงในกลุ่มกวีทั้งหลายของทุกชาติ”

ศาสตราจารย์ ลาสเซ่น (Prof. Lassen) เรียกกาลิทาสว่า “ดวงดาวที่สองสว่างที่สุดในห้องฟ้าแห่งกวีนินพธ์อินเดีย”

กาลิทาสได้รับการยอมรับว่าเป็นเจ้าแห่งการอุปมาในกวีนินพธ์สันสกฤต จนกระทั่งมีคำกล่าวที่คุ้นเคยกันว่า “ उपमा कालिदास्य (upamā kalidāsyā)” “อุปมาของกาลิทาส” การอุปมาของกาลิทาสเป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยมประหลาดมหัศจรรย์ ในวรรณคดีสันสกฤต ดังตัวอย่างพระราชาทุยยันต์กัลวัชช์ศกุนตลา กับวิทูบกงว่า

अनाग्रातं पुष्पं किसलयमलूनं कररुहै-  
रनाविष्वं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम्।  
अखण्डं पुण्यानां फलामिव च तद्रूपमनघं  
न जाने भोधरं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ॥ (शाकुन. २. १०)

anāgrātām puṣpam kisalayamalūnām kararuhai-  
ranāviddham ratnam madhu navamanāsvāditarasam.  
akhaṇḍām punyānām phalamiva ca tadrūpamanaghām  
na jāne bhoktāram kamiha samupasthāsyati vidhiḥ. (Śakun.2.10)

“รูปทั้งคงาม (ของศกุนตลา) ปราศจากคำหนี้” เป็นเหมือนดอกไม้ที่ไม่ถูกสูดดมเป็นเหมือนดอกไม้ตูมอ่อนนุ่มดอกใหม่ที่ยังไม่ถูกจิกกระซากด้วยเล็บมือ เป็นเหมือนแก้วมีที่ยังไม่ถูกจีบะใน (ตัด) เป็นเหมือนน้ำหวานที่สดใหม่อันมีรสยังไม่ถูกคลืบลอง และเป็นเหมือนผลทั้งปวงของบุญ ข้าพเจ้าไม่ทราบว่าพระพรหมจะสร้างไครให้เป็นบุคคลที่ได้รับรูปนี้”

## ຢັກຂໍ້ກ່າວກັບເມື່ອໃນບທປຸງແມ່ນຂອງ ບທກວິນພັນທຶນມູດຕ່ວາ

उत्पश्यामि त्वयि तटगते स्तिग्धभिन्नाध्जनाभे  
सद्यः.घद्विरददशनच्छेदगौरस्य तस्य।  
शोभामद्रेः स्तिमितनयनप्रेक्षणीयां भवित्री-  
मंसन्यस्ते सति हलभृतो मेचके वाससीव ॥ (पूर्वमेघ.६२)

utpasyāmi tvayi taṭagate snigdhabhinnāñjanābhe  
sadyahūkṛittadviradadasánacchedagaurasya tasya.  
śobhāmadreḥ stimitanayanaprekṣaṇīyām bhavitri  
mansanyaste sati halabhrto mecake vasasīvā. (Pūrvamegha.62)

“ເມື່ອທ່ານຜູມືສີດັ່ງຜົງອັນຊັນແລະມັນເປັນເງານໄດ້ໄປລຶ່ງບຣິເວລີຂອງກູງເຫັນນັ້ນ  
ໜ້າພເຈົ້າຄາດໜັງທີ່ກວາມຈານຂອງກູງເຫຼາ ທີ່ຂາວປະຈຸດັ່ງໜີ້ສ່ວນຂອງງາໝ້າງທີ່ກູກ  
ຕັດໂດຍທັນທີ້ທັນໄດ ທີ່ກວຽກຄ່າແກ່ກາຣມອງຄູດ້ວຍດວງຕາທີ່ໄມ່ກະພຣິນ ເປັນແໜ້ວອນ  
(ກວາມຈານ) ຂອງພລຣມ ເມື່ອມີຜົາສີດຳພາດອໜູ້ນ ໄກລ່”

### การบรรยายธรรมชาติ

ໜ້າຄວາມຕ່ອໄປນີ້ປາກກູນໃນບທກວິຮ່ອງ  
ເມື່ອມູດ ທີ່ຈຶ່ງເປັນບທກວິທີ່ກ່າວຄົງຢັກໜີ້ທີ່ຕ້ອງ  
ພດັບພາກຈາກກຣຍາທີ່ຮັກໄປພະແຕ່ດ້ອງຄໍາສາປ  
ເມື່ອນອັນເຫັນກ້ອນເມື່ອຝັນຂາດໄໝ່ ຢັກຍື່ງ

रेवा द्रक्ष्यस्युपलविषमे विन्धयपादे विशीणाद।  
भट्टिच्छेदैरिव विरचितां भूतिमध्ये गजस्य ॥

revām̄ drakṣyasyupalaviṣame vindhayapāde visiṁṇām̄.  
bhaticchedairiva viracitām̄ bhūtimdhye gajasya.

“ທ່ານຈັກນອງເຫັນແມ່ນນ້ຳນ້ານຮາມທາ (ເຮວາ) ແຍກກະຈາຍ ທີ່ເຊິ່ງເຫົວນັ້ນຫີ້ງຫຼຸງຮະ  
ດ້ວຍຫີນປະຈຸດັ່ງກາຣະບາຍສີທີ່ຖູກກະບາຍແດ່ວັນຮ່າງຂອງໜ້າງ ດ້ວຍເສັ້ນສາຍ  
ແຍກອອກໄປເປັນແກກ”

ດີ່ງເຮືອງຮາວຕ່າງ ๆ ດ້ວຍກາຍາທີ່ຄວາມ ດັ່ງເຊັ່ນ

ປຣາຣານທີ່ຈະຝາກດ້ວຍຄົກມູນເມື່ອໃປລຶ່ງກຣຍາ  
ໃນກາຣທີ່ເມື່ອຈະໄປຢັ້ງທີ່ອ່ອງກຣຍານັ້ນ ຢັກໜີ້  
ໄດ້ພຣາຣານກູນມີປະເທດໃຫ້ກັບເມື່ອວ່າຕ້ອງພ່ານ  
ສິ່ງໄດ້ໄປຢັ້ງ ດັ່ງນາທີ່ ๓-๔ ຂອງໂສລັກທີ່ ๑๕  
ໃນປຸງແມ່ນວ່າ

## အမျိုးအစား ၂၄ ပြုရှုမျှ

त्वध्यादातुं जलमवनते शार्णिणो वर्णचौरे  
तस्याः सिन्धोः पृथुमपि तनुं दूरभावात्प्रवाहम् ।  
प्रेक्षिष्यन्ते गगनगतयो नूनमावर्ज्य दृष्टी-  
रेकं मुघुणमिव भुवः स्थूलमध्येन्द्रनीलम् ॥

tvayyādātum् jalamavanate sarngiṇo varṇacaure  
tasyāḥ sindhoh pṛthumapi tanum् dūrabhāvātpavāham.  
prekṣiṣyante gagana-gatayo nūnamāvarjya drṣṭī-  
rekam् muktaguṇamiva bhuyah sthulamadhyendranilam.

“เมื่อท่านผู้ชั้นสูงได้เดินทางไปในท้องที่หิมพาร์บุรี น้อมลงเพื่อจะดื่มน้ำของแม่น้ำนัน ผู้เคลื่อนไปในท้องที่หิมพาร์บุรี แนะนำให้เดียว เมื่อเดินทางมาถึงที่น้ำนัน มองเห็นสายน้ำที่แม่กัวงก์คูแคนลงเนื่องจากความไกล ซึ่งเป็นประดุจดังสร้อยมุกสีน้ำเงิน ที่มีพลอยสีน้ำเงินเม็ดใหญ่ๆตระกลาด”

गालिथासौदीबररायाचरामगदगमगम । गत्तन्तकृनैनग्नविरभुवं वा

श्रुतिसुखभ्रमरस्वनगीतयः कुसुमकोमलदन्तरुचो बभुः ।  
उपवनान्तलताः पवनाहतैः किसलयैः सलयैरिव पाणिभिः ॥  
(रघु. ၄. ၃၅)

śrutisukhabhramarasvanagītayah kusumakomaladantaruco babhuḥ.  
upavanāntalataḥ pavanāhataih kisalayaiḥ salayairiva pāṇibhiḥ.

(Raghu.9.35)

“เจ้าวัวที่หิมพาร์บุรี ที่มีบุพเพลงประกอบด้วยเสียงของผึ้งอันน่ารื่นรมย์ในการฟัง มีประกายของพื้นที่น่าพึงพอใจในรูปของคลอกไม้เบ่งบาน มองดูสวยงามด้วยยอดอ่อนที่สั่นไหวด้วยสายลมที่เปรียบเสมือนกับเมือที่ตอบให้จังหวะ”

และบรรยายธรรมชาติในฤทธิ์อนใน บทละครศกุนตลา เช่น

สุभగสัลลावगाहा: पाटलसंसर्गसुरभिवनवातः ।  
प्रच्छायसुलभनिद्रा दिवसा: परिणामरमणीया: ॥ (शाकुन्. १,३)

subhagasalilāvagāhāḥ pāṭalasamṣargasurabhivanavātāḥ.

pracchāyasulabhanidrā divasāḥ pariṇīmāramanāṇiyāḥ. (Śakun. 1, 3)

“วันที่หลาย ที่มีการอาบน้ำทำให้น่ายินดี ที่มีสายลมของป่าที่หอมจ人都 เนื่องจาก การสัมผัสรดออกฤทธาบดีແลง ที่มีการนอนหลับเป็นไปได้ง่ายในสถาน ที่มี ร่มเงา เป็นวันที่น่ารื่นรมย์ในเวลาตอนเย็น”

### การบรรยายความงามของศตรี

กล่าวถึงการบรรยายความงามของ  
ศตรีด้วยการอุปมาได้อย่างละเอียด หาก

อ่านบทกวีของเข้าพร้อมกับจิตนาการภาพตาม  
ไปอย่างช้า ๆ ผู้อ่านจะรู้สึกถึงความสงาม  
ของการอุปมา ดังตัวอย่างจากบทละครเรื่อง  
ศกุนตลา

sarasisijamanuviddham् śaivalenāpi ramyam्  
malinamapi himāṁśorlakṣma lakṣmīm tanoti.  
iyamadhikamanojnā valkalenāpi tanvī  
kimiva hi madhurāñām maṇḍanam nākṛtiṇam. (शाकुन्. १, १८)

sarasijamanuviddham् śaivalenāpi ramyam्  
malinamapi himāṁśorlakṣma lakṣmīm tanoti.  
iyamadhikamanojnā valkalenāpi tanvī  
kimiva hi madhurāñām maṇḍanam nākṛtiṇam. (Śakun. 1, 18)

“ดอกบัวย่อมยังคงงามอยู่แม้ถูกปกคลุมด้วยจอกแห่น จุดแม้มีเป็นสีดำยังทำให้  
ความงามของคงจะขันทร์เพร่กระจายออกໄไป ร่างกายนอบบางนึ่งคงงามยิ่ง แม้  
ด้วยอาการณ์เปลือกไม้ เพราะว่าสคุอะไรก็ย่อมไม่ใช่เครื่องประดับสำหรับ  
ร่างกายทึ่งคงงาม”

ความงามของพระนางปารวตีจากเรื่อง กุมาร สัมภเว ว่า

शिरीषपुष्पाधिकसौकुमायौ बाहू तदीयाविति मे वितर्कः ।  
पराजितेनापि .तौ हरस्य यौ कण्ठपाशौ मकरध्वजेन ॥ (कु. १, ४९)

síriṣapuṣpādhikasaukumāyau bāhū tadiyāviti me vitarkah.  
parājitenāpi krtau harasya yau kanṭhapāśau makaradhvajena. (Ku.1,41)

“ความคิดของข้าพเจ้า คือ แบบทึ้งสอง ของนางคนเป็นแบบที่อ่อนนุ่มยิ่งกว่า គอก ศรีษะ เพราะแบบทึ้งสองนี้ เป็นบ่วงคลื่องพระศรีษะของพระศรีวะที่ถูกกระทำ โดย การเทพแม่เป็นผู้พ่ายแพ้ไปแล้ว”

ความคงทนของน้ำยาแม่ตอกอยู่ใน  
ที่รัก จากเรื่องเมมฟูต  
ความเครื่องสำอางที่ต้องผลัดพารากานามีผู้เป็น

नूनं तस्याः प्रबलरुदितोच्छूननेत्रं प्रियाया  
निःश्वासानामशिशिरतया भिन्नवर्णाधरोष्ठम् ।  
हस्तान्यस्तं मुखमसकलव्यष्टि लम्बातकत्वा-  
दिन्दोर्देहन्यं त्वदनुसरणविलष्टकान्तेर्बिर्भित्ति ॥ (उघरमेघ. २४)

nūnam tasyāḥ prabalaruditocchūnanetram priyāyā  
nihśāsanāmāsiśratayā bhinnavarṇādharoṣṭham.  
hastanyastam mukhamasakalavyakti lambālakatvā-  
dindordainyam tvadanusaranaklistakānterbibharti. (Uttaramegha.24)

“ແນ່ນອນທີເດືອນ ໃບໜ້າຂອງນາງຜູ້ເປັນທີ່ຮັກກົມລົງຈະນັກຝ່າມື້ອໍທີ່ສອງຂອງເຮົາ  
ມີຄວງຕານວາມເປັ່ນພະຍາກຮ້ອງໄຫ້ຍ່າງໜັກ ມີຣິມີປາກລໍາງມີສີຈາງຫາຍໄປ  
ພະຍາກຮ້ອນຂອງລົມຫາຍໃຈອອກ ປະກຸງໃຫ້ເຫັນເພີຍບາງສ່ວນແນ່ງຈາກຮ  
້ອຍລົງນາຂອງລອນພຸມ ຍ່ອມີຄວາມເຄົ້າສ້ອຍຂອງຄວງພັນທີ່ມີແສງຄຸງຮັບກວນ  
ແລ້ວດ້ວຍການຕິດຕາມຂອງທ່ານ (ແມ່ນ)”

अध्गेनाध्यं प्रतनु तनुना गाढतपतेन तप्तं  
सास्त्रेणाश्रुद्रुतमविरतोत्कण्ठमुत्कण्ठितेन।  
उष्णोच्छूवासं समधिकतरोच्छूवासिना दूरवर्ती  
सच्छ्वैस्तैर्विशति विधिना वैरिणा रुद्धमार्गः ॥ (उधरमेघ.42)

āṅgenāṅgam̄ pratanu tanunā gāḍhatapatena taptam̄  
sāsrenāśrūdrutamaviratotkanṭhamutkanṭhitena.  
uṣṇocchvāsam̄ samadhiκatarocchvāsinā duravartī  
sankalpaistairviśati vidhinā vairinā ruddhamārgah. (Uttaramegha.42)

“เจ้าผู้อยู่ไกล ผู้มีหนทางลูกชักชาวไร่ด้วยโชคชะตาที่เป็นปฏิปักษ์ย่อง (ประรานา) จะมาหาร่างกาย (ของเชอ) ที่ผ่าயพ่อน ร้อนรุ่ม เปียกชุ่มด้วยน้ำตา ที่ประรานาไม่หยุดหย่อนและมีการถอนหายใจอันร้อนรุ่ม เพราะความประรานาเหล่านั้น ด้วยร่างกายผ่าຍพ่อน ร้อนรุ่มยิ่ง เต็มไปด้วยน้ำตา เต็มไปด้วยความประรานาและการหายใจออกที่หนักหน่วง”

### การบรรยายเกี่ยวกับการพลัดพราก

โศกหึงสองที่จะกล่าวถึงต่อไปนี้นำ  
มาจากกวีนิพนธ์เรื่อง เมฆภูต ซึ่งยกย์ให้พรำ

रामपन्दिङ्गररायाहैपेंज़े डैटेंगनगन टैटों  
พลัดพรากจากกัน

श्यामास्वघ्नं चकितहरिणीप्रेक्षणे दृष्टिपातं  
वक्त्रच्छायां शशिनि शिखिनां बर्हभारेषु केशान्।  
उत्पश्यामि प्रतनुषु नदीवीचिषु श्रूविलासान्  
हन्तैकस्मिन्क्वचिदपि न ते चण्डि! सादृश्यमस्ति ॥ (उधरमेघ.44)

śyāmāsvangam̄ cakitahariṇiprekṣaṇe dṛṣṭipātam̄  
vaktracchāyām̄ śāśini śikhinām̄ barhabhāreṣu keśān|  
utpaśyāmi pratanusu nadīvīciṣu bhruvilāsañ  
hantaikasminkvacidapi na te caṇḍi! sadṛśyamasti ॥ (Uttaramegha.44)

“ข้าพเจ้านองหืนซึ่งร่างกาย (ของนาง) ในตื้นสถาลัยปริยังคุ ซึ่งการชำれื่องมอง (ของนาง) ในดวงตาของนางกว้างที่ตื้นตระหนก ซึ่งความคงงามของใบหน้า (ของนาง) ในดวงจันทร์ ซึ่งลม (ของนาง) ในบนทางของนกยูง ซึ่งการ

ເຄລື່ອນໄຫວອຍ່າງນີ້ຈິວໃຈວ່າ ຂອງຂໍ້ (ຂອງນາງ) ໃນຮະລອກຄືນທີ່ອ່ອນໂຍນ  
ຂອງແມ່ນໍ້າທັງໝາຍ ໂອ! ທີ່ຮັກ, ແຕ່ກາພທີ່ເໜືອນຕ້ວງຈິງທັງໝາຍຂອງເຫຼວ  
ໄມ້ນີ້ໃນສິ່ງໜຶ່ງສິ່ງ ໄດ້ໃນທີ່ໄດ້ເລີຍ”

एतस्मान्मां कुशलिनमभिज्ञानदानाद्विदित्या  
मा कौलीनादसितनयने मध्यविश्वासिनी भूः।  
स्नेहानाहुः किमपि विरहे धर्वसिनस्ते त्वभोगा-  
दिष्टे वस्तुन्युपचितरसाः प्रेमराशीभवन्ति । (उघരमेघ.५२)

bhitvā sadyah kisalayapuṭān devadāruḍrumāṇām  
ye tatkṣīrasrutiśurabhayo daksiṇenā pravṛttāḥ  
alingyanti guṇavati! mayā te tuśādrivātāḥ  
pūrvaspṛṣṭam yadi kila bhavedangamebhistaveti. (Uttaramegha.47)

“អລັງຈາກທໍາລາຍສິ່ງທ່ອງໝູນຂອງໃນໄນ້ແຮກພລິທີ່ຍອດອ່ອນຂອງຕົ້ນທາງຽວແລ້ວ  
ສາຍຄົມ ຈາກງົບເບາທີມທັງໝາຍເຫັນໄດ້ ທີ່ໜອມກຽນດ້ວຍກາງໄທລສົມອອກມາ  
ຂອງຍາງໄນ້ ພັດໄປກາງທີ່ໄດ້ໂດຍທັນທີ ໂອ ຄັນຈີ, ລົມທັງໝາຍແກ່ລ່ານັ້ນຖຸກສົມກອດ  
ໂດຍຂ້າພເຈົ້າເພື່ອວ່າບາງທີ່ຮ່າງກາຍ ຂອງເຫຼວອາຈະຖຸກສັນຜັກກ່ອນແລ້ວດ້ວຍລົມເຫັນໆ”

ຈາກໂສຄລກທີ່ຍົກມານັ້ນແສດງດຶງການ  
ພລັດພຣາກຈາກຄນທີ່ຮັກທີ່ອສິ່ງທີ່ຮັກເປັນຄວາມ  
ທຸກໆທ່ຽມນາຍີ່ຂອງມູນຍໍທຸກຄນ ຄວາມຮູ້ສີກນີ້  
ກາລີທາສໄດ້ນຳນາເຮືອງຮ້ອຍດ້ວຍຄ້ອຍຄຳທີ່ງດົກມ

ດ້າຍດອດຄວາມຮູ້ສີກທຸກໆທ່ຽມນາຍີ່ຂອງຜູ້ທີ່ຕ້ອງ  
ພລັດພຣາກຈາກຄນຮັກແລະຄວາມຄືດດຶງຄນຮັກທີ່  
ອູ່ຫ່າງໄກລ

## การบรรยายเกี่ยวกับความรักที่แท้จริง

ตัวอย่างเช่นความที่ยกมานี้เป็นคำกล่าวของยักษ์เกี่ยวกับความรักที่ปรากฏในแม่บท

भित्वा सद्यः किसलयपुटान् देवदारुद्रुमाणां  
 ये तत्क्षीरसूतिसुरभ्यो दक्षिणेन प्रवृद्धाः ।  
 आलिघ्न्ते गुणवत्ति! मया ते तुषाराद्रिवताः  
 पूर्वस्पृष्टं यदि किल भवेदध्मेभिस्तवेति ॥

(उघरमेघ. ४७)

etasmānmām̄ kuśalinamabhijnañādanadvidityā  
 mā kaulinādasitanayane mayyaviśvāsinī bhūḥ.  
 snehanāhuḥ kimapi virahe dhvamsinaste tvebhoga-  
 diṣte vastunyupacitarasāḥ premaraśībhavanti. (

(Uttaramegha.52)

ในการผลักพรางจากภาระยาไม่ได้ทำให้ความรักของยักษ์ลดลงตามคำกล่าวที่พูดกันว่า รักแท้เพื่อระยะทาง เพราะว่ายักษ์ได้มองอีกมุมหนึ่งของการผลักพรางว่า หากว่าเราอยู่ไกลหรือผลักพรางจากคนที่เรารัก และความรักนั้นเป็นรักที่แท้จริงแล้วความรู้สึกรักจะเพิ่มพูนขึ้นเรื่อย ๆ กลายเป็นความรักที่มากมายมหาศาล

ที่ดีอุดถ่ายลงไปในบทกวีนิพนธ์ อารมณ์นี้จะกระทำให้ผู้อ่าน ทำให้เกิดการรับรู้และเกิดปฏิกริยาทางอารมณ์เป็นการตอบสนองสั่งที่กิวเสนอนมา รสจึงเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในใจผู้อ่าน

รสในวรรณคดีสันสกฤตแบ่งออกเป็น  
๕ ประเภท ได้แก่ ความซาบซึ้งในความรัก<sup>(ศรุตการรส)</sup> เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะรัก<sup>ความสนุกสนาน (หาสยรส)</sup> เป็นอารมณ์ตอบ<sup>สนอง ภาวะขัน ความสงสาร (กรุณารส)</sup>  
เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะทุกป์โศก ความ<sup>แคร้นเคือง (เราทรรส)</sup> เป็นอารมณ์ตอบสนอง

ภาวะความโกรธ ความชั่นชมในความกล้าหาญ (วีรรถ) เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะมุ่งมั่นในการต่อสู้ ความเกรงกลัว (ภัยนกรถ) เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะน่ากลัว ความเมื่อร้าชิงชั้ง (พีกัตสรถ) เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะน่ารังเกียจ ความอัศจรรย์ใจ (อัทธุรรถ) เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะน่าพิศวง และ

ความสงบใจ (ศานตรส) เป็นอารมณ์ตอบสนองภาวะสงบ (กุศลma รักยมณี, ๒๕๓๔,  
หน้า ๑๒-๑๓)

ในที่นี่จะยกตัวอย่างโสดาที่พระภูนาให้เกิดวีรรถและกรุณารถจากผลงานบางส่วนของกาลีทาส

## วีรรถ

नदत्सु तुर्येषविभाव्यवाचो नोद्रीरयन्ति स्म कुलोपदेशान् ।  
बाणाक्षरैरेव परस्परस्य नामोजितं चापभृतः शशंसुः ॥ (रघु.७.३८)

nadatsu turyesvavibhavyavacō nodrīrayanti sma kulopadesān.  
bānāksaraireva parasparasya nāmorjitatam cāpabhrtah śasamsuh.

(Raghu.7.38)

“นักธนูทั้งหลายผู้มีคำพูดไม่สามารถได้ยินอย่างชัดเจน ไม่ได้กล่าวข้อแห่งตระกูลในขณะที่กลองงремประโโนมอยู่ พากขาหั้งหลายบอกข้อที่ยังให้ยังแก่กันและกันด้วยอักษรทั้งหลายที่อยู่บนลูกธนูท่านนี้”

उथ्थापितः संयति रेणुरश्यैः सान्द्री.तः स्यन्दनवंशचैषः ।  
विस्तारितः कुञ्जरकर्णतालैर्नेत्रघेणोपरुरोध सूर्यम् ॥ (रघु.७.३६)

utthāpitah samyati reṇurasyaih sāndriktaḥ syandanavaṁśacakraiḥ.  
vistāritah kuñjarakarṇatalairnetrakrameṇoparurodha suryam.

(Raghu.7.39)

“ในการรบ ผู้นั้นที่ลูกทำให้พุ่งเข้าด้วยม้าหั้งหลาย ลูกทำให้หน้าทึบด้วยล้อหั้งหลายของรถศึกจำนวนมากและลูกทำให้แผ่กระจายออกไปรอบ ๆ ด้วยการสะบัดไปมาของใบหญ้าของช้างศึกหั้งหลาย ได้บดบังดวงอาทิตย์แล้ว ด้วยวิธีเดียวกันกับของผ้า” (เหมือนปกคลุมด้วยผ้า)

เมื่อผู้อ่านได้อ่านแล้วทำให้เกิดความชื่นชมความกล้าหาญและรู้สึกเชิงเห็น เหมือนกับมองเห็นสังคมอยู่ตรงหน้าและพร้อมที่จะเข้าร่วมในการต่อสู้

## กรุณาส

โคลกทึ่งสองนี้นำมาจากกวีพันธ์เรื่อง รമุวังศ (รമุวัศ) บทที่ ๘ ตอนที่พระราชาอัษฐรงแสดงความศร้าโศก เมื่อพระนาง

อินทุมตีได้สื้นพระชนม์จากไปด้วยสาเหตุที่พวงมาลัยดอกไม้ทิพย์ของฤๅษีนารถถูกกลมพัดจากที่สามอยู่บนวีฬา (เครื่องดนตรีชนิดหนึ่ง) ล่องลอยมาอยู่ที่ทรงอกของพระนาง เมื่อพระนางทอดพระเนตรเห็นพวงมาลัยดอกไม้ทิพย์ ก็ทรงพระรำเพื่อและสื้นใจซึ่งสองโคลกนี้เป็นเพียงแค่สองโคลกในจำนวน ๒๖ โคลกที่พระราชาทรงแสดงความศร้าโศก

कुसुमान्यपि गात्रसंगमात्प्रभवन्त्यायुरपोहितुं यदि ।

न भविष्यति हन्त साधनं किमिवान्यत्प्रहरिष्यतो विदेः ॥ (रघु.८.४४)

kusumanyapi gātrasangamātprabhavantyāyurapohitum yadi.

na bhaviṣyati hanta sādhanam kimivānyatprahariṣyato vidheḥ.

(Raghu.8.44)

“หากแม่ว่าดอกไม้อ่อนนุ่มพังลายสามารถจะนำเอารชีวิตไปได้พระการสัมผัสกับร่างกาย โอ! สื้นอื่น ๆ ได้หรือจะไม่เป็นเครื่องมือของโชคชะตาที่จะกระแทกเข้ามา”

स्त्रागियं यदि जीवितापहा ध्वये किं निहिता न हन्ति मास् ।

विषमध्यमृतं क्वचिद् भवेदमृतं वा विषमीश्वरेच्छया ॥ (रघु.८.४६)

strāgiyām yādi jīvitapaha hr̥daye kiṁ nibitā na hanti mās.

viṣamadyamṛtam kvacid bhāvedamṛtam va viṣamisvareccaya.

(Raghu.8.46)

“แม้ว่าพวงมาลัยนี้สามารถทำลายชีวิต ถูกวางลงแล้วที่หัวใจ ทำไม่จึงไม่ฆ่า ข้าพเจ้า ในบางครั้งแม่ย้ายพิษอาจจะกล้ายเป็นน้ำอมฤตหรือน้ำอมฤต อาจจะกล้ายเป็นยาพิษตามความปรารถนาของพระเจ้า”

เมื่อผู้อ่านได้อ่านโสดกดังกล่าวแล้ว  
ย่อมบังเกิดความรู้สึกสงสารพระราชาที่ต้อง<sup>๑</sup>  
ทรงสูญเสียพระมเหศีไปเนื่องจากเหตุการณ์  
ซึ่งไม่น่าจะเกิดขึ้นได้ และเห็นใจพระราชาที่  
ต้องทรงประสบกับโศกนาฏที่โหดร้ายทำให้  
ทรงพลัดพรากกับบุตรก็รักอย่างไม่สามารถ  
หลีกเลี่ยงได้

เรื่องราวและจำนวนโสดกส่วนที่ยก  
มาเป็นตัวอย่างนี้เป็นเพียงส่วนน้อยนิดในผล  
งานของการถอดรหัส ซึ่งนอกจากนี้แล้วการถอดรหัส<sup>๒</sup>  
ยังเขียนบทกวีเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อีกมากmany

สอดแทรกอยู่ในผลงานกวีนิพนธ์ของเขามาก

การถอดรหัสบทกวีผู้อ่านให้เข้าใจสรรค์  
สร้างบทกวีขึ้นมาเพื่อมนุษย์ผู้มีจินตนาการจะ<sup>๓</sup>  
ได้ช้าบซึ่งถึงความคงทนของเรื่องราวต่าง ๆ  
ผ่านศิลปะการเรียงร้อยคำอักษร บทกวีที่  
งดงามและอ่อนหวานยังคงรอบคอบบุคคลที่จะ<sup>๔</sup>  
เข้ามาอ่าน สำนัsst รับรู้ และบังเกิดความปิติ  
ขึ้นในใจเมื่อได้อ่านข้อความที่สะดุดใจ หาก  
มนุษย์ในยุคปัจจุบันพอยังมีเวลาที่จะเหลือว่าง  
ความคงทนของบทกวีที่บรรพบุรุษได้ทิ้งไว้ไว้  
ก็จะช้าบซึ่งกับวรรณศิลป์เหล่านี้

## បររាយនូវក្រោម

ក្នុង រក្សមនី. (២៥៣៥). *ការវិគរាមអ៊ូររាយកីឡិវិរាយកីតិស៉ែនសក្ខុត*  
ក្នុង រក្សមនី. (២៥៤៦). *ប្រវតិវិរាយកីតិស៉ែនសក្ខុត ១*. ក្នុង រក្សមនី. (២៥៤៦). *ប្រវតិវិរាយកីតិស៉ែនសក្ខុត*

ជាលុយ សារព័ន្ធ. (២៥៤៦). *ប្រវតិវិរាយកីតិស៉ែនសក្ខុត ១*. ក្នុង រក្សមនី. (២៥៤៦). *ប្រវតិវិរាយកីតិស៉ែនសក្ខុត*

ជាលុយ សារព័ន្ធ និង ជិតាការ សារព័ន្ធ. (២៥៤០). *មេដូច្នេះ*. ក្នុង រក្សមនី. (២៥៤០). *មេដូច្នេះ*

Apte, V. S. (1998). *The Practical Sanskrit-English Dictionary*. Delhi: Motilal Banarsi Dass.

Kale, M.R. (1961). *Abijñānasākuntalam of Kālidāsa*. Bombay: Bookseller's Publishing Co.

\_\_\_\_\_. (1991). *Kumārsambhava of Kālidāsa*. Delhi: Motilal Banarsi Dass

\_\_\_\_\_. (1985). *Mālāvikagnimitram of Kālidāsa*. Delhi: Motilal Banarsi Dass.

\_\_\_\_\_. (1993). *The Meghaduta of Kālidāsa*. Delhi: Motilal Banarsi Dass.

Nandargikar, G. R. (1982). *The Raghuvamśa of Kālidāsa*. Delhi: Motilal Banarsi Dass.

Monier-Williams, Sir M. (1997). *A Sanskrit-English Dictionary*. Delhi: Motilal Banarsi Dass.

Pai, A., (Ed.). (1994). *कालियासः संस्कृत साहित्र कवि*. Bombay: India Book House.

Upadhyaya, B. (1987). *Sanskṛita-Sukavi-Samīkṣā*. (in Hindi). Varanasi: Chawkhamba

Vidyabhawan.