

โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา

กับแผนพัฒนาระยะ 5 ปี

ดร.จันทร์ชี่ มาพุทธ

อาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิสัยทัศน์ คืออะไร?

วิสัยทัศน์ (Vision) เป็นสิ่งสำคัญที่จะสื่อสารให้ทุกคนได้เข้าใจถึงทิศทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายในอนาคต เป็นตัวบ่งชี้และแนวทางสู่ความสำเร็จ ถ้าทุกคนร่วมกันวางกรอบและแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม

ภารกิจ (Mission) เป็นการกำหนดบทบาทหลักว่ามีภาระหน้าที่อะไรบ้าง เพื่อสอดคล้องและบรรลุตามเงื่อนไขของวิสัยทัศน์ที่กำหนด

เป้าหมาย (Goal) เป็นตัวกำหนด Outcome เพื่อให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบผลสำเร็จการทำงาน เป้าหมายต้องวัดและประเมินได้

กลยุทธ์ (Strategy) เป็นกระบวนการที่ผู้บริหารหาแนวทางเพื่อกำหนดทิศทางของโรงเรียน

นโยบาย (Policy) เป็นการกำหนดแนวทางร่วมกัน จึงเสมือนเป็นค่านิยม บรรทัดฐานและความร่วมมือร่วมใจที่จะปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนให้กลยุทธ์เป็นไปตามเป้าหมาย

ทำไม? ต้องจัดทำ

- จะทำให้โรงเรียนมีทิศทางการพัฒนาในแนวทางเดียวกัน
- บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักร่วมกัน
- มีแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

4 บุคลากรทุกคนทราบเป้าหมายที่ชัดเจน

5 ทำให้โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพราะมีกรอบทิศทางที่ชัดเจน

6 ตรวจสอบการปฏิบัติงานต่างๆ ได้ง่ายเนื่องจากมีการกำหนดแนวทางไว้แล้ว เพื่อเข้าสู่วิสัยทัศน์โรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนต้องดำเนินการ ดังนี้

PLAN

1 เผยแพร่แนวคิด วิสัยทัศน์โรงเรียนให้กับอาจารย์และบุคลากร

2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกรับรู้

3 สร้างระบบการประสานงานในกลไกการปฏิบัติงานภายในให้มีประสิทธิภาพ

4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประสานงานด้านวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน

5 ระดับบริหารมีการประชุมวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์เพื่อกำหนดทิศทางของหน่วยงาน

6. วางแผนพัฒนางานของโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางของกรอบวิสัยทัศน์ที่กำหนด

7 รมรณรงค์ให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในภารกิจเป้าหมาย กลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนรวมทั้งถือปฏิบัติ

8 เตรียมการพัฒนาหน่วยงานเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ

DO

1. มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน
2. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ มีแผนงานหลักชัดเจนเป็นที่ยอมรับ และมีการกำหนดงบประมาณสนับสนุน
3. ประชุมผู้บริหารในโรงเรียนเพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเป้าหมายของโรงเรียน
4. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการฝึกอบรมและศึกษาต่อให้เหมาะสมกับทิศทางในอนาคต
5. มีสื่อการสอน เอกสาร ตำรา คู่มือ แผนการสอนที่นำไปปฏิบัติอย่างชัดเจน
6. มีการจัดทำตารางสอน การสอบวัดผลและการประเมินที่ชัดเจน
7. มีสื่ออุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ
8. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพ
9. มีหน่วยงานรับผิดชอบด้านการจัดทำระบบคุณภาพและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
10. มีวิธีการสื่อสารที่ชัดเจนเป็นระบบและสามารถสร้างความเข้าใจภายในหน่วยงานได้
11. สนับสนุนให้ทำงานเป็นทีมในทุกระดับ
12. สนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา เอกสารประกอบการสอน และงานวิจัย โดยจัดหางบประมาณให้ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร

CHECK

1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภารกิจของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน
2. ผู้บริหารได้กำกับดูแลแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ติดตามผลการผลิตสื่อ ตำรา เอกสารประกอบการสอน และงานวิจัย เพื่อให้ได้ผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
4. การจัดสรรงบประมาณและการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนด

5. บุคลากรทุกคนรู้ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างชัดเจน
6. คณะทำงานที่รับผิดชอบระบบคุณภาพของโรงเรียนจะเป็นผู้ติดตาม ตรวจสอบและเสนอรายงานให้ผู้บริหารทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไข
7. ผู้บริหารสูงสุดได้ประชุมชี้แจงผู้ปฏิบัติที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ทราบแนวทางปฏิบัติเพื่อร่วมกันทำงานและได้เข้าใจกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน
8. บุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบ สามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมของโรงเรียน
9. บุคลากรไม่มีความขัดแย้ง ทุกฝ่ายร่วมมือกันในการปฏิบัติภารกิจของตน

ACTION

1. ประชุมกรรมการบริหารเพื่อสรุปผลความก้าวหน้าของการดำเนินการประกันคุณภาพและเสนอโรงเรียน มีการประสานแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกับหน่วยงานที่ชัดเจน
2. การเรียนการสอนเป็นระบบทั้งในด้านแผนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล การกำกับดูแลนักเรียนมีปัจจัยบ่งชี้แน่นอนตรวจสอบได้
3. บุคลากรของโรงเรียนมีความเต็มใจปฏิบัติงาน เสียสละ และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรของตนให้เข้าสู่องค์กรที่มีคุณภาพ
4. คณะอาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองให้ศึกษาความรู้ความสามารถทางวิชาการ
5. บุคลากรของโรงเรียนทุกคนเข้าใจ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือเพื่อสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่เป้าหมายได้ในอนาคต
6. มีงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 เรื่อง
7. นักเรียนของโรงเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และประเพณีที่ดีอยู่ในระเบียบวินัยอันดีของโรงเรียน และสังคม

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีทิศทางการทำงานไปในทางเดียวกัน
2. เห็นภาพรวมของโรงเรียนในอนาคต
3. สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. จัดระเบียบในการบริหารและสามารถตรวจสอบได้ชัดเจน (Accountabilities)
5. การวางแผนกำลังคนในอนาคต สามารถกำหนดกรอบในการพัฒนาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดสรรงบประมาณมีแนวทางชัดเจน สามารถตรวจสอบได้และทำให้กิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้
7. เป็นข้อมูลในการสร้างมาตรฐาน (Standard) ของนักเรียน บุคลากรในอนาคต
8. มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมในอนาคต
9. เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทุกด้านและมีโอกาสเป็นผู้นำทางการศึกษาได้อย่างแท้จริงตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University