

ສະລັບທະດອເສາ ເຮື່ອງບຸນເຊັ້ງບຸນແພນ

ເນື່ອງຈົກຕະຫຼາມ ສັ່ງສານມູວຍ

ມະຫາວິທຍາລະຍຸປະເທດ
University

ອະຄະສາກົດໃນສັນຍະອງກະບຽນເກມເທົ່າ
ກະຊວງຂອບຄອມເກົ້າເຊົ້າຍຸກ້າວ້າ ຜູ້ວິວເວັນ ຕີ່ອ ກະບຽນເກມໄວມະ-
ວັງທີ່ເອກະພາບຮະນາມໃຫ້ປ່ຽນທັນທະນາ ກວດປັບປຸງ
ເຫັນວ່າໄດ້ກັບຄອງປິບໃໝ່ຮ່ວງວາງ ໄກສາຂັ້ນເສົາຄ່ານັ້ນ
ເວົ້າ ເວົ້ອນຮັກພຶກແພວງ ຕີ່ອ ໄກສາທີ່ໃນປີນ.ກ. 2492
ກວດເຫັນໄໝກວາເປົ້າອະຄະສາກົດເຮື່ອງບຸນເຊັ້ງບຸນແພນນາ
ແທດຈະ ກອນທະໄວ້ອະເທົກກັບໄດ້ວັນທຳນີ້ມາເຖິງ
ໄດ້ກ່າວເຫັນເຖິງ ຖ. ມພຂອງ ເຊັ່ນ ບຸນແພນເຊື້ອເຊື່ອນ
ບຸນເຊັ້ງໄດ້ນັ້ນເມັນທີ່ວິວກີວາ ພັນນ່າມແລະກາວັນທອງນີ້
ດ້ວມປີນ.ກ. 2536 ດຽມທີ່ອກປະກາດອັນໄກ້ນາງພັດນີ້
ພວດສະນັບຕີ ນໍານາກແສກນເຮື່ອງບຸນເຊັ້ງບຸນແພນ ອັນນັ້ນ

ພະດູນທະ່ານ ທີ່ຈະເຊັ້ນທີ່ເປັນນັກອະຄະສາກົດຈະເປັນ
ກອນ ຈຸ່າ ອັນນັນເວົ້ອງກີໄດ້ວັນທຳນີ້ມາຈົກສະໜັບ
ການທີ່ອະຄະສາກົດເຮື່ອງບຸນເຊັ້ງບຸນແພນປະສົບ
ກວດເຫັນເຊື້ອໃນການແຜດຈະ ຜູ້ວິວເວັນກີວ່ານັກອະຄະສາກົດເປັນ
ຕ້ວນເສົ້າກັບຫຼູ້ຕ່ວນໜີ້ ທີ່ຈະເຫັນທີ່ກັກທຸນເຖິງອະຄະສັນຍຸດ
ເຊື້ອວ່າອະຄະສາກົດໄດ້ວັນທຳນີ້ກັບວຽວພັດທີ່ ເນື່ອຈາກອະຄະສາກົດ
ທີ່ຈະກາງເຫື່ອມະຕວານນີ້ມາ ໃນຫຼັດເຫື່ອວັນວຽວພັດ
ເຊື້ອກົດການທີ່ຈະກີວ່າອະຄະສາກົດໄວ້ກະຕະນາວີກະຕະນີ້ມີກົດ
ຜູ້ດ້ານໄດ້ ຜູ້ວິວເວັນໄດ້ກີວ່າເກີນກາວດວຽວພັດໃນນັກອະຄະສາກົດ
ເຮື່ອງບຸນເຊັ້ງບຸນແພນໂດຍໃຫ້ຖຸນັກວຽວພັດທີ່ເຊັ້ນເຫຼຸດ

ພ.ນ.ນ.(ນະຄ.), ກ.ນ.ນ.(ນູ່ພາ) ຂາຍເງື່ອ 2 ວະລັບ 7 ໂອງເວົ້ອນໄກກັບຫຼູ້ວິວກີວາ 43 (ບ້ານຄອດນະຫຼາດ)
ວ. ວັດທະນາ ຮະຍອດ.

กฤษฎีรัตน์วรรณคดีสันสนถุต

ราชเป็นทกถุนญี่หงส์ในวรรณคดีสั้นออกฤค นี่
พื้นฐานมาจากการอุดมญี่รูตในการจะครว ราชเป็นพระ
ญี่รูตที่เกิดขึ้นในปีของญี่อ่านหรือญี่ชุม เป็นความป้อแป้น
ปีติ ภราณอันใจที่ไม่สามารถอ่อนอกกดล่ามเป็นอ้อยคำได้
และก็ต้องใช้ชั่วขณะหนึ่งท่านัน การที่ญี่อ่านญี่ชุมจะ
เกิดความรู้สึกได้ก็ต้องเมื่อได้อ่านวรรณคดีที่มีเนื้อหาไม่
ภายในเท่ากับเนื้อเรื่องซึ่งก็คือความ ญี่รูตประทับปีอินหรือ
เมื่อได้ชมการแสดงตามเนื้อเรื่องซึ่งในกรณีของละครนั้น
อาจเกิดความรู้สึกเห็นใจอ่อนไหวคนเพื่อตัวละครนั้น ๆ ซึ่งก็
อยู่ที่ความสามารถการแสดงของกิจญี่อ่าบทอยความงามไว้ใน
วรรณคดีหัวเรื่องญี่มั่คงที่ถ่ายทอดความผู้กราไว้ให้ดีเด่น
ควรดับใจคั่น

ຄ່າຮັມຍີທີ່ກົດວ່າດ້ວຍເອກະຕິໄວ້ ເຊື້ອກວ່າ ກາວະ ປຶ້ງ
ໃນຮະບອບຮອມມີ 8 ຂໍ້ແຈ້ງ ທີ່ອ ຄວາມຮັກ ສ້າງພາບຂັ້ນ
ກວາມຖຸກຫຼືກ ກວາມໂກຮົດ ກວາມກົດໜ້າຫາຍຸ ກວາມ
ນໍາເກົ້ວ ກວາມນໍາຮຽນເຫັນພະຍານທີ່ກົດວ່າ ຕ່ອມມາມີ
ຄວາມສອງເພີ່ມປົກກາວະທີ່ໄວ້

๒. ห้องน้ำส่วนตัว ๒ ห้อง ห้องนอน-ห้องน้ำ ๒ ห้อง กว้าง ๖ เมตร ยาว ๑๐ เมตร ห้องน้ำ กว้าง ๑.๕ เมตร ยาว ๒.๕ เมตร

พญาอิภาระ หมายถึง 代理人ที่รับมอบอำนาจ
ตามกฎหมายให้เกิดกับบุคคลที่เข้าไป ได้แก่ ความรัก ความ-
โกรธ ความชั่วชั้น ความทุกข์ทรมาน ความมุ่งมั่น
ความน่าเชื่อถือ ความโน้มเอียงและความพิเคราะห์

ก็ต้องรีบวิ่ง หมายความว่า สาระที่เกิดขึ้น เป็นการร่วมกันของคนทั้งสองคนท่านนี้ เป็นภาวะที่ทุกคนได้รับมาโดยเด่นชัดขึ้น บางครั้งจะเป็นด้วยประทีกษาให้ผู้อื่นได้รับผลกระทบอย่างมาก

กางอารมณ์ที่เกี่ยวโยงทางด้านภาษา มี 33 ประเพณea ได้แก่
ความไม่สุนทรีย์ ความเห็นน้อยบ่อบอก ความชื่นชอบ ความวิน通畅
ความรักษา ความอ่อนเมตตา ความเกื้อกูลร้าย ความอับอาย
ความวิตกกังวล ความหล่อหลอม ความระลึกได้ ความมั่นคง ความ
อดทน ความเจริญไปทาง ความอ่อนตัว ความพินาศทาง
ความเสียหาย ความอธรรมของ ความล้มเหลว ความโภชนา
ความจ่วงจุน ความลื้นตื้นพราะถูกจ้อง ความเข้าบันไฟฟ้า
ความคืน หลวงผู้ด้วย ความเสียด้วย ความรุ่งเรือง ความ
ทินธิกิ่วรายห์ ความป่วยไข้ ความบ้าคลั่ง ความตาย
ความพร้าวหน้าและความท้อแท้

ผู้สอนที่ควรต้องเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
ด้านความคิดเห็นทางการเมือง (วิชาการ) หลักของภาษา (อนุญาต)
และภาษาไทย (มาตรฐานภาษา)

ເຫດຸອບອະກາວະ (ວິກາວະ) ພມາອື່ອ ເຫດຸອບອະນຸ
ບຸກຄອນ ທີ່ໄດ້ອີ່ຈຳກຳໄງ້ ຫຼື ທີ່ກົງວ່າການຕົກໄວ້ແມ່ນຍິ່ງເປັນຄວາມຫຼຸ
ໄທຂຶ້ນດີກວາງທ່ານ ຫຼື ນັກທີ່ຮັບຮັກ ເຫດຸອບອະກາວະ ແມ່ນໄດ້ 2
ອັກນອນ ຕື່ອຕ້າແຫດຖາ (ອາຊັ້ນໜານ) ແລະ ແຫດຖຸວິນ (ຊຸກຖິປຳນະ)
ເຫດຸອບອະກາວະ (ອຸນຸກາວະ) ພມາອື່ອ ການແຜດໃຈຂອງ
ຂອງຕ້າວອະຄຽງ ອັນດ້ວຍຄໍາຢູ່ຄວນວິວກີວິວາທ່າກາງທີ່ເສດຖະກິນຢູ່ວ່າ
ຕ້າວອະການອີກໄປກວາງທ່າງໄວ

ปัจจัยทางสังคมวิถีชีวิตร่วมกัน ที่สำคัญที่สุดคือ ความต้องการที่จะรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความสงบเรียบร้อย ความมั่นคงทางการเมือง ความสงบเรียบร้อยในครอบครัว และความสุขในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการดำเนินชีวิตของคนไทย

ทั้งสองฝ่ายต่างต้องรับผิดชอบความเสียหายที่เกิดขึ้น แต่ในส่วนของความเสียหายที่มีมาจากการกระทำการของตน ให้เป็นภาระของผู้กระทำการ (เจ้าของ) ยกเว้นกรณีที่เจ้าของได้รับความเสียหายโดยไม่ได้ตั้งใจหรือไม่ได้ประวัติการกระทำการที่ไม่ดีก่อนหน้านี้ จึงต้องหักลดจำนวนความเสียหายที่ต้องชำระให้เหลือครึ่งเดียว

ศักยภาพรัฐ คือ ความเข้มแข็งในความรัก
เด็อดอกความรัก 2 ประจก 'ได้เกต' ความรักของผู้ที่
'ได้อภัยด้วยกัน (สัมโภคะ) และความรักของผู้ที่เคย
ห่างกัน (วิปะชัมกะ)

หากอย่างนี้ ความต陌ไม่สามารถ เป็นรถที่
เกิดจาก การได้รับภัยธรรมชาติขึ้น แต่จะได้ 2 อันจะ
ໄດ້ເນື້ອງ ความขบขันທີ່เกิดເກີດເກື່ອງຕິ່ນ ແລະ ความขบขันທີ່ກຳ
ເກີດເກີດມາ

กรุณารายชื่อความต้องการ เป็นรายชื่อกิจกรรม
การได้รับรู้ความทุกข์โดย แบ่งไว้ 3 อย่าง ได้แก่
ความทุกข์ที่เกิดจากความอยุติธรรม ความทุกข์ที่เกิด
จากเรื่องราวที่ และความทุกข์ที่เกิดจากเหตุการณ์

การบรรยาย คือ ความแม่นยำที่สูง เป็นการดำเนินการรับรู้ความโครงสร้างของความโครงสร้าง แบบใช้ได้ 5 อย่าง ได้แก่ ความโครงสร้างที่เกิดจากพัฒนา ความโครงสร้างที่เกิดจากความต้องการที่มีอยู่ ความโครงสร้างที่เกิดจากภัยทาง การและความต้องการที่เกิดจากทางสนับสนุน แต่ความโครงสร้างที่เกิดขึ้นเอง

เวร์ชั่น ตี๊ด ความรื่นรมย์ เป็นเวลากว่า 10 ปี
ท่านรับรู้ความมุ่งมั่นในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางมนุษย์ 3
ลักษณะ ได้แก่ กล้าหาญ (การวิจัย) ก้าวไปทางหนึ่งที่ไม่รู้
หนึ่งก่อนหน้า (การประดิษฐ์) ผ่านศึกษาเรียน (ดูแล)

พิจารณา คือ ความเป็นรากฐาน ของเมือง เป็นรถที่เกิดจากกรั่วผู้คนหนาแน่น น้ำรั่วเกิดขึ้น แหล่งเป็น ๑ ประเพก “ได้แก่ เศียรเดินร่วมกันที่ “ไม่ออกปาก” หัน เมื่อต แตะดีร่วมน้ำรั่วเกิดขึ้นที่สักปูร์ หัน ดูดีรั้ง หนอน

อีกมุมขวา ก็คือ ความอักษรที่เขียนเป็นภาษาไทย ที่เกิดจากกระดาษได้รับความร้อนที่ห้องน้ำ 2 ประตูแรก ได้แก่ เกิดจากช่องที่เป็นพิพิธภัณฑ์ของกินหวานต่างๆ และ เกิดจากช่องที่กันไฟในห้องน้ำ

ความต่อสู้ ความสูงชัน เป็นเรื่องที่เกิดจาก
ให้รับรู้ความสูง ผู้ประทัดตุ่มมุ่งหวังปะโยชน์ตุดท้าย คือ
นิพพาน

לכטת טקסטים מילויים ופערת פונטיקה

จะตรวจสอบเป็นอย่างคร่าวหนึ่งว่าหมู่บ้านใดที่ไม่ได้ในต้นข้อหา
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระบรมราชโองการ
ให้ถือปฏิบัติในส่วนของการดำเนินการขับเคลื่อนหมู่บ้านฯ ให้ดีและ
บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการตามที่ควรจะดำเนินการ
นักก่อการชนชาติอย่างเข้มแข็งตามที่ทรงไว้ใจ ท่านจะเป็นผู้ดำเนินการ
ตรวจสอบและพิจารณาในรายละเอียดต่อไป

ความเป็นมาของลัทธิทาง ไม่ว่าอันดับใดก็ตาม
ของได้ร่วงเสื่อมจากความภาคี หมายความว่า แต่ข้อสันนิษ
ฐานของตนเดือดเข้าที่กรรมพราหมณ์ราหูวัดตัวที่ มีความ
เป็นไปได้ในท่วงท่า เป็นการขับถ่ายไม่อาจไว้ตัวอย่าง
หนึ่งที่สืบก่อตั้นมาโดยการขับร่อง ต่อเมื่อตนติดใน
ท่านของกิจการขับถ่ายตามให้ขับแล้วกินงานจนมีผู้นิยมด้านมากขึ้น
ได้มีประเพณีขับเสื่อมเข้า ภายนั้น มีกิจการขับเสื่อมที่มีการ
ร้องไห้ให้ปีศาจหัวรัตน์ มีการบรรยายบทเรื่องหน้าท่าเรื่องต่อ
ๆ กัน เรียกว่า เต้าการเรื่องหรือ กระทั่งมีผู้ด่าทารกท่าน
ตามเรื่องที่ขับเสื่อมเรียกว่า เสื่อมว่า แม่ออกเป็น 2
ชนิด คือ เสื่อมว่าชนิดเรื่องกันร่อง แหลกเสื่อมภาระแบบ

ເສດຖາວິນດີເວັບຮັບເປັນແຫຼກທີ່ຈະຍື່ງ
ອະນາມຕາມແບບພົນ ເສດຖາວິນດົກເປັນແຫຼກທີ່ມີ
ຜົນກໍາເລົານານຸ້ມູນສານ ສ່ວນໃຫຍ່ຄູ່ຂັບແສດກະໄໝໃ
ປົງຄາມທິດກົນພອງຊ່ອຍຕ່າງໆຈະໄກ້ສຸກຂົນຂຶ້ນຈຶ່ງ
ນອກຈາກນີ້ ເສດຖາວິນດົກທີ່ມີການສ້າງເຫຼຸດກາວົ່າ
ໄກ້ຄົນອີງ ນີ້ສັກຍະໄກດີເພື່ອກັບການແຜດຂອບຮ່ວມກາ
ຈຶ່ງ ຊື່ອາຍດໍາວຳໄດ້ວ່າເສດຖາວິນດົກເປັນດັນແບບ
ຂອບຮ່ວມກາ

ວັດຖຸປະສົງກິນການແຜດ ຂັດຂຶ້ນເຫຼື່ອໄກ້ຄົນ
ຈຸນໃຫນໄດ້ຮູ້ວ່າດະກຣະສາມີສັກດະໂຍ່ງໄວ່ແຜດທີ່ໄດ້
ໄດ້ຮູ້ວ່າດະກຣະສາມີເປັນດະກຣທີ່ເຈົ້າກັບຫຼຸດບູນໄດ້
ການຕ່າງໆເນີນແຮ່ງກໍວຽດວ່າກັນໄອຄູ່ຂຶ້ນ

ການປະກັນທຶນກະຕະກ ດັກຂອບຂອງຈຸນ
ຈຸນວັດ ໃຊ້ອັບຕົ້ນຂ້າໄຈຈ່າຍ ການຕັດຕ່ອນກະຕະກ
ເລືອກຄອນທີ່ມີເຫຼຸດກາວົ່າເຫັນມາອູນໃຈທີ່ດັງກັນ ມີ
ໜ້າຍຮັດ ມາຍອ່າວມຍໍ ການເວື່ອງເຫັນນີ້ເວົ້ວ ການ
ຕັດເລືອກໜັດຄວາມໄຟເຊັ້ນລັດວັນດັນ ເນື້ອເວົ້ວທີ່ດັງມີຫັ້ງ
ນາກຮ້ອງ ນາງຫຼຸດ ການຈ່ວຍດັບຕ່ອນດັນ ຊົ່ງສໍາເຫຼຸດທີ່ຈະ
ພາກອົບພວກໄວ້ດ້ວຍເກີ່ມເຫັ່ນອວຍອາດ

ຂອານທີ່ເວົ້ວຢືນຂອງທາ ອະຄາດສາມແສດຈະໄດ້ຖຸກ
ທົດານັ້ນແຫຼຸດໄອກາສມີສັກປະກອນຂ່ວຍໄກ້ກ່າວເຫຼຸດ
ມີຄວາມສ່ວນໃຈ ນອກຈາກເນື້ອມື້ອຸປະກອດທີ່ໄວ້ດັກ ແນ
ນີ້ດີ ດາວ ບໍ່ມີຄວົນໃຫ້ຂອງກົມນີ້ວ່າດັກ

ເກົ່າວົການຕີ່ ໄດ້ວິນປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ ການ
ນັດກວ່າວ່າໃຫຍ່ມີຫຼາຍໃນໄວ່ຮະກາວົ່າໃຫ້ປົກເກີ່ມ
ໃນນາມວຽກແບກປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ ເນື້ອຈາກໃນໄວ່
ຮະກາວົ່າໃຫ້ອົງ ຊຳໃຫ້ປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ໃນໄວ່ຮະກາວົ່າ
ປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ ປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ໃນໄວ່ຮະກາວົ່າ

ເກົ່າວົການທີ່ໄວ້ປົກເກີ່ມເກົ່າງໃໝ່ໃຫ້ເຫັນ
ເສດຖາວິນວັດງວະໄວ້ຈະໄວ່ປະດົບສົກທ່ານັ້ນ

ເກົ່າວົການທີ່ໄວ້ປະກອນການສົກຮ່ວມກາ
ນີ້ຈະປັບປຸງ 3 ປະເທດ ຕີ່ ເກົ່າວົການນ້າຫາກ໌ ເກົ່າ

ປະກອນດະກ ແຂະພ່ອງຮ້ອງ ເກົ່າວົການສົກທ່ານັ້ນ
ໄຫຍ່ໄຟກ່າວຈັ້ນເພື່ອວັນນັກທອງອອຈັ້ນ ການນັງຮູບທອງທີ່
ເລືອກພົອງໄກ້ເຂົ້າກັນສົກຮ່ວມມືຂອງຕົວຊາວ ເຖິງ ເມື່ອ
ກ່າວເຈົ້າພະໜັນວ່າກີໄໝພົກຈັ້ນເປົ່າ ເພົະນີ້ກ່າວທີ່ການອອກ
ແສດຈະໄກ້ກັນເອົ້າຄວາມມີຄ່ານາຍ ຄວາມຂອງອາຍຂອງກະຫວາງ
ກັນຕົວຍີ່ ດັງຕົວຍີ່

- ຮັບພົກຈັ້ນ - ເມື່ອນີ້

ອະກົດຫຼັກນີ້ ແກ້ໄຂໃນຂະກຣະສົກຮ່ວມກາ
ປະກັນຫຼັກນີ້ຂອງສົກຮ່ວມກາ
ເມາດໃນນັ້ນຫຼັກວ່າງການ

ນອກຈາກນີ້ ແກ້ໄຂໃນຂະກຣະທີ່ຕ່ອງມີຄວາມຫາກທາຍ
ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການເຫັນຫຼັກນີ້ ຕັດເປັນ
ໜ້າຍຫຼຸດຄວາມຫຼຸດຫຼຸດຂໍ້ວຽກຄົດຕັ້ງຫຼຸດຫຼຸດໃຫ້ ຕ້າງນີ້
ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການກວດສົກຮ່ວມກາ 36 ເກົ່າວົກຈັ້ນ
ຮັບອົງທີ່ຕັດຕູກໃນກຽມງານ 45 ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນ
ອັກງານກາ 33 ເກົ່າວົກຈັ້ນ
ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການກວດສົກຮ່ວມກາ 32 ເກົ່າວົກຈັ້ນ
ຮັບອົງທີ່ຕັດຕູກໃນກຽມງານ 30 ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການ
22 ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການກວດສົກຮ່ວມກາ 3 ເກົ່າວົກຈັ້ນ

ເກົ່າວົກຈັ້ນກັບເກົ່າງໃໝ່ໃນການກວດສົກຮ່ວມກາທີ່ຕູດ ນັດທີ່ດັດ
ໄດ້ເກີ່ມ ຄອນກຣະ ສ່ວນພື້ນຕ່າງໃນປະກຽດເລີນຂັດນັດ
ການຮັບເກີ່ມທີ່ດັວະຄວນສົດສອດນັດໃຫ້ຄວາມຂົນຂັນ
ນາກກໍາວ່າ ການຫວັດກໍາເຫັນດັນໄນ້ໄດ້ປະກຽດຂໍ້ອງຄວາມສ່ວນ
ຖຸຂັດນັດພໍມີແຜນຍູ້ໃນເກົ່າວົກຈັ້ນ ເກຮະເພື່ອກິດເຫຼຸດກາວົ່າ
ໄລຍ້ຂ້າກົມນີ້ຈົ່ງຮະຍານີ້ທີ່ດັວະຄວນຂະດີຄວາມຮູ້
ເສັດຈະນີ້ເວົ້ວແນວ

ການເຫັນກົມ ອະຄາດສາມທີ່ກາຍເຫັນກົມ
ເກົ່າວົການທີ່ກາຍເຫັນກົມ ເຖິງ ນາງຕົວຍີ່ທີ່ ນາງຄວາມຮັບ
ທີ່ເຫັນກົມນັ້ນອື່ນ ກາລົມພົກຄອນປ່ອມເປັນແຫຼຸດ
ໄຫ້ກັບຕົວກາມນັ້ນແຫຼຸດ ເປັນດັນ

วิธีเดียว ระยะแรกไม่ใช่การขับเคลื่อนให้ไว้คู่กับการดำเนินเรื่องนี้ด้านเรื่องต้นสูตรก็เป็นผู้ขับเคลื่อนและร้องเพลง ปัจจุบันก่อนเดชะจะมีการขับเคลื่อนให้ไว้กับทุกครัวเรือนของพระราษฎร์ วิธีของตนเดือนพระแทบทั้นราษฎร์ฯ ลักษณะบรรยายถูกต้องมาก แต่การดำเนินเรื่องมีกัน很多 พากย์ มีทั้งบทstan กับบทเดียวกันไปตัดกับช่วงตัวบทนักstan กับบทนักstan เป็นค่าของตน ตอนใดก็ต้องการต้องประชาระ ว่าอย่างนี้มีบทอันระนาบ เมื่อตอนการแสดงของน้ำร้อนจะ เหลืองร้องเสียงหัวหนานมี

การร้องเพลงนี้ทั้งหมดก็เป็นค่าของตน บางตอน เป็นเรื่องเกี่ยวกับมีลมคนพูดธรรมชาติ บางครั้งมีการ บรรยายในกรณีต้องการให้มีเรื่องให้กับราษฎร์ฯ

การร้องบท การแสดงของครุฑ์ครัวเรื่องต่อไปนี้ ผู้รับบทกับเดชะ ตัวอย่างเช่นว่าผู้รับบทจะมีบท สองบทกับบทของตัวหน้าที่ร้องบทนักกับบทนักที่ให้ ผู้แสดงฟังเพื่อท่องจำบท

การร้องคล้ายๆ อะคูสติกให้กับการขับเคลื่อน ดำเนินเรื่องต่อไปในตัวเดชะ อะคูสติกกับเรื่องบทตอน ของเดชะให้ไว้ครุฑ์กับนั้น สำหรับที่ไม่ขับกับนั้น ก็จะเห็น ก็ลักษณะ อธิบายว่า การแสดงของครุฑ์มีเครื่องดนตรี บรรยายอย่างถูกต้องและผู้รับบทที่ร้องบทนัก ก็ต้องร้อง ผู้แสดงจะไปด้วยใจไม่สนใจฟังเสียงกริบกับเสียงกับการ ขับเคลื่อนที่ไป ในการแสดงจะมีครุฑ์ขับเคลื่อนต่อไป ให้เข้ากับผู้รับ ผู้รับที่ต้องร้องบทนักกับผู้ขับเคลื่อนเดชะ ตัวอย่างเช่น ว่าต้องร้องให้เข้ากับ เวลาขับเคลื่อนของตนให้เข้ากับ เสียง และความต้องการที่ต้องร้องกับการขับเคลื่อนก็ต้องให้เข้ากับ เสียงเดียวกัน ตัวอย่างเช่น ลักษณะต้องการเป็น ที่ต้องหาตัวเองตัวเดชะ ลักษณะต้องการเป็น ตัวของตัวเอง

สรุปในบททดสอบสกอร์ของชุมชนชั้นทุนเมือง

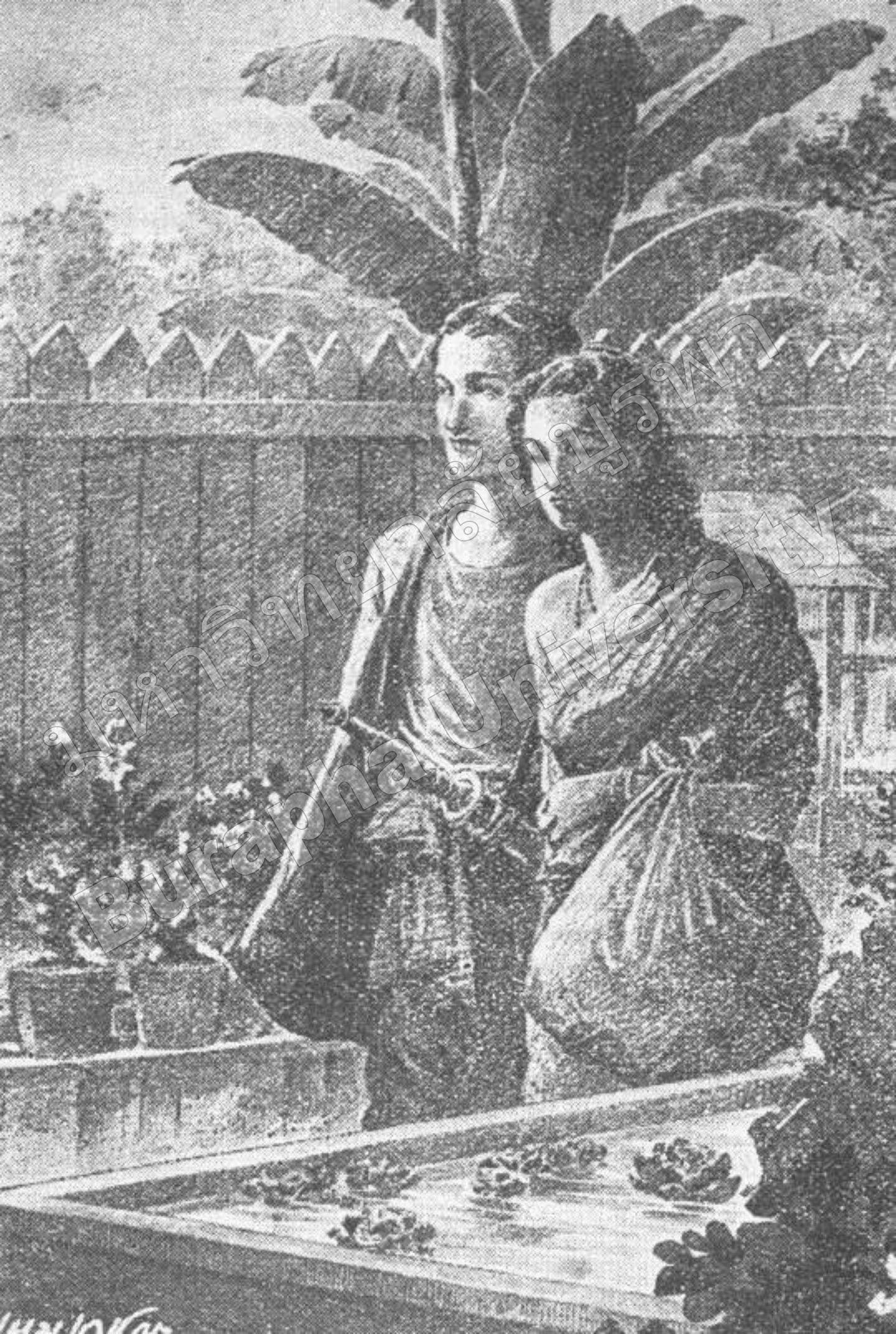
การท่องนาบททดสอบสกอร์เบี้ยง ชุมชนชั้นทุนเมือง เป็นการท่องนาบที่จะรับผลิติวิเคราะห์ที่ต้องด้านมาตรฐานสมบูรณ์ ทางวรรณคดี ได้แก่ วรรณคดี ว่าปราชญ์ให้กับนัก ก็ต้องเพิ่งไว้และนี้ลักษณะอย่างไรเช่นที่ไปห้องครัวเรื่องนี้ ให้รับความนิยมมากทุกทุกสัปดาห์ จากการท่องนาบทามที่ห้องครัว 27 ตอน นี้จะวรรณคดีครบถ้วน 9 ตอน ซึ่งอาจ แยกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ สารที่ปราชญ์เด่นชัดและสารที่ เป็นตัวปราชญ์บินให้มีเรื่องที่ห้องครัวตามที่ห้องชั้น ต้องจะได้ก่อตัวอีกส่วน ทดสอบทางนี้แล้ว

รวมค่านี้ได้แก่ ว่าปราชญ์ กฎหมาย กฎหมาย ธรรมชาติ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย

วีรบุรุษ ก็ ความเข้มแข็ง เป็นรากที่ติดต่อการรับรู้ ความมุ่งมั่นในการแสดงความกล้าหาญ ความกล้าหาญที่ ตัวละครแสดงออกเป็นลักษณะของการต่อสู้เพื่อเด็กที่ ต้องให้ดึงหนังสือ มากกว่าความกล้าหาญในกระบวนการสอน (หานวีระ) ความกล้าหาญในการปฏิบัติหน้าที่ (ธรรมวีระ) และความ กล้าหาญในการรับรู้ (รุณวีระ)

ห้องครัวที่มีความกล้าหาญจนท่าให้ผู้อ่านผู้ฟัง ได้รับวีรบุรุษ ได้แก่ ชุมนิยมและชุมชน

ชุมนิยมเดินทางไปต่อความท้าที่มีอย่างด้วยเรื่อง ต้องเดินทางไปตาม ชุมนิยมเป็นทางการที่มีความจริงจังลักษณะที่ พระมหาศรัทธาที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานต่อสั่งของเจ้า เกษมอหัว ชุมนิยมเดินทางที่ช่วยเหลือผู้คนให้รอดภัย ความเจ็บปวดที่ต้องเดินทาง แม้จะเป็นการบัดพระเนตรรวมราษฎร์อย่างการต้องได้รับ โทษ แต่ชุมนิยมได้พร้อมหนึ่ง ความเด็ดเดี่ยวของชุมนิยม ความด้วยกันที่เป็นหน้ารับให้บ้านเมือง ลักษณะความกล้าหาญ ครอบคลุมทั้ง 3 ประการ คือ ความกล้าหาญในการปฏิบัติหน้าที่ "ไปต้อนความความต่อสู้กับความกล้าหาญ (ธรรมวีระ) ความกล้าหาญในการต่อสู้กับความกล้าหาญ (รุณวีระ) และชุมนิยม ตลอดชีวิตที่ต้องช่วยเหลือคน (หานวีระ)



มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุมชนเป็นนักกราฟที่ค้าขาย มีติดต่อเข้า-
มาซึ่งกันและกันร่วมปัญหานิติหน้าที่ เนื่องได้อาภัยเมืองชุมชน
แต่จะงานด้านบนทางวันทองได้เพื่อจะส่องสว่างวันแล้วกูกเกลาก
ไปบ้าน จึงจะเดินทางที่ต้องขอคนรักแต่ชุมชนเกิด
หลักห้ามไม่ลืมความรับผิดชอบในหน้าที่ของ
ตนด้วยว่า ต้องเป็นพากเพียรไปถ่องแท้เมือง

ความคงวัดลักษณะต่อสถานที่พรมแดนที่วิธีเป็นคุณสมบัติของชุมชนแผนกปะกงงานนี้ที่ควรยกย่อง ได้แก่ เมื่อถูกต่อทุกชุมชนแผนกไม่เคยคิดหนักทั้งที่มีวิชาความดีจะเดาเครื่องพันธนาการได้ ทั้งนี้เป็น เพราะชุมชนแผนกยังคงเป็นค่าสั่งของพรมแดนที่วิธีก่อให้เกิด

ชุมชนเมืองที่ความต้องการต่อผู้มีทรัพย์ฯ เกิน
ได้ของทุกชุมชนเมืองอื่นทั่วประเทศเกรงว่าพาร์คิ่ง
กันในเรือนยอดเดือด ร้อนที่ให้ความร้อนไว้มากจึงต้องคุณ

บุญผ่านเป็นผู้เมืองฉะเชิงเทราคนที่ดีที่สุด ให้แก่
กิจกรรมสอนทั้งที่อยู่ระหว่างห้องเรียนและกรุงว่าด้วยมือ
จะดำเนินการอย่างล้ำป่า

การที่ได้รับรู้อยู่ติดกับรูปของมนุษย์ในโลกและชีวิตประจำวันเป็นเหตุผลสำคัญที่ส่งผลต่อความคิดเห็นทางการเมือง ความเชื่อในความดีและความชั่ว ความคิดเห็นทางการเมืองที่มีอยู่ในสังคมไทย เช่น ความเชื่อในความดีของชาติ ความเชื่อในความชั่วของชาติ ความเชื่อในความดีของคนดี ความเชื่อในความชั่วของคนชั่ว เป็นต้น

ถุงควรรักษาความชื้นในความรัก
เป็นรถที่เกิดจากความรักวันวันไปเรื่อยๆ ความรักของคุณ
จะดี มีทั้งความรักของเพื่อนที่มีต่อคุณ ความรัก
ของลูกที่มีต่อพ่อแม่ และความรักของคนบุญพา

ความรักที่ปราศจากอิจฉาดื่นในบทละคร “ให้เก็บ
ความรักของหมูสาม แต่งให้ 2 ประคบ” ตือ ความรัก
ของญี่ปุ่นที่หล่อหลอมมาจากหนังสือญี่ปุ่นทั่วโลก เป็นความรักที่
พิราบหวง (วิประดัมภะ) และความรักของญี่ปุ่นที่เขมราธงได้อยู่
รวมกัน (ซัมโนะกะ)

นางวันทอง เป็นตัวละครที่เข้าอักษรภาษาไทยมา
ในความรัก ก็จะ มีความทุกข์พาราดีองพรากจากผู้เป็นที่รัก
ดังนี้อุปสรรคของเด็กนั้น ความทุกข์ของงานวันทำงานเริ่มเข้า
เมื่อขุนช้างมาถูกยิงนาฬิกาของบ้านทางใต้ไปรบกับเสือ
ครั้งนี้ที่ไปหันทางวันทองจากเดิมที่ก่อการชิงทรัพย์ไปได้
ทางวันทองได้แต่งงานกับบุญหนานนี้ความทุกข์อย่างสุด
รันทดีอุปสรรคของเด็กนั้นอยู่ที่บุญแพนถูกเหล่าปีศาจและ
บุญช้างนำกลับคืนมาทุกคนตาย นางศรีประจันบังคับให้
เด็กร่วงตัวบุญช้าง ความทุกข์บุญเรือนภูอีกอันหนึ่งที่ได้
ข่าวว่าบุญแพนไม่ตาย นางวันทองต้องหัวใจไม่ออกอีกต้น
บุญแพนอย่างมีความทุกข์อันมีอุปสรรคใหญ่เรื่องเดียว เหตุ
บุญแพนหายต้องไปตามหาด้วย อุปสรรคครั้งนี้ให้บุญหัวใจเดียว
ต้องตัดขาดจากบุญแพนเป็นสามนิ้วกระซอกกัน แต่ก็มีโอกาสอัน
น่าทึ่ดอีกด้วยที่ไม่ใช่ความทุกข์อีกครั้งเมื่อบุญแพนหายไป
อยู่ในป่า อุปสรรคก็ซึ้งไม่ใช่ความทุกข์บุญแพนหัวบุญแพน
บุญแพนที่ไม่มีความคิดคิดด้วย บุญช้างก็เพลียกอดท่อง
หัวใจว่าบุญแพนก่อการกบฏ ประจำอยู่กับบ้านทางวันทอง
ทั้งครั้ง อุปสรรคหลายประการที่ให้ต้องพรากจากกันอีก
ครั้งหนึ่ง ครั้นบุญแพนได้วินการอีกต้องไปทางก้อนหินขอ
น้ำจากบ่อน้ำหมกให้พระพันธุ์กวิว ตัวอีกบุญแพน
บุญช้างซึ่งได้โถกอาดูตนเมืองวันทองไป เหตุคราวนี้ครั้งนี้ซึ่ง
เป็นการจากกันและกันไว้ เผราราหัสของกันนั้นบุญแพนกับ
นางวันทองไม่มีโอกาสได้ต่อร่วมกันอีกอย่างเดือนนึง
วันทองถูกตัวประหารก่อไว้ได้ว่าความรักของนางวันทอง
นั้นเป็นความรักที่ประอบกับความทุกข์ตลอดชีวิต

គោលការពីសមាជិករដ្ឋបាល (ជំនួយខ្មែរ) ដើម្បី
ការងារដែលត្រូវបានរក្សាទុកវារៈ ដើម្បី បុន្ណោះ ព្រះរាជា
និងភ្នែកមិត្តភាព ទៅបាន និងការងារដែលត្រូវបានរក្សាទុក
ដោយចិត្តរាយ និងការងារដែលត្រូវបានរក្សាទុក និងការងារដែលត្រូវបានរក្សាទុក

ได้และอยู่ที่ว่องกันน้อยกว่ามีความสูงต่ำน้ำประปาไว้กัน
พออยู่บัวไม่นิ่มอุปสรรคจะไม่มากเมื่อเมื่อเข้าห้องน้ำจะดี
กันมีความถูกต้องระหว่างรัก ดังนั้น ควรรักษาดูแล
ห้องน้ำให้สามารถใช้งานได้โดยไม่ต้องไปความรักที่ยืนนาน

นักจากความรักของนุ่มนวลแล้วที่จะมี
ความรักที่เข้ามาซึ่งระหว่างพ่อแม่ ถูกที่มีความสั่งไถ
ความประจารณ์เดิม ความวิตกกังวล งานเกี่ยวกับชีวิต ได้แก่
ความท่วงไปที่น่าจะของประการมีค่าอ่อนแหน ให้ได้
อย่างคงดีและตักเตือนอยู่เสมอ ทั้งในด้านหน้ากับ
การงาน ความวันและครอบครัว ความท่วงไปที่น่วง
ทางห้องนอนที่อ่อนชั่ง จึงจะจะไม่ขยับที่ถูกห้ามหรือ
นัดไม่ได้ แต่ความบุนชี้ใจมีทุกข์บ่นทางศีลอดป้องกันใจ
ด้วยคิดถูกต้องการถือห้องไว้ให้อ่อนไหว ความท่วงไปที่
น่วงของธรรมีค่องราสตัวอย่างหนึ่นได้จากภาระบุรุษ
ด้วยสอนถูกให้รู้ทักษิณการกระดองเรื่องเกี่ยด ความในนี้บด
ธรรมีที่อ่อนช้ำอ่อนห่วงห่วง ความปรารถนาเดิม
ของมนต์ที่เข้ามาด้วยความตั้งใจน่วงห่วงที่ห้องควรไว้ใน
อ่าวห้องนี้ถูกนัดให้เป็นนาคตที่รุ่งโรจน์ และความ
วิตกกังวลของช่วงเวลาคราวหนาที่อยู่ข้างกว้างให้ใน
ห้องนี้จะดูเป็นเจ้าแห่งพื้นที่

ถ้าว่าได้ว่า ทั้งความรักของคนวัยหนุ่มสาว
และความรักของพ่อแม่ที่มีต่อสูงกว่าให้เกิดความ
รักซึ่งประทับใจในความรักของพ่อแม่หัวหน้าครอบครัว
มิได้สักนิ ทฤษฎีรัช จึงเป็นเรื่องเดียวกับการสอนนิร

ก้าวแรก คือ ความต้องสาร เป็นเรื่องที่มีเกิดขึ้นมาตั้งแต่วันนี้ ความทุกข์ที่เคยบดบังตัวของครั้มล้วนหายไปให้หมดความต้องสาร เห็นใจ ประรอนใจเข่าอย่างอ่อนไหว หันหน้าไปที่แม่จากเดิมทุกครั้ง ๆ ล้าน ได้แต่ ความทุกข์ที่เกิดมาจากการความอยุติธรรม เช่น การที่บุนไตรถูกประหาร ชวนไปทั่วทั้งประเทศในเชิงสาธารณะจนไม่เป็นทันทีที่มาได้ยัง กุญาณไม่ยอมจดใจก็ตาม เห็นใจได้มาก ความต้องรักกลัดดิ่งหะน้ำทากดวิญญา ความรับผิดชอบในหน้าที่การตรวจสอบกระบวนการคุ้มครอง ความเมตตาดูแลรวมทั้ง ผู้คนอีกผู้อื่นโดยไม่คำนึงถึงสิ่งตอบแทนที่ควรจะได้รับ

ของบุนไตรกอสบได้รับผลกระทบจากการที่จ่อวัย ไม่ใช่ว่าวัยของบุนไตรก็จะวนไปให้สอดคล้องกันต่อ

ความทุกข์ที่เกิดจากความเสื่อมทรัพย์ อาจที่บุน-
ไโภตุกประทานเป็นเหตุให้ครอบครัวประสบทาง厄ทุกครั้ง
ครั้งซึ่งไขัญ ได้แก่ ทรัพย์สินบดิอกวิน ถูกเมืองต้องหนี
วายภัย นางทองประศรีซึ่งเป็นผู้หญิงได้วันความเสื่อมทรัพย์

ความทุกข์ที่เกิดจากความว่างว่าง คือ การซ้อมเมื่อคนวัก การประทับตราหัวกระമษของตัวเอง ตัวจะครบริบากซึ่งก่อให้รับรู้ตัวเองว่า ไม่มีกันในโลกของ ขณะที่ได้รับ นำเงินทองทุกอย่างได้ตามที่ต้องการ แล้วตัวเองเป็นอะไร ยกเว้นภัยป่าเถ้าถ่าน มนุษย์ที่ทำให้หงุดหงิดารมณ์วันนี้ของมาดูสุดยอด ใจเหตุการณ์ คือ เมื่อครั้งที่เขามาเดินทางไปเป็นเหตุให้ชุมชนใช้ความเสียเพื่อหอบศพมาไว้ประจำที่บ้านพ่อนาง นางวันทองจึงถูกบังคับให้เบ่งจานกับบุญช้าง เหตุการณ์ครั้งที่บ้านนี้เป็นที่ว่างว่างของเมืองนี้ เกาะระห่ำกรรมอย่างที่สุดเท่าที่เรื่องราวเคยมีมา ทุกเรื่องข้ามมา หนาแน่นพร้อมกันหลายล้าน ความทุกข์ที่น่าได้รับหันไปรักษาไว้ในบ้านนี้

เมืองการค้าที่ให้ความรู้เชิงสารน้ำวันที่ ๘
เมษายนปีก่อนถูกการณ์หนึ่งจัดตั้ง นางวันทองอุบลป่าระหง
ความวิชาดีที่น่าได้รับเกิดจากบุคคลที่ต่างก็รักน้ำงาม
หัวเดิน ไม่ว่าจะเป็นขุนแผน ขุนช้าง หรือพระไภษฐ แต่
ความรักนั้นทำให้นางพจน์ดุดันของเรียวทองย่างไม่มีทาง
หลีกเลี่ยง เศราะห์กรรมของนางวันทองซึ่งครองราชย์บน
ไข้หวัดนกอย่างรุนแรง

เรางоворส ตือ ความเห็นเดียว เป็นเรื่องที่เกิดจาก
ก่าวันวุ่นวายในโกรธ หรือการกระทำที่รุนแรงของหัวหน้าครู
ซึ่งทำให้ผู้อ่อนแองรี้ขึ้นก่อนใจผู้ที่อุดหน้าร้าด ขณะเดียวกันก็
รู้สึกไม่พอใจตัวของครูซักกระทำกรรมนั้น

ตัวละครที่ทำให้ผู้อ่านผูกมุกิดความไม่พอใจมาก
ที่สุดคือขุนช้าง เนื่องจากเป็นคนที่ถือตนว่าเป็นความภาค
ใจของคนเป็นใหญ่ ซึ่งสำคัญมากต้องการความยุนหัวของท่าทาง

วิธีการใช้พัฒนาช่วง គគ.ไม่ต้องมีจังหวัดอื่นๆ ท่องเที่ยว
ประลางหรือท่องเที่ยวรวมกันอย่างไร

ເຫດຜາຣຍ໌ທີ່ກ່າວໄປເກີດຄວາມຮູ້ສຶກໃນໜອໂລ
ຊູ້ຂ້າງມາກທີ່ອຸດນີ້ 2 ເຫດຜາຣຍ໌ ໄດ້ແກ່ ບຸນຂ້າງໄປ
ທອດການຈະກິດປະຈຳນໍາວ່າພາດຍະກຳຕາມມະດອບໄປ
ກໍາເຊຍດັ່ນໄທທີ່ເຊື່ອກາຍຂອງບຸນແພນດັບນາງວັນກອງ
ເຫດຜາຣຍ໌ຕົວຈິນແຜດຈິກໃຫ້ເປັນວ່າຊູ້ຂ້າງໝາດຄູ້ອະຫວານ
ອີງດັບແລ້ວຈິງກວາດາກນີ້ນີ້ ເນັ້ກ່ານອີກທີ່ໄວ້ໄປໄດ້ວ່າ
ເຫັນເຖິງເຫຼືອເຫຼືອຍອດ ໃນໄລ້ດ້ວຍມົນທີ່ເຄົາຕົວກາຕາ ເຫດຜາຣຍ໌ທີ່ສອງ ໄດ້ແກ່ ບຸນຂ້າງອວຍພາດຍະຈາກໄປປິມສ້າງ
ຖຸກທີ່ອັນຍອນ ຄວາມຈິກຮັບຂອງຊູ້ຂ້າງທີ່ໄທເກີດຄວາມ
ຮູ້ສຶກໂກຮຽນທີ່ອັງ ເພວະພອ ເພວະເປົາພົດຄ່ອນໄນ້ງູ້
ເຮືອງຈາກທີ່ຢູ່ໃໝ່ຢູ່ທຳນາໄກອັນ ມະດ້ວຍະດີດີຈີງເຮືອງຈາກ
ທີ່ກ່ານນາ ຜູ້ທີ່ກ່າວໄປເກີດກ່ອນເຮືອງຈາກທີ່ອັນນີ້
ນັ້ນແລ້ວ

เมื่อจากความไม่สงบทางการเมืองที่มีอยู่ในประเทศไทย
ตัวอักษรนี้เข้าไปในประเทศไทยแล้ว ก็ได้รับความไม่สงบ
ของตัวอักษร เช่น ภาษาพม่าโดยทั่วไปในประเทศไทยรวมที่
ตัวอักษรนี้ นำวันภาษาไทยโดยทั่วไปในประเทศไทยที่เปลี่ยนเป็น

ความก่อสร้างที่ต้องทิ้งด้วยความเสียหายอย่างมาก
รับภัยด้วยความเพลิง ตรากรดของทักษิณห้าม
ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีที่สุดให้ก่อสร้าง เนื่องจากว่าไม่

การสอนดี ต้อง ความตื่นตัวความตื่นตัว เป็นเรื่องที่
เกิดจากความตื่นตัวของความเข้าใจ แนวโน้ม 2 อัคคีประ
พศ ความเข้าใจของผู้สอน หมายอื่น ความคุ้นเคยกับไปรษณีย์
ผู้สอนของเขามาแล้วจึงรู้ว่าสิ่งที่ต้องทำเป็นเพื่อขับขันแก่ผู้สอน
ถ้าความเข้าใจของผู้สอน หมายอื่นที่ต้องควรรู้ของผู้สอน
ขึ้นมา ก็จะทำให้เกิดความตื่นตัว โลกของความตื่นตัวนี้คือ
ความตื่นตัวเมื่อเกิดความพอกใจหรือเมื่อขับขัน
ตัวต่อตัวร่วม

เจตคุณนี้จะทำให้กิจกรรมของหัวหน้าชุด
อยู่ในทางเดินเรียบร้อยและมีความเป็นไปตามที่ต้องการ
สืบต่อไปจนกว่าจะได้รับการอนุมัติ

เหตุการณ์ที่ให้รัฐมนตรีชุดนี้อยู่ 2
เหตุการณ์ ได้แก่ บุพเพเด่นเป็นนั่งตัวกดดันไว้ที่บ้านราชประสงค์
ผลลัพธุ์ขึ้นซ้ำตัวยังคราวเดาหน้ามือข่าวห้องครัว เอเดินหน้าออก
หน้าเดือนนี้อีก ผลลัพธุ์เมหะอัจฉริยะบูรพาคำเชื่อความหมาย
โคลนน์หุ่นมากอึ้งอ้วกหัวใจคนอยู่ไว้ที่หันดอยุ่นซ้ำ
เหตุการณ์สองนี้ให้ความเป็นกันงามไปที่คนร้ายคงอ่า
ขันซ้ำให้รับความอื้นอาบ

ເກົ່າການພໍ່ເຂດ ເພີ້ມຮັບທະໄວ່ຂອງກົມພານ
ຫຼາຍກົດ ທັກສໍາເກຸດແລະກ່າວເຈົ້າທີ່ກົມຫຼາຍກົດຫຼັກຮະໄວປັບ
ຄວາມຫຼັກສໍານານນາກເອົ້າດອນນິ້ນ ນາງຂະກາດຄອນທະໄວ
ແຕກຫຼັກຮະໄວກ້ານໜໍາມເອົ້າມສະນອ

การอ่องความที่ทำให้เกิดความรู้สึกขันมากที่สุดคือ
การหัวเราะและหัวเรียว ทำให้เราที่บุนช้างเมื่อเวลาไปร่วม
กับปืนกระดองความรัก ความโกรธ ความทุกข์ใจ ก็จะขอว่า
ก้าวเดียวตัวเองไม่ใช่ความทุกข์ขันทั้งชั่ว

ນະຄອນຫຼວງກາງຄົມກາງຄົມແລະຫຼວງຖືກໆກາງຄົມນອງຕ້ວ່າມະນຸດ
ຕັດກຳຈຳວັນແລ້ວ ຖັນນີ້ເປົ້ອງຮາກທີ່ໄຫວ້ສອນຫຼຸດຂອນນານພົນບັນຫຼາກ
ຫຼັກໄປໃນນະຄະຄວນເຄືອນຫຼຸດຄອນ ເຊັ່ນ ທ່າກາຈໍາຫຼຸມຫຼັງ ນາງ
ເກມພອດ ແລະນາງກວ່ຽວປະຈຸບັນກວາດັກຫຼັງຫຼາພິມ ທ່າກາຈໍາເນ-
ຍາດີເຈົ້າຫຼວງຫຼາສ້າງໃນງານພົມກ່ຽວກົງວັນພະວະໄວຍ່າ ເປັນເຫັນ

อัคคีธรรม ก็อ ความอัคคีธรรมยื่น เป็นรายที่เกิดจาก
การได้รับรู้ความพิจารณา นี้ 2 ประเพณea คือ ความอัคคีธรรม
อย่างที่เกิดจากเชิงที่เป็นทิหนาทวีดลกนิพานต์ ฯ และเกิดจาก
เชิงที่น่ารีบวนย์

อัคคูตราสเป็นรากเด่นอีกรากหนึ่งในมะกระเวืองนี้ เป็นรากตัวมะกระเวืองลักษณะตั้งแต่บุนไกร ขามphen พระไชย และพะเจชุมภด ค่างเป็นหัวรากที่กัดล้ำๆ นิ่มความกรอบรู้ด้านการอาชญากรรมเป็นอย่างดี โดยเฉพาะขามphen เป็นผู้ที่ทำให้ได้รับของความอัคคูตราสที่ไม่น่าทึ่ด ล้วนๆ

ความต้องการยื้ออันเกิดจากความต้องการที่มีอยู่จริง คือการใช้เวลาพักผ่อนที่ค่าจ่ายต่ำ ๆ เช่น การใช้เวลาเดินทางโดยรถไฟฟ้า หรือโดยเรือ ในการเดินทางท่องเที่ยว การเดินทางโดยรถยนต์ หรือจักรยาน การเดินทางโดยทางอากาศ เป็นตัวต่อ ๆ กัน การเดินทางด้วยรถบัส หรือโดยทางน้ำ เป็นต้น

ความอื้อหือรือที่ในปัจจุบันการพัฒนาชาติ
ที่เกิดจากกระบวนการที่งดงามคือ เรื่อง ข้ามogenประดิ
เวทมนตร์อย่างเดียว นักที่ไม่เกิดปัจจุบันการณ์ที่ได้รับ
ฟังมา การให้เวทมนตร์ปัจจุบันราษฎร์เป็นที่ให้กันอีส
ถูกทิ่มๆ กันขึ้นอยู่ตามทางเดิน แหล่งการเรียนรู้ที่ทำให้รู้เรื่อง
ที่ ไปตัวละการสอน แบบอธิบายที่ง่ายๆ กัน ที่เป็นต้น

ตัวนักษัตรที่ก่อให้เกิดความเชื่อเรื่อง
ความคืบหน้าของตนสั่งการที่เป็นอย่าง อย่างนี้ได้ว่า
หากคนที่ชอบพากันด้วยความรู้สึกที่ดีจะต้องมีผลลัพธ์
มาก เช่น ทางของประวัติศิรินรัตน์ แม้จะมุ่งมั่นเดินทาง
ครั้งที่หุนไกรไปตีตันคราวใหญ่แล้วก็ป่วยลง หลังจากเดินทาง
พอเย็บขึ้นสันร้าย แม้จะมุ่งมั่นเดินทางแต่ก็ไม่สามารถมา
ก่อเรื่องบนรถไม่ถูกทาง ทั้งเมืองนี้ล้วนชื่อชื่อกวน
ค่าน้ำเสียและเสียตัวเรือไปหมดทั้งหมด

BUD ก่อการให้ไว้ นอกจากลักษณะครองเป็นเจ้าตน์
อีกอาจหนึ่งเป็นเจ้าของที่อยู่เดิม ให้ไว้รวมถึงค่าธรรมเนียมหักด้วยตัวเอง

ตรวจสอบที่ปรึกษาในบุคลากรทางการแพทย์ ให้เกิด
ภารกิจที่ดีที่สุด สนับสนุนการต่อสู้

ภายนอก ที่สุด ความมหัศจรรย์ ที่เป็นรากที่
เกิดจาก การรับรู้ ความท่าทาง แบบนี้ใน 3 ประเพก
ได้แต่ ความมหัศจรรย์ ที่เกิดจาก การมองดู ความท่าทาง ที่
เกิดจาก การท่องเที่ยว และความมหัศจรรย์ ที่เกิดจาก การเดินทาง

ตัวจะกรอกว่า “ความพากดักลักษณะทางการคุก
ลงโดยที่อยู่ในบริบทของความคิดเห็นทางการคุก
ให้รับเป็นไทยที่รักและที่สุดในชีวิต” ได้แก่ ดูดซึ้งประหาร
ความหวังรักด้วยชื่อชุมชนไทยและนเรศวรของเป็นความ
พรั่งเพรียงใจที่ไม่อาจรับได้ ความเกรงกลัวที่ตัวจะถูก
แม่คืออย่างไรที่ไม่เกิดความต้องการเดินไป

พีกัคชรศ. กีติกรรมเบื้อง รากาญ ขะนนของ เป็น
รากที่เกิดจากกระบวนการน้ำ วนน์เบื้อง นำรากกีติ นักปราชญ
กุณภัณฑ์การกราฟิกเว็บเพจห้องเรียน

พิลังษ์ธรรมในบททดสอบความรู้ของมนุษย์ชาวบ้าน
เป็นความเมื่อยล้าที่เกิดจากภาระทางกายได้มาก ความเมื่อย
น้ำหนักของภาระที่ต้องแบกรับก็ต้องลดลงตามไปด้วย

ด้วยการพัฒนาตัวรูปแบบที่ให้เกิดความรู้สึก
เมืองไทย ก็จะ ช่วย

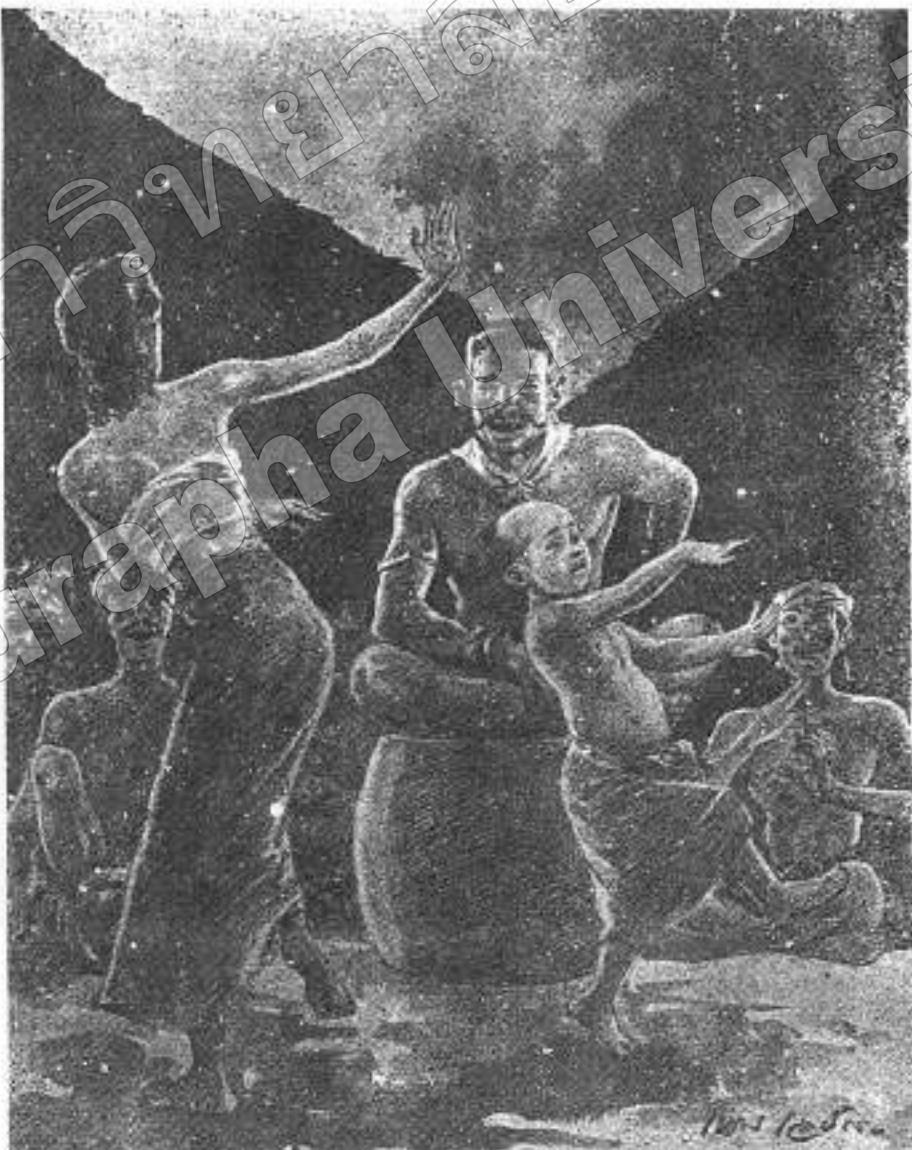
“ ขุนช้างได้รับคำเชิญให้ไปเป็นกษัตริย์หัวเมืองทั้ง
ชุมชน แต่ขุนช้างเดินทางออกอย่างลับๆ ไม่ต้องเป็น^ก
ที่ทราบหารายต่อจากน้ำวังกากู จึงถูกตัวเข้าขุนช้างว่าเป็น^ก
กำาไรให้ด้วยบุญนี้ร่วมไปด้วยการเดินทางเดินทาง ขุนช้างไม่รู้
ความที่จะเดินทางไปที่ไหนอย่างชาชาให้รีบขึ้นมาอย ความเห็น
แก้ตัวของขุนช้างซึ่งให้รีบขออภัยความร้าวใจ เนื่องจากน้ำ^ก
หัวเมืองทันเดีดความรู้สึกหันไปทางวันทองที่มีสาระเป็นกษัตริย์
ให้เรียบด้วย ”

ความสูงที่ตัวละครแสดงออกเป็นลักษณะของความเราะอึกได้ดีจากธรรมชาติสอนของทุกภาคสนาม เป็นลักษณะของความปื่นปัน ก่อนรับว่าอิชิวิคิจะลงมุ่นที่ก้มเป็นไปตามกระดูกรวม

ตัวละครที่แสดงถึงความดุร้ายของมนุษย์ ไม่ได้จากชุมชนบุคคลฟังคำห้ามปราบชุมชนทางท้องเป็นภารกิจที่ร่างกายเราเน้นชั่วเวลาก็ต้องหันหน้าไปเป็นกรรมพิศตัว และตัวของความรักที่มีต่องานวันท่องันต์สุด ชุมชนยอมมอบตัวด้วยเชือกที่ดูบ

ด้านนี้ เมื่อได้รับรู้ถึงความสูงของผู้เดินทางตัวละคร ความดุร้ายของจิตแก่ผู้อ่านด้วย เรียกได้ว่าให้วันการครองตัวอย่างล้น

บทละครตอนนี้ของชุมชนชั่วชุมชนทั้ง 2 กลุ่มนี้บรรยายต่อกรันท์ 9 ราช แยกให้เป็น 2 กดุ่ม คือ ราชที่ปราบกูเร่นชั่วและราชที่เป็นส่วนประกอบให้รัชสมีรัชที่หลอกหลอนอย่างที่เขียน ราชคนนี้ 6 ราช "ได้แก่ วิรุฬหทัยราตร ทุรุณราตร เรษราตร หาดราตร และอัทธุราตร ละราตร (รณะรัตน) ฉะ 3 ราช "ได้แก่ ภารนกราช พิลกธราช และคานธราช การที่บทละครจะดำเนินมีรัชราษฎร์กรันท์ 9 ราช เป็นองค์กรมีเรื่องราวที่เร้าใจชวนให้เกิดความเหทุกความในนักอ่านที่จะทดลองดูดูกันที่หลังที่หลอกหลอน ซึ่งให้วันความมืดมาหล่อคอมาเนื่องปีบดูบัน





มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University