

## SIGNIFICANT IMPROVEMENT IN THAI AUDITING STANDARDS (TREMENDOUS)

Wachira Boonyanet<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Faculty of Commerce and Accountancy, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand

### ABSTRACT

The Federation of Accounting Profession announces the change of Thai Standards of Auditing recommended by International Accounting Standards Board (IASB). The change is used on the concept of accounting measurement, previously shown as historical cost to fair value. In addition, regulators including USA and UK have required more audit quality in audit of group financial reporting which is inconsistent. The requirement of the regulators also mentioned about audit evidence of accounting estimation and fair value as well as disclosure of related party transactions. The above concerns cause the significant changes of auditing standards. The main differences of auditing standards comparing with the standards before January 1, 2012 include professional ethics and quality controls of auditing, audit evidence relating to accounting estimation and fair value, fraud audit, especially management override, understanding of entity and entity risk assessment as well as audit reports.

**Keywords:** Auditing Standards, Audit Evidence

<sup>1</sup>Corresponding author; E-mail address: Wachira@acc.chula.ac.th

# ประเด็นสำคัญของการปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีไทย (ครั้งใหญ่)

วิชระ บุณยเนตร<sup>1</sup>

<sup>1</sup>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร 10330, ประเทศไทย

## บทคัดย่อ

สาขาวิชาพนบัญชีได้ปรับปรุงมาตรฐานการสอบบัญชีของไทยตามแนวทางการของ International Accounting Standards Board (IASB) ซึ่งแนวทางการปรับปรุงได้แนวคิดการแสดงมูลค่า (Measurement) ของรายการบัญชีในงบการเงิน ที่จากเดิมกำหนดให้แสดงด้วยราคาทุน (Historical Costs) เป็นราคายุติธรรม (Fair Value) นอกจากนั้นหน่วยงานกำกับดูแลผู้สอบบัญชีในหลายประเทศ เช่น สาธารณรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา เป็นต้น มีความเป็นห่วงคุณภาพ งานการสอบบัญชีของการตรวจสอบงบการเงินรวมของกลุ่มกิจการที่ไม่มีความสมำเสมอ หลักฐานเอกสารที่ได้จากการประเมินทางการบัญชีและมูลค่า-yutithorn รวมทั้งการเปิดเผยรายการที่เกี่ยวข้องกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนมาตรฐานการสอบบัญชีที่สำคัญ โดยเนื้อหามีความแตกต่างที่สำคัญของแนวทางการสอบบัญชีที่นำมาใช้ก่อน 1 มกราคม 2555 สามารถสรุปได้ดังนี้ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการควบคุมภาระงานสอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลทางการบัญชีและมูลค่า-yutithorn ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี ในการตรวจสอบการทุจริตและข้อผิดพลาด โดยเฉพาะประเด็นการแทรกแซงของฝ่ายบริหาร การทำความเข้าใจกิจการที่ตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยงของกิจการที่ตรวจสอบ และการรายงานผลการตรวจสอบ

**คำสำคัญ:** มาตรฐานการสอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี

## บทนำ

หากจะกล่าวถึงความรับผิดชอบต่องบการเงินแล้ว ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในความถูกต้องและความครบถ้วนของงบการเงิน ผู้ตรวจสอบบัญชีรับผิดชอบในการแสดงความเห็นว่างบการเงินได้จัดทำขึ้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปหรือไม่ (Generally Accepted Accounting Principles) ประเด็นสำคัญที่มีการวิพากษ์วิจารณ์มาตั้งแต่ปลายศตวรรษที่ 20 คือ การแสดงมูลค่า (Measurement) ของรายการบัญชีในงบการเงินที่กำหนดให้แสดงด้วยราคาทุน (Historical Costs) นั้นสามารถสะท้อนให้เห็นถึงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานที่แท้จริง หรือไม่ และความน่าเชื่อถือของงบการเงินมีมากน้อยเพียงใด นอกจากคำวิพากษ์วิจารณ์ดังกล่าว กระแสการเปลี่ยนแนวความคิดในการจัดทำมาตรฐานการบัญชีและการสอบบัญชีได้รับอิทธิพลจากที่ประชุมรัฐมนตรี G7 The Financial

Stability Forum ในวันที่ 7 เมษายน 2551 ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญว่า งบการเงินควรได้รับการพัฒนาให้มีความโปร่งใส (Transparency) และแสดงมูลค่าที่แท้จริง (Valuation) ด้วยเหตุนี้ International Accounting Standards Board (IASB) ซึ่งเป็นหน่วยงานใน International Federation of Accountants (IFAC) จึงได้ปรับปรุงมาตรฐานการบัญชี ซึ่งแต่เดิมมีแนวความคิดตามราคาทุนให้สอดคล้องกับแนวความคิดการแสดงมูลค่าที่แท้จริงหรือราคายุติธรรม (Fair Value) ของรายการบัญชีในงบการเงิน

จากเหตุผลที่สำคัญข้างต้น International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB) จึงได้ริเริ่ม Clarity Project เพื่อการปรับแนวทางการจัดทำมาตรฐานการสอบบัญชีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีที่มีการปรับปรุงครั้งสำคัญ นอกจากนั้นเหตุผลที่สำคัญของ การปรับเปลี่ยนมาตรฐานการสอบบัญชี คือ หน่วยงาน

กำกับดูแลผู้สอนบัญชีในหลายประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐอาณาจักร เป็นต้น มีความเป็นห่วงคุณภาพงาน การสอนบัญชี การตรวจสอบงบการเงินรวมของกลุ่ม กิจการที่ไม่มีความสมำเสมอ หลักฐานเอกสารที่ได้จากการประเมินทางการบัญชีและมูลค่าบุติธรรม รวมทั้งการ เปิดเผยรายการที่เกี่ยวข้องกับ The Clarity Project เกิดขึ้น ตั้งแต่ปี 2547 และได้สืบต่อปี 2551 ซึ่งมาตรฐานการสอนบัญชี ตาม The Clarity Project มีผลบังคับใช้สำหรับการตรวจสอบ งบการเงินที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 15 ธันวาคม 2552

ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศไทยสมาชิกของ IFAC สถาบันวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดให้มี การนำมาตรฐานการสอนบัญชีชุด Clarity Project ที่กำหนดโดย IAASB บังคับใช้ในประเทศไทยสำหรับการตรวจสอบ งบการเงินที่มีผลบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 มกราคม 2555

บทความนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญที่ชี้ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญของแนวทางการตรวจสอบบัญชี ในประเทศไทย โดยการวิเคราะห์ให้เปรียบเทียบระหว่าง มาตรฐานการสอนบัญชีที่เริ่มนับตั้งแต่ปี 2541 จนถึงปี 2554 กับมาตรฐานการสอนบัญชีที่มีผลบังคับใช้สำหรับการ ตรวจสอบงบการเงินสำหรับรอบบัญชีที่เริ่มในหรือ หลังวันที่ 1 กรกฎาคม 2555 ซึ่งการเปลี่ยนแปลงจะมี มากกว่าการเปลี่ยนแปลงที่ IASB จัดทำขึ้นตาม Clarity Project เนื่องจากสถาบันวิชาชีพบัญชีได้ปรับปรุงมาตรฐาน การสอนบัญชีในประเทศไทยให้สอดคล้องกับ Clarity Project ตั้งแต่มีโครงการนี้

## ประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการสอนบัญชี

มาตรฐานการสอนบัญชีที่มีผลบังคับใช้สำหรับการ ตรวจสอบงบการเงินสำหรับรอบบัญชีที่เริ่มในหรือหลัง วันที่ 1 กรกฎาคม 2555 มีความแตกต่างกับมาตรฐานการสอนบัญชีเดิม 2 ประการหลัก คือ รูปแบบของการนำเสนอ มาตรฐานการสอนบัญชีและการปฏิบัติการตรวจสอบบัญชี ซึ่งสามารถแสดงในรายละเอียดดังนี้

## ก. รูปแบบของการนำเสนอมาตรฐานการสอนบัญชี

รูปแบบการนำเสนอมาตรฐานการสอนบัญชี

มีการเปลี่ยนแปลงโดยแบ่งการนำเสนอ ดังนี้

### วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการสอนบัญชี

### คำจำกัดความ

คำจำกัดความเป็นส่วนที่ช่วยให้ผู้ใช้มาตรฐาน การสอนบัญชีมีความเข้าใจในมาตรฐานการสอนบัญชี ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งในส่วนนี้มีการระบุคำจำกัดความของคำศัพท์ ที่สำคัญไว้อย่างชัดเจน

### ข้อกำหนด

ข้อกำหนดเป็นส่วนที่ขยายความวัตถุประสงค์ แต่ละข้อ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิธีการตรวจสอบซึ่ง ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตาม

### การนำไปใช้และคำอธิบาย

ส่วนนี้เป็นส่วนขยายความอย่างชัดเจนถึงข้อกำหนด ที่จะต้องนำไปปฏิบัติ รวมถึงตัวอย่างของขั้นตอนการปฏิบัติ ที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์

ข้อสังเกตเกี่ยวกับรูปแบบของมาตรฐาน มาตรฐาน การสอนบัญชีฉบับเดิม ได้กล่าวไว้ในลักษณะพรรณนา โดยไม่ได้แยกให้ชัดเจนว่า ส่วนใดที่ผู้สอนบัญชีต้อง ปฏิบัติตาม ทำให้ยากแก่การทำความเข้าใจ การปรับปรุง รูปแบบการรายงานของมาตรฐานการสอนบัญชีฉบับใหม่ ได้มีการระบุอย่างชัดเจนไว้ในข้อกำหนดว่าผู้ตรวจสอบบัญชี ต้องปฏิบัติการตรวจสอบอย่างไร ทั้งนี้หากผู้สอนบัญชี ได้ทำตามมาตรฐานสอนบัญชีแล้ว โอกาสที่จะผิดพลาด ในการตรวจสอบบัญชีก็จะลดลง

## ข. การปฏิบัติงานการตรวจสอบบัญชี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของการปฏิบัติงาน การตรวจสอบบัญชีได้แสดงตามรูปภาพที่ 1 และตารางที่ 1 ซึ่งสรุปประเด็นสำคัญของดังนี้

1. จารยานธรณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และ การควบคุมภาพงานสอนบัญชี
2. หลักฐานการสอนบัญชี
3. ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีในการ ตรวจสอบการทุจริตและข้อผิดพลาด
4. การทำความเข้าใจกิจการที่ตรวจสอบและ

## การประเมินความเสี่ยงของกิจกรรมที่ตรวจสอบ

5. แนวทางการตรวจสอบบัญชี
6. การรายงานผลการตรวจสอบ

## 1. จารยานบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี

สาขาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ได้กำหนดให้มีการนังคับใช้ข้อบังคับ ฉบับที่ 19 เรื่อง จารยานบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยโกรงสร้างของจารยานบรรณมีดังนี้

1) คุณสมบัติส่วนบุคคลประกอบด้วยความโปร่งใส ความเป็นอิสระ ความเที่ยงธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

2) คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพประกอบด้วย ความรู้ความสามารถ และมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

3) การรักษาความลับ

4) การปฏิบัติตามต่อบุคคลอื่น ประกอบด้วย ความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น ผู้เป็นหุ้นส่วน บุคคล หรือ นิติบุคคลที่ผู้ประกอบวิชาชีพปฏิบัติหน้าที่ให้ และ ความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และจารยานบรรณทั่วไป

นอกจากนี้สาขาวิชาชีพบัญชีกำหนดให้มีการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีตาม International Standard on Quality Control ๑ (ISQC ๑) เพื่อกำหนดแนวทางในการรักษาคุณภาพการตรวจสอบการเงินในสำนักงานสอบบัญชี ดังนี้

1) ความรับผิดชอบของผู้นำต่อคุณภาพภายในสำนักงาน

2) ข้อกำหนดด้านจารยานบรรณ

3) การตอบรับงานและการคงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ กับลูกค้า

4) ทรัพยากรบุคคลภายในสำนักงาน

5) การปฏิบัติงานสอบบัญชี

6) การติดตามการควบคุมคุณภาพของสำนักงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงาน

สาระสำคัญของจารยานบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชียังคงตามจารยานบรรณเดิม อย่างไรก็ตามการกำหนดให้สำนักงานสอบบัญชีปฏิบัติตาม ISQC ๑ ที่มีพื้นฐาน

มาจากมาตรฐานการสอบบัญชี รหัส ๒๒๐ “การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบการเงิน” ซึ่งส่งผลกระทบต่อสำนักงานสอบบัญชีในประเทศไทยเป็นอย่างมาก

## 2. การรวมรวมหลักฐานการสอบบัญชี

การเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการสอบบัญชีฉบับใหม่ มีผลกระทบต่อการรวมรวมหลักฐานการสอบบัญชี ในประเด็นสำคัญ คือ ปัจจุบันผู้สอบบัญชีมีความเสี่ยงมากขึ้นจากการตรวจสอบรายการประมาณทางบัญชี การประมาณมูลค่ายุติธรรมทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากความไม่แน่นอนของการประมาณการ กองประกันความถูกต้องของฝ่ายบริหารที่ต้องการจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามแนวทางที่ตนเองต้องการ จึงนำไปสู่การตกแต่งรายการบัญชีผ่านการประมาณการ และมูลค่ายุติธรรมของรายการบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี รหัส ๕๔๐ “การตรวจสอบประมาณการทางบัญชีรวมถึงประมาณการมูลค่ายุติธรรมทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง” ได้กำหนดวิธีการตรวจสอบไว้ก่อนโดยสังเขป คือ มาตรฐานกำหนดให้ผู้สอบบัญชีประเมินความเสี่ยง โดยทำความเข้าใจกิจการและสภาพแวดล้อมของกิจการที่เกี่ยวกับประมาณการทางบัญชี ประมาณการมูลค่ายุติธรรมทางบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสอนท่านขั้นตอนที่สำคัญต่อการกำหนดประมาณการทางการบัญชี และวิธีการคำนวณประมาณการที่ทางกิจการใช้พร้อมทั้งระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความถูกต้องของผู้บริหาร กับรายการประมาณการ เช่น การกำหนดวิธีการคำนวณ เป็นต้น นอกจากนี้ผู้สอบบัญชีควรเน้นสาระสำคัญของรายการประมาณการทางการบัญชีในการเงิน ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามข้อมูลการประมาณการที่เกิดขึ้นในแต่ละปี รวมทั้งการพิจารณาระดับความมีสาระสำคัญไม่ควรพิจารณาเฉพาะจำนวนเงินเพียงอย่างเดียว เท่านั้น แต่ให้มองถึงความเสี่ยงด้านคุณภาพของรายการประมาณการทางการบัญชีด้วย เช่น ความซับซ้อนของการประมาณการ ความยากง่ายของรายการบัญชีในการตกแต่งตัวเลขในงบการเงิน เป็นต้น

นอกจากนี้ในหมวดของหลักฐานการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชีได้กำหนดให้มีมาตรฐานใหม่

คือ รหัส 505 “การขอคำยืนยันจากบุคคลภายนอก” และ รหัส 550 “บุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน” โดยรหัส 505 ได้กำหนดข้อควรพิจารณาในการใช้คำยืนยันจากบุคคลภายนอกเป็นหลักฐานการสอนบัญชี เช่น การไม่ยินยอมของผู้บริหารในการส่งคำขอรับยัง ความน่าเชื่อถือของคำตอนกลับคำขอรับยัง การทราบยอดหากมีความแตกต่างระหว่างยอดคงเหลือในบัญชี ผลการตอบกลับ รวมทั้ง การประเมินหลักฐานที่ได้รับจากคำยืนยันจากบุคคลภายนอกเป็นตน รวมทั้งรหัส 550 มาตรฐานการสอนบัญชีฉบับนี้ได้รับอิทธิพลมาจากการย่างก้าวและที่ต้องการให้มีการเปิดเผยรายการค่าระหว่างกิจการที่เกี่ยวข้องกัน เนื่องจากปัจจุบันกิจการมีการปกปิดสาระสำคัญของงบการเงินผ่านบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกันซึ่งนำไปสู่การลงบัญชีที่ไม่เหมาะสม การติดเผยข้อมูลระหว่างกันไม่ครบถ้วน หรืออาจส่อไปทางการทุจริต มาตรฐานการสอนบัญชีฉบับนี้เริ่มต้นด้วยการให้คำจำกัดความของคำว่า “กิจการที่เกี่ยวข้องกัน” และได้กำหนดให้ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติตามการสอนบัญชีเพื่อให้ทราบว่า มีรายการใดบ้างที่เป็นรายการระหว่างกัน และการเปิดเผยรายการดังกล่าวในงบการเงิน ผลกระทบของมาตรฐานการสอนบัญชีฉบับนี้มีค่อนข้างมากเนื่องจากการตรวจสอบรายการระหว่างบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องไม่เคยกระทำอย่างลึกซึ้งในอดีต

รหัส 570 “การดำเนินงานต่อเนื่อง” ได้ให้ความชัดเจนในประเด็นการไม่แสดงความเห็น ต่องบการเงิน กรณีเกิดความไม่แน่นอนที่ร้ายแรงเกี่ยวกับการดำเนินงาน ต่อเนื่องของกิจการ มาตรฐานใหม่อธิบายชัดเจนกว่าเดิม กล่าวคือ กรณีที่ผู้สอนบัญชีอาจไม่แสดงความเห็นจำเป็นต้องมีเหตุการณ์ที่ชัดเจน เช่น เกิดความไม่แน่นอนหลายเรื่อง ผลกระทบของความไม่แน่นอนมีความซับซ้อนจนไม่สามารถอธิบายถึงผลกระทบรวมต่องบการเงินได้ เป็นต้น ซึ่งในทางปฏิบัติแล้วน่าจะไม่เกิดขึ้นกับการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการ ผู้สอนบัญชีน่าจะหาหลักฐานว่ากิจการสามารถดำเนินอยู่ได้หรือไม่โดยไม่ยาก กล่าวโดยรวมแล้ว มาตรฐานการสอนบัญชีฉบับนี้ไม่ต้องการให้ผู้สอนบัญชีไม่แสดงความเห็นต่องบการเงินในกรณีการดำเนินงานต่อเนื่องของกิจการที่มีความร้ายแรง

### 3. ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีในการตรวจสอบการทุจริตและข้อผิดพลาด

มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่ได้กำหนดแนวทางความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตรวจสอบการทุจริต คือรหัส 240 “ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีเกี่ยวกับการพิจารณาการทุจริตในการตรวจสอบงบการเงิน” กำหนดให้ผู้สอนบัญชีต้องตรวจสอบความเสี่ยงจากการที่ผู้บริหารเข้าแทรกแซงมาตรการควบคุมของกิจการ ผู้สอนบัญชีต้องออกแบบและปฏิบัติตามสอนบัญชีเพื่อทดสอบความเหมาะสมของการบันทึกบัญชีในบัญชีแยกประเภท และรายการปรับปรุงบัญชีอื่นๆ ที่ทำขึ้นเพื่อการจัดทำงบการเงิน การทดสอบรวมถึงการสอนตามพนักงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินถึงความถูกต้องและเหมาะสม การทดสอบรายการบันทึกบัญชี และรายการปรุงบัญชีที่จัดทำขึ้นในช่วงวันที่สิ้นงวดบัญชี การทดสอบความเหมาะสมของการประมาณการทางบัญชี และประเมินถึงสถานการณ์ต่างๆ ที่ไม่เหมาะสมที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงของการแสดงข้อมูลทางการเงินที่บัดต่อข้อเท็จจริงอย่างมีสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริต การทดสอบรวมถึงการใช้วิจารณญาณว่ามีข้อบ่งชี้ถึงความไม่เหมาะสมจากฝ่ายบริหารของกิจการที่อาจส่งผลต่อการแสดงข้อมูลทางการเงินที่บัดต่อข้อเท็จจริงอย่างมีสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริต รวมทั้งการประเมินเหตุผลเชิงธุรกิจตามสภาพแวดล้อมของกิจการ

### 4. การทำความเข้าใจกิจการที่ตรวจสอบและการประเมินความเสี่ยงของกิจการที่ตรวจสอบ

มาตรฐานการสอนบัญชีฉบับใหม่มีลักษณะการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง (Risk based approach) โดยผู้สอนบัญชีต้องทำความเข้าใจธุรกิจและสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในกิจการที่ตนอาจตรวจสอบ เพื่อสามารถระบุความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่องบการเงินในระหว่างการทำความเข้าใจธุรกิจ รวมทั้งการรวบรวมหลักฐานเอกสารจากการตรวจสอบเพื่อให้ได้ความมั่นใจว่าเอกสารที่รวบรวมได้ลดความเสี่ยงที่อาจกระทบต่องบการเงินได้ โดยมาตรฐานการสอนบัญชีใหม่ได้ยกเลิก มาตรฐานการสอนบัญชีรหัส 310 “ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ

ที่ตรวจสอบ” 400 “การประเมินความเสี่ยงในการสอนบัญชีกับการควบคุมภายใน” และ 401 “การสอนบัญชีในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์” โดยได้รวมรวมอยู่ในมาตรฐานการสอนบัญชี รหัส 315 “การระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญโดยการทำความเข้าใจกิจการและสภาพแวดล้อมของกิจการ” สาระสำคัญของ มาตรฐานฉบับนี้ คือ ผู้สอนบัญชีต้องทำความเข้าใจธุรกิจ และสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในกิจการที่ตนเองตรวจสอบ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการระบุและการประเมินความเสี่ยง จากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ในระดับนการเงิน และในระดับที่เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้บริหาร ได้ให้การรับรองไว้ทั้งนี้สิ่งที่ผู้สอนบัญชีควรทำการสอนท่าน องค์ประกอบของการควบคุม ดังนี้ สภาพแวดล้อมการ ควบคุม กระบวนการประเมินความเสี่ยงของกิจการ ระบบ สารสนเทศ (รวมถึงกระบวนการทางธุรกิจที่เกี่ยวข้อง) ที่เกี่ยวข้องกับรายงานทางการเงินและการต่อสาร กิจกรรม การควบคุมที่เกี่ยวข้องกับการสอนบัญชี และการติดตาม ผลการควบคุม นอกจากนั้นความเสี่ยงที่ผู้สอนบัญชีต้อง ประเมินตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการสอนบัญชีฉบับนี้ รวมถึงความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาดและการทุจริต มาตรฐานฉบับนี้ยังได้แนะนำผู้สอนบัญชีต้องได้มा�ร์ช ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งดังต่อไปนี้ เช่น อุดสาหกรรมที่ เกี่ยวข้อง ข้อกำหนดทางกฎหมาย และปัจจัยนอกอื่น ซึ่งรวมถึงแนวปฏิบัติในการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้อง ลักษณะของกิจการ การเลือกและการใช้นโยบาย การบัญชี วัสดุประสงค์และกลยุทธ์ของกิจการ และความเสี่ยง ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องที่อาจส่งผลกระทบต่อความเสี่ยง จากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ รวมทั้งการวัดผลและการบทวนผลการดำเนินงานทางการ เงินของกิจการ เป็นต้น นอกจากนั้นผู้สอนบัญชีต้องระบุ ความเสี่ยงประเมินความเสี่ยงที่ระบุได้เชื่อมโยงความเสี่ยง ที่ระบุได้กับสิ่งที่สามารถผิดพลาดได้ในระดับที่เกี่ยวกับ สิ่งที่ผู้บริหารได้ให้การรับรองไว้ รวมทั้งพิจารณาความนำ จะเป็นของการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงรวมถึงโอกาส ที่จะเพิ่มการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง และพิจารณา ว่าผลของการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงที่อาจเกิดขึ้น

จะส่งผลให้เกิดการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็น สาระสำคัญหรือไม่

รหัส 330 “วิธีปฏิบัติของผู้สอนบัญชีในการ ตอบสนองต่อความเสี่ยงที่ได้ประเมินไว้” ซึ่งเป็นมาตรฐาน การสอนบัญชีใหม่ที่ได้กำหนดว่า ผู้สอนบัญชีต้องออกแบบ และนำวิธีการตอบสนองโดยรวมไปปฏิบัติเพื่อตอบรับกับ ความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็น สาระสำคัญในระดับงบการเงินที่ได้ประเมินไว้ การตรวจ สอบอาจกระทำได้ทั้งออกแบบการทดสอบการควบคุม และทดสอบการควบคุมเพื่อให้ได้หลักฐานการสอนบัญชี ที่เพียงพอและเหมาะสมเกี่ยวกับความมีประสิทธิผลของ การควบคุมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการตรวจสอบเนื้อหาสาระ สำหรับประเภทของรายการ ยอดคงเหลือทางบัญชีและ การเปิดเผยข้อมูลที่มีสาระสำคัญ จากการปฏิบัติวิธีการ ตรวจสอบและหลักฐานการสอนบัญชีที่ได้รับ ผู้สอนบัญชี ต้องประเมินก่อนที่จะสรุปผลการตรวจสอบว่า การประเมิน ความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง อันเป็นสาระสำคัญในระดับที่เกี่ยวกับสิ่งที่ผู้บริหาร ได้ให้การรับรองยังมีความเหมาะสมหรือไม่ หากผู้สอนบัญชี ยังไม่ได้รับหลักฐานการสอนบัญชีที่เหมาะสมอีก ผู้สอน บัญชีควรแสดงความเห็นต่องบการเงินอย่างมีเงื่อนไขหรือ เสนอรายงานอย่างไม่แสดงความเห็นต่องบการเงิน

รหัส 450 “การประเมินการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อ ข้อเท็จจริงที่พนรระหว่างการตรวจสอบ” ซึ่งเป็นฉบับใหม่ ได้กำหนดให้ประเมินผลกระบวนการแสดงข้อมูล ที่ขัดต่อข้อเท็จจริงที่พนรระหว่างการตรวจสอบ รวมทั้ง ต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนบัญชีโดยรวมให้เข้ากับ หลักฐานที่ได้มาระหว่างการตรวจสอบบัญชี นอกจากนั้น ผู้สอนบัญชีต้องแจ้งให้ผู้บริหารทราบถึงข้อมูลที่ขัดต่อ ข้อเท็จจริง หากผู้บริหารทำการแก้ไขแล้ว ผู้สอนบัญชี ต้องปฏิบัติวิธีการตรวจสอบเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาว่า ยังคงมีการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงลงเหลือ อยู่หรือไม่ อย่างไรก็ตามหากผู้บริหารไม่ทำการแก้ไข ผู้สอนบัญชีต้องทำความเข้าใจในเหตุผลของผู้บริหาร รวมทั้งประเมินผลกระบวนการเงินลึกลึกไม่ทำการ แก้ไขว่ามีสาระสำคัญต่องบการเงินหรือไม่ รวมทั้งผู้สอน บัญชีต้องสื่อสารให้ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลทราบถึง

การแสดงข้อมูลที่สำคัญต่อข้อเท็จจริงที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข และผลกระทบของรายการดังกล่าวด้วย

## 5. แนวทางการตรวจสอบบัญชี

มาตรฐานการสอนบัญชียังคงกำหนดแนวทาง การตรวจสอบบัญชีในการรายงานรวมเอกสารเพื่อให้ได้มาซึ่ง หลักฐานการสอนบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับ แสดงความเห็นต่องบการเงิน คือ การทดสอบการควบคุม และการตรวจสอบเนื้อหาสาระ การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ มากของมาตรฐานการสอนบัญชีใหม่ คือ แนวทางการตรวจสอบ บัญชีของกลุ่มกิจการ รหัส 600 “ข้อควรพิจารณา- การตรวจสอบงบการเงินของกลุ่มกิจการรวมถึงงาน ของผู้สอนบัญชีอื่น” สืบเนื่องมาจากความต้องการของ หน่วยงานกำกับดูแลต้องการให้ผู้สอนบัญชีกลุ่มเดียวได้ ตรวจสอบบัญชีครอบคลุมทั้งกลุ่มกิจการมากกว่าที่จะ ให้กุญแจผู้ปฏิบัติการตรวจสอบกลุ่มกิจการ (ผู้สอนบัญชี หลัก) รับผิดชอบการตรวจสอบเฉพาะบริษัทแม่ ส่วนบริษัท ลูกอื่นให้ผู้สอนบัญชีของส่วนประกอบ (ผู้สอนบัญชีตรวจสอบย่อย) ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสม่ำเสมอ ทั้งกลุ่มกิจการรวมทั้งเป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ ของการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีกลุ่มกิจการ มาตรฐาน ฉบับนี้ใช้ให้เห็นถึงความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีหลัก เมื่อมีการจัดทำงบการเงินรวม เช่น ผู้สอนบัญชีหลักที่ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทแม่ มีความรับผิดชอบในการ สั่งการ การควบคุมงาน และการปฏิบัติเกี่ยวกับงานตรวจสอบ งบการเงินของกลุ่มกิจการให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและข้อกำหนดตามกฎหมายรวมทั้งเป็นผู้รับผิดชอบ ใน การแสดงความเห็นต่องบการเงินรวม ก่อวารือกันยหนึ่ง คือ การอ้างถึงผลงานของผู้สอนบัญชีของบริษัทย่อยในการ จัดทำงบการเงินไม่อาจกระทำได้ออกต่อไป มาตรฐานฉบับนี้ มีผลกระทบอย่างมากในกลุ่มกิจการที่งบการเงินมิได้ตรวจสอบโดยผู้สอนบัญชีกลุ่มเดียว การปฏิบัติการตรวจสอบที่ เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เช่น ผู้สอนบัญชีหลักต้องทำความ เข้าใจต่อการควบคุมภายในและสภาพแวดล้อมการควบคุม ของห้องกลุ่มกิจการ รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบการเงินรวม การกำหนดระดับความมีสาระสำคัญโดยรวมของกลุ่ม กิจการ นอกจากนี้หากกลุ่มกิจการใช้ผู้สอนบัญชีอื่น

ในการตรวจสอบงบการเงินบริษัทย่อย ผู้สอนบัญชีหลัก ต้องเข้าไปเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานการสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีบริษัทย่อยด้วย เป็นต้น

## 6. การรายงานผลการตรวจสอบ

มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่ที่เกี่ยวกับการรายงานผลการตรวจสอบมีความทัดเจนยิ่งขึ้น โดยปกติผู้สอนบัญชี ต้องสื่อสารผลการปฏิบัติงานใน 2 ลักษณะ คือ การรายงาน ข้อมูลพร่องของระบบการควบคุมภายใน และรายงาน ของผู้สอนบัญชีมาตรฐานฉบับใหม่แยกมาตรฐานการรายงาน ข้อมูลพร่องของระบบการควบคุมภายในไว้เป็นอิสระ โดยรวมรวมการรายงานความบกพร่องของการควบคุมภายในทั้งหมดไว้ในฉบับใหม่นี้ ส่วนการรายงานผู้สอนบัญชีมีการเปลี่ยนแปลงข้อความของรายงานผู้สอนบัญชี แบบใหม่มีเนื้อหา การอธิบายรากเหง้าข้อมูลและเหตุการณ์ และการประเมินแปลงข้อความบางข้อความ ซึ่งสามารถสรุปการเปลี่ยนแปลงดังนี้

รหัส 265 “การสื่อสารข้อมูลพร่องของการควบคุมภายในไปยังผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและผู้บริหาร ของกิจการ” การรายงานข้อมูลพร่องของระบบการควบคุมภายใน เป็นรายงานที่ผู้สอนบัญชีรายงานเกี่ยวกับ ข้อมูลพร่องของระบบการควบคุมภายในระหว่างทำการ ตรวจสอบซึ่งข้อมูลพร่องที่รายงานเป็นข้อมูลพร่องที่ทำให้ งบการเงินอาจขาดหายได้ซึ่งรายงานนี้จะไม่นำเสนอเรื่องสาระ สำคัญของรายการบัญชี แต่จะเน้นถึงข้อมูลพร่องของการ ควบคุมภายในที่สำคัญ สาระสำคัญของมาตรฐานฉบับนี้ ได้กำหนดว่าผู้สอนบัญชีต้องตรวจสอบว่ามีข้อมูลพร่อง ของการควบคุมภายในจากการปฏิบัติงานตรวจสอบหรือ ไม่ หากผู้สอนบัญชีพบข้อมูลพร่องใดข้อมูลพร่องนั้น หรือข้อมูลพร่องหลายข้อของการควบคุมภายในจาก การปฏิบัติงานตรวจสอบ ผู้สอนบัญชีต้องพิจารณาว่า ข้อมูลพร่องแต่ละข้อหรือข้อมูลพร่องหลายข้อรวมกัน ก่อให้เกิดข้อมูลพร่องที่มีนัยสำคัญ (Significant Deficiency) หรือไม่ โดยผู้สอนบัญชีต้องสื่อสารอย่างเป็นลายลักษณ์ อักษรเกี่ยวกับข้อมูลพร่องของการควบคุมภายในที่มี นัยสำคัญที่พบในระหว่างการตรวจสอบไปยังผู้มีหน้าที่ ในการกำกับดูแลของกิจการรวมทั้งผู้บริหารในระดับที่

เหมาะสมให้ทันเวลาเว้นแต่ผู้สอนบัญชีไม่อยู่ในสถานการณ์ที่เหมาะสมที่จะสื่อสารไปยังผู้บริหารโดยตรง

มาตรฐานเกี่ยวกับการรายงานผู้สอนบัญชีมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ รหัส 700 “การแสดงความเห็นและการรายงานต่องบการเงิน” ได้กำหนดให้เพิ่มวาระ “ความรับผิดชอบของผู้บริหาร” ที่แสดงให้เห็นความรับผิดชอบของผู้บริหารในการจัดทำและการนำเสนอ งบการเงิน รวมทั้งการควบคุมภายในที่บริหารต้องจัดให้มีเพื่อให้งานการเงินปราศจากการแสดงข้อมูลที่บัดต่อ ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากกราฟทุจริต หรือข้อผิดพลาด นอกจานนี้ยังแยกความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชี ลักษณะการทำงานของผู้สอนบัญชี และความเชื่อมั่นของผู้สอนบัญชีที่มีต่อหลักฐานการสอนบัญชี โดยรวมแล้วไม่มีการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของเนื้อหา การรายงานจากฉบับเดิม

รหัส 705 “การแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไปในรายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาต” ได้แยกส่วนที่เป็นการรายงานแบบที่เปลี่ยนแปลงไปออกจากหัส 700 และได้เปลี่ยนวิธีการอธิบายคำว่า “สาระสำคัญมาก (หรือร้ายแรง)” เป็น “สาระสำคัญแห่งภาระ” ซึ่งลดประเด็น

คำตามว่าสาระสำคัญมากต่างจากสาระสำคัญอย่างไร โดยคำว่า “แห่งภาระ” หมายถึง ผลกระทบของการแสดงข้อมูลที่บัดต่อข้อเท็จจริงต่องบการเงิน หรือความเป็นไปได้ที่จะเกิดผลกระทบของการแสดงข้อมูลที่บัดต่อ ข้อเท็จจริงต่องบการเงิน (ถ้ามี) ซึ่งจะไม่ถูกคืนพบเนื่องจากไม่สามารถหาหลักฐานการตรวจสอบที่เหมาะสม อย่างเพียงพอ ผลกระทบที่แห่งภาระไปยังงบการเงินซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของผู้สอนบัญชี ได้แก่ (1) การแห่งภาระไม่จำกัดเฉพาะองค์ประกอบบัญชี หรือรายการใดของงบการเงิน (2) ถ้าจำกัดเฉพาะองค์ประกอบบัญชี หรือรายการใด การแห่งภาระแสดงถึงสัดส่วนที่สำคัญต่องบการเงิน หรือ (3) เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลซึ่งถือเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อให้ผู้ใช้งานการเงินทำความเข้าใจงบการเงิน นอกจานนี้ยังเปลี่ยนคำพูดจาก “ขัดแย้งกับผู้บริหาร” เป็น “งบการเงินแสดงข้อมูลที่บัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ” และ “ข้อมูลการตรวจสอบถูกจำกัด” เป็น “ไม่สามารถหาหลักฐานการตรวจสอบที่เหมาะสม อย่างเพียงพอ”

รหัส 706 “วรรณคเนนข้อมูลและเหตุการณ์และวรรณคเนนในรายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาต” มาตรฐาน

ความสามารถในการผลิตของทรัพยากร	ดุลยพินิจของผู้สอนบัญชีเกี่ยวกับการแห่งภาระของผลกระทบหรือความเป็นไปได้ที่จะเกิดผลกระทบต่องบการเงิน	มีสาระสำคัญแต่ไม่แห่งภาระ	มีสาระสำคัญและแห่งภาระ
งบการเงินแสดงข้อมูลที่บัดต่อ ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ	การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข	การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข	การแสดงความเห็น งบการเงินไม่ถูกต้อง
ไม่สามารถหาหลักฐานการตรวจสอบที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ	การแสดงความเห็นอย่างมีเงื่อนไข	การไม่แสดงความเห็น	

ฉบับนี้ได้แก้ไขความคุณเครื่องของวรรณคเนน ของมาตรฐานการสอนบัญชีเดิม กล่าวคือได้กำหนดชัดเจน ว่าเหตุการณ์ที่ควรปรากฏอยู่ใน “วรรณคเนนข้อมูลและเหตุการณ์” คือ ความไม่แน่นอนเกี่ยวกับผลที่จะเกิดขึ้น ในอนาคตของคดีความ หรือ การดำเนินการทางกฎหมาย ที่สำคัญ การนำมาตรฐานการสอนบัญชีฉบับใหม่มาใช้ก่อนวันถือปฏิบัติ และ เหตุการณ์ร้ายแรงที่สำคัญที่ได้มีผลกระทบ หรือยังคงมีผลกระทบที่สำคัญต่อฐานะทางการเงินของ กิจการ (การดำเนินงานต่อเนื่อง) ส่วนเหตุการณ์ที่สามารถ

ระบุได้ใน “วรรณคเนนอื่น” เช่น เหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นบ่อย กฎหมายและข้อกำหนดให้ระบุไว้ในหน้ารายงานการสอนบัญชี เป็นต้น

## บทสรุปและการนำไปใช้

ประเด็นสำคัญของการปรับปรุงมาตรฐานการสอนบัญชีครั้งนี้ถือว่าเป็นก้าวที่สำคัญของวิชาชีพสอนบัญชี ในประเทศไทย บทความนี้ขอเชิญให้เห็นผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

### ผู้สอนบัญชี

- การควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีเป็นประเด็นสำคัญต่อสำนักงานสอนบัญชีและผู้สอนบัญชีเป็นอย่างมาก ISQC 1 นับว่าเป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาคุณภาพงานสอนบัญชีในประเทศไทยให้อยู่ในระดับสากล ซึ่งที่เป็นประเด็นสำคัญมาก ISQC 1 กำหนดให้ต้องมีการปฏิบัติงานสอนบัญชีให้มีคุณภาพทึ่งด้านทรัพยากรบุคคลภายในสำนักงาน การติดตามการควบคุมคุณภาพของสำนักงานที่ต้องอาศัยจากบุคคลภายนอก รวมทั้งการพัฒนาเทคนิคการตรวจสอบบัญชีให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดดังกล่าว สำนักงานไม่สามารถหลีกเลี่ยงต้นทุนที่เกิดขึ้นจากการต้องปฏิบัติตามข้อกำหนด ดังนี้ การเตรียมการปรับตัวให้เป็นไปตามข้อกำหนดนั้นว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งโดยเฉพาะสำนักงานสอนบัญชีขนาดเล็ก

- การเปลี่ยนแปลงแนวทางการตรวจสอบบัญชีจากเดิมที่ไม่คำนึงถึงเสียงมนุษย์เป็นการตรวจสอบบัญชีตามปัจจัยเสียงที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่เคยปรากฏมา ก่อนในการตรวจสอบในประเทศไทย มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่กำหนดให้ผู้สอนบัญชีทำความเข้าใจกิจการและสภาพแวดล้อมของกิจการมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการวางแผนแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ดี

- มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่กำหนดขั้นตอนที่เข้มงวดขึ้นในการตรวจสอบการเงินรวม โดยผู้สอนบัญชีที่ลงรายละเอียดในกระบวนการเงินรวมควรเป็นผู้สอนบัญชีทั้งกลุ่มกิจการและจะทำการเงินของบริษัทอย่างทั้งนี้เพื่อให้คุณภาพของการเงินของกลุ่มกิจการมีความสม่ำเสมอ สอดคล้องทั้งกุ่มกิจการ หากผู้สอนบัญชีหลักมีได้เป็นผู้สอนบัญชีทั้งกลุ่มผู้สอนบัญชีหลักมีความรับผิดชอบไปถึงการสอนทางงานของผู้สอนบัญชีย่อโดยทั่วไป ซึ่งในทางปฏิบัติไม่น่าที่จะกระทำได้ การเปลี่ยนแปลงนี้นับว่าเป็นการเปลี่ยนทิศทางของการตรวจสอบและการเงินของกลุ่มกิจการ

- การรวบรวมเอกสารหลักฐานของการตรวจสอบบัญชีนับว่าเป็นประเด็นสำคัญอีกประเด็นหนึ่ง กล่าวคือ มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่ได้กำหนดแนวทางในการรวบรวมเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้สอนบัญชีต้องใช้เอกสารหลักฐานที่ได้มาจากความรู้ความสามารถโดยตรง การใช้เอกสารหลักฐานที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญอื่น

เช่น การยืนยันยอดจากบุคคลที่สาม รายการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลและกิจการที่เกี่ยวข้อง การประเมินราคาสินทรัพย์ เป็นต้น อาจจำเป็นต้องใช้วิจารณญาณเชี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการรวมเอกสารหลักฐานมากยิ่งขึ้น

- มาตรฐานกำหนดให้กับการรายงานมีข้อกำหนดที่ชัดเจนยิ่งขึ้นโดยเฉพาะในประเด็นของข้อมูลและเหตุการณ์ และการค่อนข้างที่ผู้สอนบัญชีควรให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังกล่าว โดยไม่แสดงว่าครกนั้นหรือรรคก่อนออกหนีจากมาตรฐานกำหนด

### ผู้บริหาร

- ผู้บริหารของกลุ่มกิจการต้องให้ความสำคัญต่อการจัดทำงบการเงินรวมมากยิ่งขึ้น เนื่องจากมาตรฐานมีเจตนาให้บังการเงินรวมของกลุ่มกิจการตรวจสอบโดยผู้สอนบัญชีกุ่มเดียวกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องและสม่ำเสมอของงบการเงินของกลุ่มกิจการ ดังนี้ การเตรียมการจัดทำผู้สอนบัญชีมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการจัดทำงบการเงินรวม ตลอดจนระยะเวลาในการจัดทำงบการเงินรวมต้องมีการวางแผนให้ชัดเจน เพื่อให้งบการเงินรวมดังกล่าวเป็นไปตามข้อกำหนดและทันเวลา

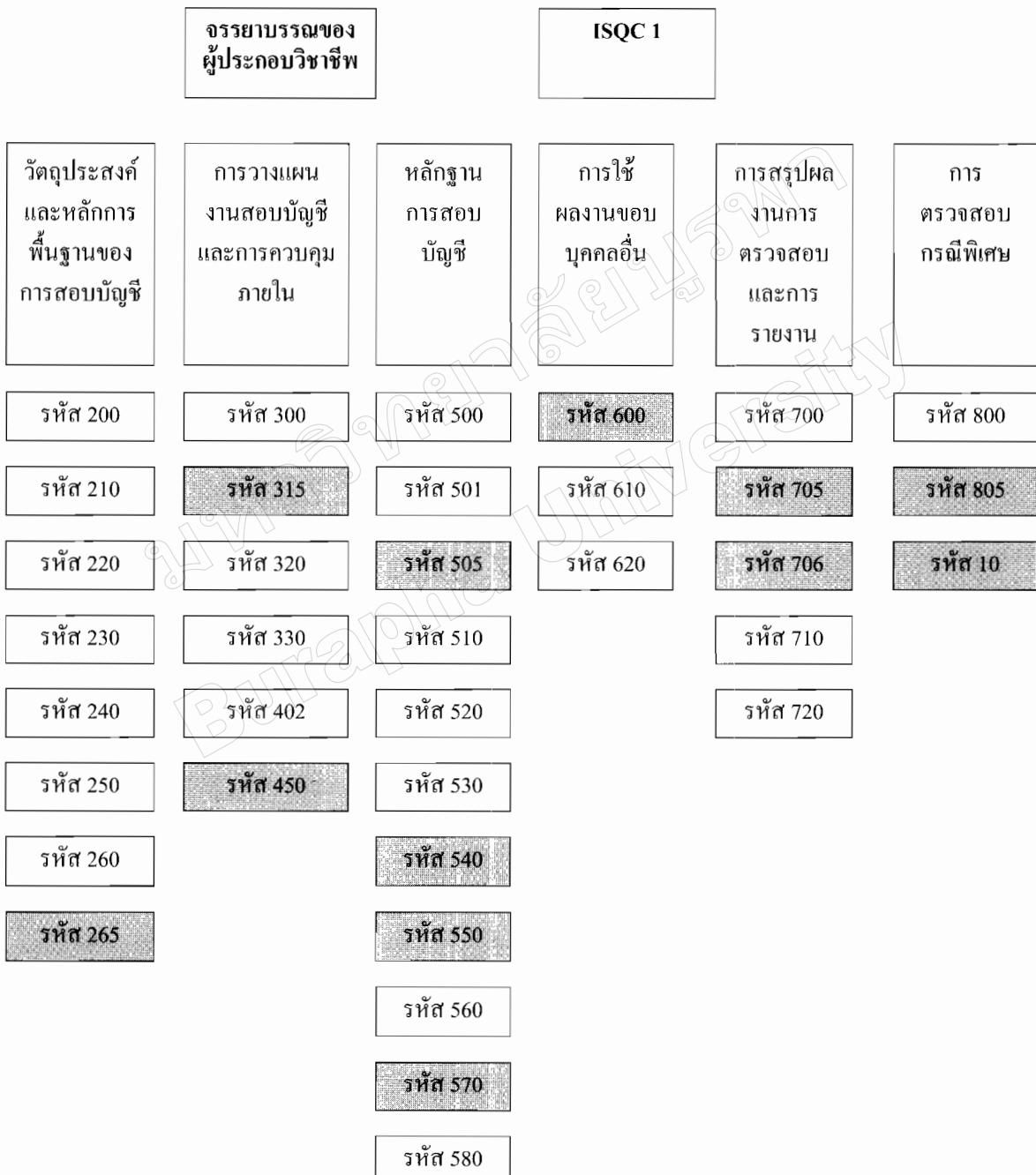
- การให้ความระมัดระวังเกี่ยวกับหลักฐานการบัญชี เช่น การแสดงมูลค่าทรัพย์สินที่มีการตีราคาใหม่ รายการระหว่างกันกับบุคคลและกิจการที่เกี่ยวข้องกับนี่เป็นต้น นับว่าเป็นสิ่งที่ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญเนื่องจาก มาตรฐานการสอนบัญชีกำหนดแนวทางที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในการตรวจสอบรายการบัญชีดังกล่าว หากไม่เป็นไปตามข้อกำหนดผู้สอนบัญชีอาจเสนอรายงานต่องบการเงินภายใต้เงื่อนไขต่างๆ

### ผู้ใช้งบการเงิน

- มาตรฐานการสอนบัญชีใหม่กำหนดให้ผู้สอนบัญชีต้องปฏิบัติการตรวจสอบมากยิ่งขึ้น เช่น การรวบรวมเอกสารหลักฐาน และการตรวจสอบทุกหัวข้อในประเด็นการตรวจสอบการแทรกแซงการควบคุมของฝ่ายบริหาร การเปิดเผยรายการระหว่างกัน เป็นต้น ข้อกำหนดเหล่านี้เพิ่มความนำาเรื่องดีต่อต่องบการเงินดังนี้ผู้ใช้งบการเงินสามารถมั่นใจยิ่งขึ้นในคุณภาพการตรวจสอบบัญชีกุ่ว่าคือองการเงินของกิจการแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น ตลอดจนการประสาจากภารทุจริตภัยในกิจการ

- การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำในรายงานการสอนบัญชีโดยเพิ่มเติมวาระ “ความรับชอบของผู้บริหาร” ได้เพิ่มความเข้าใจให้กับผู้ใช้งานการเงินถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้ตรวจสอบบัญชี

### รูปภาพที่ 1 แสดงโครงสร้างและชื่อของมาตรฐานการสอนบัญชีใหม่



หมายเหตุ รหัสมาตรฐานที่แสดงด้วยกล่องเทินแสดงถึงมาตรฐานการสอนบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ

**ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบมาตรฐานการสอนบัญชีเดิมกับมาตรฐานการสอนบัญชีที่มีผลบังคับใช้สำหรับการตรวจสอบบัญชีที่มีรอบบัญชีที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 กรกฎาคม 2555**

มาตรฐานใหม่	มาตรฐานที่ถูกยกเลิก	ระดับการเปลี่ยนแปลง
ISQC1 การควบคุมคุณภาพสำหรับสำนักงานที่ให้บริการด้านการตรวจสอบและการสอบทาน งบการเงินและงานให้ความเชื่อมั่นอื่น ตลอดจน บริการเกี่ยวนี้อง		
<b>รหัส 200 วัตถุประสงค์และหลักการพื้นฐานของการสอนบัญชี</b>		
รหัส 200 วัตถุประสงค์โดยรวมของผู้สอนบัญชี รับอนุญาตและการปฏิบัติงานตรวจสอบตาม มาตรฐานการสอนบัญชี	รหัส 200 วัตถุประสงค์และหลักการ พื้นฐานของการสอนบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 210 ข้อตกลงในการรับงานสอนบัญชี	รหัส 210 ข้อตกลงในการรับงาน สอบบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 220 การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบงบ การเงิน	รหัส 220 การควบคุมคุณภาพงาน สอบบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 230 เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ	รหัส 230 กระดาษทำการของผู้สอน บัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 240 ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชีเกี่ยวกับ การพิจารณาการทุจริตในการตรวจสอบงบการเงิน	รหัส 240 การทุจริตและข้อผิดพลาด	เปลี่ยนแปลงมาก
รหัส 250 การพิจารณากฎหมายและข้อบังคับใน การตรวจสอบงบการเงิน	รหัส 250 การพิจารณาถึงกฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับกิจการ ที่ตรวจสอบ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 260 การสื่อสารกับผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล	แนวปฏิบัติในการสอนบัญชีในการ ติดต่อสื่อสารกับคณะกรรมการ การตรวจสอบ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 265 การสื่อสารข้อมูลพร่องของการควบคุม ภายในไปยังผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลและ ผู้บริหารของกิจการ		ฉบับใหม่
<b>รหัส 300-399 การวางแผนงานสอนบัญชี</b>		
รหัส 300 การวางแผนการตรวจสอบงบการเงิน	รหัส 300 การวางแผนงานสอนบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
	รหัส 310 ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ ตรวจสอบ	ขยายไปรวมกับรหัส 315

มาตรฐานใหม่	มาตรฐานที่ถูกยกเลิก	ระดับการเปลี่ยนแปลง
รหัส 315 การระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญโดยการทำความเข้าใจกิจกรรมและสภาพแวดล้อมของกิจกรรม		ฉบับใหม่
รหัส 320 ความมีสาระสำคัญในการวางแผนและการปฏิบัติงานสอนบัญชี	รหัส 320 ความมีสาระสำคัญในการตรวจสอบ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 330 วิธีปฏิบัติของผู้สอนบัญชีในการตอบสนองต่อความเสี่ยงที่ได้ประเมินไว้		ฉบับใหม่
<b>รหัส 400-499 การควบคุมภายใน</b>		
รหัส 400 การประเมินความเสี่ยงใน การสอบบัญชีกับการควบคุมภายใน		ข้ายไปรวมกับรหัส 315
รหัส 401 การสอบบัญชีในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์		ข้ายไปรวมกับรหัส 315
รหัส 402 ข้อพิจารณาในการปฏิทิศกิจการให้บริการขององค์กรอื่น	รหัส 402 ข้อพิจารณาในการปฏิทิศกิจการให้บริการจากองค์กรอื่น	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 450 การประเมินการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงที่พบระหว่างการตรวจสอบ		ฉบับใหม่
<b>รหัส 500-599 หลักฐานการสอบบัญชี</b>		
รหัส 500 หลักฐานการสอบบัญชี	รหัส 500 หลักฐานการสอบบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 501 หลักฐานการสอบบัญชี-ข้อควรพิจารณาเพิ่มเติมเฉพาะรายการ	รหัส 501 หลักฐานการสอบบัญชี-ข้อควรพิจารณาเพิ่มเติมเฉพาะรายการ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 505 การขอคำยืนยันจากบุคคลภายนอก		ฉบับใหม่
รหัส 510 การตรวจสอบยอดยกมาในการสอบบัญชีครึ่งแรก	รหัส 510 การตรวจสอบยอดยกมาในการสอบบัญชีครึ่งแรก	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 520 การวิเคราะห์เปรียบเทียบ	รหัส 520 การวิเคราะห์เปรียบเทียบ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 530 การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี	รหัส 530 การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 540 การตรวจสอบประมาณการทางบัญชีรวมถึงประมาณการมูลค่ายุติธรรมทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	รหัส 540 การตรวจสอบประมาณการทางบัญชี	เปลี่ยนแปลงมาก

มาตรฐานใหม่	มาตรฐานที่กู้ยืดหยุ่น	ระดับการเปลี่ยนแปลง
รหัส 550 บุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน	รหัส 550 การตรวจสอบข้อมูลเกี่ยว กับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้อง กัน	เปลี่ยนแปลงมาก
รหัส 560 เหตุการณ์ภายในหลังวันที่ในงบดุล	รหัส 560 การตรวจสอบเหตุการณ์ ภายในหลังวันที่ในงบดุล	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 570 การดำเนินงานต่อเนื่อง	รหัส 570 การดำเนินงานต่อเนื่อง	เปลี่ยนแปลงไม่มาก
รหัส 580 หนังสือรับรอง	รหัส 580 คำรับรองของผู้บริหาร	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>รหัส 600-699 การใช้ผลงานของผู้อื่น</b>		
รหัส 600 ข้อควรพิจารณา-การตรวจสอบการ เงินของกลุ่มกิจกรรมรวมถึงงานของผู้สอนบัญชีอื่น	รหัส 600 การใช้ผลงานของ ผู้สอนบัญชีอื่น	เปลี่ยนแปลงมาก
รหัส 610 การใช้ผลงานของผู้ตรวจสอบภายใน	รหัส 610 การพิจารณาผลงาน ตรวจสอบภายใน	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 620 การใช้ผลงานของผู้เชี่ยวชาญของ ผู้สอนบัญชี	รหัส 620 การใช้ผลงานของ ผู้เชี่ยวชาญ	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>รหัส 700-799 การสรุปผลงานการสอนบัญชีและการรายงาน</b>		
รหัส 700 การแสดงความเห็นและการรายงาน ต่องบการเงิน	รหัส 700 รายงานของผู้สอนบัญชี ต่องบการเงิน	เปลี่ยนแปลงเนื้อหา ในหน้ารายงานผู้สอน บัญชีจากเดิม ๓
รหัส 705 การแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลง ไปในรายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาต		ฉบับใหม่ โดยแยก ออกจาก รหัส 700 เกี่ยวกับ การแสดงความเห็นแบบที่เปลี่ยนแปลงไป
รหัส 706 วรรณเน้นข้อมูลและเหตุการณ์และ วรรณอื่นในรายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาต		ฉบับใหม่
รหัส 710 รายงานของผู้สอนบัญชีรับอนุญาต ต่อข้อมูลเปรียบเทียบ	รหัส 710 (รายงานของผู้สอนบัญชี ต่อ) ข้อมูลเปรียบเทียบ	ไม่เปลี่ยนแปลง
รหัส 720 ความรับผิดชอบของผู้สอนบัญชี เกี่ยวกับข้อมูลอื่นในเอกสารที่รวม งบการเงินที่ตรวจสอบแล้ว	รหัส 720 ข้อมูลอื่นในเอกสารที่รวม งบการเงินที่ตรวจสอบแล้ว	ไม่เปลี่ยนแปลง
<b>รหัส 800-899 กรณีพิเศษ</b>		
รหัส 800 ข้อควรพิจารณา-การตรวจสอบงบ การเงินที่จัดทำตามแบบเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	รหัส 800 รายงานการตรวจสอบเพื่อ วัตถุประสงค์เฉพาะ	ไม่เปลี่ยนแปลง

**มาตรฐานใหม่****มาตรฐานที่ถูกยกเลิก****ระดับการเปลี่ยนแปลง**

รหัส 805 การพิจารณาพิเศษ - การตรวจสอบบน  
การเงินงบคงหนี้และส่วนประกอบเฉพาะ  
บัญชีหรือรายการของงบการเงิน

ฉบับใหม่

รหัส 810 การรับงานในการรายงานต่องบการเงิน  
โดยย่อ

ฉบับใหม่

รหัส 810 การตรวจสอบข้อมูล  
ทางการเงินที่เกี่ยวกับอนาคต

ข่ายไปรวมกับแม่บท  
สำหรับงาน  
ที่ให้ความเชื่อมั่น

รหัส 910 การสอนทางนงบการเงิน

ข่ายไปรวมกับแม่บท  
สำหรับงาน  
ที่ให้ความเชื่อมั่น

รหัส 920 การตรวจสอบข้อมูล  
ทางการเงินตามวิธีการที่คณะกรรมการ  
กัน

ข่ายไปรวมกับแม่บท  
สำหรับงาน  
ที่ให้ความเชื่อมั่น

รหัส 930 การรวบรวมข้อมูลทางการ  
เงิน

ข่ายไปรวมกับแม่บท  
สำหรับงาน  
ที่ให้ความเชื่อมั่น

## บรรณานุกรม

มาตรฐานการสอบบัญชีที่มีผลบังคับใช้ / กรกฎาคม 2555. (2555). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาชีพบัญชี.

มาตรฐานการสอบบัญชีที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 2541 – 2554. (2554). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาชีพบัญชี.

*Right First Time with the Clarified ISAs - International version.* เข้าถึงได้จาก

<http://www.icaew.com/en/technical/audit-and-assurance/clarified-international-standards-on-auditing>

วันที่ค้นข้อมูล 29 ตุลาคม 2554