

การลดความเจ็บปวดในทารกที่ได้รับการทำหัดถก : บทบาทของพยาบาลเด็ก

Relieving Procedural Pain in Infant : Role of Pediatric Nurse.



ทัศนียา วงศ์จันทน์หนานท์*
Thassaneeya Wangsajantanon

การทำหัดถกเพื่อการพยาบาลหรือเพื่อการตรวจวินิจฉัยผู้ป่วย เป็นสิ่งพบเห็นได้เสมอในโรงพยาบาล หัดถกบางอย่างก่อให้เกิดความเจ็บปวดแก่การเป็นอย่างมาก แต่นางอย่างไม่มีก่อให้เกิดความเจ็บปวดแก่การทำมากนัก แต่ส่งผลให้ทารกไม่สุขสบาย หัดถกที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดได้แก่ การใส่ส่อหลอดลม ลดการดูดเสมหะ การเจาะเลือด การฉีดยา การเจาะปอด การเจาะหลัง และการทำแผล ส่วนหัดถกที่ก่อให้เกิดความไม่สุขสบายได้แก่ การถอดห่อหลอดลม การเคาะปอด การตรวจสัญญาณชีพจร การวัดอุณหภูมิทางทวารหนัก การตรวจร่างกาย การใส่สายอาหารทางจมูกหรือปาก การฉีดยาเข้าเส้นเลือดดำ การแกะพลาสเตอร์ออกจากผิวหนัง และการผูกยึดร่างกาย ซึ่งการทำหัดถกเหล่านี้มีผลกระทบต่อทารก ทั้งด้านสรีรวิทยา ด้านจิตใจ ตลอดจนการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารก ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เนื่องจากทารกไม่สามารถสื่อสารถึงความรู้สึกและความรุนแรงของความเจ็บปวดให้ผู้อื่นทราบได้ด้วยคำพูด ดังนั้นการประเมิน

ความเจ็บปวด และลดความเจ็บปวดสำหรับทารกที่ได้รับการทำหัดถก จึงเป็นบทบาทที่สำคัญยิ่งของพยาบาลเด็ก มีงานวิจัยสนับสนุนว่า พยาบาลส่วนหนึ่ง ไม่ทราบถึงผลกระทบจากการความเจ็บปวดในการทำหัดถกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อทารก หรือทราบเป็นเพียงบางเรื่องเท่านั้น เช่น ไม่ทราบว่าความเจ็บปวดที่ทารกได้รับจากการทำหัดถก สามารถทำให้ทารกมีอัตราการหายใจและมีการเดินของหัวใจเพิ่มขึ้น หรือไม่ทราบว่า ทารกที่ได้รับความเจ็บปวดที่รุนแรงและเป็นระยะเวลานาน ๆ อาจทำให้มีเลือดคั่งในสมอง หรือมีระดับน้ำตาลในเลือดสูงขึ้นตามมาได้ รวมทั้งพบว่าพยาบาลไม่มีวิธีช่วยลดความเจ็บปวดให้กับทารก ในขณะที่ทำหัดถก (พีรภพ คำแพง, 2539 : 69, ปั้นมา ก้าคำ, 2540 : 58, Frank, 1998 : 439)

การลดความเจ็บปวดแก่ทารกที่ทำหัดถก โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้วยวิธีที่ไม่ใช้ยา镇痛 เป็นบทบาทอิสระโดยตรงของพยาบาล ผลกระทบศึกษาวิจัย พบว่า ทารกที่ได้รับการช่วยเหลือบรรเทาความเจ็บปวดจากพยาบาลในขณะที่เข้ารับการทำหัดถกนั้น ได้รับผลกระทบจากความเจ็บปวดน้อยลงอย่างสามารถเช็คยูต่อความเจ็บปวดได้อย่างเหมาะสม (อัจฉรา พิทักษ์ศิลป์, 2540 ; ฐิติพร อุดมกิตติ, 2540) นอกจากนี้ การลดความ

* อาจารย์ประจำสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยลักษณ์

เจ็บปวดโดยไม่ใช้ยา ยังช่วยหลีกเลี่ยงผลกระทบของฤทธิ์ข้างเคียงจากยาบรรเทาปวดที่อาจเกิดต่อหารากอีกด้วย

Agency for Health Care Policy and Research (AHCPR) ได้สรุปถึงแนวทางการประเมินความเจ็บปวด และวิธีการลดความเจ็บปวดในทารกไว้ดังนี้ (Furdon, 1998 : 337-338)

1. การประเมินข้อมูล เป็นขั้นตอนแรกที่พยาบาลเด็กต้องมีความรู้ความเข้าใจเป็นพื้นฐานเนื่องจากพยาบาลเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับทารกที่เจ็บป่วย สามารถรับรู้ความเจ็บปวดต่าง ๆ ของทารกและครอบครัวได้ การประเมินข้อมูลที่ถูกต้องและครอบคลุมจะช่วย

ให้พยาบาลสามารถวางแผนเลือกใช้วิธีการลดความเจ็บปวดอย่างเหมาะสมได้ดีอีก ข้อมูลที่พยาบาลควรประเมินนั้นประกอบด้วยชนิดของการทำหัดถูกการ ภาวะสุขภาพของทารก การให้ยาของแพทย์และทำหัดถูก การและการตอบสนองด้านสรีระของทารกต่อความเจ็บปวด

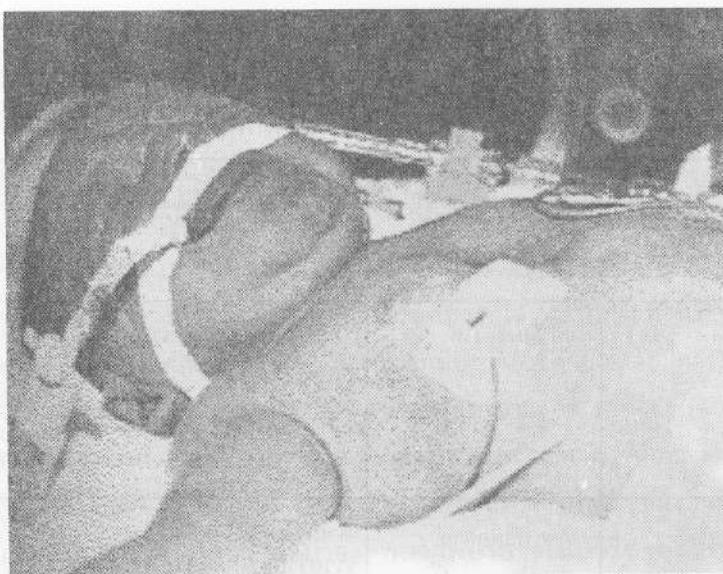
การตอบสนองต่อความเจ็บปวดด้านสรีระของทารกสามารถประเมินด้วยแบบประเมินระดับความเจ็บปวดของทารก (Neonatal Infant Pain Scale) แบบประเมินนี้วัดถึงรายละเอียดของพฤติกรรมการแสดงออกของทารกทางใบหน้า การร้องไห้รูปแบบการหายใจ การเคลื่อนไหว แรงดึงด้วยกล้ามเนื้อแขนขาของทารก และระดับการตื่นตัวของทารก (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 แบบประเมินระดับความเจ็บปวดของทารก (Lawrence et al., 1993 quoting Furdon, 1998 : 339)

รายการประเมิน	0	1	2
การแสดงออกทางใบหน้า	กล้ามเนื้อใบหน้า คลายตัว	กล้ามเนื้อใบหน้าตึงตัว หรือเกร็ง	-
การร้องไห้	ไม่มีเสียงร้องไห้	ร้องเป็นพัก ๆ หรือร้อง กลางบ้าง	กรีดร้อง, ร้องมากขึ้น, ร้อง เสียงแหลม (ในราบรื่นจะใส่ ท่อหลอดลม ทารก จะร้อง "ไม่มีเสียงหรือ แสดงออกเพียง ความเจ็บปวดทางใบหน้า")
รูปแบบการหายใจ	ผ่อนคลาย	หายใจไม่สม่ำเสมอ, เร็วกว่าปกติ, กลั้นหายใจ หรือหยุดหายใจเป็นช่วง ๆ	-
แขน	กล้ามเนื้อผ่อนคลาย ไม่มีการตึงตัว หรือแขน มีการเคลื่อนไหวบ้าง	เหยียด, งอ หรือเกร็งตัวหรือมี การกระดูกของแขนอย่างเร็ว	-
ขา	กล้ามเนื้อผ่อนคลาย ไม่มีการตึงตัว หรือขา มีการเคลื่อนไหวบ้าง	เหยียด, งอ หรือเกร็งตัว หรือ มีการกระดูกของขาอย่างเร็ว	-
ระดับของการตื่นตัว	ง่วง, หรือ มีความตื่นตัวตี่และสงบ ไม่กระบวนการ	กระบวนการกระตุ้นกระต่าย, ไม่อยู่นิ่ง	-

คะแนนรวมจะอยู่ระหว่าง 0-7 คะแนน ระดับคะแนนมากกว่า 4 คะแนนแสดงว่าการมีการตอบสนองต่อความเจ็บปวดมาก และความเจ็บปวดที่รุนแรงมาก จะสัมพันธ์กับการทำหัดถ่ายที่รุนแรงด้วยเสมอ มีข้อสังเกตว่า แบบวัดนี้นำไปใช้ได้จำกัดทั้งการประเมินทางการและแพร่ผล ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้พยาบาลมีการประเมิน ระดับความเจ็บปวดของทารก (Neonatal Infant Pain Scale) ในหอผู้ป่วยเด็กอย่างแพร่หลาย เพื่อเป็นรูปแบบเดียวกันในการประเมินความเจ็บปวด และพิจารณาหาแนวทางการลดความเจ็บปวดให้การอย่างเหมาะสมต่อไป มีข้อแนะนำว่าแบบประเมินนี้

สามารถนำไปประเมินระดับความเจ็บปวดได้ทั้งชนิดเฉียบพลันและชนิดเรื้อรัง (Furdon, 1998 : 339) นอกจากนี้พยาบาลควรประเมินความเปลี่ยนแปลงด้านอื่น ๆ ของทารกในขณะที่ทำการมีความเจ็บปวดร่วมด้วย ได้แก่ อัตราการเต้นของหัวใจ อัตราการหายใจ สีผิว ความดันโลหิต และค่าความอิ่มตัวของออกซิเจนในหลอดเลือดแดง (O_2 Saturation) เช่น ควรสังเกตว่าเมื่อทารกเจ็บปวดค่าความอิ่มตัวของออกซิเจนในหลอดเลือดแดง มีระดับต่ำกว่า 92% หรือไม่ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลที่รวมรวมได้ไปตัดสินระดับความเจ็บปวดของทารก



ภาพที่ 1 การกู้ได้รับการใส่ท่อหลอดลมดอ

2. การลดความเจ็บปวด ในขณะที่ทารกได้รับการทำหัดถ่าย พยาบาลเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับการทำหัดถ่ายทุกๆ กระบวนการและมองเห็นทุกๆ ขั้นตอนของทารกตลอดเวลา รวมทั้งทราบข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ของทารก ดังนั้น พยาบาลจึงมีหน้าที่สำคัญในการลดความเจ็บปวดให้กับทารกอย่างเหมาะสม วิธีการลดความเจ็บปวดให้กับทารกนั้นมีทั้งวิธีการใช้ยาและไม่ใช้ยา การเลือกวิธีการ

ลดความเจ็บปวดที่ถูกต้องนั้น มีข้อแนะนำว่าพยาบาลควรจะพิจารณาจากข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ประกอบ เช่น ชนิดของหัดถ่ายที่ทารกได้รับ อายุของทารก ความจำเป็นในการใช้ยาลดปวดทั้งขนาดและความถี่ของการให้ยา และระดับความเจ็บปวดของทารก เป็นต้น ทารกที่ได้รับการทำหัดถ่ายชนิดที่ไม่รุนแรง เช่นการเจาะเลือดจากสันเห้า หรือ การดูดเสมหะ เป็นต้น

การเลือกวิธีการลดความเจ็บปวดให้การโดยไม่ใช้ยา ตัวอย่างของวิธีการ ลดความเจ็บปวดที่ไม่ใช้ยา ได้แก่

2.1 การเบี่ยงเบนความสนใจโดยการกระดุ้น วิธีต่าง ๆ เช่น กระดุ้นการได้ยินด้วยการเปิดเพลงเบา ๆ ขณะทำหัดถ่าย หรือพูดด้วยเสียง หรือกระดุ้นการมองเห็น ด้วยการแขวนโน้มบายไว้ข้างเตียงและการเปิดปิดไฟให้การมองขณะทำหัดถ่าย หรือกระดุนทางผู้หนัง ด้วยการอุ้ม การกอด การลูบสัมผัส และการห่อตัวการกดด้วยผ้าขณะทำหัดถ่าย หรือวิธีการกระดุนท่างปากด้วยการให้การกดดูดหัวนมย่างหรือดูดน้ำหรือนอนจากขวา เป็นต้น

2.2 การผ่อนคลายให้การขณะที่การเจ็บปวดหรือหลังจากเจ็บปวด โดยให้พยาบาลหรือมารดาอุ้มการแล้วโยกตัว หรือการอุ้มให้การนอนบนเก้าอี้ยกสำหรับเด็ก หรือการปลอบโยน โดยส่งเสริมให้มารดาพูดกับการในขณะที่การก่อรับความเจ็บปวดด้วยคำสั้น ๆ ช้า ๆ เช่น “ลูกแม่อยู่นี่จ้า” เป็นต้น

พยาบาลควรพิจารณาเลือกใช้วิธีการลดความเจ็บปวดให้การอย่างเหมาะสม ไม่มากจนเกินไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การลดความเจ็บปวดด้วยวิธีการกระดุนด้านต่าง ๆ นั้นควรใช้ความระมัดระวัง หาก

กระดุนมากเกินไป อาจส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสรีระได้ การวิจัยเกี่ยวกับการใช้วิธีการต่าง ๆ เพื่อลดความเจ็บปวดในเด็กวัยทารกนั้น ผลการวิจัยส่วนใหญ่สนับสนุนว่า วิธีการลดความเจ็บปวดแบบประคับประคองดังกล่าวข้างต้น ได้แก่ วิธีการเบี่ยงเบนความสนใจ และวิธีการผ่อนคลายให้กับการเป็นวิธีที่สามารถลดระดับความรุนแรงของความเจ็บปวดและลดพฤติกรรมการตอบสนองต่อความเจ็บปวดของทารกได้เป็นอย่างดี รวมทั้งไม่เกิดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีระของทารก (ปักมา กacula, 2540 ; อุดิพร อุดมกิตติ, 2540 ; อัจฉรา พิทักษ์ศิลป์, 2540 ; Stevens, 1999 ; Frank, 1989)

แม้ว่าการจะได้รับความเจ็บปวดและทุกข์ ทรมานจากการทำหัดถ่ายต่าง ๆ แต่หากการเหล่านั้นได้รับการดูแลจากพยาบาลเด็ก โดยเข้าใจถึงผลกระทบของความเจ็บปวดที่เกิดขึ้นกับการกระดุนทั้งทันท่วงทีในการช่วยลดความเจ็บปวดอย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของครอบครัวในการดูแลการก่อรับความเจ็บปวดจากการทำหัดถ่าย เป็นอย่างดีแล้ว ก็จะสามารถช่วยให้การก่อรับผลกระทบจากการกระดุนนั้นอย่างลดลง และสามารถเพชญ์กับความเจ็บปวดได้อย่างเหมาะสมในที่สุด

เอกสารอ้างอิง

ธีติพร อุดมกิตติ. (2540). ผลของการเบี่ยนແບນความสนใจต่อความเจ็บปวดชนิดเฉียบพลันในเด็กวัยหารก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหิดล.

ปัทมา ภาคร. (2540). ผลของการห่อตัวต่อการตอบสนองความเจ็บปวดจากการเจาะสันเห้าในหารกคลอตก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พีรภพ คำแพง. (2539). การศึกษาการรับรู้ของพยาบาลเกี่ยวกับความเจ็บปวด ความรู้และกิจกรรมการพยาบาลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดในหารกแรกเกิดที่ได้รับการทำหัตถการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุพร พลyanันท์. (2528). การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับความเจ็บปวด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคจำกัด.

อัจฉรา พิทักษ์ศิลป์. (2540). ผลการบรรเทาปวดแบบไม่ใช้ยาต่อระดับความเจ็บปวด อัตราการเต้นของหัวใจและความอื้มตัวของօอကซิเจนในหารก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทภาษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

Frank, L.S. (1989). Pain in the non-verbal patient : Advocating for the critically ill neonate. **Pediatric Nursing.** 15 (1) 22. 65-68.

Furdon, S.A., Pfeil, V.C. and Snow, K. (1998). Operationalizing Donna Wong's Principle of Atraumatic Care : Pain Management Protocol in the NICU. **Pediatric Nursing.** 24, (4), 336-342.

Hara, Pat. O. (1996). **Pain Management for Health Professionals.** London : Chapman & Hall.

Stevens, B., Johnston, C., Franck, L., et al. (1999). The efficacy of developmentally sensitive interventions and sucrose for relieving procedural pain in very low birth weight neonates. **Nursing Research.** 48, (1), 35-39.