

คุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กรณีศึกษา: เรือนจำกลางเพชรบุรี*

The Quality of Life Under Welfare Benefits for Prisoners: A case Study of Phetchaburi Central Prison.

กัญญา อิ่งเจริญวงศ์**

บทคัดย่อ

บทความเรื่อง คุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง: กรณีศึกษาเรือนจำกลางเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้รับสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังภายในได้รับสวัสดิการตลอดจนศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังกับระดับคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี

การศึกษารั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี จำนวน 333 คน

* บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต เรื่อง คุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กรณีศึกษา: เรือนจำกลางเพชรบุรี สาขาวิชาบริหารงานยุทธิร่วมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานยุทธิร่วมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์หาค่าที่-test (t-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe) และทดสอบสมมติฐาน โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)¹

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 88) อายุ 20 - 30 (ร้อยละ 48.6) ก่อนต้องโทษประกอบศา kullipap@burapha.ac.th จังหวัดทั่วไป (ร้อยละ 56.2) ก่อนต้องโทษได้รับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 46.5) แต่เมื่อเข้ามาอยู่ภายในเรือนจำนั้นไม่ได้รับการศึกษาเพิ่มเติม (ร้อยละ 63.7) มีความผิดเกี่ยว กับยาเสพติด (ร้อยละ 66.7) ระยะเวลาที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ 1-3 ปี (ร้อยละ 51.7) และระยะเวลาต้องโทษตามคำพิพากษา 4-7 ปี (ร้อยละ 45.9) เป็นนักโทษชั้นกลาง (ร้อยละ 45.8) ส่วนที่ยังไม่พิพากษาและยังไม่ได้แบ่งชั้น (ร้อยละ 6.9)
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.152$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการรักษาพยาบาล ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.713$) รองลงมาคือ ด้านกีฬาและนันทนาการ ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.192$) ด้านการศึกษา ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.017$) ด้านสวัสดิการชั้นพื้นฐาน (ปัจจัยสี่) ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.922$) และด้านอนามัย ผู้ต้องขัง ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับด้วยปานกลาง ($\bar{X} = 2.905$) ตามลำดับ
3. กลุ่มตัวอย่างมีระดับคุณภาพวีวิต瓦าย ได้ก้าวได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.209$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

¹ บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. 2535.

ด้านจิตใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.314$) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.305$) ด้านสิงแวดล้อม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.186$) และ ด้านร่างกายอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.032$) ตามลำดับ

4. ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การได้รับสวัสดิการและคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังทั้งโดยภาพรวมและรายด้านนี้ความสัมพันธ์กัน²

Abstract

The study entitled “The Quality of Life under Welfare Benefits to Prisoners: A Case Study of Phetchaburi Central Prison” aimed to examine the quality of life under welfare benefits for prisoners and the relationship between welfare benefits and prisoners’ quality of life in Phetchaburi.

The current study is survey research. The subjects participating in the study consisted of 33 prisoners in Phetchaburi. The research instrument included questionnaire, which found evidence for reliability (0.96). The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-Test, One-way ANOVA, the pair comparison Scheffe’s multiple contrasts and pearson correlation.

The results of this research were as followings:

1. The majority of subjects was male whose age ranged from 20 to 30 years old (88 percent). Before being capture, 56.2 percent of them were employees and 46.5 percent of them studied in high school.

² กัญญา วนิชย์นัญชา. การใช้ Spss for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล. 2543.

They, however, did not study further when they were in a prison. 66.7 percent of subjects were accused of illegal drug and they were held in the prison around one to three years (51.7 percent). In addition, duration that the prisoners were punished according to the sentence was four to seven years (51.7 percent). 45.8 percent of them were moderate prisoners and 6.9 percent of them were not sentenced in prison and were not arranged into group.

2. The level of obtaining welfare among the subject was mediocre ($\bar{X} = 3.152$). Considering each area, it appeared that they received high medical fee welfare ($\bar{X} = 3.713$). The level of welfare about sport and recreation ($\bar{X} = 3.192$), education ($\bar{X} = 3.017$), fundamental needs ($\bar{X} = 2.995$), sanitation ($\bar{X} = 2.905$) were mediocre, respectively.

3. The overall quality of life's level under welfare benefits for prisoners was mediocre ($\bar{X} = 3.209$). The level regarding mental health, ($\bar{X} = 3.31$), social interaction ($\bar{X} = 3.305$), environment ($\bar{X} = 3.186$) and physical health ($\bar{X} = 3.032$) are mediocre, respectively.

4. According to hypothesis testing, there was a significant relationship between welfare benefits and prisoners' quality of life.

บทนำ

กระบวนการยุติธรรมเป็นกลไกที่สำคัญกลไกหนึ่งในการปกคล้องระบบประชาธิปไตย ที่ใช้ในการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและผลประโยชน์ของประชาชน และเป็นหลักประกันสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของบุคคล ภายใต้กรอบแห่งกฎหมาย (Rule of Law) โดยใช้กระบวนการยุติธรรมเป็นป

ตามกฎหมาย อันเป็นรากฐานที่สำคัญยิ่ง ในการนำมำซึ่งความสงบเรียบร้อย ของสังคม และกรรมราชทัณฑ์ ก็เป็นหน่วยงานหนึ่งของกระบวนการกฎหมายติดรวม มีหน้าที่หลักในการบริหารราชการหรือการบังคับใช้ (Public Sanction) ให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายทางอาญาที่รัฐกำหนด ที่มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดให้เป็นไปตามคำพิพากษา หรือคำสั่งของผู้มีอำนาจตามกฎหมาย งานราชทัณฑ์เป็นงานที่รับผิดชอบต่อความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และความสงบสุขของสังคมโดยส่วนรวม เป็นงานที่รับผิดชอบต่ออำนาจดุลการ โดยดำเนินการตามกฎหมายหลายฉบับ คือ ประมวลกฎหมายอาญา พระราชบัญญัติราชทัณฑ์ พ.ศ. 2479 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการกักขังตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2506 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการกักกันตามประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2510 และกฎหมายอื่นๆ รวมทั้ง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ที่ออกตามความในกฎหมาย³

การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในเรือนจำและทัณฑสถานด้วยวิธีควบคุม เพื่อลดโทษและควบคุมผู้ต้องขังมิให้หลบหนี เป็นภารกิจประการแรก แก้ไขเพัดนาพฤตินิสัยของผู้ต้องขังให้เป็นบุคคลที่สามารถเข้ากับสังคม ทั่วไปได้ภายหลังพ้นโทษ เป็นภารกิจหลักประการที่ 2 ในภารกิจหลัก 2 ประการนี้ ไม่ว่าจะเป็นการปฏิบัติต่อผู้ต้องขังเพื่อการควบคุม หรือเพื่อการแก้ไข ให้กลับประพฤติดีเป็นพลเมืองดี การคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังตามสิทธิที่พึงได้รับเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงเป็นอย่างยิ่ง เพราะว่าผู้ต้องขังคือมนุษย์เช่นเดียวกัน มีความต้องการเหมือนบุคคลธรรมดานาทั้วๆ ไป มีสักษาร่วมมือความเป็นมนุษย์ ย่อมมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติเยี่ยมมนุษย์ทั่วไปและได้รับการคุ้มครองตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ภารกิจด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังจึงเป็นหนึ่งในภารกิจหน้าที่สำคัญและจำเป็นสำหรับงานราชทัณฑ์และต่อตัวผู้กระทำความผิดเอง⁴

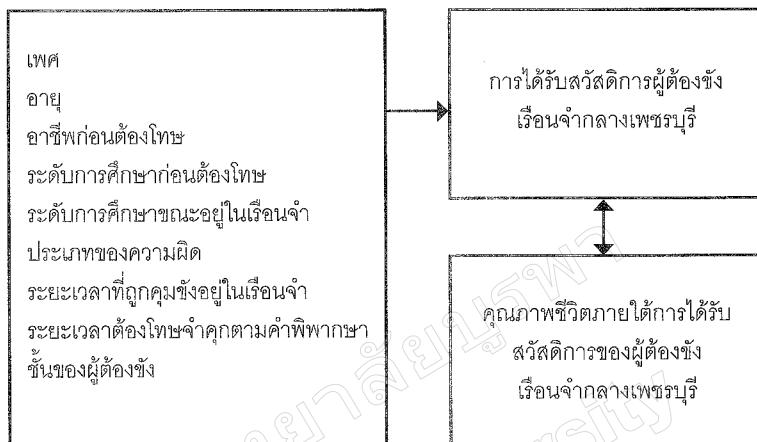
³ กรมราชทัณฑ์. ประวัติกรมราชทัณฑ์ 200 ปี. 2525.

⁴ กรมราชทัณฑ์. คู่มือเจ้าพนักงานเรือนจำในการปฏิบัติต่อผู้ต้องขัง. 2542.

ซึ่งเป็นความพยายามของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติและให้บริการด้านสวัสดิการ แก่ผู้ต้องขังในด้านต่างๆ ตลอดจนการแก้ไขและฟื้นฟูเพื่อให้ผู้กระทำความผิดมี การพัฒนาและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ไม่ว่าจะเป็น การพัฒนาทางด้านอาชีพ การศึกษา และการดำรงชีวิตมีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจนั่นเอง ซึ่งเป็นการให้ความสำคัญกับประชาชนกลุ่มนึงที่ สังคมไม่ยอมรับและเป็นปัญหาของสังคมในปัจจุบัน แต่ด้วยศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์และความเสมอภาคของคุณการจะทำให้คนกลุ่มนี้เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นเพื่อที่จะกลับมาเป็นประชาชนคนหนึ่งซึ่งดำเนินชีวิตอยู่ ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง

ดังนั้นเพื่อให้เรือนจำกลางจังหวัดเพชรบุรีสามารถบริหารจัดการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังในเรือนจำให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลักทัณฑวิทยา กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ข้อกำหนด มาตรฐานขั้นต่ำที่รับต่อผู้ต้องขังขององค์กรสหประชาชาติและนโยบายของ กรมราชทัณฑ์ ทำให้ผู้ต้องขังสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในเรือนจำได้อย่างมีความ สุขตามอัตลักษณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการศึกษา คุณภาพชีวิตภายในเรือนจำ ให้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง ซึ่งเป็นการสำรวจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังภายใต้การสวัสดิการขั้นพื้นฐานอย่าง จำกัดจากวัสดุนั่นเอง การศึกษาวิจัยในครั้นนี้นอกจากจะเป็นประโยชน์แก่ตัวผู้ต้องขัง แล้วยังสามารถนำผลการศึกษาที่ได้ไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางใน การบริหารงานด้านสวัสดิการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังภายใต้ ร่องจำกลางจังหวัดเพชรบุรีให้มีคุณภาพสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ กรมราชทัณฑ์ต่อไปอีกด้วย

กรอบแนวคิดในการศึกษา



ขอบเขตของการวิจัย

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาเป็นครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับภารกิจด้านสวัสดิการของผู้ต้องขัง ภายในเรือนจำกลางจังหวัดเพชรบุรี โดยผู้ศึกษาได้แบ่งประเด็นการศึกษาออก เป็น 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. ศึกษาถึงการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง เรื่องจากกลางเพชรบุรี

สวัสดิการของผู้ต้องขัง ประกอบด้วย

1.1 สวัสดิการพื้นฐาน (ปัจจัย 4) ได้แก่

- อาหารในปริมาณเพียงพอและคุณภาพเหมาะสมสมàngแกร่งกาย
- ที่อยู่อาศัยที่ถูกหลักอนามัยไม่มี蚤คัดด้วย
- เครื่องปุ่งห่มที่เพียงพอ
- ยาธิกษาโรค

⁵ สมາลี ประเสริฐประสาสน์. สวัสดิการและการลงเคราะห์ผู้ต้องขัง. 2542.

- 1.2 สรัสดิการด้านการรักษาพยาบาล
- 1.3. สรัสดิการด้านการศึกษา
- 1.4. สรัสดิการด้านอนามัยผู้ต้องขัง
- 1.5. สรัสดิการด้านกีฬาและนันทนาการ

2. ศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง^๖ เรื่องจากกลางเพชรบุรี ประกอบด้วย
 - 2.1. ด้านร่างกาย (physical domain)
 - 2.2. ด้านจิตใจ (psychological domain)
 - 2.3. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (social relationships)
 - 2.4. ด้านสิ่งแวดล้อม (environment)

ขอบเขตประชากร

การศึกษาในครั้นี้เป็นการศึกษามุ่งเฉพาะกรณีผู้ต้องขังเรื่องกลางเพชรบุรี (ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2554) จำนวนทั้งหมด 1,971 คน เป็นนักโทษชายจำนวน 1,733 คน นักโทษหญิงจำนวน 238 คน โดยเก็บข้อมูลจากการถ่ายตัวอย่างรวมทั้งหมด ทั้งหญิงและชายจำนวน 333 คน ซึ่งกำหนดตัวแปรที่ศึกษาดังนี้

1. ตัวแปรด้าน (Independent Variables) ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษาก่อนและระหว่างต้องโทษ ประเททความผิด ระยะเวลาที่ถูกคุมขัง ระยะเวลาต้องโทษจำคุกตามคำพิพากษา ชั้นของผู้ต้องขัง และการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรื่องกลางเพชรบุรี
2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ คุณภาพชีวิตภายในได้ การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรื่องกลางเพชรบุรี

^๖ สุวัฒน์ มหัตโนรันดร์กุล, วิริยะวรรณ ตันติพิรัตน์สกุล, วนิดา พุ่มไพบูลย์ชัย, กร่องจิตต์วงศ์ศุภารัน และราณี พรมาโนะจิรังกุล. ความหมายของคุณภาพชีวิต เปรียบเทียบแบบบัวดีคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกชุด 100 ตัวชี้วัด และ 26 ตัวชี้วัด. 2540.

ข้อบอกระยะเวลา

การศึกษาในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เวลาในการศึกษาวิจัย ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2554 รวมระยะเวลา 3 เดือน

นิยามศัพท์

นิยามศัพท์เฉพาะ

เรื่องจากกลางเพชรบูรี หมายถึง สถานที่ควบคุมผู้ต้องขังหรือผู้ต้องกักขังของจังหวัดเพชรบูรี ตามคำพิพากษาของศาลหรือตามคำสั่งของผู้มีอำนาจทั้งนี้ไม่รวมถึงเรือนจำชั่วคราวในจังหวัดเพชรบูรี

ผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบูรี หมายถึง นักโทษเด็ดขาด คนต้องขังและคนฝากที่อยู่ในเรือนจำกลางเพชรบูรี ณ วันที่ทำการศึกษา

นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ

ระดับการศึกษาก่อนต้องโทษ หมายถึง วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของผู้ต้องขังก่อนถูกจับ ดังนี้ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช. ปวส. อนุปริญญาปริญญาตรี และอื่นๆ (ระบุ)

ระดับการศึกษาระดับอยู่ภายนอกในเรือนจำ หมายถึง วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของผู้ต้องขังในปัจจุบัน ดังนี้ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปวช. ปวส. อนุปริญญาปริญญาตรี และอื่นๆ

ประเภทของความผิด หมายถึง ความผิดที่ศาลพิพากษาจำคุกผู้ต้องขัง ดังนี้คือ ความผิดต่อชีวิตและร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยาเสพติด และอื่นๆ (ความผิดที่นอกเหนือจากความผิดที่ 1 – 4 รวมหลายความผิด เช่น อาชุกปืน, ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ, เกี่ยวกับเอกสารฯลฯ)

ระยะเวลาที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ หมายถึง จำนวนปีเต็มที่เรือนจำรับตัวผู้ต้องขังเข้าไว้ในเรือนจำนั้นปัจจุบัน

จะระบุเวลาต้องให้โทษจำคุกตามคำพิพากษา หมายถึง คำพิพากษาของศาลที่ตัดสินให้ผู้ต้องขังได้รับโทษจำคุก กักขังเป็นเวลาเท่าใด ตามกำหนดวันเดือนและปี

ชั้นของผู้ต้องขัง หมายถึง การแบ่งชั้นของผู้ต้องขังที่ตามที่กรมราชทัณฑ์กำหนด ดังนี้ ชั้นเยี่ยม ชั้นดีมาก ชั้นดี ชั้นกลาง ชั้นเลว และชั้นเลวมาก

สวัสดิการผู้ต้องขัง หมายถึง ประโยชน์หรือบริการต่างๆ ที่เรื่องจำและทัณฑสถานจัดให้ผู้ต้องขังสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ และการได้รับการอำนวยความสะดวกต่างๆ ตามสมควร ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ

สวัสดิการชั้นพื้นฐาน (ปีจัย 4) ได้แก่

อาหารในปริมาณเพียงพอและคุณภาพเหมาะสมแก่ร่างกาย ครบหั้ง 5 หมู่ และได้รับหั้ง 3 มื้อ ตลอดจนเมื่อเจ็บป่วยได้รับอาหารสำหรับคนป่วยหรืออาหารเสริมเพิ่มเติม

ที่อยู่อาศัยที่ถูกหลักอนามัยไม่แออัดบัด眼界 มีพื้นที่สำหรับพักผ่อน ใช้สอยตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนถูกต้องตามสุขลักษณะและหลักสุขาภิบาล

เครื่องนุ่งห่มที่เพียงพอ ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า ผ้าห่ม เสื่อปูที่นอนและได้รับสิ่งของตามความจำเป็น เช่น กางเกงใน ชุดชั้นใน ผ้าอนามัย เป็นต้น

ยาภัณฑ์และวัสดุที่จำเป็น เช่น ยา วัสดุแพทย์ เมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้รับการจ่ายยาตามอาการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ

สวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล การรักษาและบริการทางการแพทย์ จากสถานพยาบาลเรื่องจำในกรณีเกิดความเจ็บป่วย และได้รับการปฐมนิเทศเบื้องต้นก่อนส่งตัวไปยังโรงพยาบาลภายนอก กรณีที่เกิดการเจ็บป่วยร้ายแรง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการรักษาจากสถานพยาบาลเรื่องจำ

สวัสดิการด้านการศึกษา การศึกษาและฝึกวิชาชีพตามความสนใจและความต้องการ ได้ให้บริการห้องสมุดเพื่อหาความรู้ อ่านหนังสือ ชุมชนศิริวัฒน์ทัศน์ ตลอดจนได้รับรู้ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่างๆ จากทางเรื่องจำ

สวัสดิการด้านอนามัยผู้ต้องขัง เครื่องใช้ช้อนชามมีส่วนตัว เช่น สนับนงชักฟอก ยาสีฟันและเครื่องใช้ช้อนชามมีส่วนรวมต่างๆ เช่น น้ำยาทำความสะอาด

สวัสดิการด้านกีฬาและนันทนาการ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา ให้เวลาว่างในการพักผ่อนหย่อนใจ ดูทีวี เล่นดนตรี เข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ของเรือนจำ สิทธิการเยี่ยมญาติและหุ้ดงานในวันเสาร์อาทิตย์

8. คุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง หมายถึง ความพึงพอใจในชีวิต การกินดี ออยดี มีสุขภาพแข็งแรง การมีชีวิตที่สมบูรณ์ในแบบเดิมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามอัตภาพ แบ่งออกเป็น 4 ด้านคือ

ด้านร่างกาย (physical domain) พอดีกับสุขภาพร่างกาย ที่พากาศดี ที่ทำงาน การบริการขั้นพื้นฐานต่างๆ ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการบริการด้านการรักษาพยาบาล การศึกษา และเรื่องกำลังไฟยงพอที่จะดำเนินชีวิตต่อไป

ด้านจิตใจ (psychological domain) มีสภาวะจิตใจที่สมบูรณ์ ไม่วิตก กังวลใดๆ พึงพอใจในชีวิตของตนเองในปัจจุบันยอมรับความจริงและพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อการมีชีวิตอยู่ในอนาคต เขื่อมั่นในการทำความดี และมีสماคริในการทำงาน

ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (social relationships) สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ มีสังคม มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาพฤตินิสัยเตรียมความพร้อมก่อนกลับไปใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกได้ ดำรงชีวิตอย่างให้กgraveะเบียบ ไม่ฝ่าฝืนใดๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม (environment) ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม ในสถานที่ที่จำกัดสามารถใช้สอยพื้นที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้ รู้สึกมีความมั่นคงปลอดภัยในสภาพแวดล้อมภายนอกในเรือนจำ และพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

วิธีการวิจัย

บทความเรื่อง คุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง: กรณีศึกษา เรือนจำกลางเพชรบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้รับสวัสดิการ และคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังกับระดับคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรี โดยมีสมมติฐานการวิจัย คือ ผู้ต้องขังเรือนจำกลางเพชรบุรีได้รับสวัสดิการจากทางเรือนจำมีความล้มเหลวน้อย สอดคล้องกับระดับคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังภายในเรือนจำกลางเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้มี 333 ตัวอย่าง⁷ ในกรณีศึกษา ครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จนครบตามจำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง และตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง

สำหรับการประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล⁸ ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยประมวลผลจากโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for social Science) หาค่าสถิติ ร้อยละของความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หาค่าสถิติ t – Test F – test (One - Way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างเบื้องต้น รายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ และหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียรสัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อตอบและอธิบาย ข้อมูลต่างๆ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษา ก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษาขณะอยู่ภายในเรือนจำ ประเภทของความผิด ระยะเวลาที่ถูก

⁷ จิราภา ภูนทดุร. การกำหนดขนาดตัวอย่างโดยวิธีของ Taro Yamane. 2550.

⁸ บุญฤทธิ์ ศรีสะคาด. ล.ด.

คุณชั้งอยู่ในเรื่องจำ ระยะเวลาต้องให้เช้าคุกตามคำพิพากษา ขั้นของผู้ต้องขัง รวมทั้งอธิบายถึงการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังและคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการผู้ต้องขัง ตลอดจนเพื่อทดสอบสมติสุนของภารวิจัย โดยการหาความสัมพันธ์ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวแปรต่างๆ ซึ่งได้แก่ระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรื่องจำกัดวงเพชรบูรีและระดับคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง เรื่องจำกัดวงเพชรบูรีทั้งโดยรวมและรายด้าน

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ต้องแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ต้องขังที่ได้รับสวัสดิการต่างๆ ภายใต้เงื่อนจำกัดวงเพชรบูรี เป็นเพศชาย (ร้อยละ 88) ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่าง มีอายุระหว่าง 20-30 ปี (ร้อยละ 48.7) ก่อนต้องโทษประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 56.2) การศึกษา ก่อนต้องโทษอยู่ในระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 46.6) แต่เมื่อเข้ามาอยู่ภายในเรือนจำนั้นไม่ได้รับศึกษาเพิ่มเติม (ร้อยละ 63) มีความผิดในคดียาเสพติด (ร้อยละ 66.7) ระยะเวลาที่ถูกคุณชั้งอยู่ในเรื่องจำ 1-3 ปี (ร้อยละ 51.7) และระยะเวลาต้องโทษตามคำพิพากษา 4-7 ปี (ร้อยละ 45.9) เป็นนักโทษ ขั้นกลาง (ร้อยละ 43.8) ส่วนที่ยังไม่พิพากษาและยังไม่ได้แบ่งชั้น (ร้อยละ 6.9)

2. การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.152$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการรักษาพยาบาล ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.713$) ด้านกีฬาและนันทนาการได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.192$) ด้านการศึกษา ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.017$) ด้านสวัสดิการขันพื้นฐาน (ปัจจัยสี่) ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.922$) และด้านอนามัยผู้ต้องขัง ได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.905$) ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษา ก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษาขณะอยู่ภายใต้เรือนจำ ประเททของความผิด ระยะเวลาที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ ระยะเวลาต้องโทษจำคุกตามคำพิพากษา ขั้นของผู้ต้องขัง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาดังนี้

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามเพศ พิจารณารายด้าน พぶว่า “ได้รับสวัสดิการทุกด้านไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาหัวข้ออยู่ในเรื่องสวัสดิการขั้นเพ้นท์ฐาน (ปัจจัยสี่) ด้านที่อยู่อาศัยพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.001 และด้านยาสักรักษาโรค พบความแตกต่างอย่างมีนัยทางสถิติที่ 0.05

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามอายุ พิจารณารายด้าน พบว่า “ได้รับสวัสดิการทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามอาชีพก่อนต้องโทษ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า “ได้รับสวัสดิการด้านอนามัยผู้ต้องขัง ($F = 3.384, P = 0.035$) มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 เมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ด้านอนามัยผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจำทั่วไปกับอาชีพอื่นๆ พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามการศึกษา ก่อนต้องโทษ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า “ได้รับสวัสดิการด้านอนามัยผู้ต้องขัง ($F = 3.677, P = 0.026$) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า ด้านอนามัยผู้ต้องขังกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าอุดมศึกษากับระดับอุดมศึกษาพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการผู้ต้องขังจำแนกตามการศึกษาขณะอยู่ภายใต้เรือนจำ พิจารณารายด้าน พบว่า “ได้รับ

สวัสดิการทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จำแนกตามประเภทความผิด พิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับสวัสดิการทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จำแนกตามระยะเวลาที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ พิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับสวัสดิการทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จำแนกตามระยะเวลาต้องโทษจำคุกตามคำพิพากษา พิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับสวัสดิการด้านสวัสดิการขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยสี่) ($F = 2.464, P = 0.014$) และด้านการศึกษา ($F = 2.947, P = 0.003$) แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้านอนามัยผู้ต้องขัง ($F = 2.568, P = 0.011$) แตกต่างกันอย่างมีนัยทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกนั้นไม่พบความแตกต่าง

การเปรียบเทียบความแตกต่างของการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จำแนกตามชั้นของผู้ต้องขัง พิจารณารายด้าน พบว่า ได้รับสวัสดิการด้าน สวัสดิการขั้นพื้นฐาน ($F = 3.919, P = 0.009$) และด้านการศึกษา ($F = 4.344, P = 0.005$) แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ด้านอนามัยผู้ต้องขัง ($F = 3.27, P = 0.021$) แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 นอกจากนั้น ไม่พบความแตกต่าง เมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นราย คู่ พบว่า ในด้านสวัสดิการขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยสี่) พบความแตกต่างอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างขั้นกลางกับกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่พิพากษา ด้านการศึกษาพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 ระหว่างกลุ่มตัวอย่างขั้นดีเยี่ยม/ดีมากกับขั้นเลว/ขั้นเลวมากและ กลุ่มตัวอย่างขั้นเลว/ขั้นเลวมากกับกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่พิพากษา ด้านอนามัย พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้ต้องขังระหว่างกลุ่ม ตัวอย่างขั้นกลางกับกลุ่มตัวอย่างที่ยังไม่พิพากษา

4. ระดับคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.209$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านจิตใจ มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.314$) ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.305$) ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.186$) และด้านร่างกาย มีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.032$) ตามลำดับ

5. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพก่อนต้องโทษ ระดับการศึกษาก่อนต้องโทษ ระดับการตีก๊าชานะอยู่ภายนอกในเรือนจำ ประเทกของความผิด ระยะเวลาที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำ ระยะเวลาต้องโทษจำคุกตามคำพิพากษา ขั้นของผู้ต้องขัง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการศึกษาดังนี้

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามเพศ พิจารณารายด้าน ด้านจิตใจ ($t = -3.306, P = 0.001$) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ($t = -2.445, P = 0.015$) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่าง

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามอายุ พิจารณารายด้านพบว่า ด้านจิตใจ ($F = 5.336, P = 0.001$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่าง เมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายครุ พ布ว่า ด้านจิตใจกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุช่วง 20-30 ปี กับกลุ่มตัวอย่างช่วงอายุ 31-50 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามอาชีพก่อนต้องโทษ พิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามการศึกษา ก่อนต้องโทษ พิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามการศึกษาและอยู่ภายในเรือนจำ พิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามประเภทความผิด พิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามระยะเวลาที่ถูกคุมขัง พิจารณารายด้านพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านไม่แตกต่างกัน

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามระยะเวลาการต้องโทษตามคำพิพากษา พิจารณารายด้านพบว่า ด้านร่างกาย ($F = 2.571, P = 0.011$) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่าง

การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกตามชั้นของผู้ต้องขัง พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านร่างกาย ($F = 5.677, P = 0.001$) แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 นอกจากนั้นไม่พบความแตกต่าง เมื่อนำไปเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบร่วมด้านร่างกาย กลุ่มตัวอย่างชั้นเยี่ยม/ชั้นดีมากกับชั้นเลว/ชั้นเลวมาก และกลุ่มตัวอย่างชั้นเลว/ชั้นเลวมากกับ กลุ่มตัวอย่างยังไม่พิพากษา พบรความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลจากการทดสอบสมมติฐาน

เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังกับระดับคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า คุณภาพชีวิตทุกด้านมีค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานที่ว่าการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังและคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกรายด้านมีความสัมพันธ์กันโดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ .610 (ด้านร่างกาย) .353 (ด้านสิงแวดล้อม) .510 (ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม) และ. 467 (ด้านจิตใจ) ตามลำดับ ซึ่งในด้านร่างกายมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง นอกจากนั้น มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง

เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังกับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังทุกด้าน มีค่าความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานที่ว่าคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการและการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังจำแนกรายด้าน มีความสัมพันธ์กัน โดยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) มีค่าเท่ากับ .537 (กีฬาและนันทนาการ), .529 (สวัสดิการขั้นพื้นฐาน (ปั๊จจัยสี่)), .514 (การรักษาพยาบาล), .510(การศึกษา) และ .509 (อนามัยผู้ต้องขัง) ตามลำดับ ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลางทุกด้าน

เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของระดับการสวัสดิการและระดับความคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเวื่องจากกลางเพชรบุรี ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 พ布ว่า ค่า Sig. (2-tailed) คือ .000 มีค่าน้อยกว่าค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ $\alpha = 0.05$ ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานที่ว่า ระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังมีความสัมพันธ์ต่อระดับคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กล่าวคือ ผู้ต้องขังเวื่องกลางเพชรบุรี

มีระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง มีความสัมพันธ์กับระดับคุณภาพชีวิต ภายใต้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง ซึ่งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

อภิปรายผลการศึกษา

ผู้ต้องขังเป็นประชากรคนหนึ่งในสังคม ซึ่งมีสิทธิและเสรีภาพตามหลักรัฐธรรมนูญ อุปถัยได้กฎหมายซึ่งถือเป็นกฎระเบียบข้อบังคับและบรรทัดฐานทางสังคม โดยรัฐธรรมนูญตามมาตรา 4 ว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ย่อมได้รับความคุ้มครอง” และมาตรา 26 ความว่า “การใช้อำนาจโดยองค์กรของรัฐทุกองค์กรต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้” เมื่อจะทำการทำความผิดก็จำเป็นที่จะต้องถูกลงโทษตามกฎหมายที่บัญญัติไว้ แต่ก็มิได้กล่าวเป็นคนที่ไม่มีสิทธิและไม่ได้รับสิทธิใดๆ เลย เพียงแต่ดำเนินตัวอย่างก้าวๆ ก้าวๆ ตามกระบวนการเพื่อเป็นการลงโทษด้วยความไม่สงบที่ตนเองได้กระทำการผิดนั้นๆ และเพื่อได้รับการอบรมแก้ไขพฤตินิสัยให้เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นหน้าที่ขององค์กรของรัฐที่จะควบคุม ดูแล แก้ไข และบริการสวัสดิการต่างๆ แก่ผู้ต้องขังให้เป็นไปตามสิทธิที่พึงมีนั่นเอง ดังนั้นเพื่อให้บุคคลเหล่านี้สามารถกลับไปดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข และไม่กลับมากระทำความผิดอีก⁹

การบริการด้านสวัสดิการแก่ผู้ต้องขัง¹⁰ ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นสูงสุด เพราะการที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ฯ ก็ตามต้องเกิดจากการยอมรับและความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจของผู้ที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนั้นๆ ดังนั้น การได้รับสวัสดิการที่ดี จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยจากแนวคิดและผลการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาคุณภาพชีวิต ภายใต้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง: กรณีศึกษา เรื่องຈ้างลงเพชรบุรี พบร่วมกับมูลตัวอย่างมีระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังและระดับคุณภาพชีวิต

⁹ นัทที จิตส่วน. หลักทัณฑวิทยา. 2547.

¹⁰ กรมราชทัณฑ์. ล.ด.

ภายใต้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งจากการประมวลผลความสัมพันธ์จะเห็นได้ว่า การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขัง กล่าวคือถ้าได้รับสวัสดิการอยู่ในระดับใด ระดับคุณภาพชีวิตก็จะอยู่ในระดับนั้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดสวัสดิการของผู้ต้องขัง ข้อนี้ที่ว่า เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังให้ดีขึ้นตามสมควร จะเห็นได้ว่า ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านต่างๆ ดีกรีการบริการด้านสวัสดิการ การที่จะคุณภาพชีวิตของประชาชน จำเป็นที่จะต้องสร้างมาตรฐานการดำรงชีวิตขึ้น หมายความ ให้กับประชาชนก่อนเป็นอันดับแรก ข้อจำกัดของกลุ่มตัวอย่างจากภาระทำความผิดและถูกจำคุกในเรือนจำนั้น ทำให้การบริการสวัสดิการจากภาคธุรกิจเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการดำรงชีวิตของผู้ต้องขังและมีผลต่อคุณภาพชีวิตเป็นอย่างมาก ดังนั้นควรดำเนินการกลุ่มคนเหล่านี้ในฐานะประชาชนคนหนึ่งในสังคม ที่ได้รับสิทธิตามรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศไทย แต่เป็นสิทธิตามสถานะ นั่นคือ ลิทธิของผู้ต้องขัง

ข้อเสนอแนะ

ข้อค้นพบของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างมีระดับการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังอยู่ในระดับปานกลางซึ่งสอดคล้องกับระดับคุณภาพชีวิตภายใน ได้รับสวัสดิการภายใต้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กล่าวคือ เมื่อได้รับสวัสดิการอยู่ในเกณฑ์ของการพัฒนาคุณภาพชีวิตก็อยู่ในเกณฑ์นั้นด้วย ดังผลการวิจัยที่เกิดขึ้น ซึ่งผู้ต้องขังเรียนจำกลางเพชรบุรีได้รับสวัสดิการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และมีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง ด้วย ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับการได้รับสวัสดิการและระดับคุณภาพชีวิตภายใน ได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังสัมพันธ์กัน

“ความเป็นนักโทษนั้น ถึงแม่สิทธิและหน้าที่บางอย่างจะถูกลดลงไป แต่สิ่งที่ยังคงเหลืออยู่นั้นคือ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเต็มสมบูรณ์ ดังนั้น กรรมราชทัณฑ์จึงควรเพิ่งตระหนักในประเด็นดังกล่าวไว้”

เชิงนโยบาย

จากการศึกษา คุณภาพชีวิตภายในได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กรณีศึกษาเรื่องจำกัดเพชรบูรณ์ จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย คือ เรือนจำ กลางเพชรบูรณ์ควรทำการเปรียบเทียบการได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังและ คุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรือนจำกัดเพชรบูรณ์กับ เรือนจำอื่นๆ เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงและเสนอ นโยบายถึงกรมราชทัณฑ์ในการพัฒนาในด้านสวัสดิการของผู้ต้องขังต่อไป ในอนาคต

เชิงปฏิบัติการ

จากการศึกษา คุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กรณีศึกษาเรื่องจำกัดเพชรบูรณ์ จึงมีข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ คือ ควรปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาคุณภาพของการบริการด้านสวัสดิการของผู้ต้องขังในด้าน ต่างๆ ทุกด้านที่เป็นจุดด้อย เพื่อส่งผลต่อกลุ่มคนชีวิตที่เด็กของผู้ต้องขัง ตลอดจนเรือนจำกัดเพชรบูรณ์ควรที่จะศึกษาความเป็นไปได้ในการขยายพื้นที่ หรือย้ายสถานที่ทำการอย่างเร่งด่วน โดยริเริめวางแผนการทำงานและนำเสนอ โครงการในเชิงนโยบายแก่กรมราชทัณฑ์ต่อไป

เชิงวิชาการ

จากการศึกษา คุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขัง กรณีศึกษาเรื่องจำกัดเพชรบูรณ์ จึงมีข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ คือ ควรทำการ ศึกษาคุณภาพชีวิตภายในได้การได้รับสวัสดิการของผู้ต้องขังเรือนจำกัด เพชรบูรณ์และอยู่ในเรือนจำและหลังพ้นโทษ เพื่อที่จะศึกษาว่าการให้สวัสดิการ และการคุณภาพชีวิตในเรือนจำมีผลต่อกำลังพลในการดำเนินชีวิตในสังคมเมื่อพ้นโทษ ออกไปหรือไม่ ตลอดจนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงและ เสนอคนนโยบายถึงกรมราชทัณฑ์ในการพัฒนาด้านสวัสดิการและการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้ต้องขังต่อไป

รายการอ้างอิง

กรมราชทัณฑ์. ประวัติกรมราชทัณฑ์ 200 ปี. กรุงเทพมหานคร: กรมราชทัณฑ์, 2525.

คุณเมื่อเจ้าพนักงานเรื่องจำในกรุงเทพมหานคร: กรมราชทัณฑ์, 2542.

กัลยา วนิชย์บัญชา. การใช้ Spss for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล.

กรุงเทพมหานคร: ซี เด แอนด์ เอส โพตัลสูดิโอล, 2543.

จิราภา กุณฑลบุตร. การกำหนดขนาดตัวอักษรโดยวิธีของ Taro Yamane.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

นัทธิ จิตสว่าง. หลักทัณฑวิทยา. กรุงเทพมหานคร: กรมราชทัณฑ์, 2547.

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร: สุวิยาสาสน, 2535.

สุวัฒน์ มหัตโนรันดร์กุล, วิร่าวรวณ ตันติพิรัฒนสกุล, วนิดา พุ่มไผศาลชัย, กร่องจิตต์ วงศ์สุวรรณ และราณี พรumanะจิรังกุล. ความหมายของ คุณภาพชีวิต เปรียบเทียบแบบวัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก ชุด 100 ตัวชี้วัด และ 26 ตัวชี้วัด. เชียงใหม่: โรงพยาบาลส่วนบุรุง, 2540.