

สถานการณ์ครอบครัวไทย: กรณีศึกษา ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร*

Situation of Thai Families: A Case Study of Single Parent Families in the Area of Bangkok Metropolis

ศิริรัตน์ แอดสกุล **

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา (1) สาเหตุในการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว (2) บทบาทของผู้ที่เป็นพ่อหรือแม่หลังจากเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว (3) ผลของการอบรมเลี้ยงดูลูกจากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว (4) ความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว

วิธีดำเนินการวิจัยในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย (1) การวิจัยเอกสาร (2) การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยเทคนิควิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้ให้ข้อมูลรวม 10 คน (3) การวิจัยเชิง

* บทความนี้มาจากการวิจัยที่ได้รับทุนคุณหนุนการวิจัยจากงบประมาณรายได้ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัตน์ แอดสกุล อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริมาณ ให้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ถูกความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว จำนวน 500 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณนั้น วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นค่าร้อยละ ข้อมูลเชิงปริมาณนั้นนำมาใช้เพื่อเป็นข้อมูลเสริมหรือสนับสนุน (Supplements) ข้อมูลเชิงคุณภาพที่เก็บรวบรวมมาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) สาเหตุสำคัญของการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวส่วนใหญ่เกิดจากภาระย่ำร้าง รองลงมา คือ การเสียชีวิตของคู่สมรส และการละทิ้งแยกทางกันไปตามลำดับ (2) บทบาทของผู้ที่เป็นพ่อหรือแม่หลังจากเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว พบร่วมมือความตึงเครียดมากกว่าบทบาทของพ่อแม่ครอบครัวปกติ (3) ผลของการอบรมเลี้ยงดูลูกจากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว พบร่วมครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวทุกครอบครัวที่ผู้วิจัยไปศึกษามานั้น ทุกคนมีความเห็นอย่างล้าบากในการเลี้ยงลูกจนประสบความสำเร็จได้ ถึงแม้ว่าจะมีพ่อหรือแม่พียงคนเดียวก็ตาม (4) ความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว พบร่วมบุคคลทั่วไปส่วนใหญ่ให้การยอมรับครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวมากกว่าที่จะไม่ยอมรับ

Abstract

The purposes of this study are : (1) to study the cause of single parent families (2) to study the role of single parent families (3) to study the effects of socialization of single parent families and (4) to study opinions from public about single parent families

Research methodology employed in this study included : (1) documentary research; (2) qualitative research by in-depth interview technique to interview ten informants; and(3) quantitative research by survey method. Five hundred questionnaires about single parent families were collected from public as a data

Qualitative data analysis was implemented by descriptive analysis of information derived from ten key informants while quantitative data analysis was performed through descriptive statistics including percentage to support qualitative data.

It can be concluded that (1) the main cause of single parent families was divorce while other causes include spouse's death and breaking up (2) the role of being a single parent was very strain (3) bringing up children by a single parent is mostly successful ;and (4) public commonly accepted single parent families.

บทนำ

สืบเนื่องมาจากสังคมไทยในปัจจุบันนี้ มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมมากมายหลายด้าน สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้นอาจจะเกิดจากปัจจัยภายในและ/หรือปัจจัยภายนอกประเทศก็ตาม มีผลกระทบต่อสถาบันครอบครัวอย่างมาก ทำให้สถาบันครอบครัวต้องมีการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เช่น ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไป จากเดิมคนในครอบครัวมีความผูกพันใกล้ชิดแนบแน่น เป็นความเห็นห่างที่มีต่อกันมากขึ้น ขนาดของครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยาย (Extended Family) เป็นครอบครัวเดียว (Nuclear Family) ตลอดจนเป็นหนาแน่นๆ ตามมาอีกมากมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันครอบครัว เช่น

ความรุนแรงในครอบครัว (Family Violence) จากอดีตส่วนใหญ่มาพบว่าเป็นการทุบหรือตอบตีกัน แต่ในปัจจุบันพบว่ามีความรุนแรงที่เพิ่มมากขึ้นอีกขั้นที่ต้องผู้กัน ปัญหาที่เด็กหรือผู้หญิงอยู่กับหอพักทิ้ง เด็กเร่ร่อน อัตราการหย่าร้าง (Divorce) ที่สูงเพิ่มขึ้น การทำแท้ง (Abortion) การอยู่โสด (Unmarriage) เพิ่มมากขึ้น การอยู่ร่วมกันโดยไม่ได้แต่งงาน (Cohabitation) การเลี้ยงลูกตามลำพังเพียงฝ่ายเดียว (Single Parent) การแต่งงานข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Marriage) รวมถึงพฤติกรรมเบียงเบนทางเพศทั้งที่เป็น Lesbian และ Gay หรือที่เรียกว่าพวกรักร่วมเพศ (Homosexual) การเป็นสาวโคลโยตี้ เป็นต้น ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ที่เกิดขึ้นจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันครอบครัวจะต้องให้ความสำคัญและมีความตระหนัก พร้อมทั้งให้ความสนใจถึงพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางด้านครอบครัวมากยิ่งขึ้น เพื่อจะได้รับรู้และทำความเข้าใจกับสิ่งที่เกิดขึ้นในสังคมขณะนี้¹

เมื่อกล่าวถึง “ความรัก” น้อยคนนักที่จะนึกถึง “ครอบครัว” ซึ่งทุกวันนี้ครอบครัวไทยมีความเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก จากครอบครัวใหญ่มีพ่อแม่ปู่ย่า ตายาย ลุง ป้า น้า อา อยู่ร่วมกันก็ถูกมองมาเป็นครอบครัวขนาดเล็กลงมีเพียงพ่อ แม่ ลูก เป็นครอบครัวเดียว และสุดท้ายเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว มีเพียงพ่อหรือแม่ทำหน้าที่เลี้ยงลูกเท่านั้น ในความเป็นจริงคำว่า ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว มีมานานเท่าๆ กับคำว่า ครอบครัว สาเหตุของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวเกิดได้จากหลายสาเหตุไม่ใช่จะเป็นการหย่าร้าง การถึงแก่กรรมของคู่สมรส ซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้นในประเทศไทย ทำให้หลายฝ่ายกังวลว่าพ่อหรือแม่ที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวในวันนี้จะขาดกำลังใจอบรมลูกของตนเอง จนอาจส่งผลให้เด็กและเยาวชนเติบโตมาอย่างขาดความอบอุ่น ทำให้เกิดพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น²

นายวันชัย บุญประชา ผู้จัดการมูลนิธิเครือข่ายครอบครัวและแผนงาน สุขภาวะครอบครัว สสส. กล่าวว่า ปัญหาการหย่าร้างของคนไทยสูงขึ้นทุกปี

¹ ศรีรัตน์ แอดสกุล. สถาบันครอบครัว: พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง. 2553. หน้า 1 - 2.

² คอมชัดลึก. ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว นิยามใหม่ที่คนไทยต้องศึกษา. 17 กุมภาพันธ์ 2552.

สถิติเมื่อปี 2550 มีคู่สมรสจดทะเบียนประมาณ 300,000 คู่ แต่หน่าย่าร้างถึง 100,000 คู่ ทำให้เกิดครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมากขึ้น ตนกังวลว่าหากครอบครัวคู่สมรสแยก ขาดความพร้อม อาจส่งผลให้เด็กเกิดปัญหา เพราะจากการศึกษาพบว่า เด็กที่กระทำการพิจารณาจำนวนมากกว่าครึ่งมาจากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ดังนั้น รัฐบาลต้องใส่ใจปัญหาดังกล่าว³ จากข้อมูลสถิติการหน่าย่าร้างของสังคมไทย มีดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลสถิติการหน่าย่าร้างของสังคมไทย⁴

พ.ศ.	สมรส	หน่าย่าร้าง
2549	347,913 คู่	91,155 คู่
2550	307,910 คู่	100,420 คู่
2551	318,496 คู่	109,084 คู่
2552	300,878 คู่	109,277 คู่

จากข้อมูลสถิติการหน่าย่าร้าง ของกรมการปกครอง พอกจะแสดงให้เห็นภาพว่าในปัจจุบันอัตราภาระหน่าย่าร้างหรือแยกทางกันของคู่สมรสมีแนวโน้มว่าจะสูงขึ้นเรื่อยๆ จากการหน่าย่าร้างที่เกิดขึ้นในครอบครัว โดยเฉพาะครอบครัวที่มีลูกส่งผลให้ผู้ที่เป็นพ่อหรือแม่ต้องรับภาระเลี้ยงดูลูกเพียงลำพัง ซึ่งเรียกว่า “ครอบครัวเลี้ยงเดียว” หรือ “พ่อแม่เลี้ยงเดียว” ครอบครัวลักษณะนี้ต้องการการเข้าใจสู่และจากสังคมเป็นพิเศษ การสร้างความเข้าใจและมีมนุษยธรรมที่ถูกต้องต่อครอบครัวเลี้ยงเดียวในสังคมไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาสาเหตุที่ทำให้เกิดครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว รวมทั้งแนวทางในการแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ครอบครัวพ่อแม่

³ มติชนรายวัน. สถาบันเด็กฯ เผยครอบครัวเลี้ยงเดียวทุ่ง. 19 กุมภาพันธ์ 2552.

⁴ กรมการปกครอง. สถิติการหน่าย่าร้างของสังคมไทย. 2553.

เลี้ยงเดียวหรือครอบครัวเดียวเดียวสามารถดำเนินธุรกิจต่อไปในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมีความสุขต่อไป ซึ่งจากสถานการณ์ “ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว” นี้กำลังเกิดขึ้นในสังคมไทยในวงกว้าง ดังนั้นประเด็นนี้จึงเป็นที่มาของความสนใจในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงสาเหตุในการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของผู้ที่เป็นพ่อหรือแม่หลังจากเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว
3. เพื่อศึกษาถึงผลกระทบรวมเลี้ยงดูลูกของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว
4. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้นั้น ผู้วิจัยได้เน้นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุนภูมิประกอบกัน ส่วนเทคนิคทางด้านระเบียบวิธีวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้เน้นหนักไปทางด้านการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) จากผู้ให้ข้อมูล (Key Informants) จำนวน 10 คน เป็นหลัก ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณโดยการตอบแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยต้องการข้อมูลบางอย่างมาสนับสนุน ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อทำให้ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้นั้นมีความสมบูรณ์มากขึ้น

ระเบียบวิธีวิจัยที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

การศึกษาเรื่องครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาวิจัย 3 รูปแบบ ดังนี้

1. วิธีการศึกษาวิจัยจากเอกสาร โดยการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว สาเหตุของการเป็นครอบครัวเลี้ยงเดียว

บทบาทในการเป็นพ่อแม่เดี่ยว การอบรมเลี้ยงดูลูก ฯลฯ จากนั้นก็แยกแยะ และจัดหมวดหมู่ จัดประเภทของเอกสารทั้งหมด

2. วิธีการศึกษาจากการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เทคนิคที่สำคัญดังนี้ คือ การสังเกตการณ์ทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของครอบครัว สภาพความเป็นอยู่โดยทั่วไป การสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลจำนวน 10 คน แล้วบันทึกข้อมูล

3. วิธีการศึกษาจากแบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยจะออกแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีครอบครัวเดี่ยว เดี่ยว จำนวน 500 ชุด เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสนับสนุนหรือเสริมกับข้อมูลที่ได้จากผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 คน ผู้ให้ข้อมูลใน การศึกษารั้งนี้ คือ พ่อหรือแม่ที่มีลักษณะเป็นพ่อเดี่ยวหรือแม่เดี่ยว เดี่ยว และอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่ม ตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่เป็นครอบครัวพ่อแม่ เดี่ยวเท่านั้น มีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก และใช้เทคนิคที่เรียกว่า Snow Ball Techniques โดยหวังว่าจะมีการแนะนำหรือบอกต่อให้ไปสัมภาษณ์คนอื่น ต่อไปที่มีลักษณะเป็นพ่อแม่เดี่ยว มีการนัดพบคุยกับสัมภาษณ์ตามจุด นัดพบต่างๆ เช่น ที่บ้าน ที่ร้านอาหาร ที่ห้องสรรพสินค้าหรือศูนย์การค้า ที่สวนสาธารณะ เป็นต้น บุคคลที่ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้ทั้งหมด ผู้วิจัยขออนุญาตใช้ นามสมมติทั้งสิ้น และไม่มีการบันทึกเทปแต่อย่างใด เพื่อตั้งการให้ผู้ให้ สัมภาษณ์มีความรู้สึกสบายใจ ไม่อึดอัด ใน การให้สัมภาษณ์ นอกจากนี้ยังมี การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่สอบถามบุคคลทั่วไปที่มีครอบครัว เดี่ยว เดี่ยว จำนวน 500 ชุด แล้วนำเอาข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดนั้น มาประกอบการเขียนรายงาน เพื่อจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์และสรุปข้อมูลที่ค้นพบ

กลุ่มตัวอย่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวทั้งหมดที่ศึกษาไว้จัดมา พบร่วมกันในช่วงวัยทำงานทั้งสิ้น โดยที่พ่อเลี้ยงเดียวหรือแม่เลี้ยงเดียวมีอายุระหว่าง 40-58 ปี มีตำแหน่งหน้าที่ทางงานหรืออาชีพเป็นของตนเองทุกคน กลุ่มนี้ตัวอย่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวทั้งหมดที่ศึกษาไว้จัดมา ส่วนใหญ่เป็นแม่เลี้ยงเดียวมากกว่าพ่อเลี้ยงเดี่ยว ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวทุกคนล้วนมีบุตรที่กำลังอยู่ในช่วงวัยเรียนด้วยกันทั้งสิ้น และอยู่ในช่วงที่เป็นวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่จะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเข้าใจเป็นอย่างมาก กรณีแม่เลี้ยงเดี่ยวส่วนใหญ่เกิดจากการหย่าร้างและลูกอยู่กับแม่ กรณีเป็นพ่อเลี้ยงเดี่ยวส่วนใหญ่เกิดจากการเสียชีวิตและลูกก็อยู่กับพ่อ ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาไว้จัดตามโจทย์ของการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัยในแต่ละข้อได้ดังนี้

1. สาเหตุในการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว จากการศึกษาไว้จัดในครั้งนี้พบว่า สาเหตุสำคัญของการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวส่วนใหญ่เกิดจากการหย่าร้าง รองลงมาคือการเสียชีวิตของคู่สมรส และการละทิ้งไป ตามลำดับ

2. บทบาทของผู้ที่เป็นพ่อหรือแม่หลังจากเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว พบร่วมกันมีความตึงเครียดและเหนื่อยยากลำบากมากกว่าบทบาทของพ่อแม่ครอบครัวปกติ

3. ผลกระทบรวมเลี้ยงคู่ลูกของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว ครอบครัวเลี้ยงเดียวทุกครอบครัวที่ผู้วิจัยไปศึกษามานั้นทุกคนมีความเห็นอย่างลำบากในการเลี้ยงลูกโดยลำพังทั้งสิ้น จากการศึกษาไว้จัดพบว่าทุกครอบครัวที่ศึกษามาถือลักษณะมีความสามารถในการเลี้ยงลูกจนประสบความสำเร็จได้ ถึงแม้ว่าจะมีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียวก็ตาม ทุกครอบครัวมีอาชีพทำงานหารรายได้เพียงพอต่อการเลี้ยงลูก ถึงแม้ว่าจะเหนื่อยยากลำบากมากขึ้นกว่าเดิม ซึ่งเคยมีสามีทำงานหาเงินเลี้ยงครอบครัวด้วย ถึงแม้ว่าจะเป็น

ครอบครัวเลี้ยงเดียวแล้วก็ตามแต่ก็สามารถเลี้ยงดูก้าได้ สงสัยให้เล่าเรียนได้ตามปกติ และบางคนก็ประสบความสำเร็จแล้วทั้งในระดับปริญญาตรีและกำลังจะสำเร็จในระดับปริญญาโทด้วย

4. ความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ผลการศึกษาวิจัยความคิดเห็นของบุคคลทั่วไปที่มีต่อครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว จำนวน 500 ชุด พนักงานบุคคลทั่วไปให้การยอมรับการเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 83 ไม่ยอมรับ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 17

การอภิปราชผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่องครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวได้บรรด้วัตถุประสงค์ทุกประการ และผู้วิจัยได้อภิปราชผลการวิจัย โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ในกรณีเชิงประยุกต์กรณีเรื่องตั้งกล่าว ทำให้การวิจัยในครั้งนี้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ และเกิดองค์ความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริงโดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับการสันสุດแห่งการสมรส แนวคิดเกี่ยวกับพ่อแม่เลี้ยงเดียว แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท ทฤษฎีโครงสร้างและการมีหน้าที่ ทฤษฎีเกี่ยวกับความแตกต่างทางเพศ และทฤษฎีเกี่ยวกับความไม่เสมอภาคทางเพศ และผลการวิจัยกีสอดคล้องกับงานวิจัยของ Alex Thio⁵ ศึกษาเรื่องพ่อหรือแม่คุณเดียวของครอบครัวที่เลี้ยงดูโดยลำพัง เนื่องจากอัตราหย่าร้างที่เพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Richard T. Schaefer⁶ ได้เชิญถึงเรื่องครอบครัวที่มีผู้ปกครองคนเดียวไว้ว่า เป็นครอบครัวที่มีเพียงผู้ปกครองเพียงพ่อหรือแม่เพียงคนเดียวในการเลี้ยงดู ในปัจจุบันครอบครัวตั้งกล่าวสามารถเห็นได้เป็นจำนวนมากในสหรัฐอเมริกาอันมีผลลัพธ์เนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นของอัตราการหย่าร้างและการอยู่ร่วมกันโดยไม่ได้แต่งงาน

⁵ Alex Thio. *Sociology*. 2000. pp. 291-292.

⁶ Richard T. Schaefer. *Sociology*. 1992. pp. 395-397.

นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ Barbara Marliene Scott and Mary Ann Schwartz⁷ ซึ่งได้ศึกษาเรื่องดังกล่าวนี้แล้วพบสิ่งที่น่าสังเกตจากผลที่ดำเนินมาของภาระย่าร้างที่สูงขึ้นคือ จำนวนของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Ed Vaughan⁸ อีกด้วยที่ได้ศึกษาสังคมเมริกาชั้นกลางถึงครอบครัวที่เลี้ยงลูกโดยลำพัง ซึ่งในกรณีนี้เริ่มกลายเป็นเรื่องปกติ เมื่อ 20 ปีที่ผ่านมา หัน去看看แม่หรือพ่อที่เลี้ยงลูกโดยลำพังมักต้องทำงานเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นผลลัพธ์เนื่องจากการย่าร้างกันไป ทำให้เข้าต้องทำหน้าที่แทนอีกฝ่ายหนึ่งที่ได้แยกทางกันไป ในกรณีของการย่าร้างนี้ พบร่างผู้ปกครองเด็กส่วนใหญ่จะแบ่งเวลาให้ลูกสามารถไปพบอดีตคู่ครองของตนได้ ซึ่งเท่ากับเป็นการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างลูกและพ่อ/แม่ต่อไปได้ แม้พ่อหรือแม่จะได้หย่าร้างกันไปแล้ว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว

1. การย่าร้าง ทำให้เกิดเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวขึ้นในสังคม ซึ่งมักส่งผลกระทบไปยังลูกน้อย บอยครั้งที่พบว่าเด็กเหล่านี้ก่อปัญหาขึ้นในสังคม ส่วนหนึ่งเป็นผลพวงมาจากความขาดความรักความอบอุ่นในครอบครัวนั่นเอง ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานหรือองค์กรที่เข้ามาทำหน้าที่ในการช่วยเหลือครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว โดยการสร้างกิจกรรมเพื่อให้คุณพ่อคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวได้มีโอกาสพบปะพูดคุยกัน ปรึกษากัน และเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน หรือช่วยเหลือกัน นอกจากนี้อาจจะต้องมีการเชิญแพทย์มาให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกเพียงลำพังด้วย ปัจจุบันนี้มีสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้จัดทำโครงการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวขึ้น

2. ควรมีการจัดกิจกรรมของชุมชนเครือข่ายครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวขึ้น ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นจะต้องมีความหลากหลาย ในแต่ละกิจกรรมนั้นจะทำให้

⁷ Barbara Marliene Scott and Mary Ann Schwartz. *Sociology: Making Sense of the Social World*. 2000. pp. 361-362.

⁸ Ed Vaughan. *Sociology: The Study of Sociology*. 2001. pp. 279-280.

ทราบว่าคุณพ่อและคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวควรจะต้องรู้เรื่องอะไร มีความต้องการอะไร อย่างให้ช่วยเหลือหรือยกได้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง โดยเชิงแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมวิทยา มาช่วยให้ความรู้คำแนะนำเพิ่มเติม ซึ่งอาจจะจัดเดือนละ 1 ครั้ง และอาจจะมีการจัดเสวนาขึ้นปีละ 2-3 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ หรือปรึกษาหารือร่วมกัน ซึ่งก็จะเป็นประโยชน์อย่างมาก อย่างน้อยก็เป็นการช่วยทำให้คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวไม่รู้สึกโดดเดี่ยว อ้างว้าง และมีกำลังใจในการดำเนินชีวิตต่อไปมากยิ่งขึ้น

3. ในสังคมปัจจุบันมักพบว่าคุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวมักจะเก็บตัวไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น ทั้งนี้เนื่องจากสภาพจิตใจอาจมีปัญห่องแต่ละบุคคลไม่เหมือนกัน บางคนมีความเข้มแข็ง กล้าหาญ บางคนรู้สึกห้อแท้ในชีวิตขาดช่วงและกำลังใจ ไม่อยากเข้าสังคมกับผู้อื่น รัฐควรมีเว็บไซต์ที่คอยให้กำลังใจหรือค่อยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือตลอดเวลา ถ้าหากคุณพ่อหรือคุณแม่คนใดไม่กล้าเผชิญกับสังคม ขณะนี้มีมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานโครงการครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว

4. แม้ว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว กับเด็กที่อยู่ในครอบครัวปกติจะมีสภาพปัญหาไม่ต่างกัน แต่ถ้าคุณพ่อคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวมีทักษะการอบรม เลี้ยงดูพากษา และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่พากษา ก็จะสามารถทำให้เด็กอยู่ในครอบครัวได้อย่างปกติสุข เมื่อคนอื่นทั่วไป สวนเรื่องความอบอุ่นภายในครอบครัว เมื่อสูญเสียความอบอุ่นจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายที่เหลืออยู่ต้องพยายามทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด ดังนั้นทักษะการเลี้ยงดูและการเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับครอบครัวทั้งสองแบบเท่านั้น

5. คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวมีโอกาสได้สอนลูกด้วยตัวคุณเอง และไม่ต้องมีปัญหาในการอบรมสั่งสอนลูกหรือต้องขัดแย้งกับอดีตสามีหรืออดีตภรรยาที่มีแนวคิดไม่ตรงกันอีกต่อไป ซึ่งในกรณีนี้คุณจะกลายเป็นคนที่ใกล้ชิดกับลูกมากที่สุดด้วย และมีโอกาสทำกิจกรรมกับลูกหรือเข้าสังคมของลูกได้มากขึ้น

6. เด็กที่เติบโตมาในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมีโอกาสที่จะกลยยเป็นคนมีความรับผิดชอบสูงกว่าเด็กคนอื่นๆ ในครอบครัวแบบปกติ เพราะเขายังต้องช่วยคุณแม่หรือคุณพ่อดูแลงานต่างๆ ในบ้านมาตั้งแต่เด็ก นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กที่เติบโตมาในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวจะมีความคิดเป็นของตัวเอง รวมถึงมีความสามารถในการจัดการกับปัญหาต่างๆ ได้มากขึ้นด้วย

7. ปัจจุบันมีข้อมูล หรือองค์กรต่างๆ ศอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาอยู่มากมาย เช่น มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว ชุมชนเครือข่ายครอบครัว เลี้ยงเดี่ยว ดังนั้น การเก็บตัว หรือจอมอยู่กับความผิดหวัง ความเครียดโศกเสียใจ เพียงลำพัง จึงไม่ใช่ทางออกที่ดีสำหรับครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวอีกต่อไป เพราะคุณนิเวลาเต็มที่ที่จะออกไปหาสิ่งดีๆ มาเติมเต็มชีวิตของตนเองและลูกให้ดีขึ้นได้ มากมายหลายวิธี

8. การเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว ทำให้คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวจะมีเวลาดูแลตนเองและลูกมากยิ่งขึ้น เพราะไม่ต้องคิดถึงคนอื่น คิดถึงแต่เพียงตัวคุณและลูกเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องอาหารการกิน การดูแลสุขภาพร่างกาย ทำให้มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดแบบแน่นมากขึ้นกว่าเดิม

9. หากคุณพ่อหรือคุณแม่ยังรู้สึกเครียดโศกเสียใจที่ทำให้ครอบครัวแตกแยกหรือหง่ายร้าว คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวควรหันไปมองดูสิ่งรอบๆ ตัว จะพบว่าในสังคมนี้ไม่ใช่มีเฉพาะครอบครัวของคุณเท่านั้นที่เปลกแยก ล่มสลาย แต่ยังมีอีกmanyหลายครอบครัวที่ตกอยู่ในสภาพเช่นเดียวกันแบบนี้ เมื่อมองเห็นสังคมเป็นแบบนี้แล้ว อาจจะช่วยทำให้มีกำลังใจในการดำเนินชีวิต หรือพร้อมที่จะลุกขึ้นมาต่อสู้มากขึ้น หรือสามารถฟันฝ่าอุปสรรคได้มากกว่าเดิม

10. คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยว ความมีการมองโลกในแง่ดี เพื่อจะช่วยให้คุณพ่อหรือคุณแม่มีกำลังใจ และสามารถผ่านสถานการณ์ต่างๆ ไปได้อย่างมีความสุขมากกว่าเดิม และไม่มีความคิดวิตกกังวลมากเกินไปเกี่ยวกับอนาคตหรือสิ่งที่ยังมาไม่ถึง และไม่ควรคิดถึงปัญหาที่ผ่านมาแล้ว การคิดเช่นนั้นอาจจะทำให้พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวเกิดความรู้สึกที่แย่มากยิ่งขึ้นก็เป็นได้

ซึ่งจะไม่เป็นผลดีต่อครอบครัวใหม่ที่คุณกำลังจะต้องเผชิญกับการเลี้ยงลูกเพียงลำพังคนเดียว

11. สาเหตุของครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวเกิดได้จากหลายสาเหตุ ไม่ว่าจะเป็นการหย่าร้าง การถึงแก่กรรมของคู่สมรส ซึ่งในปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีแนวโน้มสูงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ หากคุณพ่อหรือคุณแม่ที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวนั้นขาดกำลังใจในการอบรมเลี้ยงดูลูกของตนเอง ก็อาจส่งผลให้เด็กหรือเยาวชนนี้เติบโตขึ้นมาอย่างขาดความอบอุ่น อาจจะทำให้เป็นเด็กหรือเยาวชนมีพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดคุณธรรม จริยธรรม นอกจากรักสัมภាន์สัมภาน์แล้ว แต่ควรให้กำลังใจแก่ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมากกว่า

12. สิ่งที่คุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวต้องปรับตัวมากที่สุด คือ การเป็นหัวพ่อหัวแม่และเพื่อนใน gelede ดียกัน นอกจากนั้นยังต้องอาศัยความอดทน ต้องเอาใจใส่กับลูกเป็นพิเศษ จะท้อไม่ได้ เพราะไม่เข่นนั้นจะส่งผลกระทบลบถึงลูกโดยตรง ทำให้เป็นเด็กที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สุดท้ายสิ่งเหล่านี้ก็จะย้อนกลับมาทำให้คุณพ่อหรือคุณแม่เสียหายใจและเป็นทุกข์ได้

13. การเลี้ยงลูกให้เข้าเติบโตขึ้นมาเป็นคนดีของสังคม ใช้เหตุผลอย่างเดียวกับลูกไม่ได้ ควรจะต้องให้ความไว้วางใจความคุ้นเคยและความเข้าใจด้วย และอย่าดูถูกความคิดเห็น ต้องเปิดใจและให้ใจแก่ลูก ยิ่งในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อหรือช่วงวัยรุ่นด้วยแล้วยิ่งสำคัญ ต้องทำให้ลูกรู้สึกเหมือนกับว่าคุณพ่อหรือคุณแม่เป็นเพื่อนของเข้า สามารถคุยกับเข้าได้ทุกเรื่องทุกประเด็น ไม่ควรตัดแยกลูกทุกเรื่องหรือตลอดเวลา เพราะจะทำให้ลูกไม่่อยากเล่าอะไรให้ฟังอีก พ่อแม่ควรเน้นย้ำในอดีตว่าเราเกี่ยวกันผ่านช่วงวัยรุ่นมาแล้ว และเคยทำผิดพลาดมาแล้วทั้งนั้น หากลูกจะทำอะไรผิดไปบ้าง สิ่งเดียวที่คุณพ่อหรือคุณแม่จะต้องทำก็คือการให้อภัยและไม่ซ้ำเติม

14. เด็กที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวหรือครอบครัวที่สมบูรณ์แบบก็ตาม จะไม่มีความแตกต่างกัน ถ้าหากเด็กทำหน้าที่ลูกให้ดีที่สุด คือ การเป็นคนดี

เพราะปัญหาที่เกิดขึ้นจนกลายเป็นครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวนั้นเกิดขึ้นจากผู้ใหญ่ ดังนั้น ผู้ใหญ่ต้องแก้ปัญหาด้วยการดูแลลูกให้ดีที่สุด โดยเฉพาะโลกยุคโควิด ข้อมูลต่างๆ สามารถเข้าถึงเด็กได้ง่าย หากปล่อยปละละเลยเด็กอาจจะโคน ขักนำไปในสิ่งที่ไม่ดีโดยง่าย และตัวเด็กเองนั้นก็อย่าเอาปมด้วยของตัวเองมา เป็นเครื่องมือที่ทำให้ตัวเองเป็นคนไม่ดี แต่ลูกต้องทำหน้าที่ของการเป็นลูกที่ดี และคอยให้กำลังใจคุณพ่อหรือคุณแม่ของตัวเองให้ดีและพร้อมที่จะช่วยกัน ประคองชีวิตทุกคนในครอบครัวไปด้วยกัน

15. สถาบันครอบครัวถือเป็นเป้าหมายหลักในแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 ที่มุ่งเน้นจะสร้างให้ครอบครัวไทยเป็นครอบครัวที่ อบอุ่น มั่นคง ดังนั้น จึงควรหาแนวทางแก้ไขและช่วยกันรณรงค์ให้เห็นความ สำคัญของการสร้างสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็ง ด้วยการร่วมระดมความคิด ร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาความเสื่อมของสถาบันครอบครัว เพื่อให้เป็น เครื่องยืดเหนี่ยวจิตใจและหล่อหลอมให้สมาชิกในครอบครัวมีความแข็งแกร่ง ทั้งทางกาย จิตใจ และผ่านเป็นหนึ่งเดียวกัน จะส่งผลให้การพัฒนาประเทศมี ความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

16. พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยว ควรมีผู้ช่วยหรือมีคนมาผลัดเปลี่ยนเวร ใน การดูแลลูกในบางเวลาบ้างเพื่อพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวจะได้ไม่ต้องเครียดจนเกิน ไป เช่น กรณีที่พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวต้องไปหาแพทย์บ้าง ต้องออกไปทำงาน นอกบ้าน ต้องเข้าห้องน้ำบ้าง ทำความสะอาด เหล่านี้เป็นต้น

17. พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวต้องมีความอดทนสูง ต้องสร้างความเชื่อมั่น ในตนเอง เพื่อจะได้ทำให้ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวที่เป็นอยู่นั้น เกิดความมั่นคงและ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ต่อไปในสังคมนี้ได้อย่างปกติสุขเหมือนกับครอบครัว แบบปกติทั่วไป หากครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวไม่สามารถทำให้ครอบครัวเกิดความ มั่นคงแล้ว อาจจะมีผลต่อพฤติกรรมของลูกได้ เช่น พฤติกรรมที่เกเร ก้าวร้าว ไม่เชื่อฟัง หนีออกจากบ้าน ที่น่ากลัวที่สุดก็คือการติดยาเสพติด

18. สอนให้เด็กเข้าใจสถาบันภาพและบทบาทของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลง ไป สอนให้รู้จักการยอมรับสภาพความเป็นจริงของครอบครัว ทั้งในแง่ของรายได้ การขาดพ่อหรือแม่ไปจากครอบครัวเดิม

19. ความนีกการฝึกให้เด็กวัยรุ่นจากการใช้จ่ายอย่างประหด และสอนให้วัยรุ่นใช้จ่ายเหลือตนเองให้มากที่สุดและเร็วที่สุด

20. รัฐควรมีนโยบายช่วยเหลือหรือลงเคราะห์ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวเป็นกรณีพิเศษ เช่น การลดหย่อนภาษีเงินได้บุคคลธรรมด้า (ภ.ง.ด.91) จัดให้มีสวัสดิการด้านการให้บัตรการสถานที่รับเลี้ยงเด็กที่มาจากการครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวมากขึ้น จัดให้มีหน่วยแนะแนวหรือให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว เช่น แนะนำวิธีการเลี้ยงลูกด้วยความรักความอบอุ่นในฐานะที่เป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว จัดเวทีสาธารณะในการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการเป็นครอบครัวเดียว หรือมีเวทีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวด้วยกันเอง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การศึกษาวิจัยเบรี่ยบเทียบกันระหว่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวในระดับภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย
2. การศึกษาวิจัยเบรี่ยบเทียบกันระหว่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวกับครอบครัวแม่เลี้ยงเดียว
3. การศึกษาวิจัยเบรี่ยบเทียบกันระหว่างครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวที่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกกับครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวที่ไม่ประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูก

การนำเสนอองค์ความรู้ใหม่

ในด้านวิชาการ

องค์ความรู้ในด้านวิชาการที่ผู้วิจัยค้นพบนี้ สามารถนำไปอภิปรายเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างมีหลักวิชาในประภูภารณ์ทางสังคมหรือความเป็นจริงทางสังคม (social fact) ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันของสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกุญแจพรมหนาคร ปรากฏการณ์ดังกล่าวในเรื่องนี้นั้นเป็นเรื่องที่สังคมจะต้องทำความเข้าใจถึงกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของสถาบันครอบครัว ซึ่งในอดีตนั้นครอบครัวไทยจะไม่ค่อยมีการหย่าร้างสูงมากเท่าไรนัก ทั้งนี้ เพราะสังคมไทยมองว่าเรื่องการหย่าร้างเป็นเรื่องที่น่าอับอาย โดยเฉพาะฝ่ายหญิงจะรู้สึกอับอายมากกว่าฝ่ายชาย และในอดีตนั้นฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายที่ต้องพึงพาอาศัยฝ่ายสามีค่อนข้างมาก เพราะฝ่ายสามีเป็นฝ่ายหาเลี้ยงฝ่ายหญิง ฝ่ายหญิงมักทำหน้าที่เป็นเพียงแม่บ้านเท่านั้น แต่สังคมไทยในปัจจุบันนี้ฝ่ายหญิงมีการศึกษาสูงขึ้น มีอาชีพภาระเป็นของตนเอง มีรายได้เป็นของตนเอง จึงทำให้ฝ่ายหญิงสามารถพึ่งพาตนเองได้มากกว่าอดีตที่ผ่านมา นอกจากนี้จากการศึกษาวิจัยจากเอกสารหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าสังคมไทยในปัจจุบันนี้มีแนวโน้มของสติ๊ดิเรื่องการหย่าร้างสูงขึ้นทุกปี ซึ่งการหย่าร้างที่สูงเพิ่มขึ้นเป็นที่มาหรือสาเหตุของการเกิดครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวที่สูงขึ้นไปด้วยตามลำดับ

2. ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวันก็ยังถือว่าเป็นครอบครัวประเภทหนึ่งในสังคม เพียงแต่มีลักษณะที่ไม่เหมือนครอบครัวแบบปกติที่มีพ่อแม่ลูกอยู่พร้อมหน้าพร้อมตา กัน และครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวันก็ยังสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้เหมือนกับครอบครัวปกติทั่วไป การสิ้นสภาพแห่งการสมรสนั้น มีสาเหตุที่สำคัญมาก อันดับแรกคือ การหย่าร้าง การสิ้นชีวิตของคู่สมรส การละทิ้งแยกทางกันไป ทำให้เกิดเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวขึ้นในสังคม ครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวัน ถึงแม้ว่าจะมีฝ่ายพ่อหรือฝ่ายแม่ที่ต้องเลี้ยงลูกโดยลำพังเพียงคนเดียว ก็สามารถเลี้ยงได้เหมือนกับครอบครัวปกติทั่วไป เพียงแต่ว่ามีความเหนื่อยยากลำบากมากกว่าครอบครัวแบบปกติ เพราะต้องแสดงบทบาทในครอบครัวมากขึ้น กล่าวคือ ต้องแสดงบทบาทของความเป็นพ่อ บทบาทของความเป็นแม่ หรือแม้กระทั่งบทบาทของความเป็นพ่อนที่ดีของลูกด้วยในเวลาเดียวกัน ทำให้เหนื่อยมากขึ้น แต่ก็ต้องทำหน้าที่เหล่านี้ ให้ดีที่สุด เพราะไม่ต้องการให้ลูกมีปัญหา ต้องการให้ลูกมีความอบอุ่น อยู่ในสังคม

ได้อย่างปกติสุขเหมือนคนอื่นทั่วไป ถึงแม้ว่าจะมีเพียงพ่อหรือแม่คนเดียวแล้ว ก็ตาม บทบาทในครอบครัวฟ่อแม่เลี้ยงเดียวันนั้น จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้พบว่า บทบาทของพ่อเลี้ยงเดียวหรือบทบาทของแม่เลี้ยงเดียวันนั้น มีหลายบทบาทที่ต้องแสดงหรือกระทำเพียงคนเดียว ทำให้ครอบครัวเลี้ยงเดียวเกิดบทบาทดึงเครียด (role strain) และบทบาทต่อรอง (role bargain) ได้อยู่บ่อยครั้ง ทั้งนี้ เพราะต้องแสดงบทบาทหลายอย่างในเวลาเดียวกัน โดยคนฯ เดียวเลຍทำให้เกิดความดึงเครียดและทำให้ต้องมีการพิจารณาว่า บทบาทใดควรแสดงก่อน บทบาทใดควรแสดงที่หลัง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์และความจำเป็นหรือความสำคัญ เช่น ในเวลาเดียวกัน แม่เลี้ยงเดียวต้องออกไปทำงานนอกบ้านด้วย ขณะเดียวกันก็ต้องดูแลลูกที่โรงพยาบาลด้วย ในที่สุดก็ต้องมีการตัดสินใจว่า ต้องออกไปทำงานเพื่อหาเงินมาเลี้ยงลูกก่อน ส่วนลูกที่อยู่ที่โรงพยาบาลก็เลยต้องจ้างพี่เลี้ยงมาช่วยดูแลแทน ซึ่งอาจจะมีผลทำให้บทบาทของแม่อาจจะบกพร่องไปบ้าง เพราะไม่มีอาชีวคุณลูกที่โรงพยาบาลได้ ทำให้แม่ไม่มีเวลาดูแลลูกอย่างเต็มที่ ซึ่งในอดีตแม่เป็นเพียงแม่บ้านเท่านั้นทำให้มีเวลาดูแลลูกอย่างเต็มที่มากกว่า

นอกจากนี้ในบางกรณียังพบว่าพ่อเลี้ยงเดียวดูแลเอาใจใส่ลูกได้ไม่ดีเหมือนแม่ เพราะแม่เป็นผู้ที่อ่อนโยน ละเอียดอ่อนและมีความใกล้ชิดกับลูกมากกว่าพ่อ แต่พอก็ต้องทำหน้าที่แทนแม่ เพราะลูกไม่มีแม่แล้ว บางครั้งก็เกิดความดึงเครียดได้ง่าย เพราะขาดที่ปรึกษา หรือขาดคุ้นเคยดูแลชีวิตไปแล้ว สถาบันครอบครัวถือเป็นโครงสร้างที่สำคัญที่สุดของสังคม และเรื่องนี้ก็สำคัญอย่างมากในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เจริญเติบโตขึ้นมา และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข ครอบครัวต้องทำหน้าที่ในการขัดเกลาทางสังคม ต้องเลี้ยงดูผู้เยาว์จนเติบโต และที่สำคัญคือต้องให้ความรักความอบอุ่นแก่ลูก เพื่อไม่ให้มีปัญหาเกิดขึ้นมาในสังคม โดยทั่วไปมักพบว่าเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นมาผ่านการอบรมเลี้ยงดูมายังดี ได้รับความรักความอบอุ่นอย่างเต็มที่ มากจะไม่ต้องพึ่งพาแม่บ่อยๆในการดำเนินชีวิต จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่า ถึงแม้ว่าจะเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ก็ตาม แต่พ่อแม่เลี้ยงเดียวเหล่านั้นมีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูลูกได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพราะพ่อแม่เลี้ยงเดียว

เหล่านี้มีความรักความเข้าใจและเอาใจใส่ต่อลูกเป็นอย่างดี ไม่ทอดทิ้งลูก อยู่ร่วมกันได้ด้วยความรักและความเข้าใจ ถึงแม้ว่าจากการวิจัยพบว่ามีบางคนที่อาจจะมีปัญหานี้เรื่องลูกบ้าง แต่ครอบครัวเหล่านั้นก็สามารถแก้ไขปัญหาหรือสามารถทำให้สถานการณ์ดีขึ้นได้ตามลำดับ

ความแตกต่างทางเพศ โดยปกติคนทั่วไปในสังคมมักมองว่าเพศแต่ละเพศนั้นย่อมมีความแตกต่างกันเป็นธรรมชาติคือเป็นเรื่องของทางกายภาพ แต่ในอีกมุมมองหนึ่ง ในทางสังคมวิทยา ก็มีความคาดหวังว่าเพศชายควรมีบทบาทของความเป็นผู้นำ กล้าหาญ อดทน เสียสละ มีความเป็นลูกผู้ชาย ด้วยแสดงออกซึ่งความเป็นสุภาพบุรุษ ผู้ชายต้องทำงานหนักกว่า ต้องแข็งแรงและเข้มแข็งกว่าผู้หญิง ส่วนผู้หญิงเป็นเพศที่อ่อนแอ อ่อนโยน มีความละเอียดอ่อน กว่าเพศชาย ผู้หญิงเป็นหัวใจหลัง ต้องให้เกียรติสามี อ่อนน้อม อ่อนโยน ไม่ก้าวร้าว ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะปัจจัยทางด้านกายภาพที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

ครอบครัวพ่อเลี้ยงเดียว ซึ่งมีพ่อเลี้ยงลูกโดยลำพังคนเดียวนั้น บางครั้งพบว่าขาดต้นแบบของความเป็นผู้หญิงให้แก่ลูก ในท่านองเดียวกันครอบครัวแม่เลี้ยงเดียว ซึ่งมีแม่เลี้ยงลูกโดยลำพังคนเดียวนั้น บางครั้งก็พบว่าขาดต้นแบบของความเป็นผู้ชายให้แก่ลูกด้วยเช่นกัน

ความไม่เสมอภาคทางเพศ หากเป็นครอบครัวแบบปกติทั่วไป มักจะพบความไม่เสมอภาคทางเพศได้ชัดเจนมากกว่าครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ครอบครัวแบบปกติจะมองเห็นว่าครัวมีอำนาจเหนือใคร หรือใครมีอำนาจมากกว่ากัน ส่วนครอบครัวพ่อเลี้ยงเดียวหรือครอบครัวแม่เลี้ยงเดียวนั้น แทนจะไม่ต้องคิดถึงเรื่องความไม่เสมอภาคทางเพศแล้ว ทั้งนี้ เพราะในครอบครัวเลี้ยงเดียวนั้น มีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียวเท่านั้นที่ต้องทำหน้าที่ในการเลี้ยงลูก เพราะฉะนั้นจึงไม่มีการมีรับภารกิจในเรื่องความเสมอภาคหรือไม่เสมอภาค เพราะทุกเรื่อง ทุกอย่างหรือทุกบทบาทอยู่ในอำนาจการปกครองของฝ่ายพ่อหรือฝ่ายแม่เพียงฝ่ายเดียวเท่านั้น

ในด้านนำໄປปฏิบัติ

ผลจากการศึกษาวิจัยในเรื่องครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวในครั้งนี้นั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี เช่น

ถือว่าเป็นสิ่งที่ดี เพราะสังคมไม่ควรแสดงอาการรังเกียจเขาเหล่านั้น หรือลูกที่มาจากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว คนทุกคนล้วนเป็นคนดีได้ เพราะได้รับการอบรมเลี้ยงดูมาดี ครอบครัวไม่ว่าจะเป็นครอบครัวแบบปกติหรือครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ก็สามารถเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดีของสังคมได้เหมือนกัน ไม่ควรมีการรังเกียจครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว หรือช้าเติมให้เขาเหล่านั้นไม่สบายใจหรือรู้สึกอึดอัด ทุกคนควรให้กำลังใจแก่ครอบครัวเลี้ยงเดียว ใครๆ ก็ต้องการมีครอบครัวที่อบอุ่นสมบูรณ์แบบด้วยกันทั้งสิ้น แต่เมื่อวันหนึ่งเกิดเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องกลับเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวขึ้นมา ก็ต้องทำใจ ทำความเข้าใจกับลูก และต้องประคับประคองครอบครัวให้อยู่ได้ต่อไป ไม่ควรหนีออกจากสังคม ทุกคนยังต้องอยู่ร่วมกันในสังคมได้เหมือนเดิม เพียงแต่มีบทบาทหน้าที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมก็เท่านั้นเอง

4. ลูกที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดียว ก็มักจะเป็นลูกที่มีทักษะชีวิตมากกว่าลูกที่อยู่ในครอบครัวปกติ ลูกที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดียวมีความแข็งแกร่ง อดทน สู้ชีวิต ฯลฯ หากเด็กเหล่านี้อยู่ในวัยเรียนสถาบันการศึกษานั้นๆ ควรให้การดูแลเอาใจใส่เป็นกรณีพิเศษ เช่น ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา หางานพิเศษให้ทำ เป็นต้น

5. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดียว นอกจากจะต้องได้รับการเลี้ยงดูให้เติบโตทางด้านร่างกายแล้ว ยังมีความต้องการทางด้านจิตใจอีกด้วย ซึ่งมีความสำคัญมากเช่นกัน ความต้องการด้านจิตใจของเด็กนั้น แม้จะแตกต่างไปตามวัย แต่สิ่งที่จำเป็นและเป็นที่ต้องการสำคัญที่สุดก็คือ การให้ความรักความอบอุ่น เด็กทุกคนอย่างได้รับความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่อย่างให้พ่อแม่รู้สึกว่าตนของนั้นเป็นผู้ที่มีคุณค่า มีความหมาย เป็นที่ต้องการเป็นที่ยอมรับของครอบครัวและสังคม ไม่อยากเกิดความรู้สึกว่าตนของเป็นส่วนเกินของครอบครัวที่พ่อแม่ต้องจำใจเลี้ยงดู ไม่อยากรู้สึกมีปมด้อยหรือรู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจต่างๆ นานา เด็กทุกคนต้องการความรักความอบอุ่นที่เหมาะสม ไม่มากจนเกินไปหรือน้อยจนเกินไป มีนิสัยน้ำใจจะทำให้มีปัญหาทางด้านบุคลิกภาพตามมา หรือเข้ากลุ่มสังคมไม่ได้นอกจากรู้สึกน้อยใจตามวัย

อย่างเหมาะสม เช่น วัยทารกแรกเกิดต้องการการซุ่ม การสัมผัส การยิ้ม การพูดคุยกันด้วย พอก็ให้ขึ้นก็ต้องการเพิ่มขึ้น เช่น การเล่นของเล่นที่เหมาะสมกับวัยของเล่นที่เกลื่อนไหวได้ มีสีสันและมีเสียง ภาระต้นนี้ส่งผลทางจิตใจ ทำให้เด็กได้รับความรักความสนใจ และที่สำคัญคือได้กระตุนให้เด็กเกิดความอยากรู้ อยากรเหมือน ความสนใจต่อสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเข้า ส่วนกรณีวัยรุ่นก็มีความสนใจในเรื่องความสวยงามงาม เรื่องแต่งหน้าท่าปาก การแต่งกาย สนใจเรื่องเพศตรงข้าม อย่างมีรสนิยมต์ อย่างขับรถยนต์ เป็นต้น

การให้ความรู้สึกมั่นคงและปลอดภัย เด็กจะเกิดความรู้สึกที่มั่นคงและปลอดภัยได้นั้น มาจากสภาพแวดล้อมรอบข้างของเด็กเอง และจากตัวของพ่อแม่ด้วย เด็กต้องการเกิดความรู้สึกว่าพอเมื่อจะปักป้ายได้ ไม่ปล่อยให้เข้าได้ รับอันตราย ไม่ปล่อยให้เข้าได้รับความกระแทกกระเทือนทางใจอย่างรุนแรง เช่น ภาพเหตุการณ์ที่ฟ้อแม่ทะเลาภัน กภาพเหตุการณ์ที่ฟ้อพาผู้หญิงอันเข้ามาในบ้าน เป็นต้น และควร่มีการเตรียมตัวเตรียมใจให้เด็กเข้าใจถึงสถานการณ์บางอย่างด้วย เช่น การที่ฟ้อแม่เตือนหย่ารังกัน การเสียชีวิตของแม่ เป็นต้น

เด็กควรได้รับคำแนะนำและการสนับสนุนจากผู้ใหญ่ เช่น บทบาทที่
เหมาะสมตามเพศของเด็กหญิงหรือเด็กชาย การวางแผนตัวหัวเรื่องการปฏิบัติตัวใน
สังคม ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ และกิจกรรมที่
เด็กต้องการจะทำหรือแสดงออก ผู้ใหญ่อาจช่วยด้านการเงิน อุปกรณ์หรือช่วย
คิด ช่วยให้คำปรึกษาหรือแนะนำ พ่อเลี้ยงเดียวหรือแม่เลี้ยงเดียว ควรทำตัว
เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก เพื่อลูกจะได้เรียนรู้และเข้าใจว่าอะไรคือสิ่งที่ถูกต้อง
ดีงาม อะไครดู อะไรมีค่าวา อะไรมีค่า อะไรมีค่า อะไรมีค่า อะไรมีค่า อะไรมีค่า อะไรมีค่า
เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ลูกได้ ดังนั้นพ่อแม่เลี้ยงเดียวต้องมีเวลาให้กับลูก
ด้วย ไม่ควรอยู่แบบตัวใจตัวมัน หรือไม่มีแม่กระทั้งเวลาที่จะคุยกัน ซึ่งสิ่งนี้นับ
ว่าเป็นอันตรายแก่ลูกมาก ให้โอกาสในการใช้พลังงานอย่างเหมาะสมในทางที่
สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ วัยเด็กเป็นวัยที่มีพลังงานในตัวมาก ดังนั้นเด็ก
ควรได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้รู้จักใช้พลังงานที่มีอยู่ในตัวในทางที่
สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมของคนแต่ละวัยเด็ก

อาจจะเป็นการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ ที่เข้าขอบหรือคนด้ ารอออกกำลังกาย การวิ่งเล่น เป็นต้น หากผู้ใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในสิ่งเหล่านี้ อาจทำให้เด็ก กลายเป็นคนเก็บกด ไม่กล้าแสดงออก เชื่อว่ามีความเชื่อมโยงกับความคิด สร้างสรรค์ และมีผลทำให้ว่างกายอ่อนแอกไม่แข็งแรง ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กนั้น บางครั้งอาจจะพบว่าเด็กมีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเกิดขึ้นได้ เช่น ดื้อรั้น ไม่เชื่อฟังผู้ใหญ่ การไม่ยอมทำงานที่ผู้ใหญ่แนะนำ และการมีพฤติกรรม ก้าวร้าว พ่อแม่จำนวนไม่น้อยที่จัดการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ไม่ได้ ซึ่งพ่อแม่จำเป็น ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก รวมถึงต้องศึกษาหารือ การแก้ไขให้เด็กได้เรียนรู้พุติกรรมที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัยของเด็กด้วย เมื่อเด็กแสดงพุติกรรมที่ไม่เหมาะสม การลงโทษก็อาจเป็นวิธีสุดท้ายในการ หยุดพุติกรรมที่ไม่ดีหรือไม่พึงประสงค์ โดยอาจจะเริ่มตั้งแต่การว่ากล่าว ตักเตือน การคุ้ว่า และสุดท้ายอาจจะเป็นการตี ซึ่งฟองแม่ที่ลงโทษเด็กนั้น ต้อง ลงโทษด้วยเหตุผลมากกว่าการใช้อารมณ์ และต้องพร้อมที่จะหยุดการลงโทษ เมื่อคิดว่าเด็กสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น ปรับพุติกรรมได้ หรือควบคุมตนเองได้ เล้า และควรมีการให้รางวัลเมื่อเข้าทำตัวดีขึ้น หรือปรับตัวได้แล้วนอกจากนี้พ่อ แม่ต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีของลูก เพราะเด็กมักจะเลียนแบบพุติกรรมที่ ใกล้ตัวเข้าได้อย่างรวดเร็ว การสอนโดยการเป็นแบบอย่างที่ดีนั้นดีกว่าการสอน ด้วยคำพูด การอบรมเลี้ยงดูเด็กเพื่อให้ได้เด็กที่มีความพร้อมทั้งทางด้านร่าง กายและจิตใจนั้น แท้จริงไม่ใช่เรื่องยากจนเกินไป เพียงแต่พ่อแม่และผู้ที่ เกี่ยวข้องกับเด็กจำเป็นต้องเรียนรู้ ใส่ใจและให้ความสำคัญอย่างจริงจังต่อเด็ก มีเทคนิคหรือวิธีการที่จะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อเด็กเหล่านั้นจะได้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุข

6. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะเฉพาะอันเนื่องมาจาก การเป็นครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว

6.1 โครงสร้างของครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียวภายหลัง การหย่าร้างหรือคู่สมรสถึงแก่กรรม จากการวิจัยพบว่าลักษณะโครงสร้างของ

ครอบครัวมี 2 แบบ คือ ครอบครัวเดียว (nuclear family) ซึ่งอยู่กันตามลำพัง พอกับลูกหรือแม่กับลูกเท่านั้น และครอบครัวขยาย (extended family) ซึ่งเป็นครอบครัวที่มีแม่กับลูกอยู่ร่วมกับสมาชิกอื่นในครอบครัวเดิมของแม่ หรืออาจจะกล่าวได้ว่ามีการแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

แบบที่ผู้ใหญ่ในครอบครัว จากการวิจัยในครั้งนี้หมายถึงขยาย ซึ่งมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก พบร่วมครอบครัวเดิมของแม่ที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวแบบเชิงบวกคือมีความรักและมีความผูกพันต่อกัน

แบบที่แม่และลูกไม่ได้กลับไปอยู่กับครอบครัวเดิมของแม่ แต่มีลักษณะต่างคนต่างอยู่กับครอบครัวเดิม แม่จะทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดูบุตรเอง เพียงคนเดียว หลังจากที่หย่าร้างกับสามี

6.2 การแบ่งบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู แบบแผนการแบ่งบทบาทในการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว จากการศึกษาวิจัยพบว่า มี 3 แบบ คือ 1) ครอบครัวที่แม่อบรมเลี้ยงดูลูกร่วมกับยาย 2) ครอบครัวที่แม่อบรมเลี้ยงดูเอง และจ้างพ่อเลี้ยงดูแลเด็กในช่วงที่แม่ไปทำงานนอกบ้าน 3) ครอบครัวที่พ่อหรือแม่อบรมเลี้ยงดูลูกตามลำพังคนเดียว

6.3 การขาดตัวแบบทางเพศชายเพศหญิง ในครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียว ในครอบครัวที่มีแม่คนเดียว ซึ่งไม่มีญาติผู้ใหญ่ที่เป็นเพศชาย ตัวแบบเพศชายจะขาดหายไป เด็กก็ไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ และเลียนแบบถึงบทบาทหน้าที่ต่างๆ ของผู้ชายในครอบครัวโดยตรง แต่ถ้าเป็นครอบครัวที่มีญาติผู้ใหญ่ เป็นเพศชายอยู่ด้วย เด็กสามารถเรียนรู้ และเลียนแบบบทบาทหน้าที่ต่างๆ ของผู้ชายได้ ในทางตรงกันข้ามหากเป็นครอบครัวพ่อเลี้ยงเดียว ลูกชายในครอบครัวประเภทนี้ก็จะขาดตัวแบบเพศหญิง ทำให้เด็กขาดโอกาสในการเรียนรู้ และเลียนแบบถึงบทบาทหน้าที่ต่างๆ ของผู้หญิงในครอบครัวโดยตรง เช่นกัน

6.4 การพัฒนาความรู้สึกผูกพันรักใคร่ในครอบครัว ในครอบครัวที่มีแม่เป็นผู้เลี้ยงคนเดียว เด็กมีความผูกพันกับมารดาที่สุด ถ้าในครอบครัวนั้นมีสมาชิกอื่นอาศัยอยู่ร่วมกันด้วย เด็กมักได้รับความรัก เอกใจใส่ใกล้ชิดกัน

ผู้ใหญ่ในครอบครัว ทำให้เด็กได้เลียนแบบพฤติกรรมที่เหมาะสม รวมทั้งมีการแสดงถึงความรักความผูกพันต่อบุคคลอื่นที่อาศัยอยู่ร่วมกันด้วย ในทำนองเดียวกันก็พบว่าเด็กที่อยู่กับพ่อคนเดียวสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันได้ และมีความรักความผูกพันกันได้เช่นกัน

6.5 การสอนให้เด็กยอมรับและเข้าใจในสภาพความเป็นจริงของครอบครัวในปัจจุบัน พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวต้องมีภาระรับผิดชอบต่างๆ ในครอบครัวเพียงลำพังคนเดียว มีการอธิบายหรือบอกกล่าวให้เด็กรับรู้และเข้าใจถึงสาเหตุของการหย่าร้าง การสืบสืวนิรภัยหรือการถูกละทิ้งจากไปของสามีหรือภรรยา เข้าใจถึงโลกแห่งความเป็นจริง มีการสอนให้เข้ารู้จักการปรับตัวและการใช้ชีวิตแบบครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวถ่ายทอดความเข้าใจอย่างถูกต้อง

6.6 การฝึกให้รู้จักการช่วยเหลือตนเองมากขึ้น พ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีภาระหนักที่ในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง และสมานซีกในครอบครัวมักเน้นให้บุตรรู้จักช่วยเหลือตนเองและรู้จักพึงตนเองให้เร็วที่สุด สอนให้พิชัยเหลือคุณลักษณะด้วย คนที่เป็นพ่อเลี้ยงเดี่ยวหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวหนึ่งทุกคนต้องพยายามทำหน้าที่เป็นเพื่อนที่ดีของลูกด้วยเช่นกัน บางครอบครัวที่มีลูกที่ติดพอกและแข็งแรงก็มีความพร้อมที่จะช่วยเหลือตัวเองมากกว่าบางครอบครัวที่มีลูกที่ยังเล็กและไม่แข็งแรง เช่น กรณีของลูกคุณหวานที่ป่วยเป็นโควิดลินหน้าใจร้าวตั้งแต่กำเนิด

7. ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว

7.1 ปัจจัยที่มีผลทางอ้อมต่อแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวประสบการณ์ของการอบรมเลี้ยงดูที่ได้รับจากครอบครัวในวัยเด็ก ส่งผลต่อบุคลิกภาพ การตัดสินใจเลือกคู่ครอง ตลอดจนถึงเรื่องการหย่าร้าง

7.2 ปัจจัยที่มีผลโดยตรงต่อแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว

ความสัมพันธ์กับครอบครัวเดิม ผู้ที่มาจากการครอบครัวที่มีพ่อแม่รักใคร่ ปรางค์คงกันดี ในกรณีที่เป็นฝ่ายหญิงหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวมักจะกลับไปอยู่ในครอบครัวเดิม และหากมีญาติพี่น้องซึ่งอาศัยอยู่ร่วมด้วยในครอบครัว ญาติพี่น้องเหล่านั้นก็มักจะมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็กด้วย จากการวิจัยพบว่ามีบางคนเท่านั้นที่อาศัยอยู่ร่วมกับแม่ของตนเอง แต่ส่วนใหญ่คุณกันตามลำพังแม่กับลูกเท่านั้น ส่วนกรณีพ่อเลี้ยงเดี่ยว จากการวิจัยพบว่าพ่อกับลูกอยู่กันตามลำพังไม่ได้อยู่ร่วมกับเครือญาติแต่อย่างใด

ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของแม่เลี้ยงเดี่ยวและครอบครัวเดิมของแม่เลี้ยงเดี่ยวและภาวะความรับผิดชอบของแม่เลี้ยงเดี่ยว แม่เลี้ยงเดี่ยวที่กลับไปอยู่ในครอบครัวเดิม มักจะทำหน้าที่รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวเป็นหลัก อาจจะกล่าวได้ว่าต้องหาเงินเลี้ยงลูกตนเองและเลี้ยงแม่ของตนเองด้วย แม่เลี้ยงเดี่ยวหลายคนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูลูกแต่เพียงลำพังเป็นส่วนใหญ่ โดยทั่วไปมักจะไม่ค่อยได้รับการส่งเสียจากฝ่ายสามีเดิมเลย มีบางรายเท่านั้นที่ทางฝ่ายสามียังคงส่งเสียค่าเลี้ยงดูมาให้บ้าง

ความรับผิดชอบของอดีตสามี หรือครอบครัวอดีตสามีที่หลังการหย่าร้างหรือละทิ้งจากไป หญิงที่หย่าร้างกับสามีหรือสามีละทิ้งจากไป ส่วนใหญ่แล้วพบว่าฝ่ายหญิงมักจะไม่ยอมมีการติดต่อขอความช่วยเหลือใดๆ จากอดีตสามี หรือครอบครัวอดีตสามี แต่มีผู้หญิงบางคนเท่านั้นที่ได้รับการส่งเสียค่าเลี้ยงดูจากอดีตสามีด้วย

บุคลิกภาพของพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวและบุคลิกภาพของเด็ก บุคลิกภาพของพ่อหรือแม่เลี้ยงเดี่ยวส่งผลต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทำให้เด็กมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน หากเด็กอยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวที่มีพ่อหรือแม่ที่เยียบชิ่ม ไม่ค่อยพูดจาบกับใคร เด็กก็มักจะมีบุคลิกภาพเยียบชิ่มตามไปด้วย และมักจะชอบเก็บตัว หากเด็กอยู่ในครอบครัวที่ชอบพูดคุยเช่นๆ สนุกสนาน ช่างพูดช่างคุยมีรอยยิ้ม มีเสียงหัวเราะต่อกัน เด็กก็จะมีบุคลิกภาพเป็นคนที่ร่าเริงแจ่มใส ไม่เยียบเหงา ไม่เก็บตัว เข้าสังคมได้ง่าย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตามไปด้วย หรือหากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวเดี้ยงดูแบบกดดัน เด็กก็จะภูนิสัย

ก้าวร้าว ขอบแสดงความณ์กับคนอื่นได้ง่ายเพราเป็นคนเก็บกด เพราได้รับความกดดันมากครอบครัว

8. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และลักษณะครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความมั่นคงในชีวิตของคนที่มีสถานภาพเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว จากข้อมูลที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และลักษณะครอบครัว มีความสัมพันธ์กับความมั่นคงในชีวิตของคนที่มีสถานภาพเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว ประเด็นเรื่องของรายได้นั้นเป็นปัญหาที่แม่เลี้ยงเดียวเผชิญทันทีที่ต้องรับสภาพเป็นแม่เลี้ยงเดี่ยว คือ หากเดินในอดีตที่ผ่านมา ที่เคยเป็นส่วนหนึ่งของการหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว แต่ปัจจุบันกลายมาเป็นผู้ที่ไม่หน้าที่ทำงานหารายได้แต่เพียงผู้เดียว นิยมแม่เลี้ยงเดี่ยว บางคนที่โชคดีแต่ก็มีเม็กานักที่อดีตสามียังช่วยเหลืออุปนิสัย โดยการส่งเงินมาให้อดีตภรรยาอยู่บ้าง หรือฝ่ายหญิงบางคนที่โชคดีที่มีฐานะเติมมั่นคงอยู่แล้วแต่ส่วนใหญ่ภาวะตกอยู่กับแม่เลี้ยงเดี่ยวคนเดียวทั้งหมด นอกจากนั้นการต้องเลี้ยงดูลูกเพียงลำพังนั้นเป็นการเพิ่มความเหนื่อยหน่ายและใจให้แก่แม่เลี้ยงเดียวอย่างมาก โดยเฉพาะแม่เลี้ยงเดี่ยวที่อยู่เป็นครอบครัวเดี่ยวไม่ได้อาศัยอยู่กับญาติคุณใดเลย ทำให้ไม่มีคนค่อยช่วยเหลือในครอบครัว การอบรมเลี้ยงดูจึงต้องอยู่กับแม่เพียงคนเดียวซึ่งเป็นภาระที่หนักหน่วงอย่างมาก เพราะต้องทำงานทั้งนักเรียนและในบ้านด้วยเพียงลำพังคนเดียวเท่านั้น

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นแม่เดียวเลี้ยงลูกนั้นส่วนใหญ่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีอาชีพที่มั่นคงมีรายได้ค่อนข้างดี มีการศึกษา ส่วนสาเหตุของภาระเป็นแม่เดียวต้องเลี้ยงลูกเพียงคนเดียวนั้น สาเหตุสำคัญมาจากการที่ต้องหย่าร้างกับสามีเป็นส่วนใหญ่ ประเด็นนี้อาจทำให้อธิบายได้ว่าผู้ชายไทยส่วนหนึ่งไม่ว่าจะเป็นอดีตหรือปัจจุบันก็ยังพบว่าเจ้าชู้ หลายใจ ไม่เชื่อสตัย์ต่อภารຍา ส่วนกรณีที่เป็นพ่อเลี้ยงเดียวนั้นเกิดจากการที่ภารຍาเสียชีวิตลง ทำให้ต้องตกอยู่ในภาวะเป็นพ่อเลี้ยงเดียว

ดังนั้นครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยว และจำนวนปีการเป็นแม่เดี่ยวเฉลี่ยกลุ่มส่วนใหญ่เป็นแม่เดี่ยวเฉลี่ยกลุ่มมาแล้วเป็น 10 ปี

ขึ้นไป ยกเว้นครอบครัวของคุณอ้วน ที่ภารຍาเพิงจากไปเพียง 3 ปี และครอบครัวของคุณวิทยา ที่ภารຍาเสียชีวิตไป 7 ปี บทบาทพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนี้ สามารถอธิบายได้ว่าในสังคมปัจจุบันครอบครัวส่วนใหญ่เมื่อบุตรแต่งงานมีครอบครัวแล้วมักนิยมแยกย้ายออกไปสร้างครอบครัวใหม่ อยู่กันตามลำพังสามีภารຍา (neolocal) โดยประกอบไปด้วยพ่อ แม่ และลูก ซึ่งถูกมองเป็นครอบครัวเดียว (nuclear family) จึงทำให้มีสามีภารຍามีความเข้าใจและรับรู้ถึงความต้องการของลูกๆ ไม่ได้เข้ามามีบทบาทในการประนีประนอม ใกล้เล็กน้อย ประกอบกับคนสมัยนี้มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง มีทัศนคติ ค่านิยมที่ต่างไปจากอดีต จึงทำให้เกิดโอกาสในการหย่าร้างของคู่สมรสสูงขึ้น ฝ่ายหญิงมักมีงานอาชีพเป็นของตนเอง มีรายได้มีเงินเป็นของตนเอง จึงเกิดความรู้สึกไม่มั่นคงผู้ชายเหมือนกับอดีต ในอดีตนั้นพบว่าภารຍาทำหน้าที่เป็นเพียงแม่บ้าน ไม่ต้องออกไปทำงานหาเงินนอกบ้าน แต่ในปัจจุบันนี้ สังคมเปลี่ยนแปลงไปมาก ผู้หญิงส่วนใหญ่มีการศึกษาสูง เช่นเดียวกับผู้ชาย ผู้หญิงมีงานทำนอกบ้าน มีความเป็นตัวของตัวเองสูงกว่าผู้หญิงในอดีตมาก ทำให้เป็นปัจจัยที่หย่าร้างได้ง่ายกว่าในอดีต ในอดีตผู้หญิงมักต้องมีความอดทนสูงต่อสามี เพราะสามีเป็นฝ่ายหาเลี้ยงภารຍา ภารຍาจึงเป็นฝ่ายยอมและอดทน อย่างมาก นอกรากานี้ยังมีค่านิยมว่าการหย่าร้างเป็นเรื่องน่าอาย การเป็นแม่ห่วยเป็นเรื่องน่าอายมาก กลัวคนบุญบานินทา คนในอดีตจึงไม่นิยมหย่าร้างกัน หากเป็นคู่ผัวภรรยาเมียกันแล้วจึงมักจะอยู่กันไปจนตาย

9. บุตรที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียว มีปัญหาความเครียดทางใจในครอบครัวมากกว่าบุตรที่อยู่ในครอบครัวปกติ จากข้อมูลที่ได้จากการนีกษาหันนั้น พบว่าบุตรที่อยู่ในครอบครัวที่มีพ่อหรือแม่เลี้ยงดูเพียงคนเดียว มีปัญหาความเครียดทางใจในครอบครัวมากกว่าบุตรที่อยู่ในครอบครัวปกติจริง เนื่องจากการห่างร้าวของพ่อแม่ ทำให้เด็กมีประสบการณ์ชีวิตด้านการรับรู้ถึงการสูญเสียพ่อหรือแม่ และมีภาวะความตึงเครียดจากภัยในครอบครัวมากกว่าเด็กที่อยู่ในครอบครัวแบบปกติ แต่อย่างไรก็ตามผลการทบทวนที่เกิดขึ้นจากการเป็นบุตรที่อยู่ในครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดียวมีทั้งทางบวกและทางลบ

ผลกระทบด้านบวก คือ ทำให้เด็กกลุ่มนี้มีประสบการณ์ชีวิตมากขึ้น มีทักษะในการใช้ชีวิต ผลงานให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง สู่ชีวิต เป้าหมายไม่ต้องแคร่ง ไม่ท้อแท้ ลืมเนื่องมาจากประสบการณ์ชีวิตได้หล่อหลอมให้พากษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เพชรบุญกับปัญหาได้ด้วยตนเอง และแก้ปัญหาด้วยตนเอง และเด็กบางคนที่ฟ่อแม่หยาร่างกันตั้งแต่พากษาข้างเด็กอยู่ ทำให้พากษาเรียนรู้การใช้ชีวิตที่ขาดพ่อหรือขาดแม่นานนาน ประสบการณ์ชีวิตได้หล่อหลอมทำให้เด็กเหล่านี้มองโลกในลักษณะที่กว้างกว่า เข้าใจชีวิตได้มากกว่าเด็กในวัยเดียวกัน

ผลกระทบด้านลบ คือ ผลกระทบที่มีทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม โดยเด็กแต่ละคนจะมีความสามารถในการปรับตัวต่อผลกระทบที่เกิดขึ้น แตกต่างกันออกไป ซึ่งบางคนอาจจะปรับตัวได้เร็ว บางคนอาจจะปรับตัวได้ช้า แต่เมื่อเวลาผ่านไปเด็กสามารถปรับตัวหรือจัดการกับสิ่งเหล่านั้นได้ในระดับหนึ่ง ลิ่งที่เข้ามาในชีวิตของเด็กเหล่านั้นแม้จะเป็นลิ่งที่เป็นด้านลบต่อชีวิตของเด็กตาม แต่วันคือที่เรียนชีวิตที่มีคุณค่าและมีความหมาย บทเรียนนี้ก็จะกลายเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตต่อไปภายภาคหน้า และถ้ายังเป็นภัยคุกคามในชีวิตให้กับพากษาได้ในอนาคต นักจากนี้ยังทำให้พากษามีความคิด มีโลก관ที่คุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงมากขึ้น มีความเข้าใจในชีวิตมากขึ้น และมีความพร้อมที่จะเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงต่อไปในอนาคต

บางคนในสังคมอาจจะมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องนักหรืออาจจะมองว่าเด็กที่มาจากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวหัน มักจะเป็นเด็กที่มีปัญหา มีปมด้อยเข้ากับครัวไม่ได้ อยู่ในกลุ่มสังคมกับผู้อื่นยาก ความมีคิดเช่นนี้เป็นความคิดเห็นที่ไม่ถูกต้องนัก เนื่องจากพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา มีปมด้อย เข้ากับครัวไม่ได้อยู่ในกลุ่มสังคมกับผู้อื่นยากนั้น อาจจะเกิดจากหลาภัยทางเพศหรือสาเหตุอื่นๆ ก็ได้ มักพบอยู่เสมอๆ ว่าเด็กที่มาจากครอบครัวปักกิมีความเป็นอยู่ที่ดี มีฐานะ มีชาติประภูลสูงศักดิ์ ก็มีปัญหามีปมด้อยได้ เข้ากับคนอื่นไม่ได้ ก็มีอยู่จำนวนมาก ในทำนองเดียวกันเด็กที่มาจากครอบครัวพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวหลาภัยคนก็ประสบความสำเร็จในชีวิต มีตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่ดี ได้รับการยอมรับจากสังคม หรือเข้ากับกลุ่มสังคมได้เป็นอย่างดี

รายการอ้างอิง

- กรมการปกครอง. สถิติการหย่าร้างของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงมหาดไทย, 2553.
- คอมชัคเล็ก. ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว นิยามใหม่ที่คนไทยต้องศึกษา. 17 กุมภาพันธ์ 2552.
- นิติชนรัตน์. สถาบันเด็กฯ เมย์ครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวพุ่ง. 19 กุมภาพันธ์ 2552.
- ศิริรัตน์ แอดสกุล. สถาบันครอบครัว: พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- Thio, A. *Sociology*. Boston: A Pearson Education Company, 2000.
- Schaefer, R. T. *Sociology*. New York: McGraw – Hill, 1992.
- Marliene, S. B., & Schwartz, A. M. *Sociology: Making Sense of the Social World*. Boston: Allyn and Bacon, 2000.
- Vaughan, E. *Sociology: The Study of Sociology*. New Jersey: Prince Hall, 2001.