

การตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย*

Good Death as Perceived by the Patients' Family Members

วันภา คุณทองเกียรติ* พย.ด.
Wanlapa Kunsongkeit, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพแบบปรากฏการณ์วิทยาของไฮเดเกอร์ริงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย ผู้ให้ข้อมูลเป็นสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยที่พักรักษาในโรงพยาบาล 3 แห่ง จังหวัดชลบุรี เสือกແນະเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดจำนวน 15 คน เก็บข้อมูลด้วยเดินทางาม 2557 ถึงเดือนเมษายน 2557 โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสังเกต และการสะท้อนคิด วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนของ Cohen, Kahn & Steeves (2000) ผลการศึกษาพบประเด็นหลักเกี่ยวกับการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยรวม 6 ประเด็น คือ การตายอย่างสงบ การยอมรับการตายที่จะเกิด การได้อ่ายู่กับครอบครัว การกลับไปตายที่บ้าน ศ่าสนานคือที่ชี้ดเหนี่ยว และการดูแลด้วยใจ

ผลการศึกษาริงนี้ ทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งถึงการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย ทำให้พยาบาลสามารถนำทั้งข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายและส่งเสริมให้เกิดการตายดี

คำสำคัญ: การตายดี สมาชิกครอบครัวผู้ป่วย

Abstract

A qualitative research based on

Heideggerian phenomenology aimed to describe good death as perceived by the patients' family members. Fifteen informants who were family members of the patients at three hospitals in Chonburi province were purposively selected. Data were collected by in-depth interview, observation and critical reflection. Cohen, Kahn and Steeves's (2000) step guided data analysis. Six themes of good death as perceived by the patients' family members emerged, which were peaceful death, acceptance of impending death, being with family members, death at home, religion as refuge, and caring with a heart. This findings provide deep understanding of good death as perceived by the patients' family members. It can be the basic foundation for nurses to improve quality of care for promoting good death in terminally ill patients.

Key words: Good death, family member

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเจ็บป่วยเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ไม่มีใครหลีกหนีได้พ้น การเจ็บป่วยบางประเภทสามารถที่จะรักษาให้หายขาดได้ แต่บางประเภทก็ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้และผู้ป่วยต้องเผชิญกับ

* ทุนอุดหนุนการวิจัยงานประมวลเงินรายได้ปี 2557 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤಮวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ความตายซึ่งอาจเป็นการตายในเวลาอันรวดเร็วหรือดำเนินไปอย่างช้าๆ ทั้งหมดนี้ไม่อาจกำหนดได้ว่าจะมาถึงเมื่อไหร่ (ทัศน์ที่ ทองประทีป, 2552) แต่เป็นสิ่งที่ผู้ป่วยไม่ต้องการให้เกิด จึงส่งผลกระทบกับผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และส่งผลโดยตรงต่อสมาชิกในครอบครัวเช่นกัน (Miyashita, Morita, Sato, Hirai, Shima & Uchitomi, 2008) เพราะสมาชิกในครอบครัวเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิด มีความผูกพันและเป็นบุคคลที่ผู้ป่วยให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก (วัลภา คุณทรงเกียรติ, 2553) จากการศึกษาพบว่า เมื่อสมาชิกในครอบครัวรับรู้ว่า ผู้ป่วยเข้าสู่ระดับท้ายและต้องเผชิญกับความตายที่จะมาถึงอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ ครอบครัวจะรู้สึกเหหู โศกเศร้า และสูญเสีย (Yoo, Lee & Chang, 2008) แต่มีอย่างไรก็สามารถให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลเพื่อให้เกิดการตายที่ดี (good death) (Gutierrez, 2012; Kongsuwan & Chaipetch, 2011; Shirado, Morita, Akazawa, et al., 2013)

ในปัจจุบัน หลักสำคัญในการดูแลแบบประคับประคองจะให้ความสำคัญกับผู้ป่วยและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (centered at patient and family) เน้นการดูแลแบบองค์รวมคือ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากที่สุด (World Health Organization, 2014) แต่ในระยะสุดท้ายนี้ ผู้ป่วยอาจจะไม่สามารถทำการตัดสินใจที่เกี่ยวกับตนเองได้ สมาชิกครอบครัวจึงมีส่วนสำคัญในการทำหน้าที่เป็นตัวแทนผู้ป่วยและตัดสินใจเกี่ยวกับการรักษารวมถึงการช่วยให้ผู้ป่วยเกิดการตายที่ดี (Finsberg, 2010; McCallum & McConigley, 2013) ซึ่งเป็นความปรารถนาสุดท้ายที่เหมือนกันทั้งผู้ป่วย สมาชิกครอบครัว และพยาบาล (Kongsuwan, 2011) พยาบาลเป็นบุคลากรทางสุขภาพที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในระยะสุดท้ายให้พ้นกับการตาย

ที่ดีรวมถึงการดูแลสมาชิกครอบครัวของผู้ป่วยให้สามารถผ่านพ้นช่วงเวลานี้ไปได้ด้วยดีทั้งก่อน ขณะ และหลังจากที่ผู้ป่วยเสียชีวิต เพราะพยาบาลเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับผู้ป่วยและครอบครัวมากที่สุด จึงเป็นผู้ที่ผู้ป่วยและครอบครัวหวังจะพึ่งพิงในระยะสุดท้ายมากที่สุด เช่นกัน ทำให้พยาบาลต้องมีการเตรียมตัวเพื่อจะให้ความช่วยเหลือกับผู้ป่วยและครอบครัว (วัลภา คุณทรงเกียรติ, 2553) ดังนั้น การเข้าใจความหมายของการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวจึงมีความสำคัญเพื่อให้พยาบาลสามารถดูแลสมาชิกในครอบครัวให้เพียงพอ กับช่วงเวลาดังกล่าว ได้อย่างดีและมีความสงบต่อการจากไปของผู้ป่วยได้ (Sherwen, 2014) อย่างไรก็ตาม ความหมายของการตายดียังไม่มีความชัดเจน เพราะการให้ความหมายของคำว่าตายดีจะมีความแตกต่างกันไปตามความเชื่อ ทัศนคติ วัฒนธรรม (Mak, 2002) และประสบการณ์ของแต่ละคน (Kehl, 2006) จากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า มีการศึกษาเกี่ยวกับการตายดีในมนุษย์ของผู้ป่วย (วัลภา คุณทรงเกียรติ, 2554; Mak, 2002; Vig & Pearlman, 2004) และพยาบาล (Giggs, 2010; Kim, & Lee, 2003) อย่างกว้างขวาง แต่ในส่วนของการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวยังมีอยู่จำกัดและเกิดขึ้นในบริบทที่แตกต่างกันจากสังคมไทย (Carr, 2003; Iranmanesh, Hosseini & Esmaili, 2011) รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระดับท้ายชั้งแสดงให้เห็นว่า บุคคลากรทางการแพทย์ยังให้การดูแลที่มุ่งเน้นผู้ป่วยมากกว่าสมาชิกครอบครัว (Fox-Wasylyshun, El-Masri & Williamson, 2005; Mangan Taylor, Yabroff, Fleming & Ingham, 2003) ดังนั้น ผู้วิจัย จึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการดูแลสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยในระยะ

สุดท้ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อบรรยายเกี่ยวกับการคาดเดาตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย

สถานที่ศึกษา

สถานที่ศึกษาคือ หอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาซึ่งเป็นโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยขนาด 150 เตียง โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา เป็นโรงพยาบาลระดับติดภูมิ ขนาด 500 เตียง และโรงพยาบาลเรืองชลบุรี เป็นโรงพยาบาลระดับติดภูมิ ที่ดำเนินการดูแล ควบคุมป้องกันโรคระบาด รักษา และการผ่าตัด

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพแบบปรากฏการณ์วิทยาของไฮเดเกอร์ที่มีฐานจากปรัชญาอัตลิภะนิยม (existentialism) ที่เน้นความเป็นธรรมชาติของการดำรงอยู่ของบุคคล (human existence) ในกระบวนการนี้ ซึ่งบุคคลจะเป็นผู้ให้ความหมายต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่จะแตกต่างจากคนอื่นๆ เพราะประสบการณ์เป็นเรื่องเฉพาะและมีความเป็นจริงตามที่บุคคลนั้นประสบและรับรู้ โดยมีความเชื่อที่สำคัญคือ บุคคลเป็นผู้ที่มีโลกและสังคมของตนเอง (the person as having a world) บุคคลเป็นผู้ให้ความสำคัญและคุณค่าต่อสิ่งต่างๆ (the person as being for whom things have significance and value) บุคคลเป็นผู้ที่ความสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง (the person as self-interpreting) บุคคลเป็นหน่วยรวมที่ถูกถ่ายทอดในลักษณะของร่างกาย (the person as embodies) และบุคคลมีมิติเวลา (the person in time) (Leonard, 1994) นอกเหนือนั้น ไฮเดเกอร์ ยังให้ความสำคัญกับภูมิหลัง (background) ได้แก่ อายุ การศึกษา วัฒนธรรม ความเชื่อ

ค่านิยม ของบุคคลว่า มีอิทธิพลต่อการรับรู้ ทำความเข้าใจ ตีความ (interpreting) และให้ความหมายต่อประสบการณ์ที่คนๆ นั้นประสบและจะมีการสื่อสารผ่านทางภาษา (language) ทั้งวัจนะภาษาและอวัจนะภาษา (Koch, 1995) ซึ่งการให้ความหมายการตาย ดีเป็นเรื่องของประสบการณ์ของ แต่ละบุคคลที่จะแตกต่างกันไปตามบริบททางสังคมความเชื่อ วัฒนธรรม หรือภูมิหลัง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงเลือกใช้การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาของไฮเดเกอร์ (Heideggerian phenomenology) ที่จะเน้นการทำความเข้าใจและอธิบายว่า บุคคลมีการรับรู้และให้ความหมายของปรากฏการณ์ที่ตนมองประสบอย่างไร โดยให้ความสำคัญกับธรรมชาติของปรากฏการณ์นั้นๆ โดยทำการศึกษาระหว่างเดือนมกราคม 2557 ถึงเดือนเมษายน 2557 ผู้ให้ข้อมูล คือ สมาชิกครอบครัวผู้ป่วย ของผู้ป่วยที่รับการรักษาในหอผู้ป่วย ผู้วิจัยคัดเลือก ผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจงที่มีคุณสมบัติดังนี้ เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางสายเลือดหรือทางกฎหมาย และเป็นผู้ดูแลหลัก มีอายุ 20 ปี ขึ้นไปทั้งเพศชายและหญิง สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี และยินดีเข้าร่วมในการวิจัย

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

โครงการวิจัยได้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการจัดยุทธมนของมหาวิทยาลัยบูรพา โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และโรงพยาบาลมะเรืองชลบุรี ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่างดังนี้ มีการแนะนำตัว อธิบายวัตถุประสงค์ ขั้นตอน และรายละเอียดของการทำวิจัยเพื่อขอความความร่วมมือในการทำวิจัย โดยอธิบายให้ทราบว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยชื่อผู้ให้ข้อมูลโดยจะใช้เป็นรหัสแทน และข้อมูลต่างๆ จะเก็บไว้ในที่ปลอดภัยมีเพียงผู้วิจัยเท่านั้นที่จะทราบ การนำเสนอข้อมูลจะน้ำเสนในภาพรวมและนำไปใช้เชิงวิชาการเท่านั้น หลักข้อมูลต่างๆ จะถูกทำลายเมื่อสิ้นสุดการทำวิจัยแล้วภายใน 1 ปี ระหว่างการทำวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสามารถซักถามข้อสงสัยต่างๆ ได้ และหากผู้ให้ข้อมูล

ไม่ประسังค์จะเข้าร่วมหรือออกจาก การวิจัยก็สามารถทำได้ โดยจะไม่มีผลเสียหายเกิดขึ้น

เครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้วิจัยซึ่งเป็นเครื่องมือหลักในการวิจัย แนวคิดในการสัมภาษณ์เจาะลึก เช่น คุณช่วยเล่าเกี่ยวกับการเจ็บป่วยของผู้ป่วยในครั้งนี้ คุณให้ความหมายของการตายดีอย่างไร การตายดีจะเกิดขึ้นได้อย่างไร เป็นต้น แนวทางในการสังเกต ซึ่งจะสังเกตสภาพแวดล้อมภายในห้องผู้ป่วย และการแสดงออกทางท่าทางและอารมณ์ของผู้ให้ข้อมูลจะถูกสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ข้อมูลของผู้ป่วยในเรื่อง เพศ อายุ โรค ส่วนข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา การศึกษา อาชีพ สถานภาพสมรส ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย และประสบการณ์เกี่ยวกับการตาย แบบบันทึกการสะท้อนคิด ซึ่งจะเป็นการบันทึกความรู้สึก และความคิดของผู้วิจัยที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการวิจัย และอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ เครื่องบันทึกเสียง สมุดจดบันทึก และปากกา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุมัติเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการศึกษาศาสตร์เสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และโรงพยาบาลมะเร็งชลบุรี เมื่อได้รับอนุญาต ผู้วิจัยซึ่งประสานงานกับฝ่ายการพยาบาลและหอผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. เมื่อจากการศึกษารั้งนี้เป็นเรื่องการตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่ทำให้สมาชิกครอบครัวผู้ป่วยเกิดความรู้สึกอ่อนไหว สะเทือนใจ และไม่อยากจะเล่าให้ฟัง ดังนั้นในการเก็บข้อมูลที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้วิจัยประสานงานและขอให้หัวหน้าหอผู้ป่วยวิจิตร เป็นผู้ติดต่อขอความร่วมมือจากสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยก่อน ถ้าหากสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยยินดีเป็น

ผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยจึงไปพบผู้ให้ข้อมูลด้วยตนเอง และทำการพิทักษ์สิทธิ์แก่ผู้ให้ข้อมูล ส่วนที่โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา และโรงพยาบาลมะเร็งชลบุรี ฝ่ายวิจัยของโรงพยาบาล ได้มอบหมายให้พยาบาลวิชาชีพเป็นผู้ประสานงานกับผู้วิจัย ผู้วิจัยจึงขอให้เป็นผู้ติดต่อ กับสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยก่อน เช่นเดียวกับที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยทุกคนที่ได้รับการติดต่อขึ้นดี เป็นผู้ให้ข้อมูลทุกคน ผู้วิจัยจึงไปพบผู้ให้ข้อมูลด้วยตนเอง และขอหมายเหตุว่ากับสิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูลในการเข้าร่วมการวิจัย

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เจาะลึกขณะที่ผู้ป่วยยังนอนพักรักษาในโรงพยาบาล ผู้ให้ข้อมูลที่โรงพยาบาลมะเร็งชลบุรีและโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพาทำการสัมภาษณ์ในห้องให้คำปรึกษา สำนักโรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สัมภาษณ์ในสถานที่ที่ผู้ให้ข้อมูลสะดวก และขณะสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสังเกตปฏิกิริยาท่าทางและอารมณ์ที่ผู้ให้ข้อมูลแสดงออก นานาประการ 60-90 นาทีในแต่ละครั้งเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยทำการสรุปประเด็นที่เกิดขึ้นในการสัมภาษณ์ จากนั้น ผู้วิจัยได้ขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลในการกลับมาสัมภาษณ์อีกครั้งภายหลังการถอดเทปฟังข้อมูลที่ได้แล้วยังมีประเด็นที่ไม่ชัดเจนซึ่งผู้ให้ข้อมูลทุกคนก็ยินดีให้สัมภาษณ์ได้อีกครั้ง จากนั้นผู้วิจัยทำการจดบันทึกภาคสนามเกี่ยวกับบรรยายกาศในระหว่างการสัมภาษณ์ และสิ่งที่สังเกตได้ รวมถึงบันทึกการสะท้อนคิดเพื่อแยกแยะความรู้สึกนึกคิดที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับเรื่องที่ทำการวิจัยเมื่อสิ้นสุดการสัมภาษณ์ในแต่ละรายทันทีทุกครั้ง

4. หลังสิ้นสุดการสัมภาษณ์ในแต่ละครั้ง ผู้วิจัยทำการถอดเทปคำต่อคำ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการรับภาระที่ต่อไปในประเด็นที่ไม่ชัดเจน ผู้วิจัยได้มีการนัดหมายเพื่อทำการสัมภาษณ์ครั้งต่อไปกับผู้ให้ข้อมูล 4 คนฯ ละ 2 ครั้ง อีก 11 คน สัมภาษณ์เพียงครั้งเดียว โดยก่อนการสัมภาษณ์ครั้ง

ที่ 2 ผู้วิจัยได้สรุปสาระที่ได้จากการสัมภาษณ์ครั้งแรก เพื่อตรวจสอบจากผู้ให้ข้อมูลว่า ผู้วิจัยสรุปได้ถูกต้อง หรือไม่ และเปิดโอกาสให้เพิ่มเติมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล จากนั้นจึงสัมภาษณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ผู้วิจัยยังไม่เข้าใจหรือต้องการให้มีการอธิบายเพื่อความชัดเจน ซึ่งในการสัมภาษณ์ครั้งที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 45-60 นาที ก่อนสิ้นสุดการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ขอบคุณผู้ให้ข้อมูลที่ให้ความร่วมมือในการถ่ายทอดประสบการณ์เกี่ยวกับการตายดี

5. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลไปเพิ่มเนื้อหาข้อมูล มีความอิ่มตัวเกิดขึ้นในผู้ให้ข้อมูลคนที่ 15 จึงถือการเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางของ Cohen, Kahn & Steeves (2000) โดยมีขั้นตอน 6 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1) อ่านข้อมูลที่ได้จากการออดเทปหลาย ครั้งจนเข้าใจภาพรวมของประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูล ขั้นตอนที่ 2) ทำการตัดตอนข้อมูลที่ไม่เกี่ยวข้องออก (data reduction) โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลด้วย การใช้วิจารณญาณของผู้วิจัย ขั้นตอนที่ 3) อ่านข้อมูลที่เหลือเพื่อรับ��ความหมายที่สำคัญด้วยการให้รหัสรวมถึงข้อมูลจากการสังเกตภาระการให้รหัสชั้นกัน ขั้นตอนที่ 4) ทำการจัดกลุ่มรหัสที่เกี่ยวข้องกันเป็น subcategories และ categories ขั้นตอนที่ 5) ทำการจัดกลุ่ม categories ให้เป็น theme ตามความหมายที่เกี่ยวข้องกัน ขั้นตอนที่ 6) ตรวจสอบความตรงของประเด็นหลักที่จัดกลุ่มกับ categories และผู้ให้ข้อมูล

ความน่าเชื่อถือของงานวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างความน่าเชื่อถือตามแนวทางของ Lincoln และ Guba (Lincoln & Guba, 1985)

1. ความเชื่อถือได้ (credibility) ผู้วิจัยดำเนินการโดยเลือกผู้ให้ข้อมูลที่มีประสบการณ์จริง มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีก่อนการสัมภาษณ์ด้วยการเยี่ยมเยือนผู้ป่วยและทักษะคุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูล

เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะถ่ายทอดประสบการณ์ให้ฟัง นอกจากนี้ ในระหว่างการทำวิจัย ผู้วิจัยได้มีการสะท้อนคิด (critical reflection) เพื่อทำการตรวจสอบความคิด ความรู้สึก ที่เกิดขึ้นในขณะเก็บข้อมูลเพื่อลดความลำเอียงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ และมีการยืนยันข้อมูล (member checking) ระหว่างที่มีการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ทำการสรุปการสัมภาษณ์ แต่ละครั้ง แล้วให้ผู้ให้ข้อมูลยืนยันและเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่ชัดเจนและไม่ละเอียดให้มากขึ้น

2. การถ่ายโอนงานวิจัย (transferability) ผู้วิจัยเขียนบรรยายลักษณะของการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเฉพาะเจาะจงเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ข้อค้นพบครั้งนี้ได้ในผู้ป่วยและผู้ให้ข้อมูลที่มีลักษณะและอยู่ในบริบทคล้ายคลึงกัน

3. การพึ่งพาเกณฑ์อื่นได้ (dependability) ผู้วิจัยเขียนขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัยของกลางและอีกด่อเพื่อผู้อ่านให้เข้าใจและสามารถตรวจสอบได้

4. การยืนยันผลการวิจัย (confirmability) เป็นการวัดความเป็นกลางหรือการไม่ลำเอียง ซึ่งการยืนยันการวิจัยเกิดขึ้นเมื่อมีขั้นตอนความเชื่อถือได้ การถ่ายโอนงานวิจัย และการพึ่งพาเกณฑ์อื่นได้

ผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยและผู้ให้ข้อมูล

ผู้ป่วยมีจำนวน 15 คน เป็นเพศหญิง 8 คน ชาย 7 คน มีอายุระหว่าง 36-91 ปี เป็นมะเร็งระยะสุดท้ายมากที่สุดคือ 8 คน ส่วนผู้ให้ข้อมูลมีทั้งหมด 15 คน เพศหญิง 12 คน ชาย 3 คน มีอายุระหว่าง 31-74 ปี สถานภาพสมรสคู่มากที่สุดคือ 13 คน นับถือศาสนาพุทธ 14 คน ศาสนาก里斯ต์ 1 คน มีการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเท่ากันคือระดับ 5 คน อาชีพค้าขายมากที่สุดคือ จำนวน 8 คน มีความสัมพันธ์เป็นบุตรสาว 8 คน และประสบการณ์การตายของผู้ป่วย 13 คน (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ข้อมูลผู้ป่วยในศูนย์คุณภาพและผู้ป่วยนอกนูด

ลำดับ	เพศ	อายุ	โรค	ผู้ป่วย		ผู้ป่วยนอกนูด					
				เพศ	อายุ	สถานภาพ	ศาสนา	การศึกษา	อาชีพ	ความต้องพึ่งพา กันผู้อื่น	
1.	ญ	91	Stroke with post-cardiac arrest	ญ	36	โสด	คริสต์	บ.ตรี	ล่าช้าง	บุตร	การตายของพ่อและแม่
2.	ช	47	Malignant melanoma	ญ	47	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ค้าขาย	กรรภ	ไม่มี
3.	ช	74	CA liver with bone, lung metastasis	ญ	36	ผู้	พุทธ	มัธยมศึกษา	ล่าช้าง	บุตร	การตายของผู้ป่วยเอง
4.	ญ	40	Lymphoma	ญ	36	ผู้	พุทธ	ไม่ได้เรียน	ทำนา	น้องสาว	การตายของแม่
5.	ช	52	CA lung with bone metastasis	ญ	32	ผู้	พุทธ	บ.ตรี	แม่บ้าน	บุตร	ไม่มี
6.	ช	82	CA lung with brain metastasis	ญ	74	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	แม่บ้าน	กรรภ	การตายของผู้ป่วยเอง
7.	ญ	88	ESRD with pulmonary edema	ญ	47	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ราชภารกิจ	บุตร	การตายของพ่อและผู้ป่วยเอง
8.	ญ	52	CA ovary with bone metastasis	ญ	56	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	รับจ้าง	พี่สาว	การตายของแม่
9.	ญ	88	Stroke with aspirated pneumonia	ช	62	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ล่าช้าง	บุตร	การตายของพ่อ
10.	ช	36	CA stomach with bone metastasis	ญ	71	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ค้าขาย	พ่อ	การตายของพ่อ
11.	ช	82	Stroke with sepsis	ญ	47	โสด	พุทธ	ประถมศึกษา	แม่บ้าน	บุตร	การตายของพ่อ
12.	ช	77	ARDS with DIC	ญ	31	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ล่าช้าง	บุตร	การตายของแม่
13.	ญ	52	CA breast with bone, liver & lung metastasis	ช	32	ผู้	พุทธ	บ.ตรี	ค้าขาย	บุตร	การตายของแม่
14.	ญ	47	CA cervix with bone metastasis	ช	51	ผู้	พุทธ	บ.ตรี	ราชภารกิจ	สามี	การตายของพ่อ
15.	ญ	42	CA breast with bone, liver metastasis	ช	47	ผู้	พุทธ	ประถมศึกษา	ค้าขาย	สามี	การตายของพ่อ

หมายเหตุ : CA= cancer, ESRD= end stage renal disease, ARDS= adult respiratory distress syndrome, DIC=Disseminated intravascular clotting

ส่วนที่ 2 การตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัว

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การตายดีตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวแบ่งได้เป็น 6 ประเด็นหลักคือ ประเด็นหลักที่ 1 การตายอย่างสงบ ประเด็นหลักที่ 2 การยอมรับการตายที่จะเกิด ประเด็นหลักที่ 3 การได้อยู่กับครอบครัว ประเด็นหลักที่ 4 การกลับไปตายที่บ้าน ประเด็นหลักที่ 5 ศาสนาคือที่ยึดเหนี่ยว และ ประเด็นหลักที่ 6 การดูแลด้วยใจ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นหลักที่ 1 การตายอย่างสงบ ผู้ให้ข้อมูล ให้ความหมายของการตายดีว่า เป็นการที่ผู้ป่วยจากไปอย่างสงบเสมือนการนอนหลับไปด้านธรรมชาติหรือที่เรียกว่าไปสุข การทำอย่างสงบจะเกิดขึ้นเมื่อผู้ป่วยไม่มีความทรมานที่เกิดจากความเจ็บปวดทางกายและทางใจที่เกิดจากความห่วงกังวล

1.1 การไม่มีความทรมานทางกาย หมายถึง ความทรมานทางกายที่ผู้ให้ข้อมูลสัมผัสและรับรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลาที่คุ้ยและผู้ป่วยมา คือ ความเจ็บปวดที่เกิดจากโรคที่เป็นอยู่ ผลของการรักษา เช่น การให้เคมีบำบัด การผ่าตัด หรือการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ เป็นต้น ซึ่งความทุกข์ทรมานดังกล่าวล้วนแต่ทำให้ผู้ป่วยจากไปอย่างไม่สงบ ผู้ป่วยจะจะได้ตายแบบไม่ทรมาน

หนูรู้ปล่อยให้เขาไปตามสogn ไม่อยากเห็น แก่ทรมาน เพราะว่าพวกรู้ก็เห็นแก่ทรมานนานแล้ว (*ID2*)

คนไข้ไม่ควรเจ็บปวดทุกข์ทรมานจากการรักษา ความเจ็บปวดด้วยตัวโภคเอง (*ID5*)

แบบไม่ต้องตายให้ล้ามากแล้วกัน ไม่ทรมานไปให้สูบฯ ฯ เลยไม่ต้องทุรนทุรเยคือ หลับเลย (*ID8*)

กีร์สึกใจหาย กีร่องไว้ (ร่องไว้) แต่ก็ถ้าเกิดสมมุติว่าถ้าเกิดเค้าจะไปจริงๆ ที่น้ำหนูก็อยากให้เค้าไปแบบสบายๆ (*ID13*)

ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลเกื้อหนันทั้งหมดเห็นว่า เมื่อผู้

ป่วยใกล้จะตาย การช่วยชีวิตที่ต้องมีการนาดหัวใจใส่ท่อช่วยหายใจ เจาะคอ และใช้เครื่องช่วยหายใจ ล้วนแล้วแต่ทำให้ผู้ป่วยเจ็บปวดโดยแสดงออกทางสีหน้า และน้ำเสียง จนผู้ให้ข้อมูลรู้สึกถึงความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย ประกอบกับผู้ป่วยบอกกล่าวไว้ก่อนว่าไม่ให้ส่อท่อช่วยหายใจ นอกจากนั้น ผู้ให้ข้อมูลคนที่เคยมีประสบการณ์ได้เห็นผู้ป่วยรายอื่นมีการนาดหัวใจแล้วกระดูกซี่โครงหัก หรือช่วยชีวิตขึ้นมาแล้วยังต้องใช้เครื่องช่วยหายใจตลอดเวลา ไม่สามารถสื่อสารได้ ก็จะไม่ให้มีการช่วยชีวิตเพราจะทำให้เกิดความทรมานทั้งผู้ป่วยและญาติจนกระทั่งเสียชีวิต ก็จะเป็นการจากไปอย่างไม่สงบ

หนูไม่ต้องการใส่ท่อ ไม่ต้องการอะไรแบบที่ทำให้แก่ทรมาน มันเจ็บปวดทรมานหังพ่อแล้วก็เราด้วย อกไปแบบสงบของแก่ไปแบบหลับไปเลียแบบไม่ต้องดีบันน์ไม่ต้องทุรนทุราย (*ID2*)

ถ้าบีบซี่โครงหักก็มีแล้วนะ เขาบอกว่ามันแรงมาก บีบหัวใจ แล้วแก้แค่แล้วเริ่ยวแรงแก้ไม่ค่อยมีถ้าแก้ไปก็จะให้แก่ไปอย่างสงบ (*ID3*)

อื้อไปแล้วขายูได้ เขาสื่อสารอะไร ไม่ได้เหมือนกับเป็นการทรมานเขา นี่พูดกันตามหลักเลขเหมือนการทรมานเขาแล้วก็ทรมานใจคนเป็นด้วย คือเราที่ต้องเป็นคนเห็นเขานั้นเป็นปวด มันทรมานใจจริงๆ นะ (*ID6*)

ไม่ต้องมาทรมาน ถ้าว่าจะต้องใช้ก็คงใช้แค่ในระดับหนึ่งคงไม้อื้อเอ่าไว้นานเกินไป ให้เขาได้พับความสบายนอกกว่า เพื่อจะมีประสบการณ์ เรา ก็ไม่อยากให้ถูกต้องทรมานแบบนั้น (*ID10*)

จะให้ใส่ท่อช่วยหายใจใหม่ บอกว่าไม่ต้องตัวเดียว (ผู้ป่วย) ไม่ให้ใส่ ผูกกึ่งอกไม่ต้องใส่ (*ID14*)

แต่มีผู้ให้ข้อมูลคนหนึ่งที่ยินยอมให้ใส่ท่อช่วยหายใจครั้งแรกได้เพราเป็นความต้องการของผู้ป่วยที่ต้องการจะมีชีวิตอยู่กับลูกหลานให้นานที่สุด

หมอนอกคุณตาวุ้ยรับ แล้วทำใจได้ใหม่ใส่ท่อมันทรมาน มันเจ็บนะ ก็บอกอย่างอีก เขาอยาก

อยู่กับสุกษาข้างไม่อายตัวเราก็บอกถึงขึ้นนี้แล้วไม่ใส่แก๊กตัว เพราะแก่หายใจไม่ได้แล้วก็ต้องให้ไส้ (ID3)

1.2 การไม่มีความทุกข์ทรมานใจหมายถึง การที่ผู้ป่วยไม่มีความห่วงกังวลในเรื่องใดๆ ของตนเอง และครอบครัวอีกด้วยไปทั้งก่อนตายและหลังการตายของตนเอง ซึ่งจะทำให้ผู้ให้ข้อมูลสามารถจากไปได้อย่างสบายใจ

สบายใจ ไม่มีห่วงมาก ไม่ทุกข์ทรมาน ไม่อย่างสบายใจ (ID3)

ส่วนมากแกก็จะห่วงสุกกับหลาน ทำให้แม่ เขายากไปอย่างสงบใหม่ คงไม่สูญเสีย ลิงจุดนั้นเรา ก็คงบอกแม่ว่าไม่ต้องห่วงอะไรเดียวหนูดูแลกันได้ (ID5)

ไม่ต้องไม่กังวล ถึงจะไปได้ด้วยดี (ID11)

ประเด็นหลักที่ 2 การยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้น ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า การยอมรับถึงการตายที่จะเกิดขึ้นต่อไปทั้งด้วยปัจจัยเองและครอบครัวซึ่งจะทำให้เกิดการตายที่ดีได้ ถ้าหากผู้ป่วยยอมรับได้ ก็จะไม่ทุกข์ใจ อีกด้วยไปและจะได้มีโอกาสสั่งเสียง บอกความต้องการของตนเองได้ ส่วนครอบครัวก็ต้องยอมรับเช่นกันว่า การตายเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ถ้ายอมรับได้ ก็จะไม่ Herrera โศกและไม่ร้องไห้ให้ผู้ป่วยเห็นเพื่อไม่ให้ผู้ป่วยเกิดความรู้สึกกังวลจนว่าจะสูดทั้งสิ่งที่ทำให้ผู้ให้ข้อมูลยอมรับและทำใจได้ ก็อีก การได้ข้อมูลจากแพทย์เกี่ยวกับอาการและได้เห็นสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วยที่ทราบนานาโดยเฉพาะสามารถชี้กรอบคร่าวของผู้ป่วยที่เป็นมะเร็ง การตายน่าจะเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้ป่วยพ้นจากความทรมานดังกล่าวได้และคิดว่าตนเองได้ดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มที่แล้วดังนั้นไม่เจ็บป่วยจนถึงปัจจุบัน

2.1 ผู้ป่วยยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้น ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า ผู้ป่วยยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้นได้ เพราะผู้ป่วยปราศจากความกังวล เนื่องจากคิดว่าการตายเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้กับทุกคน ประกอบกับได้จัดการสิ่งต่างๆ ที่ค้างคาวไว้แล้ว และคิดว่าได้ใช้ชีวิต

ที่ผ่านมาคุ้มค่าแล้ว

เขาว่า เขายุ่งคุ้มแล้ว 80 กว่า ตายก็ไม่เสียดาย กลัวทำไม่ เรานกิดนาตายทุกคน (ID6)

เขาก็ได้สั่งบอกความต้องการ แล้วสิ่งที่เป็นทรัพย์สมบัติอะไรนี่เขาเก็บไว้ ไม่มีอะไรที่ค้างคาวในใจอีก (ID 9)

ประมาณว่าเป็นอะไรก็เป็นไปเลย เค้า (แม่) บอกว่า เค้าก็รู้อ่ะ แต่เค้าก็บอก แม่ไม่ไหวแล้วนะ จะเป็นจะตายก็ช่างมัน แล้วแต่เวรแต่กรรม (ID 13)

เค้า (ผู้ป่วย) ไม่กลัวหรอก ตาย เค้าไม่กลัว เค้านอก เค้าไม่กลัวอยู่แล้ว ตายชาต่ายังรู้ก็ต้องตาย (ID15)

2.2 ครอบครัวยอมรับการตายที่จะเกิด ผู้ให้ข้อมูลที่มีญาติเป็นโรคจะเริ่งยอมรับการตายที่จะเกิดได้ เพราะรู้ว่า ผู้ป่วยที่เป็นจะเริ่งจะต้องตาย หรือผู้ป่วยที่มีอาการรุนแรงจนต้องใช้เครื่องช่วยหายใจมาเป็นเวลานานซึ่งทำให้ผู้ป่วยทุกข์ทรมานนาน ผู้ให้ข้อมูลก็จะยอมรับกับการตายได้และเห็นว่า การตายน่าจะเป็นสิ่งที่ดีกับผู้ป่วยที่จะพ้นจากความทรมานที่มีอยู่ ทำให้ผู้ให้ข้อมูลมีจิตใจที่สงบขึ้นและพร้อมที่จะดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มที่

สิ่งที่ทำให้เรายอมรับได้ ก็เห็นภาพอนาคตที่ทรมาน ที่เค้ามีเครื่องช่วยหายใจ มีสายโน่นนั้น ทูน ทรมาน เห็นเค้าทรมานแล้วอยากให้เค้าไปสบาย เพราะมองดูแล้วก็อ้มน้ำใจที่จะกลับมา ทูนคิดว่าทุกสิ่งทุกอย่างก็จะพำนัช้างๆ ตามเวลาที่โรงพยาบาลให้เช่นนั้น (ID1)

ยอมรับได้ด้วยแต่วันที่แกเป็นมะเร็ง เพราะว่าเห็นคราวเป็นมะเร็งไม่ว่ายากดีมีอนามัยขึ้นใหม่ก็ไม่มีหายอะมะเร็ง แล้วอีกอย่างพอไม่ได้เป็นขึ้นที่ 1 ขึ้นที่ 2 พ่อเราเป็นสุดท้ายแล้วก็มันลามไปหมดแล้ว ไปถึงขึ้นที่เดินไม่ได้แล้ว (ID3)

ทำใจได้ทุกคนแล้ว เพราะว่าคุยกับคุณหมอที่แรกที่เค้าจะนึก起ในอั่ครับว่าโอกาสลดลง เขายังมีอย

ผนกตั้งใจว่า จะดูแลเข้าทุกอย่างให้เดินที่่นกว่าเขางามไปอยู่ข้างๆ เช็คด้วย ผุดคุยก (ID 14)

ประเด็นหลักที่ 3 การได้อยู่กับครอบครัวหมายถึง การที่ผู้ป่วยได้อยู่กับครอบครัวขณะที่อ่อน弱 โรงพยาบาลและช่วงเวลาอ่อนเพื่อด้วยการมีคนในครอบครัวอยู่ด้วยแม้เพียงแค่การนั่งขึ้นเมื่อกันก็จะช่วยให้ผู้ป่วยมีกำลังใจ รู้สึกอบอุ่น และหมดห่วง เพราะได้เห็นคนในครอบครัวอยู่พร้อมหน้าพร้อมตา กัน ในเมื่อคนตายอย่างโดดเดี่ยว จะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถจากไปได้อย่างสงบ ซึ่งเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลก็ไม่อ่อนแหน่งแต่ และการได้อยู่ด้วยกันและพยายามเป็นส่วนตัวก็จะช่วยให้ใกล้ชิดกันมากขึ้นและดูแลได้มากกว่าอยู่ห้องรวม

พ่อของให้จันมือ เบลอกเป็นมากๆ จัน มือพ่อหน่อย บีบมือพ่อหน่อย แบบอกร่วมมือกันอุ่น มือถูกออยู่ใกล้ๆ มันอบอุ่นมากพูดเนื้อ เข้าอกว่าเมื่อถูกออยู่ใกล้ๆ มันอุ่นอุ่น (ID3)

การที่ได้อยู่กับครอบครัว มีครอบครัวห้องล้อมตอนที่ใกล้เดียวกันเดียวเราจะจากไปทึ้งที่ พี่น้องเรายังมา อุ่นอุ่นดี แต่ถ้ายังไม่ถูกออยู่ ไม่มีพี่น้องอะไรเลยมีแต่หม้ออย่างเดียว เหมือนเราไม่มีญาติพี่น้อง เหมือนเราเดียวคนเดียว เพราะเจ้าหน้าที่ที่โรงพยาบาลกับญาติก็ไม่มีเหมือนกัน (ID8)

การที่มีญาติอยู่ด้วยกันนั้นก็นี้ใช้ลดเวลาในการดูแลเข้าทุกอย่างเนี่ย ก็เหมือนกันเหมือนได้เห็นได้รู้ว่าถูกมองอยู่ ก็จะทำให้เขารู้สึกดี สบายใจ ไม่ต้องห่วงว่าคนนั้น คนนี้ไม่มีนา ไม่ต้องกังวลอะไร ให้เขารู้สึกอบอุ่นไม่ต้องกังวล (ID9)

สายหาน้อย คือที่พนมอย่างได้ห้องพิเศษ เพราะว่า พนจะทำทุกอย่าง พนมอย่างที่จะทำเอง อย่างดูแลเขาน่อง อย่างสามัญบ้างที่นำส่งสารเค้านะครับ (ID14)

อย่างไรก็ตาม ผู้ให้ข้อมูลบางคนที่เป็นญาติของผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ ก็ไม่อยากจะเฝ้าผู้ป่วยลดเวลา แม้ทางที่ผู้ป่วยจะอนุญาตให้เฝ้า

ได้ตัดลดเวลาในช่วงระยะเวลาสุดท้ายของชีวิต เพราะไม่สามารถเห็นสภาพที่ผู้ป่วยเจ็บปวดหรือทรมานจาก การรักษาได้ แต่จะมาเยี่ยมตามเวลาที่หอผู้ป่วยเปิดให้เยี่ยมทุกวัน

หนูขอไม่เฝ้า หนูฝากงานไว้กับพระเจ้า แล้วก็ อยู่แล้วมันคงดู ไม่อยากมอง บางที่เราไม่สามารถที่จะช่วยอะไรได้ เราต้องยอมรับความเป็นจริง เราเก็บกลับไปปฏิบัติหน้าที่เนอะ แล้วก็สวัสดีวันนี้ได้เท่าที่เราสุดแล้วแต่เราจะสุด ถึงเวลาเก็บกลับไปพากเพียบกลับคืน (ID1)

ปกติหนูจะเออนเดียงเอามานอนเฝ้าพ่อทั้งวัน พอมีคดหนูกลับแต่พอไปไหนอย่างนั้น (ผู้ป่วยใส่ท่อช่วยหายใจ) แล้วไปนั่งนานไม่ได้จากที่หนูไปทั้งวัน หนูจะไปเปลี่ยนเตียงหนูไม่ไปอยู่ที่นั่น มันสงสาร มันดูว่าพ่อเจาจะครบ年 (ID3)

ประเด็นหลักที่ 4 การกลับไปตายที่บ้าน ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า ผู้ป่วยครองกลับไปเสียชีวิตที่บ้าน เพราะบ้านคือสถานที่ๆ ผู้ป่วยคุ้นเคยและจะรู้สึกอบอุ่นกว่าการตายที่โรงพยาบาล ซึ่งผู้ให้ข้อมูลบางคนก็จะปฏิบัติตามที่ผู้ป่วยได้สั่งเสียไว้ก่อนแล้ว

แม่ขอไปตายที่บ้านอย่างนี้ เน้นชี้ยันหนังสือเลข แม่จะกลับบ้าน ถ้าจะตายก็จะกลับบ้าน จะอยู่กับลูกหลาน ก็คิดว่าจะเอาแม่กลับไปดูแลที่บ้านเช่น (ID7)

การตายที่ดีของแม่คือ อย่างให้แม่เขากลับบ้าน อย่างกับกลับไปตายที่บ้าน ไม่อยากให้ตายที่นี่ อย่างน้องชั้งได้อยู่กับลูกๆ หลานที่แรก ถึงแม้จะเป็นช่วงระยะเวลาสั้นก็อาจ แต่ถ้ายังเสียชีวิตที่นี่เลย เพราะว่ามันเหมือนแม่เขามาไกล เมื่อตอนนี้ได้อยู่กับคนที่รักบ้างที่เขารัก เหมือนไม่ได้อยู่ที่บ้านของตัวเอง ถ้าแม่เข้าไปตายที่บ้านแล้วมีคนห้ามแม่ที่เขารักนี่ยังรู้สึกจะไม่กังวลนะ (ID11)

เด็กน้อยอย่างเขากลับบ้านห่วง ห่วงพ่อ ห่วงน้อง ห่วงพี่บ้าน (ID13)

แต่ก็มีผู้ให้ข้อมูลบางคนที่จะไม่นำผู้ป่วย

กลับไปตายที่บ้าน ล้าหากผู้ป่วยไม่สามารถหายใจเอง ได้และต้องใช้เครื่องช่วยหายใจ หรือผู้ป่วยมีอาการปวดจากโรคอยู่ตลอดเวลาเพราการนำผู้ป่วยกลับไปที่บ้านจะช่วยทำให้ผู้ป่วยฟื้นฟูมากกว่าการอยู่โรงพยาบาล การเสียชีวิตที่โรงพยาบาลจะช่วยให้ผู้ป่วยไม่ฟื้นฟูและจากไปได้สบายกว่า

อันนี้คงกลับบ้านหนะคงกลับไม่ได้ เพราะพอกลับบ้านเขาก็ต้องอดเครื่องช่วยหายใจ เราก็คุณไม่ได้ไป เหมือนอย่างนี้ สภาพนั้นยังฟื้นฟูไม่ได้ แต่ถ้าเขาจะเสีย命ก่อนอย่างที่เขาระเสีย ก็ให้เขาเสีย เขาได้นี่เลย หมดลมที่นี้ไปเลย หมอนช่วยไม่ได้ (ID9)

ผู้คนจะขอว่าให้เค้าไปอยู่โรงพยาบาลไม่อยู่ที่บ้าน เพราะว่าไปที่บ้านเหมือนกับว่าเราไปให้เค้ารอความตาย เพราะว่าเวลาที่เค้าเกิดสมญดุกเค้าหายใจไม่ออก เค้ายังมียาหมอนอัดให้ทันทีบังตัวความดันจะไม่แบบนี้ ไม่ต้องฟื้นฟู หายใจไม่ออก เค้าเสีย ก็คือให้เค้าเสียที่โรงพยาบาล ไม่อยากให้เค้ากลับไม่เสียที่บ้าน (ID14)

ประเด็นหลักที่ 5 สถานศึกษาที่ยึดเห็นว่า ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า สถานเป็นเสมือนสิ่งยึดเห็นของที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัว สามารถทำใจยอมรับกับการสูญเสียที่จะเกิดขึ้น เมื่อยอมรับได้ จึงได้จัดสร้างในทุรนทรุราย โดยเฉพาะช่วงเวลาสุดท้ายก่อนตาย ผู้ให้ข้อมูลจะใช้คำแนะนำช่วยในหลายรูปแบบ เช่น การทำบุญ การฟังเพลงบรรเลง การใช้คำสอนของหลักศาสนา เป็นต้น ทั้งหมดจะช่วยให้ผู้ป่วยคิดถึงแต่สิ่งที่ดีๆ มีที่ยึดเห็นว่าจะทำให้ได้ดี

ทุนเป็นครัวเรือนของลูกน้อง ที่น้ำมันของทุนเป็นแบบนี้แล้วยังไงก็ต้องให้คุณพ่อ (นาทหลวง) มาโปรดบานไปให้หมอดก่อนนะครับ เพราะทุนอย่างให้เค้าตายในศีลในพรของพระเจ้า ทำในสิ่งที่ดีที่สุดในศาสนาคริสตัน คือ ตายแล้วจะได้ยกบานไปให้หมอดแล้วก็จะได้ไปอยู่กับพระเจ้า (ID1)

มันเป็นสัจธรรมของชีวิต เราเกิดต้องพายามคิดตรงนั้นนะ เกิด แก่ เสื่อม ตาย ทุกคนก็ต้องไป สัก

ธรรมของชีวิต คือ เกิด แก่ เสื่อม ตาย ทุกคนต้องเชื่อจะคิดอย่างนี้แล้ว ใจเราจะสงบขึ้น (ID7)

ถ้าแม้รู้สึกไม่ค่อยดีนั้น แม้ก็นึกถึงพระประธานที่แม้ไปสร้างไว้ นึกถึงบุญที่แม่ทำ ให้เค้ามีที่ยึดเห็นว่า ก็คือถ้าสมมุติ เค้ามัวแต่ห่วง ห่วงบ้าน ห่วงล้าน ห่วงลูก มันก็ทำให้เค้าเป็นทุกๆ พอก็จะจากไปเค้า เค้าก็ยังไม่ไปในพกภูมิที่ดี เค้าก็ยังงานเวียนอยู่ตรงนี้ เพราะความห่วง (ID13)

ประเด็นหลักที่ 6 การดูแลด้วยใจ หมายถึง การได้รับการดูแลที่ดีและเต็มที่จากคนในครอบครัว และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาล โดยครอบครัวจะมาอยู่และดูแลผู้ป่วยให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้อย่างเต็มที่ด้วยความรักและผูกพันในความเป็นพ่อ สามี ภรรยา และพี่น้อง อาทิเช่น การจับมือ นั่งอยู่เป็นเพื่อน พูดคุย และช่วยกิจกรรมประจำวันโดยไม่วรังเกียจ ส่วนการดูแลจากเจ้าหน้าที่ ผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า การช่วยไม่ให้ผู้ป่วยเจ็บปวดเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลทำให้ได้ซึ่งจะช่วยให้ผู้ป่วยไม่ทุกข์ทรมาน รวมถึงการดูแลเรื่องความสุขสบายอื่นๆ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกถึงสุขสบายขึ้น ทั้งนี้การดูแลของเจ้าหน้าที่ควรทำด้วยใจและคิดว่าผู้ป่วยเป็นเสมือนญาติของตนเอง การดูแลด้วยใจจะช่วยให้ผู้ป่วยไม่ทุกข์ทรมานและเกิดความอบอุ่นใจ มีกำลังใจ ไม่ได้เพชญความทุกข์ทรมานตามลำพัง

การดูแลจากครอบครัว

ตอนนี้ก็คือผมมาอยู่ที่นี่เลยมาฝ่าบาทตลอด 24 ชั่วโมง อยู่ที่นี่ประจำกับแฟน เขายังอุ่นใจ เพราะเดินอยู่ห้องรวมเพื่อกันไม่ได้ พ้อข่ายมา (ห้องพิเศษ) นี่ก็คือขึ้น (ID10)

ผู้เก็บภัยญาณตนว่าผู้ทำทุกอย่างครับ ผู้จะทำให้ดีที่สุดเมื่อเขายังมีชีวิต (ID14)

การดูแลจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

ให้ทางพยาบาลดูแลคนไข้แบบบุ่นนาวน หน่อย แล้วก็ด้วยใจ อย่างให้คิดว่าคนไข้ก็เหมือนญาติคนนึง เพราะเราไม่มีเวลาจะมาดูแลตลอดเวลา (ID1)

สิ่งที่ทางโรงพยาบาลจะช่วยเหลือได้ก็คือช่วยบรรเทาอาการเจ็บปวด บรรเทาอาการทรมานของเข้า อันนี้เราไม่ได้ห่วงผลอะไรมากเพื่อ ระงับอาการเจ็บปวด เพื่อให้เขารอดความทรมานลง เพราะงานทางการแพทย์ ทางพยาบาล เรายังห่วงตรงนี้หลังครรภ์ (*ID10*)

พยาบาลเก้ากีดี นางกนกเก้ากีดีแบบตรงนี้ เผดพายทางดูแลมะเร็ง เค้าอยู่กับบ้านไปใช้ เก็บของกว่าไรค์ นี้ กำลังใจดีที่สุด แม้กระนั้นในขณะเดียวกัน เรายัง กันเจ้าน้ำที่ดี ขอให้ใช้ชั้นเรียนการสอนพยาบาลมาใช้ ในการดูแล เพราะว่าคนไข้เค้าต้องการกำลังใจ คือไม่อยากได้อะไรมาก แต่บอกได้ที่แบบนี้ย คนไข้เก้ากีดีใจอนุญาต (*ID14*)

อภิปรายผล

จากการศึกษาที่พบว่า ภาระหน่ายของการดูแลตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วย คือ การดูแลอย่างสูง โดยปราศจากความทุกข์ทรมานทางกายจากเจ็บปวด และทางใจคือไม่มีห่วงกังวลซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของ Kongsuwan, Chaipetch & Matchim (2012) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการดูแลอย่างสูงตามการรับรู้ของสมาชิกครอบครัวผู้ป่วยในห้องผู้ป่วยหนักที่เห็นว่า การดูแลอย่างสูงคือการที่ผู้ป่วยไม่มีความเจ็บปวดทั้งจากโรค การรักษา และการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการช่วยชีวิตที่มีการนานาหัวใจ การเจาะกอก ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ทรมานหั้งผู้ป่วยและครอบครัว ส่วนความห่วงกังวลที่เกี่ยวกับครอบครัวหรือสิ่งที่ยังคงคาดหวังไว้เป็นความทุกข์ทรมานทางใจที่จะเกิดขึ้นได้กับผู้ป่วยย่อมมีผลต่อการดูแลไม่สูงได้เช่นกัน (พระไฟศาลาวิสาโล, 2547)

ดังนั้น สิ่งที่จะช่วยให้เกิดการดูแลอย่างสูงได้ ตามความหมายที่สมาชิกครอบครัวได้กล่าวไว้คือ การไม่ทำให้ผู้ป่วยเกิดความเจ็บปวดในภาวะสุดท้ายด้วย การดูแลขั้นการความเจ็บปวดให้กับผู้ป่วย รวมถึงการ

ไม่ช่วยชีวิต เพราะสมาชิกครอบครัวที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการได้เห็นผู้ป่วยรายอื่นถูกการเจาะคอหรือการช่วยชีวิตซึ่งต้องมีการนานาหัวใจอาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อนคือ กระดูกซี่โครงหัก และการช่วยชีวิตให้ผู้ป่วยรอดแต่ไม่สามารถกลับมาสืบสานเหมือนเดิมได้ เป็นการทรมานผู้ป่วยรวมถึงครอบครัวมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Fridh, Forsby & Bergbom (2009) แฉมผู้ให้ข้อมูลรายหนึ่งที่ยินยอมให้มีการช่วยชีวิต เพราะเป็นความต้องการของผู้ป่วย ซึ่งการที่ตามความต้องการของผู้ป่วยก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการตายที่ดี (*Pusa, Persson & Sundin, 2012*) การที่ผู้ป่วยสามารถยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้น ช่วยลดความทุกข์ทรมานทางใจ คือ ความห่วงกังวลได้ สอดคล้องกับการศึกษาของ Wong & Chan (2007) และการที่สมาชิกครอบครัวสามารถยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้นได้ก็มีส่วนช่วยให้เกิดการตายที่ดีได้ เช่นกัน เพราะครอบครัวคือบุคคลที่ใกล้ชิด เป็นแหล่งกำลังใจที่สำคัญ และมีบทบาทในการช่วยให้ผู้ป่วยจากไปได้อย่างสูง (*Kongsuwan & Touhy, 2009; Yoo, Lee & Chang, 2008*) ถ้าหากครอบครัวยอมรับได้ก็จะสามารถช่วยลดความห่วงกังวลให้กับผู้ป่วยได้อีกด้วยหนึ่งและช่วยดูแลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายได้อย่างเต็มที่ ซึ่งจากการศึกษาริบั้นพบว่า สมาชิกครอบครัวสามารถยอมรับได้ เพราะรับรู้ว่าผู้ป่วยเป็นโรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้และมีโอกาสตายได้มาก นอกจากนั้น การได้ข้อมูลความก้าวหน้าของโรคและการรักษาที่ทำให้ผู้ป่วยทุกข์ทรมานทำให้สามารถทำใจได้ง่ายขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของ Fridh et al (2009)

การได้อัญญากับครอบครัวจนถึงภาวะสุดท้ายโดยมีครอบครัวดูแลอย่างใกล้ชิด และการได้กลับไปตายที่บ้านล้วนเป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกถึงความอบอุ่นทางใจไม่รู้สึกโดดเดี่ยวไม่มีห่วงกังวล เพราะได้อยู่霞ดต้องกับบุคคลอันเป็นที่รักและสถานที่ที่คุ้นเคย

ซึ่งสนับสนุนด้วยหลักการศึกษา (วัลภา คุณทรงกีรติ, 2554; Mok, chan, Cham & Yeung, 2003; Tim Wong & Ussher, 2009) นอกจากนั้น การที่สามารถครอบครัวรับทราบระยะเวลาที่ผู้ป่วยจะมีชีวิตอยู่อีกไม่นาน โอกาสที่จะได้อยู่ดูแลหรือดูแลน้อยลง ก็ทำให้สามารถครอบครัวด้วยการที่จะอยู่กับผู้ป่วยให้นานาที่สุดเท่านั้น ทั้งยังเป็นโอกาสที่จะได้ดูแลด้วยความรักและผูกพัน เช่นเดียวกับการศึกษาของสิริลักษณ์ โสมานุสรณ์ อุไร หักกิจ และ กิตินา นิลมาнат (2554) และ Iranmanesh, Hosseini & Esmaili (2011)

สิ่งสำคัญอีกประการที่ช่วยให้เกิดการตายดีคือ การมีศาสนานิรันดร์ ซึ่งในบริบทของสังคมไทย ศาสนาเป็นเสมือนที่ยึดเหนี่ยวหรือที่พึ่งที่สำคัญในบ้านที่เผยแพร่กับปัญหาในชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตายที่จะเกิดขึ้น (พระไพลา วิสุโล, 2547; Kongsuwan & Chaipetch, 2011) จากศึกษาครั้งนี้ จะเห็นได้ว่า สามารถครอบครัวได้ใช้ศาสนาเป็นที่พึ่งทางใจในการบอกกับตนเองว่า การตายที่จะเกิดขึ้น เป็นธรรมชาติของชีวิตที่ทุกคนจะต้องพบเจอด้วยเป็นความหลักศาสนาพุทธที่ได้กล่าวไว้ว่า เป็นอนิจจังหรือสิ่งที่ไม่เที่ยงลักษณะหนึ่งใน 3 ลักษณะสามัญของสิ่งทั้งปวง (ไตรลักษณ์) (พุทธทาสกิกิจ, 2544) หรือผู้ให้ข้อมูลที่นับถือศาสนาคริสต์ ก็จะคิดว่าการตายเป็นพระประสงค์ของพระเจ้าซึ่งเมื่อคิดได้เช่นนี้ก็จะทำให้ลดความเครียดและยอมรับการตายที่จะเกิดขึ้นได้ง่าย จึงทำให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดการยอมรับและเมื่อขอมรณได้ ความสงบเกิดขึ้น นอกจากการคิดเพื่อให้เกิดการยอมรับแล้ว ยังนำกิจกรรมทางศาสนาเข้ามายังผู้ป่วยมิจิตใจที่สงบด้วยการเปิดเทปธรรมะให้ฟัง การทำมนต์ให้กับผู้ป่วย การให้ผู้ป่วยนึกถึงศาสนาในวาระสุดท้ายเพราžeเชื่อว่ากิจกรรมเหล่านี้เป็นจะช่วยให้สามารถอยู่กับความเป็นจริง เกิดความสงบทางจิตใจและนำผู้ป่วยไปสู่สิ่งที่ดีภายหลังการตาย (สิริลักษณ์ โสมานุสรณ์ และ คงะ, 2554)

ผลการวิจัยที่แสดงให้เห็นว่า การที่ผู้ป่วยได้รับการดูแลด้วยจากครอบครัวและเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลมีส่วนช่วยให้เกิดการตายที่ดีในผู้ป่วยได้ สามารถครอบครัวที่จะต้องรับบทบาทเป็นผู้ดูแลและดูแลผู้ป่วยด้วยความรักและความผูกพันด้วยความเต็มใจในฐานะของการเป็นพ่อ ลูก พี่น้อง หรือสามีแม้จะไม่สามารถทำอะไรได้มากนัก เพียงแค่การมาให้ผู้ป่วยได้เห็นหน้า ขับมือ ก็เป็นสิ่งที่ช่วยให้ผู้ป่วยรู้สึกอบอุ่นใจ หมวดห่วงกังวล เช่นเดียวกับการศึกษาของ Anderson, Ekwall, Hallberg & Edberg (2010) และ Pusa et al. (2012) ผนวกกับการดูแลด้วยใจจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลที่ดูแลแบบเอื้ออารคิดว่าผู้ป่วยเป็นเสมือนญาติที่ทำให้ครอบครัวรู้สึกสบายใจและผู้ป่วยก็จะรับรู้ได้เช่นกัน สอดคล้องกับหลักการศึกษาที่พูดว่า การดูแลผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจด้วยความรู้สึกเอื้ออารที่ได้รับจากบุคลากรทางสุขภาพจะเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถผ่านพ้นช่วงเวลาะสุดท้ายของผู้ป่วยได้ด้วยดี (Erikson, Arve & Lauri, 2006; Mi-llberg, Olsson, Jakobsson & Olsson & Friedri-chsen, 2008; Pusa et al, 2012) ซึ่งการดูแลด้วยใจดังกล่าวหันจากครอบครัวและพยาบาลจะเป็นการดูแลที่ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ที่ทำให้ผู้ป่วยเกิดการตายดีได้ (วัลภา คุณทรงกีรติ, 2553)

สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเกี่ยวกับการตายดีตามการรับรู้ของสามารถครอบครัวผู้ป่วย ช่วยทำให้เกิดความเข้าใจว่าการตายดีควรจะเป็นการตายที่สงบและสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการตายที่ดีคือ การส่งเสริมให้ผู้ป่วยเกิดความสงบ ด้วยการให้ผู้ป่วยและครอบครัวยอมรับการตายที่เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติชีวิต และไม่อาจจะหลีกเลี่ยงได้ การได้อ่ายกับครอบครัวไม่ว่าจะเป็นพี่น้อง

หรือที่โรงพยาบาล การมีศาสนานั้นเป็นที่ชื่ดหนึ่ง และการดูแลด้วยใจจากสมาชิกครอบครัวและเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล

ข้อเสนอแนะ

- ผลการวิจัยนี้สามารถเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการพัฒนาการดูแลในระยะสุดท้ายเพื่อการตายดีให้กับผู้ป่วยและสมาชิกครอบครัวอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น การจัดห้องเดพาให้ผู้ป่วยและครอบครัวได้อยู่ด้วยกัน เป็นต้น
- ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามการรับรู้ของพยาบาลและสมัชชิกครอบครัว

เอกสารอ้างอิง

- พุทธศาสนา. (2544). คู่มือนุยธรรมนัม ๓ กายา.
กรุงเทพฯ : ธรรมสภ.
- พระไพศาล วิสาโล. (2547). การช่วยเหลือผู้ป่วยระยะสุดท้ายในมุมมองของพุทธศาสนา. วารสารเกียรติกรรม, 11(2), 1-11.
- ทัศนีชัย ทองประทีป. (2552). พยาบาล: เพื่อนร่วมทุกข์ผู้ป่วยระยะสุดท้าย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
บริษัท วี.พรินท์ (1991) จำกัด.
- วัลภา คุณทรงเกียรติ. (2553). การดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยภาวะว่าาทุคระยะสุดท้าย: บทบาทที่ท้าทายของพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 18 (2), 1-7.
- วัลภา คุณทรงเกียรติ. (2554). การตายดีตามการรับรู้ของผู้ป่วย. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 19 (ฉบับพิเศษ), 1-12.
- ศรีลักษณ์ โสมานุสรณ์ อุไร หังกิจ และกิตติกร นิลมา้นัด. (2554). การดูแลญาติที่อยู่ในระยะสุดท้ายเพื่อช่วยให้ตายอย่างสงบตามวิถีไทยพุทธ. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 19 (2), 28-41.
- Anderson, A., Ekwall, A.A., Hallberg, I.R., & Edberg, A.K. (2010). The experience of being next of kin to an older person in the last phase of life. *Palliative and Supportive Care*, 8 (1), 17-26.
- Carr, D. (2003). A good death for whom. Quality of spouse's death and psychological distress among older widowed persons. *Journal of Health and Social Behavior*, 44 (2), 215-232.
- Cohen, M.Z., Kahn, B.L., & Steeves, R.H. (2000). *Hermeneutic phenomenological research: A research guide for nurse researchers*. Thousand Oaks: Sage.
- Erikson, E., Arve, S., & Lauri, S. (2006). Informational and emotional support received by relatives before and after the cancer patient's death. *European Journal of Oncology Nursing*, 10 (1), 48-58.
- Fineberg, L.C. (2010). Social work perspective on family communication and family conferences in palliative care progress. *Palliative Care*, 18 (4), 213-220.
- Fox-Wasylyshun, S., El-Masri, M., & Williamson, K. (2005). Family perceptions of nurses's roles toward family members of critically ill patients: A descriptive study. *Heart & Lung*, 34, 335-344.
- Fridh I, Forsberg A, & Bergbom I. (2009). Close relatives' experiences of caring and of the physical environment when a loved one dies in an ICU. *Intensive and Critical Care Nursing*, 25, 111-119.
- Giggs, C. (2010). Community nurses' perceptions of a good death: A qualitative ex-

- ploratory study. *International Journal of Palliative Nursing*, 16(3), 139-48.
- Gutierrez, K.M. (2012). Experiences and needs of families regarding prognostic communication in an intensive care unit: Supporting families at the end of life. *Critical Care Nursing Quarterly*, 35 (3), 299-313.
- Iranmanesh, S., Hosseini, H., & Esmaili, M. (2011). Evaluating the good death concept from Iranian bereaved family members' perspective. *Journal of Supportive Oncology*, 9 (2), 59-63.
- Kehl, A. (2006). Moving toward peace: An analysis of the concept of a good death. *American Journal of Hospice & Palliative Care*, 23 (4), 277-286.
- Kim, S., & Lee, Y. (2003). Korean nurses' attitudes to good death and bad death, life-sustaining treatment and advance directive. *Nursing Ethics*, 10 (6), 624-37.
- Koch, T. (1995). Interpretive approach in nursing research: The influence of Husserl and Heidegger. *Journal of Advanced Nursing*, 24, 174-184.
- Kongsuwan, W. (2011). Thai nurses' experience of caring for persons who had a peaceful death in intensive care units. *Nursing Science Quarterly*, 24 (4), 377-384.
- Kongsuwan, W. & Chaipetch, O. (2011). Thai Buddhists' experiences caring for family members who died a peaceful death in intensive care. *International Journal of Palliative Nursing*, 17 (7), 329-336.
- Kongsuwan, W., Chaipetch, O., & Matchim, Y. (2012). Thai Buddhist families' perspective of a peaceful death in ICUs. *Nursing in Critical Care*, 17 (3), 151-9.
- Kongsuwan, W. & Touhy, T. (2009). Promoting peaceful death for Thai Buddhist: Implications for holistic end-of-life care. *Holistic Nursing Practice*, 23 (5), 289-296.
- Leonard, V.W. (1994). A Heideggerian phenomenological perspective on the concept of person. In P. Benner (Ed.). *Interpretive phenomenology: Embodiment, caring and ethic in health and illness* (pp.43-63). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mak, M.H.J. (2002). Accepting the timing of one's death: An experience of Chinese hospice patients. *Omega*, 45 (3), 245-60.
- Mangan, P., Taylor, K., Yabroff, K., Fleming, D., & Ingham, J. (2003). Caregiving near the end of life: Unmet needs and potential solutions. *Palliative and Supportive Care*, 1, 247-259.
- McCallum, A., & McConigley, R. (2013). Nurses' perceptions of caring for dying patients in an open critical care unit: A descriptive exploratory study. *International Journal of Palliative Nursing*, 19 (1), 25-30.
- Millberg, A., Olsson, E.C., Jakobsson, M., Olsson, M., & Friedrichsen, M. (2008). Family members' perceived needs for bereavement follow-up. *Journal of Pain and Symptom Management*, 35 (1), 58-69.
- Miyashita, M., Morita, T., Sato, K., Shima, Y., & Uchitoma, Y. (2008). Factors contributing to evaluation of a good death from bereaved family member's perspective.

- Psycho-oncology, 17* (6), 612-620.
- Mok, E., Chan, F., Chan, V., & Yeung, E. (2003). Family experience caring for terminally ill patient with cancer in Hong Kong. *Cancer Nursing, 26*, 276-275.
- Pusa, S., Persson, C., & Sundin, K. (2012). Significant others' lived experiences following a lung cancer trajectory-From diagnosis through and after the death of a family member. *European Journal of Oncology Nursing, 16*, 34-41.
- Sherwen, E. (2014). Improving end of life care for adults. *Nursing Standard, 28* (32), 51-57.
- Shirado, A., Morita, T., Akazawa, T. et al. (2013). Both maintaining hope and preparing for death: Effects of physicians' and nurses' behaviors from bereaved family members' perspective. *Journal of Pain and Symptom Management, 45* (5), 848-858.
- Tim Wong, W.K., & Ussher, J. (2009). Bereaved informed cancer carers making sense of their palliative care experience at home. *Health and Social Science in Community, 17* (3), 274-282.
- Vig, E. K., & Pearlman, R.A. (2004). Good and bad dying from the perspective of terminally ill men. *Achieve of Internal Medicine, 164*(9), 977-981.
- Wong, M.S., & Chan, SW.C. (2007). The experiences of Chinese family members of terminally ill patient a qualitative study. *Journal of Clinical Nursing, 16*(12), 2357-64.
- World Health Organization. (2014). *Cancer: Palliative care is an essential part of cancer control*. Retrieved from www.who.int/cancer/palliative/en.
- Yoo, J., Lee, J., & Chang, S.J. (2008). Family experiences in end of life care: A literature review. *Asian Nursing Research, 2* (4), 223-234.