

# งานเลือกการสอนความลูกูปเป่า

## และการศึกษาของโปรแกรมวิทยาศาสตร์

### และคณิตศาสตร์ศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น : การพัฒนาและกระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษา

นันภรณ์ น้ำทุก \*

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บทที่หก

ในเชิงการนักวิชาชีพการศึกษาการสอน  
และกิจกรรมติดต่อให้เกิดประสิทธิภาพ นับได้ว่า  
เป็นสิ่งจำเป็นและต้องดู ทางด้านคุณภาพของการสอน  
ความลูกูปเป่าทางด้านคุณภาพมีความลูกูปเป่าให้เป็น  
บุณฑ์ทางด้านคุณภาพและรัฐบาลที่ให้เกิดประสิทธิ  
ภาพลูกูปเป่า ซึ่งเป็นหนึ่งในหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ประดิษฐ์ลูกูปเป่าที่ที่ได้เกิดความลูกูปเป่าทาง  
การศึกษา ให้เกิด ความต้องการเดินพยุงและการให้คำแนะนำ  
ศึกษานวนิกรกิจกรรมและตรวจสอบคุณภาพที่ดำเนินการต่อไปให้เป็น  
คุณภาพตามหลักเกณฑ์ รวมทั้งปรับปรุงที่มีผลต่อ  
ความลูกูปเป่าทางการศึกษา ให้เกิด ปัจจัยด้าน  
ผู้เรียน ปัจจัยด้านกระบวนการเรียนรู้และปัจจัยด้านสถานที่

\* นันภรณ์ น้ำทุก ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ ภาควิชารัตนคีรญา คณะวิชารัตนคีรญา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามัยศรีฯ

គំពារកុំ

ກວດສອບປ່າຍການກົດຕົວ ການເຊີຍ  
ໃນດຽວຜະກວດສອບປ່າຍການກົດຕົວ ໄປການ  
ວິທະກາເຄີຍຂອງລົດລົດເມືອງ

บทนำ

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของบทกวี  
พิทยาลัยเชียงใหม่การวิจารณ์ทั่วไปที่ทางสถาบัน  
ศึกษาและแผนกวิชาชีปในการสอนความคุ้มครองป่า  
ของปีบุรุษกับภารกิจที่สำคัญที่สุด  
ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำเดือนพฤษภาคม  
ประจำปีการศึกษา

ในเชิงโครงสร้างพื้นฐานของตัววิสาหกิจที่ดำเนินการ  
กระบวนการทางการค้าสื่อสารที่ต้องถูกนำไปใช้ด้วยชีวิตจริง  
ซึ่งหมายความว่าต้องมีประสิทธิภาพและสามารถเป็น  
กระบวนการทางเศรษฐกิจที่สามารถดำเนินการได้ทันท่วงทาย  
จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและภาระทางการค้าต่างๆ  
ในเมืองและประเทศต่างๆ ให้เกิดความต้องการใช้ห้องน้ำสาธารณะ  
เพื่อตอบสนองความต้องการที่มีอยู่อย่างต่อเนื่อง แต่ในความต้องการนี้  
การศึกษาในรูปแบบเดิม ๆ ผ่าน การอธิบายและการสอน  
อาจไม่ได้ผลหรือไม่สามารถก่อให้เกิดความตื่นเต้น  
เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ดังนั้น จึงต้องหาวิธีการสอน  
ที่น่าสนใจและน่าเรียนรู้ ที่สามารถกระตุ้นความสนใจ  
ของนักเรียน ทำให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ประจักษ์วิธีทางการค้าของชาติในเชิงเศรษฐกิจ  
การท่องเที่ยว ได้แก่ ความสามารถในการผลิตภัณฑ์  
ชนิดต่างๆ โดยใช้ต้นทุนที่ต่ำกว่าประเทศเพื่อนบ้าน  
ตามกฎหมายเดียวกันที่สุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ด้าน  
ภาค ได้แก่ ประโยชน์ทางพัช ค่าใช้จ่ายต่อห้องพักต่ำ  
ถูกใจของนักท่องเที่ยวและผู้เดินทางต่างด้วย  
เงินก้อน ประจำวิธีทางการค้าของชาติใน- (Internal)

ឧាគករោច្ចារាជខេមុន ហុបា នគរបាយ  
ជាតិកម្មា 2535-2539 នឹងរាយអូយុលីស៊ីល  
ត្រូវបានរាយការនិងរាយការពីរដ្ឋបាលទៅក្នុងរាយការណ៍  
ជាតិក្នុងឯធម៌នឹងផ្លូវការនិងរាយការពីរដ្ឋបាល និង  
ជាតិក្នុងឯធម៌នឹងផ្លូវការនិងរាយការពីរដ្ឋបាល និងរាយការណ៍  
នាមពីរដ្ឋបាល និងរាយការពីរដ្ឋបាល និងរាយការណ៍ និងនាម 2.63 គីឡូ  
ម៉ែត្រការពីរដ្ឋបាល និងរាយការពីរដ្ឋបាល និងរាយការណ៍ និងនាម 2.63 គីឡូ  
ម៉ែត្រការពីរដ្ឋបាល និងរាយការពីរដ្ឋបាល និងរាយការណ៍ និងនាម 2.63 គីឡូ

## ชั้นปีนังดูเดือยไม่ได้ถ้าการผลักดันให้ลูกค้าไม่ต้องรอ เป็นภาระทางด้านเวลาที่ทำให้ลูกค้าไม่ไว้ใจ

ตัวบิ๊น พี่ชายเป็นคนตรวจสอบความถูกต้องแล้ว  
หากเราสามารถรับรู้ปัญหานี้ก็จะสามารถแก้ไขได้  
พัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ที่สำคัญคือต้องมีความตั้งใจ  
และต้องมีความตั้งใจที่จะรับฟังความคิดเห็นของลูกค้า  
พัฒนาและแก้ไขจัดการศักดิ์ศรีและด้านคุณภาพให้ดีกว่าไป  
ในตอนแรก ด้วยวิธีการขอฟังความคิดเห็นของลูกค้า  
และการถูกต้องเพื่อหาทางออกให้กับเรา

### หากลูกค้ายังคงรับรู้ความถูกต้องแล้วก็จะต้องรีบปรับเปลี่ยน :

ต้องรีบดำเนินการจัดการศักดิ์ศรีของตัวเอง  
ไปประกอบอาชีวศึกษาครั้งต่อไปต้องคำนึงถึงความต้องการใน  
อนาคต เนื่องจากลูกค้าเป็นไปปล่อยตัวมีประวัติเชื้อชาติ  
และมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งลูกค้าจะมาเชื่อถือ 1. ทางเดินด้วย  
ความเชื่อถือที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ  
ความเชื่อถือที่ 2 : ด้านงานประจำราย  
ความเชื่อถือที่ 3 : ด้านมนต์เสน่ห์  
ความเชื่อถือที่ 4 : ด้านเชิงแบบเดือน

ความเชื่อถือที่ 1 : ด้านการบริหารจัดการ  
1.1 ความถูกต้องของงานที่ทำให้ลูกค้าเป็น  
ไว้ใจและไว้ใจให้เราดูแลต่อไป  
ความเชื่อถือที่ 2 : ความถูกต้องของความต้องการของลูกค้า

1.2 หน้าทางการรับนักศึกษา โดยการ  
ดำเนินการด้านภาษาและกฎหมายต้องเข้าใจง่าย  
 เช่น คิดคณิตศาสตร์ง่ายมาก

1.3 ผู้สอนภาษาอังกฤษให้เข้าใจง่ายกว่าให้  
ความต้องการของลูกค้า

1.4 การบริการที่รวดเร็วและดูดีมาก  
เช่นห้องน้ำสะอาดดูดีด้วยมาตรฐาน  
ของประเทศไทย

1.5 การประเมินและดำเนินการตามกำหนด  
ตารางปรับปรุงหลักสูตร

## 1.6 การวางแผนการสอนและจัดการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

1.7 การประเมินผลการสอนของ  
อาจารย์

1.8 หน้าทางเดินด้านบุคลากร  
เดินเส้นทางของกระบวนการเรียนด้วยตนเอง

1.9 สนับสนุนให้ก้าวเดินตาม  
เส้นทางที่ต้องการ

1.10 จัดหาอัตราร่วมให้ผู้สอนและอาจารย์  
ศึกษา โดยประเมินจากจำนวนหน้าที่สอนที่เกี่ยวข้อง

1.11 ดำเนินการค่าตอบแทนให้เหมาะสม  
ตามเงื่อนไขที่ทางสถาบัน

1.12 สนับสนุนให้มีโครงการเรื่องตัวเอง  
หลักสูตรและห้องเรียนต้องดูแลรักษาให้สวยงาม  
วิจัยทางสาขาวิชาร่วมและเผยแพร่ผลการศึกษาที่ดีให้กับมหาชีวิน  
พัน โครงการ ภารกิจ โครงการ อบรม ภารกิจ ภารกิจ ภารกิจ  
เพื่อให้ลูกค้าไว้ใจและสนใจในการเรียน ให้กับมหาชีวินพัน

1.13 สร้างสภาพแวดล้อม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้  
เพื่อสร้างความเชื่อถือและไว้วางใจให้กับ  
ลูกค้า ให้กับมหาชีวินพันและเป็นศูนย์กลาง  
ของวิชาชีพที่เชี่ยวชาญและมีคุณภาพด้านวิชาชีพที่  
ดีที่สุด

1.14 ให้บริการลูกค้าอย่างรวดเร็ว  
และมีประสิทธิภาพ

1.15 จัดตั้งระบบและก่อตั้งบุนเดิล  
และศูนย์กลาง

1.16 สนับสนุนให้มีการประเมินความ  
ร่วงเดือน 3 เดือนที่เดียวซึ่ง ไม่เกิน 3 เดือนต่อครั้ง ถ้าใช้  
ครั้ง แต่ครั้งต่อครั้งสนับสนุน เนื่อง ลักษณะของปัจจุบัน ลักษณะ  
ของภารกิจและการเข้ามาของลูกค้า ด้านนักเรียน  
คุณภาพ ของบ้านด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและ  
หลากหลาย ด้านผู้สอนก็ต้องการรวมกันที่เดียว  
เพื่อยกระดับและดูแลลูกค้าให้ดี เป็นต้น ที่จะรับ  
ลูกค้าที่เข้ามาอยู่บ้านด้วยความทุ่มเทจริง

1.17 ตารางคำหนอนงานปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรไฟล์ดิจิทัล	วิจารณ์ศึกษาปัจจุบันการค่าเดินทางของชาติฯ เชิงมั่นคง
1.18 ฝึกการคำหนอนพัฒนาปฏิบัติการไฟ ล์ดิจิทัล	แบบฝึกหัดที่ ๓ : ศึกษาการพัฒนาแผน 3.1 ตารางพัฒนาผู้เรียนที่สอนคลังเรื่องต้น หลักสูตรไฟล์ดิจิทัล
1.19 จัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพในระบบ ข่าวที่สอนหลักสูตรด้วยตนเองพัฒนาพัฒนาหลักสูตรดิจิทัล ด้วยคอมพิวเตอร์	3.2 ตารางพัฒนาแผนพัฒนาวิชาชีพ ตาราง ศึกษาด้วยตนเองการปฏิบัติงาน 3.3 ตัวบทที่สอนด้วยไฟล์
กิจกรรมที่ 2 : หัวเรียนภาษาไทย 2.1 จัดให้หากำเนิดของนักเรียนการเขียน ตัวหนอนและ ใจรักๆ ใจรักๆ ใจรักๆ เป็นก้อน (Block Graffiti) โดยไม่มีร่องรอยหนอนจะมีร่อง ๆ ให้มีหนอนปะหนอนตามต้อง ใจเรื่อง ภารกิจความเป็น อุดหนุนทั่วไป ภารกิจการให้ร่องปะหนอนเป็นก้อน จะเกิดหนอนติดกันให้ก้าวตามริมทางด้วยตัวเอง	3.4 กระบวนการเข้าร่วมการสอนด้วยไฟล์ 3.5 ตัวบทที่สอนภาษาไทยด้วยตัวเอง 3.6 ตารางสอนภาษาไทยด้วยตัวเอง 3.7 ตารางพัฒนาสถานที่ ควรจะสอนภาษา ไทยด้วยตัวเอง ร่วมด้วยนักเรียนวิชาการต้องใหม่ด้วย ค่าประกอบ
2.2 จัดการสอนประยุกต์เพื่อกิจการให้กู้น ดาติกาและเงินผู้เรียนกิจการติดตามผู้เรียน โดยตรง	3.8 ภารกิจสอนภาษาไทยด้วยตัวเอง โดยจัดตั้งหน่วยงานวิชาการในวิชาชีพไฟล์บอร์ด ภาษาไทย ห้องเรียนแบบรูปแบบคลาสสิกอบรม ประยุกต์วิชาชีพอยู่เสมอและควรใช้ให้มีการ ประยุกต์และการฝึกอบรมและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการวิชาชีพทั้งหมดที่เกี่ยวข้องและกรณีศึกษาด้าน ต่อไป
2.3 ผู้สอน ผู้เรียน ทดสอบ สนับสนุน ระบุต้องร่วมมือกันต่อต้านภัยธรรมชาติ ภัย ก้าวไปด้วย ทดสอบพัฒนาหนูน้อย ๖ ปี ชั้นหน้า (พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๕)	3.9 ตารางประเมินผลและตารางสอนของ ตัวเรียน ควรรับบทบาทสำคัญในการสอนของ ตัวเรียนในการปรับปรุงวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป
2.4 สนับสนุนต่อระบบการประเมินผู้ ผู้สอน กล่าวไปด้วย ทดสอบเจ้าหนูแมลงสาบ รายงานประเมินตัวเรียนชั้นเรียนการสอน	
2.5 จัดทำแผนพัฒนาประชารปีชุมชนวิชา 2.6 ตารางสอนและการติดตามงาน ประยุกต์	
2.7 สนับสนุนตัวเรียนต่อต้านภัยธรรมชาติ ภัยด้วยการติดตามผู้เรียน ให้กับตัวเรียน ต่อต้านภัยธรรมชาติ	แบบฝึกหัดที่ ๔ : ศึกษาการพัฒนาตัวเรื่องต้น 4.1 ตารางให้กับในไฟล์ที่สอน กว่า น้ำหนักในไฟล์ใหม่ ๆ มากกว่าตัวเรียนให้กับตัวเรียน มากกว่าตัวเรียน ทดสอบวิชาชีพครัวร่วมกันใน การที่จะ น้ำหนักในไฟล์ใหม่ ๆ มากกว่าตัวเรียนให้กับตัวเรียน มากกว่าในไฟล์เดิม
2.8 ตรวจสอบไฟล์ที่สอนตัวเรียนต่อต้าน ภัยธรรมชาติ	
2.9 สามารถติดตามให้มีการวิเคราะห์ร่วม รับทราบตัวเรียนของชาติฯ โดยเฉพาะอย่างต่อต้าน ภัยธรรมชาติ	



4.2 เก็บความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์  
กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

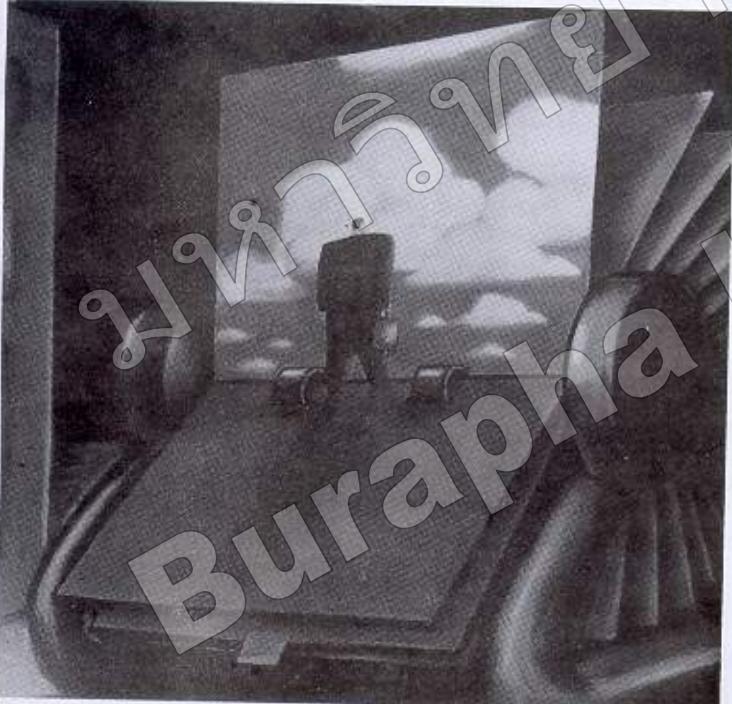
4.3 การยอมรับบัณฑิตเอง เน้นการ  
พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะดีให้มากขึ้น

4.4 ควรผลิตและพัฒนาฐานข้อมูล สื่อ  
และอุปกรณ์ขึ้นใช้ ควรผลิตและพัฒนาฐานข้อมูล  
ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน

4.5 ควรปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตร  
การสอนโดยอาศัยสื่อดิจิทัล ๆ เพิ่มเติมเพื่อเป็นแรง  
จูงใจในการเรียนมากขึ้น

สรุป

ปัญหาสำคัญในการผลิตบัณฑิตของ  
สถาบันอุดมศึกษา คือ เรื่องความสูญเสียทางการ  
ศึกษาในแง่การออกคุณวัฒน์ของผู้เรียน การใช้  
เวลาศึกษานานเกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดทำให้ผู้  
เรียนไม่สามารถศึกษาแล้วเรียนจนตลอดหลักสูตร  
นับว่าก่อให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษาอย่าง  
ใหญ่ ทั้งเพราะนอกจากภาระซึ่งต้องเสียเวลากับ  
ประมาณเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแล้วยัง  
จะทำให้การวางแผนกำลังคนผิดพลาดไปด้วย  
นอกจากนั้นยังเป็นผลเสียในแง่การผลิตบัณฑิต  
ได้ไม่ตรงตามเป้าหมายตามต้องการที่กำหนดไว้  
ดังนั้นรัฐควรดำเนินการวางแผนระยะยาวในการ  
จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อป้องกันไม่  
ให้เกิดความสูญเสียทางการศึกษาต่อไปในอนาคต



บรรณานุกรม

๑๕๒ ศุภรัตน์. ศูนย์รับและสอนภาษาต่างด้าวศึกษาพื้นที่ทางภาคใต้ตอนบนฯ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สอนภาษาต่างด้าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศูนย์สอนภาษาต่างด้าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๙.

ชุมพร วงศ์ชัยรัตน์. “ความคุ้มค่าปลูกภาษาต่างด้าว” ฐานวิชาการ ๗ ๘๐๖๗๘๘. ๒๕๑๘.

เดือนดิน กีระนันทน์. สารเรียนภาษาต่างด้าว ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์สอนภาษาต่างด้าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๘๗.

———. “ทิศทางของการพัฒนาภาษาต่างด้าวในประเทศไทย” ศูนย์สอนภาษาต่างด้าว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๘๓.

ศูนย์สอนภาษาต่างด้าวจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๙๓.

สมหวัง พิริยะนุวัฒน์. “สถานศึกษาสอนภาษาต่างด้าวเพื่อสังคม” วารสารภาษาต่างด้าวไทย ๔

(ประจำปี๔๙-๕๐๘๙๘๙). ๘๘-๘๙.

Rang, Marked. Economics of Education 2. Baltimore : Penguin Books Int. 1970.

———. The Rate of Return to Investment in Thailand. Bangkok : National Education Council. 1971.

Chikara, R.S. Wastage and Retention in Education. New Delhi : Ministry of Education

(Government of India. 1961).