

จากสำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพาทิศ ถึงปลายสำนักบูรพาทิศแห่งเวียดนาม

โดย อารุณ พันธ์ชัยกุล

มหาวิทยาลัยปูรพา University

หากเราย้อนกลับไปคุ้มครองการทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยในอดีต ให้ความสำคัญกับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ไม่ว่าจะเป็นจีน ฝรั่งเศส อังกฤษ เป็นต้น ใน การเข้ามาของต่างชาติตั้งแต่ครั้งต้องยอมรับว่าลิ่งที่ผู้คนนำเข้ามานั้นมีทั้งลิ่งดีงามและการอมแม และลิ่งหนึ่งที่นำกล่าวถึงเป็นอย่างยิ่ง สำหรับนักวิชาการที่สนใจด้านเวียดนามศึกษา ก็คือ สำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพาทิศ (E' COLE FRANCAISE D' EXTREME ORIENT)

เมื่อกล่าวถึง สำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพาทิศ คงกล่าวได้ว่าสถาบันดังกล่าวได้สร้างผลงานทางวิชาการขึ้นเยี่ยมแย่ ให้ได้รับการรุ่นหลังไว้ศึกษา ไม่ว่างานด้านมนุษยวิทยา โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และวรรณกรรม เป็นต้น จุดเด่นของการเกิดสำนักทางปัญญาดังกล่าวดูเหมือนจะ

เกิดจากการรวมตัวของนักวิชาการที่สนใจพื้นที่ศึกษา (Area Studies) โดยเฉพาะในเอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือ โดยจะมีนักวิชาการตั้งกล่าวประจำ และเป็นสมาชิกของสำนักฝรั่งเศสแห่งปลายบูรพาทิศ



บนถนนที่ชื่อฮอย (Hôi Hôi) เลขที่ 5 A ซึ่งอยู่ใน

ใจกลางนครหลวงขานอย ประเทศเวียดนาม มีอาคารตาม

* ภาควิชาชนเผ่าศึกษา คณะวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติ沙ญ ออย เวียดนาม

ແນບຝ່າງເຄລືດຕັ້ງຕະຫຼາດທ່ານອຸດ្ឋានຂ້າຍຂອງຄົນ อาคารດັກລ່າວ
ນັກວິຊາການເວີຍດໍ ນາມຮູ້ຈັກກັນດີໃນຊື່ "Vien Vien Dong Bac
Co Phap" ຂຶ້ງສາກັນດັກລ່າວກີ່ວິ "E' COLE FRANCAISE
D' EXTREME ORIENT" ທີ່ວິ ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາ
ທີ່ກີ່ວິ ກຽມຂານອຍແຫ່ງແຮກເທົ່ານັ້ນເອງແລະປັຈຸບັນນີ້ສ່າງ
ຝ່າງເຄລືດຂໍ້ວິ Phillippe Papin ເປັນຜູ້ອໍານວຍການ

ກາຍໄດ້ຕ້ວາຄາຣີ່ຕຸຈະໄມ້ໃຫຍ່ໂດນັກ ແຕກໄດ້ຮັນການ
ຕົກແຕ່ງແລະຈັດສັດສ່ວນເພື່ອການຄົນຄວາໄທກັບຜູ້ສູນໃຈໄດ້ອ່າຍ່າງ
ເໜັນສູນ ກາບໄຟກາດູແລງນາ້າແອກສາຣແລກກາໄທບໍ່ບໍ່ໄຟບໍ່
ກັນນັກວິຊາການໂດຍນັກວິຊາການດ້ານເອກສາຣ(Documentaliste)
ຂ່າວເວີຍດໍນາມຊໍ້ ຄຸນ Vu Mai Anh ຕ້ວຍວັນເພີຍຈີ່ລືບດັນາ
ຫລັງຈາກຈົນການສົກຫາດ້ານບຽນຮາກໜ້າຈາກທະວິທະຍາຊ້າ
ວັດນຮຽນ ກຽມຂານອຍ ເຮັດວຽກເຂົ້າມາທ່ານາທີ່ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດ
ແຫ່ງປລາຍບຸຮພາທີ່ ຂຶ້ງອາຈົກລ່າວໄດ້ວ່ານີ້ອີ້ນພັນຖານຢັ້ງນູ້
ທີ່ໄດ້ຮັນການສານຕ່ອກນຳມາຍ່າງສົ່ງເນື່ອງອ່າຍ່ານຂອຍທີ່ສຸດກີ່ວ່າມ
ໜ້າອາຍຸຄຸນ (Chi Vu Mai Anh, November, 1997)

ທາກນອງຢືນແລ້ງໄປກັບນີ້ໄປຢັງປີ ດ.ກ. 1900 ໂດຍ
ປະນົງການຂ່າຍຂອງສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາທີ່ເກີດຂຶ້ນ
ຄັ້ງແຮກທີ່ອ້ານອຍກົຈະມີອາຍຸວ່ານີ້ 1 ຄດວຽນ ໂດຍຄຸນກົງການ
ແຫ່ງແຮກກີ່ວິ ອາກາພິພີຍກັນທີ່ປະວັດຄາສົດຮ່ານປັຈຸບັນເອງ
ແລະໃນປີ ດ.ກ. 1995 ທີ່ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍ

ບຸຮພາທີ່ກີ່ວິເວີຍດໍນາມ ກຽມຂານອຍໄດ້ມີການຈັດເນີນ
ຈຸດຂອງຄຽນວ່ານ 90 ປີ ແຫ່ງການກ່ອດຕັ້ງສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍ
ບຸຮພາທີ່ (90 Nam Nghien Cuu Ve Van Hoa Va Lich Su
Viet Nam, NXBKHXH,Hanoi,1995) ໂດຍເອກສາຣ້າໜີ້ຈະ
ຮ່ວມເອພລາງນາດ້ານດ້າງ ຖ້າທີ່ໄດ້ມີການຈັດທໍາຂັ້ນ ດລວດຕະຫຼາດເວລາ
ຮ່ວມ 100 ປີ ໂດຍຈັດພິມພັ້ງໃນສ່ວນທີ່ເປັນການເວີຍດໍນາມແລະ
ການຝ່າງເຄລືດ

ຈະອ່າຍ່າງໄຮັກດານ ຮະຢະສົງຄຣາມກາປັດປຸ່ອປະເທດ
ຂອງເວີຍດໍນາມກົຈະມີຜົດຕ່ອງການກຳລັງຄົນທາງດ້ານວິຊາການຂອງ
ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາທີ່ໄມ້ນົຍ ແລະສິ່ງທີ່ນໍ້າຂຶ້ນໜີ້
ອ່າຍ່າງຍິ່ງກີ່ວິ ໃນຍຸດຂອງການພື້ນຟຸປະເທດກາຍຫລັງການ

ປັດປຸ່ອຢ່າງແລ້ວ ຄນເວີຍດໍນາມໄມ້ເຄຍລືນງານການສົກຫາດັນຄວາ
ແລະໄມ້ລືນສ້ານັກທາງປັນຍາດັກລ່າວ



ໃນປັຈຸບັນ ທີ່ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາປະເທດ
ເວີຍດໍນາມ ນີ້ການຮັບຮັງມາດູແລງສາຣ້າ ທີ່ທີ່ເປັນການຝ່າງເຄລືດ
ການເວີຍຄາມ ທີ່ທີ່ເປັນເອກສາຣ້ໂນຮານ ແລະເອກສາຣ້ໃໝ່ເອາ
ໄວ້ອ່າຍ່າງມາກນິຍ່າ ໂດຍເອກສາຣ້ຊຸດດັກລ່າວປັຈຸບັນອຸ່ງກາຍໄດ້
ການດູແລງຂອງທົອງລົມດຸດ້ານສັງຄົມຄາສົດຮ່ານ ແລະນຸ່ມຍົມຄາສົດຮ່ານ ຄຸນຍ່າ
ຄົນຄວາສັງຄົມຄາສົດຮ່ານ ແລະນຸ່ມຍົມຄາສົດຮ່ານແຫ່ງໜາດີອ້ານອຍແລະທີ່
ສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາທີ່ປັຈຸບັນ ຈາກຄຳນອກເລ້າຂອງ
ເຈົ້າໜ້າທີ່ທົອງສຸມດູທ່ານໃຫ້ທ່ານວ່ານັບດັ່ງແຕ່ດັນຄດວຽນນີ້ເປັນດັ່ນ
ນາ ປ່າກຍູ້ວ່ານີ້ເອກສາຣ້ແລະວັດຖຸດ້າງໆ ນາກຄື້ງ 85,000
ຮາຍກາຣ(Ng Hoang Nhi, November, 1997) ໂດຍນີ້ 14,500
ຮາຍກາຣ ຈະເປັນເອກສາຣ້ການທາງໝູໂປຈ້ານວານ 4,000 ຮາຍກາຣ
ຈະເປັນເອກສາຣ້ການຈິ່ນ ແລະປະມານ 5,000 ຮາຍກາຣ ຈະເປັນ
ການເວີຍດໍນາມ ປະມານ 2,000 ຮາຍກາຣເປັນເອກສາຣ້ການຢູ່ປັນ
ປະມານ 5,700 ຮາຍກາຣເປັນເອກສາຣ້ໂນຮານ ປະມານ 25,000
ຮາຍກາຣເປັນສ້ານັກທີ່ໃນອິນໂດຈິນ ແລະອິກປະມານ 25,000
ຮາຍກາຣຈະເປັນກາພໍາຍ່າຍເກົ່າຫຍາກ(Lich Su Cua E(COLE
FRANCAISE D(EXTREME ORIENT,Hanoi,1995)

ໃນປັຈຸບັນສາຫະຂອງສ້ານັກຝ່າງເຄລືດແຫ່ງປລາຍບຸຮພາທີ່
ໄດ້ກະຈາຍຕ້ວອ່າງດູດ້ານປະເທດຕ່າງໆ ຕົກ 13 ປະເທດ ກີ່ວິ ທີ່ຝ່າງເຄລືດ

ประเทศไทย ประเทศลาว (สปปล) ประเทศสังคมนิยมเวียดนาม ประเทศเขมร ประเทศมาเลเซีย ประเทศอินโดนีเซีย ประเทศอินเดีย ประเทศจีน ประเทศเกาหลี ประเทศญี่ปุ่น เกาะไต้หวัน เกาหลีใต้ สิงคโปร์ จุดที่ต้องเป็นหัวใจของส้านักฟรังเศสปลายบูรพา ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ที่ฟรังเศสเป็นการสร้างห้องสมุดชั้น เช่นกัน ในปัจจุบันมีหนังสือมากกว่า 60,000 เล่ม วารสาร มากกว่า 1,000 รายการ และนักวิชาการที่ได้รับการเชิดชู มากกว่า 150,000 ภาพ มีเอกสารโบราณ เช่น ในลานหรือ หนังสือชื่อย มากกว่า 2,000 รายการ

จะอย่างไรก็ตามจากซีกโลกตะวันตกกับการดำเนิน ฟรังเศสแห่งปลายบูรพาทิศ นับได้ว่าเป็น ประวัติการณ์ที่ สำคัญยิ่งต่องานด้านวิชาการ โดยเฉพาะงานด้านโบราณคดี ประวัติศาสตร์สมัยโบราณเป็นต้น ถึงจังหวัด กัลลินอย่าง วิชาการที่ยังไม่หายไปร่วมกับลายลักษณ์หน้าเหนือของราษฎร เช่นเดิม แม้แต่ความสนใจของสังคมในวันนี้จะมีอยู่กว่า อดีตมากไปกว่า 50 ปี ตามแต่บรรยายกาศของการค้นคว้าของชาว ชาติที่ใช้ภาษาฟรังเศสเป็นหลักที่ยังมีมาโดยตลอด

ในการใช้เอกสารที่ ส้านักฟรังเศสแห่งปลายบูรพาทิศที่ นครขานอย ที่คงจะไม่ต่างไปกับส้านักหรือสาขาวิชานั่นที่ว่าไป กับชาติ ผู้สนใจที่จะเดินเข้าไปใช้บริการส่วนมากก็จะเป็นผู้ สอนใจและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและสามารถใช้ภาษาฟรังเศสได้ หรือไม่สามารถใช้ภาษาประจ้าชาติที่มีส้านักฟรังเศสแห่ง ปลายบูรพาทิศดังอยู่ได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพราะเอกสารมากกว่า 60 เปอร์เซนต์ จะเป็นภาษาฟรังเศสและนักวิชาการที่นักวิชาการของชาตินั้นศึกษาและภาษาที่ใช้ก็คือภาษาของ ชนชาตินั้นๆ

ถึงวันนี้ลิ่งที่ลุ่มารถยืนยันถึงความลามารถในเชิง วิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ของประเทศไทย ได้แก่การได้รับเกียรติจากชาติที่ใช้ภาษาฟรังเศส เป็นหลัก ร่วมลีบเนื้อชาติทั่วโลกให้เวียดนามเป็นเจ้าภาพจัด สัมมนาประเทศไทยที่ใช้ภาษาฟรังเศสทั่วโลก (Sommet De La

Franco Phonie, VII) ในปลายปี ค.ศ.1997 ณ กรุงขานอย ทางจะดูความยิ่งใหญ่ในเรื่องของพิธีกรรมด้วยมองรับว่า ยังจัดได้ไม่ยิ่งใหญ่มากนัก แต่ความส่งงานของชาติที่ได้รับ ความเชื่อถือต่างหากคือความยิ่งใหญ่ที่ควรคำต่อการกล่าวถึง ก็คงจะนักก็ต้องไม่ได้ที่จะพูดถึง ส้านักฟรังเศสปลายบูรพา ทิศแห่งสยาม มหาวิทยาลัยที่ได้มีส่วนเข้าร่วมงานอย่าง ต่อเนื่องก็คือ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งนี้เพื่อสถาบันดัง กล่าวทำงานด้านโบราณคดี และประดับกับบุคลากรส่วน ใหญ่ก็ล้าเรือการศึกษาแห่งประเทศไทย แต่สิ่งที่น่าสังเกตก็คือ บรรณาการภาคของครามเชิงบทบาทวิชาการดูจะมีสูงมากหาก พิยนกับส้านักฟรังเศสแห่งปลายบูรพาทิศแห่งเวียดนาม ดังนั้นจึงไม่น่าแปลกใจเมื่อประเทศไทยเปิดประเทศตาม นโยบายโดยเมื่อย ประเทศไทยเปิดประเทศตามจิตวิญญาณ ของภูมิภาคที่น่าจับตามอง

จะอย่างไรก็ตาม เมนูก็ต้องเกิดความห่อเที่ยวทาง ปัญญาอย่างปัจจุบันการพัฒนาสังคมจะล้าเรือได้ด้วยดีคงไม่ ได้หมายความว่าเราสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้มีความ ก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์(Sciences)เท่านั้น แต่การ พัฒนาที่จะยั่งยืนได้นั้นจะต้องพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์ สังคม(Social Sciences) ไปด้วยทั้งนี้เพื่อศาสตร์ได้ก็ตาม ที่ไม่สามารถตอบสนองความเป็นคน"ได้ศาสตร์นั้นย่อมไม่ สามารถดำรงตนอยู่ได้เช่นกัน และคงไม่สายเกินไปหากสังคม ไทย และวงการศึกษาไทยจะหันมาให้ความสนใจในงานด้าน วิทยาศาสตร์สังคมมากขึ้น เพราะอย่างน้อยที่สุดนั้นจะเป็นการ "เตรียมคน" เพื่อให้มี "ความเป็นคน" มากกว่าที่เป็นอยู่ใน สังคมไทยปัจจุบัน