

## FACTORS AFFECTING THE EFFICIENCY OF TEAMWORK: A CASE STUDY NIPPON SUPER PRECISION CO., LTD (NSP)

Rugee Subsakul<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Nippon Super Precision Co., Ltd., Bangpa-in Industrial Estate,  
Phra Nakhon Si Ayutthaya, 13160, Thailand

### ABSTRACT

The purposes of this research are to study the factors effecting to team working in NSP. The sampling groups were selected by quota sampling method and using computer software to do the basic statistical analysis, T-test, One-way ANOVA, and multiple regressions. The findings are indicated as: The operators in NSP who have different in gender, education and working position which process different efficiency in team working. The operators in NSP who have different in working period, working position and working section process different satisfactions in team working. The factors which are working skill, leadership and team working have some effect to the efficiency of team working in NSP. The factors which are organization structure, suitable persuasive systems and leadership have some effect to the employee's satisfactions of team working in NSP.

**Keywords:** Team working, efficiency

\*Corresponding author : E-mail address : fhasai\_r@hotmail.com

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของ บริษัทníปป่อน ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด

รุจิ ทรัพย์สกุล<sup>1</sup>

<sup>1</sup>บริษัทníปป่อน ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน,  
พระนครศรีอยุธยา 13160, ประเทศไทย

### บทคัดย่อ

การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานในบริษัทníปป่อน ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัดจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางค่าทางสถิติเบื้องต้น วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของข้อมูล และใช้สถิติเชิงอ้างอิง วิเคราะห์หาค่า T-test ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความถดถอย (MRA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จากการศึกษาพบว่าพนักงานที่มีเพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกัน พนักงานที่มีระยะเวลาการทำงานตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และหน่วยงานที่ปฏิบัติที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกัน ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถ ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม และปัจจัยด้านทีมงานมีคุณภาพ มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร ระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานเป็นทีมของบริษัทníปป่อน ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด

**คำสำคัญ:** การทำงานเป็นทีม, ประสิทธิภาพ

## บทนำ

ในการศึกษาเกี่ยวกับองค์กร โดยทั่วไป จุดมุ่งหมายในการศึกษาที่เพื่อที่จะแสวงหาคำตอบว่า จะสามารถหาวิธีการเสริมสร้างประสิทธิผล ตลอดจน ความอยู่รอด ให้เกิดขึ้นกับองค์กรนั้น ๆ ได้อย่างไร ดังจะเห็นได้จากการบริหารงานขององค์กรในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงาน หรือธุรกิจใด ๆ ทั้งของภาครัฐ และเอกชนต่างก็มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงนโยบาย ลักษณะวิถีปฏิบัติงาน กระบวนการตัดสินใจ และพัฒนาบุคลากร ทั้งในด้านทักษะของงาน และทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน เทคนิคการสร้างทีมงาน หรือการพัฒนาทีมงานให้แข็งแกร่ง จึงเป็นเรื่องที่ได้รับ ความสนใจอย่างกว้างขวาง เพราะเป็นเทคนิคการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้พนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน การทำงานเป็นทีมมีเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งต่อหน่วยงานหรือ องค์กรต่าง ๆ เพราะลักษณะการทำงานในหน่วยงาน หรือองค์กรนั้นเป็นลักษณะของการทำงานร่วมกัน มีการทำงานเป็นทีม ไม่ใช่เป็นการทำงานโดยลำพัง คนเดียว องค์กรึงพยายามแสวงหากลไก์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะและหนุนเสริมการทำงานของพนักงาน ซึ่งจะช่วยให้ สามารถทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เนื่องจากหัวใจ ของการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร ไม่สามารถ เกิดจากการทำงานโดยสมาชิกคนใดคนหนึ่งเพียงลำพัง (สุนันทา เลาหันท์, 2549) จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัย การทำงานร่วมกัน หรือการทำงานเป็นทีม หากมีทีมงาน ที่ดีย่อมจะทำให้ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน บรรลุผลสำเร็จ วิชัย ໂสุวรรณจินดา (อ้างใน อัญชลี: 2541) ให้ความหมายของการทำงานเป็นทีมว่า การที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปมาทำงานร่วมกัน เพื่อให้ บรรลุจุดมุ่งหมายเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปฏิบัติงานต่างก็เกิดความพึงพอใจในการทำงานนั้น การทำงานเป็นทีมจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร นี้ ่องจากทำให้วัตถุประสงค์รวมขององค์กร ประสบความสำเร็จสูงสุดโดยสมาชิกในทีมมีความพึงพอใจ ในงานที่กระทำและมีความพึงพอใจเพื่อร่วมงาน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในกรณีของบริษัท นิปปอน ชุบเพอร์ พรีชิชั่น จำกัด ได้นำรูปแบบ ของการทำงานเป็นทีมมาใช้เป็นกลยุทธ์ในการบริหารงาน เพื่อให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งผู้บริหารและพนักงาน ทุกส่วนในองค์กรควรที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ลักษณะและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นเหตุจูงใจให้ศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของบริษัทนิปปอน ชุบเพอร์ พรีชิชั่น จำกัด ซึ่งผลจากการศึกษาจะช่วยให้เกิด ความเข้าใจ รับรู้ บทบาท ภาระและความพึงพอใจ ในการทำงานเป็นทีม ข้อมูลที่ได้ยังสามารถใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการทำงานเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงลักษณะของประชากรศาสตร์ ลักษณะของการทำงานเป็นทีมจากปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร ปัจจัยเกี่ยวกับงาน และประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของพนักงาน ในบริษัทนิปปอน ชุบเพอร์ พรีชิชั่น จำกัด ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน

2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบว่ามีความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยในประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้าน ประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมระหว่างกลุ่ม ประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน

3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบว่ามีความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยในประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ระหว่างกลุ่มประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน

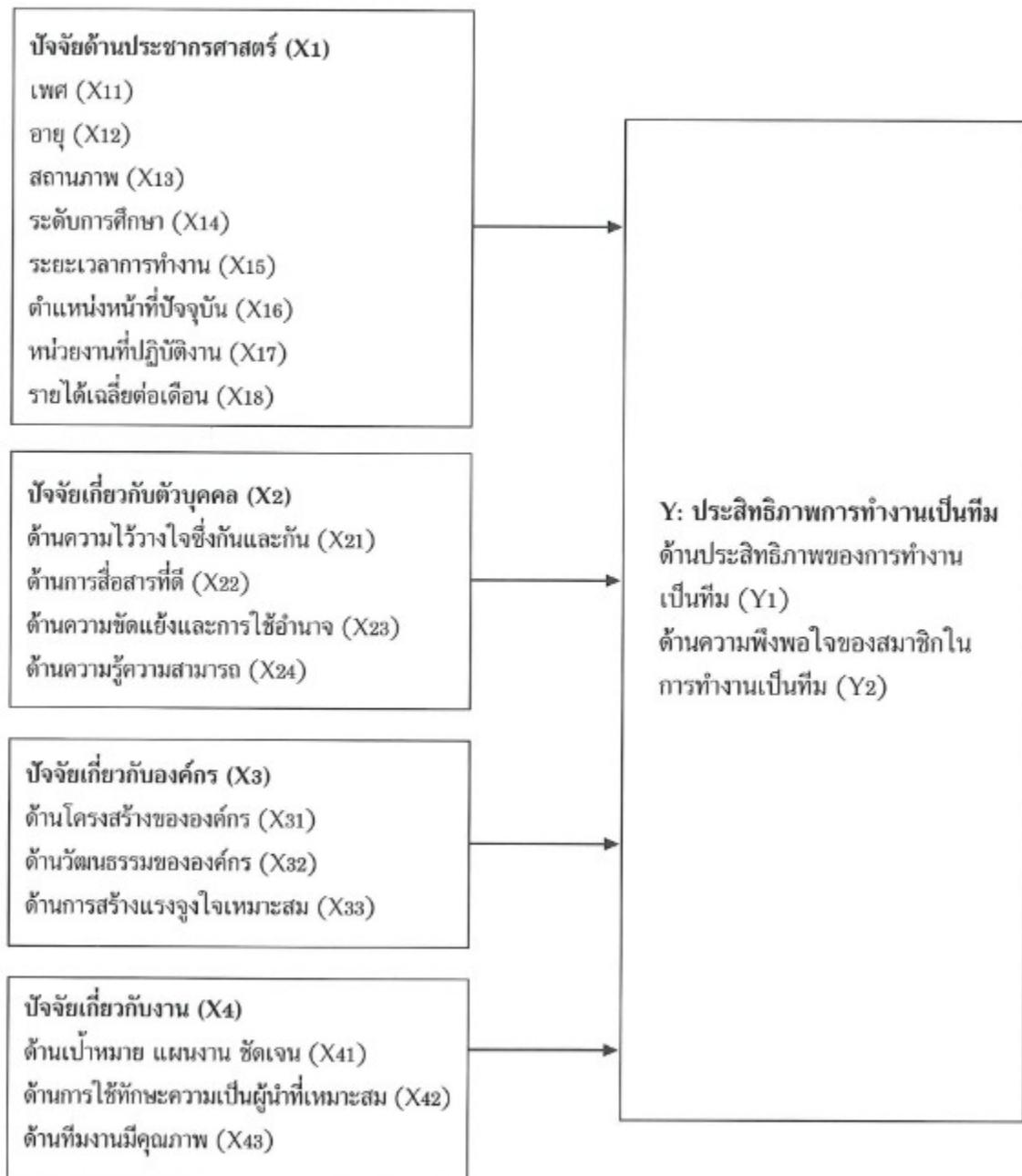
4. เพื่อศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล องค์กร และงานที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการทำงาน เป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ของพนักงานบริษัทนิปปอน ชุบเพอร์ พรีชิชั่น จำกัด

5. เพื่อศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล องค์กร และงานที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการทำงาน เป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงาน เป็นทีม ของพนักงานบริษัทนิปปอน ชุบเพอร์ พรีชิชั่น จำกัด

**กรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย**  
**กรอบแนวความคิดในการวิจัย**

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ของ บริษัท นิปปอน ชุปเปอร์ พريซิชั่น จำกัด นิคมอุตสาหกรรมบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

## สมมติฐานในการวิจัย

**H1:** มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมของบริษัทที่บปป ชูปเปอร์ พรีชั่น จำกัด ระหว่างกลุ่มของบังคับด้านประชากรศาสตร์ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ

**H2:** มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีมของบริษัทที่บปป ชูปเปอร์ พรีชั่น จำกัด ระหว่างกลุ่มของบังคับด้านประชากรศาสตร์ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ

**H3:** ปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร และปัจจัยเกี่ยวกับงาน สามารถพยากรณ์ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ

**H4:** ปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล ปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร และปัจจัยเกี่ยวกับงาน สามารถพยากรณ์ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีมทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ

## แนวคิดและทฤษฎี

### แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม

แนวคิดพื้นฐานเพื่อการสร้างทีมงาน (สุพันธ์ สุขุมวานิช, ๒๕๔๙, หน้า ๒๘๘)

#### ๑. การนิยามบทบาท (Role definition)

เป็นการระบบทวนทำความเข้าใจ ตรวจสอบบทบาทของสมาชิก บทบาทที่คาดหวังของกลุ่มสมาชิก เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ไม่สับสนขัดแย้งกัน

#### ๒. เน้นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน (Interpersonal process)

โดยการพูดคุยกัน สื่อสารกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จะได้แก่ความไม่เข้าใจกัน ความเข้าใจผิดกันให้หมดไป เพื่อสร้างความเข้าอกเข้าใจกัน ไว้วางใจกัน เปิดเผย และจริงใจต่อกัน มีความหวังดีต่อกัน

๓. การกำหนดเป้าหมาย (Goal setting) ทีมงานจะต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายเพื่อจะได้มีกิจทางการทำงานที่ชัดเจน และเข้าใจตรงกัน ตลอดจนยอมรับในเป้าหมายนั้นซึ่งเป็นเป้าหมายเดียวกัน

๔. การแก้ไขปัญหา (Problem solving) ทีมจะต้องช่วยกันคิด ช่วยกันเสาะแสวงหาทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายของทีม และเหมาะสมกับลักษณะการทำงานของทีม

๕. ดำเนินกิจกรรมเพื่อการสร้างทีมงาน (Team building activities) ซึ่งกิจกรรมในการสร้างทีมงานที่นิยมใช้มากคือ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Workshop), จัดกิจกรรม Walk Rally, ใช้การสนทนา (Dialogue) ทีมงาน คือ กตุ่น แต่เป็นกลุ่มของคนที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. สมาชิกมีการผูกพันต่อเป้าหมาย และภารกิจขององค์กรอย่างเต็มที่ มีจิตวิญญาณเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน (Team spirit) เกิดขึ้น

๒. มีการเชื่อมโยงและใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ขององค์กรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. สมาชิกมีความรับผิดชอบต่อกันและร่วมกัน (Mutual accountability)

๔. สมาชิกมีการไว้วางใจกัน และมีวัฒนธรรมเป็นแบบร่วมมือกัน เน้นความเป็นทีม ร่วมกันทำงานอย่างแท้จริง (Collaborate)

๕. สมาชิกมีส่วนในการเป็นผู้นำกลุ่ม (ในแต่ละส่วนของงานของตน) หรือมีการนำทีมในลักษณะร่วมกัน (Team leader) สมาชิกจึงมีความพึงพอใจ และมีแรงจูงใจในการทำงานสูงขึ้น

๖. ดังนั้นทีมงานจะบรรลุผลมากกว่าวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และมีผลงานรวมเป็นหนึ่งเดียว (Collective performance)

### หลักการทำงานเป็นทีม

วัตถุประสงค์ของการทำงานเป็นทีม มนูญ วงศ์นารี (๒๕๓๘, หน้า ๑) กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการทำงาน

### เป็นที่นิริ ๓ ประการดังนี้

๑. เพื่อเป็นผลผลิตขององค์กรซึ่งผลผลิตต่างๆ นั้นจะแตกต่างกันไปบ้างตามวัตถุประสงค์และตามลักษณะขององค์กร

๒. เพื่อเพิ่มพูนความพึงพอใจในการทำงาน โดยให้สมาชิกมีความสุขในการทำงาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานให้มีความรู้สึกว่าการทำงานเพื่องานไม่ใช่เพื่อสิ่งอื่น ๆ

๓. เพื่อให้องค์กรมีลักษณะในการปรับตัวสูง และมีกลไกในการปรับตัวดีขึ้น ไม่ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกอันมีผลกระทบต่อองค์กรโดยตรงก็ตาม องค์กรก็ยังสามารถดำเนินอยู่ต่อได้

#### องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีม

ในการจัดตั้งหน่วยงานหรือองค์กร เพื่อให้สมาชิกทำงานเป็นทีมควรพิจารณา องค์ประกอบด้าน ๆ ของการทำงานเป็นทีม ซึ่งมี ๓ ด้านคือ (ศิริวรรณ โภนุติกานนท์, ๒๕๓๖, หน้า ๑๖)

##### ๑. ด้านโครงสร้างการทำงาน

องค์ประกอบด้านโครงสร้างการทำงานจะต้องมีเป้าหมายที่ร่วมกันกำหนด มีความชัดเจนและทุกคนยอมรับ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนทำให้แต่ละคนเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งตนเอง และทราบความสัมพันธ์กับงานของผู้อื่นมีระบบการสื่อสารที่ดีและระบบการทำงานที่ยืดหยุ่น

##### ๒. ด้านบุคลากร

องค์ประกอบด้านบุคลากรประกอบด้วย ประการแรก ผู้นำที่มีความสามารถในการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีความสามารถในการขัดความขัดแย้ง มีเทคนิคการจูงใจสมาชิก มีความรอบรู้ในการวางแผน ปฏิบัติงานและการติดตามผลงานและมีความเข้าใจ พฤติกรรมของสมาชิก ประการที่สอง สมาชิกที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความชำนาญงาน มีความร่วมมือ และประสานงานกันอย่างดีและมีมนุษยสัมพันธ์

##### ๓. ด้านบรรยากาศ

องค์ประกอบด้านบรรยากาศประกอบด้วย

สิ่งอำนวยความสะดวกและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกเป็นไปด้วยดี มีความไว้วางใจกัน

ลักษณะการทำงานของทีมงานที่ดี จะต้องมีแนวทางการทำงานดังต่อไปนี้ (สุพานี สุทัยภูวนิช, ๒๕๔๙, หน้า ๒๘๔)

๑. มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย และนโยบายของทีมให้ชัดเจน ซึ่งสมาชิกทุกคนร่วมรับรู้อย่างทั่วถึง และเข้าใจตรงกันยอมรับกัน

๒. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของทีมงานและสมาชิกให้ชัดเจน

๓. ส่งเสริมให้มีการติดต่อสื่อสารถึงกันอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๔. ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ คิดพัฒนาทางแนวทางใหม่ ๆ ในการทำงาน

๕. ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์

๖. สมาชิกแต่ละคนจะต้องมีความเข้าใจกัน ห่วงดีและจริงใจต่อกัน ต่อหัวหน้างาน และต่องค์กร

๗. ถ้ามีความขัดแย้ง จะมีการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงทุกฝ่าย และคำนึงถึงผลประโยชน์รวมขององค์การเป็นสำคัญ

#### ประโยชน์ของการทำงานเป็นทีม

สำนัก วงศ์สิริ (อ้างอิงใน ดวงพร ปั่นสุวรรณ, ๒๕๔๒, หน้า ๓๑-๓๒) กล่าวว่า การทำงานเป็นทีมจะเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มที่เพิ่มคุณภาพงานให้ประสบผลลัพธ์ตามเป้าหมาย และสร้างความก้าวหน้าต่อองค์กร โดยแบ่งประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

##### ๑. เพื่อให้สมาชิกในองค์กร

๑.๑ สมาชิกมีความเข้าใจดีขึ้นในบทบาทของตนในการทำงานเป็นทีม

๑.๒ สมาชิกมีความเข้าใจต่อกฎข้อบังคับของกลุ่ม วัตถุประสงค์ และบทบาทในการทำงาน

๑.๓ ส่งเสริมการติดต่อสื่อสารระหว่างสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ

## ต่อประสิทธิผลของกลุ่ม

2. เพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร

2.1 สามารถร่วมกันดันหน้าธุรกิจการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ไขปัญหาการทำงาน

2.2 ล่งเสริมความสามารถในการใช้ความชัดแจ้งไปในทางสร้างสรรค์มากกว่าทำลาย

2.3 การเพิ่มพูนความสามารถของทีมเพื่อการทำงานร่วมกันที่มีต่าง ๆ ในองค์กร

2.4 เป็นการกระตุ้นให้สมาชิกมีการร่วมมือร่วมใจกันทำงานมากขึ้น ลดการแข่งขัน

3. เพื่อความเจริญก้าวหน้าขององค์กรเมื่อสมาชิกในองค์กรมีความเข้าใจ ร่วมมือกันทำงานให้สำเร็จความสำเร็จจะส่งผลดึงความเจริญก้าวหน้าขององค์กรตัวย

แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการทำงาน เป็นทีม

มุ่งมองเกี่ยวกับสร้างประสิทธิภาพ

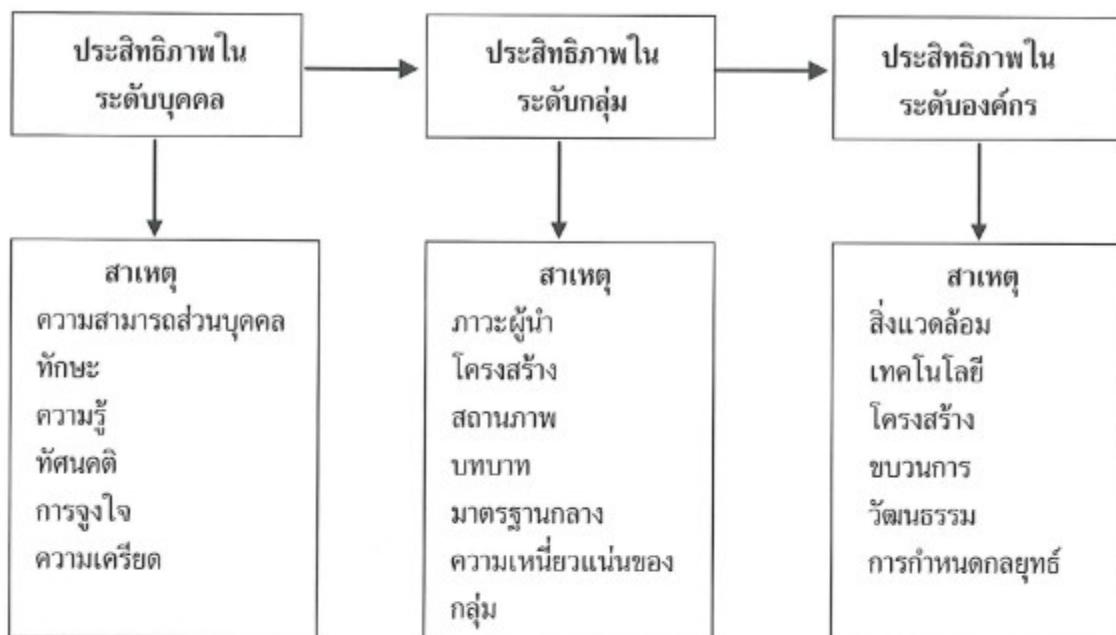
พัชนีย์ ธนาเสนา และคณะ (2546, หน้า 33) ได้อธิบายว่า เมื่อพูดถึงเรื่องประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการนี้ผู้บริหารสามารถแบ่งการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานได้เป็น 3 แบบ โดยจะเลือกพิจารณา ประสิทธิภาพแบบใดแบบหนึ่งหรือพิจารณาร่วมกันทั้ง 3 แบบก็ได้

1. ประสิทธิภาพในระดับบุคคล เน้นถึงผลการทำงานของบุคคลหรือสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มว่าเป็นไปตามบทบาทหน้าที่และตำแหน่งที่กำหนดไว้หรือไม่ ผลการวัดประสิทธิภาพในการทำงานเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจผู้ของบริหารในการปรับเปลี่ยนเงินเดือนตำแหน่งหน้าที่ และใบสัมช婊บุคลากรแต่ละคนในองค์กร

2. ประสิทธิภาพในระดับกลุ่ม โดยทั่วไปในบุคลากรในองค์กรมักได้รับมอบหมายงานให้ทำเป็นกลุ่ม ซึ่งประสิทธิภาพในการทำงานระดับบุคคลนี้ก็จะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานระดับกลุ่มด้วย ในบางครั้ง เราจะพบว่าการทำงานเป็นกลุ่มก่อให้เกิดประสิทธิภาพมากกว่าการนำเอาผลงานในการทำงานส่วนบุคคลมารวมกัน

3. ประสิทธิภาพในระดับองค์กร เนื่องจากผลงานขององค์กรเกิดขึ้นจากการผลงานส่วนบุคคลภายในองค์กรและผลงานของกลุ่มบุคลากรในองค์กรดังนั้น จึงเป็นที่คาดหวังว่าประสิทธิภาพในระบบองค์กรย่อมต้องสูงกว่าประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นในระดับบุคคลและประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นในระดับกลุ่มรวมกัน เนื่องจากหลักการของการสร้างองค์กรเกิดขึ้นก็เพื่อเป็นการสร้างประสิทธิภาพในการทำงานให้ได้มากกว่าประสิทธิภาพจากการทำงานในระดับบุคคล

## ปัจจัยที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในระดับต่าง ๆ



ภาพที่ 2 แสดงปัจจัยที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในระดับต่าง ๆ (พัชnier ธรรมเสนา และคณะ, 2546, หน้า 33)

แนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ (สุพานิ สุฤทธิวนิช, 2549, หน้า 287)

1. การคัดเลือก (Selection) จะเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญ คือ ต้องมีการคัดเลือกบุคลากรที่เหมาะสม มีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกภาพและมีทัศนคติต่าง ๆ ที่เหมาะสมที่จะทำงานเป็นทีมและมีทักษะที่ต้องการของงานนั้น ๆ เช่นما

2. การฝึกอบรม (Training) จัดการฝึกอบรมเพื่อให้แนวคิดของการทำงานเป็นทีม และประโยชน์ที่จะได้รับจากทีมงานและจัดอบรมพัฒนาทักษะของการทำงานร่วมกัน เช่น การติดต่อสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การเจรจาต่อรอง การประสานงาน การสอนงาน การแก้ไขความขัดแย้ง ตลอดจนเข้าใจถึงบทบาทของการทำงานร่วมกัน

3. การให้รางวัล (Reward) รางวัลต้องออกแบบมาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานมิใช่ทำให้มีการแข่งขันกัน เช่น การเลือนตำแหน่ง ซึ่งต้องพิจารณาจากผลงานของทีม

3.1 ค่าตอบแทน จะต้องเน้นการให้รางวัลเป็นกลุ่ม (Group reward) มิใช่ให้ตามผลงานของแต่ละหน่วยงาน

3.2 รูปแบบของการยกย่องเชยต่าง ๆ ก็ต้องเน้นกิจกรรมของทีม กิจกรรมต่าง ๆ ควร ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือการทำงานเป็นทีม

4. ผู้นำ (Leader) ผู้นำต้องมีความเป็นผู้นำเข้าใจแนวคิดและความสำคัญของทีมงาน มีความสามารถในการสร้างทีมงาน สร้างขวัญและกำลังใจ และจูงใจทีมงาน

Woodcock (1989); Likert (1961); สมิต (2532) และพิศนา (2537) (อ้างถึงใน อัญชลี เพียรราชติ, 2541, หน้า 35) กล่าวว่า การทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ ต้องประกอบไปด้วยโครงสร้างการทำงาน ดังนี้

1. การมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน สนับสนุนกันกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจน ยอมรับและผูกพันกับเป้าหมาย

## และวัดคุณประส่งคันน์

2. การติดต่อสื่อสารอย่างเปิดเผย และเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกันอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องภายในทีมและภายนอกทีม ด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน

3. การทำงานร่วมกันโดยการประสานงานกันสนับสนุนให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันและนำทักษะความรู้ ความสามารถของแต่ละคนมาร่วมกัน ให้โอกาสสมาชิกพูดถึงปัญหาต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ สามารถรับรู้บทบาทตนเอง ตลอดจนอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบที่担当อยู่

4. การสร้างความคล่องตัวในการทำงาน มีความยืดหยุ่นในการทำงาน การตัดสินใจจากทีมข้อมูลที่เป็นจริง ร่วมกันตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสนับสนุนให้สมาชิกล้าแสดงความคิดเห็น เขียนหรือพูดในสิ่งที่ถูกต้องต่อการทำงาน

5. การส่งเสริมการพัฒนาบุคคล ให้สมาชิกมีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ทักษะและความสามารถของตนเอง ตลอดจนทัศนคติที่ดีและวิธีในการทำงาน โดยการศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน เยี่ยมทำรายงานวิชาการ และทำวิจัย

6. การร่วมกันทบทวนการทำงาน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และให้ประสบการณ์เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

### การประเมินประสิทธิภาพของทีม

ในการประเมินประสิทธิภาพของทีม นักวิชาการหลายท่านได้สร้างแนวทางในการประเมินไว้หลายแนวทาง สามารถสรุปเป็น 2 แนวทาง คือ การประเมิน เชิงอัตโนมัติ และการประเมินเชิงภายนอก (Kwak, 2004 อ้างถึงใน ปอแก้ว จันทคุณ, 2551) กล่าวคือ การประเมิน เชิงอัตโนมัติ เป็นการประเมินตามความรู้สึกหรือการรับรู้ของสมาชิกทีมและผู้นำทีม สำหรับการประเมินเชิงภายนอก เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของทีมจากการใช้เคราะห์ด้านการเงิน การผลิต หรือข้อมูล

ด้านทรัพยากรบุคคลจากการทบทวนเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องพบว่า งานวิจัยส่วนมากนิยมใช้การประเมินประสิทธิภาพทีมเชิงอัตโนมัติมากกว่าการประเมินเชิงภายนอก

Kreitner and Kinnichi (1992 อ้างถึงใน ราตรี วงศ์ติชรู, 2547) ได้พิจารณาประสิทธิภาพของทีม จากองค์ประกอบ 2 ประการ ได้แก่

1. ผลการดำเนินงาน (Performance) เป็นผลงานที่ลูกค้าหรือผู้รับบริการให้การยอมรับต่อผลผลิตหรือบริการที่ได้รับจากทีม

2. ความสามารถในการทำงาน ไว้ซึ่งการทำงาน เป็นทีม (Team viability) เกิดจากการที่สมาชิกในทีมมีความพึงพอใจในทีมงาน เต็มใจให้ความร่วมมือ และพร้อมให้ความช่วยเหลือทีมงานอย่างเพิ่มความสามารถ และต่อเนื่อง

นอกจากนี้การประเมินประสิทธิภาพของทีม ยังรวมถึงการประเมินจากปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายนอก กล่าวคือ ปัจจัยภายนอก เป็นการมุ่งเน้น การประเมินจากทรัพยากรของสมาชิกทีมต่อผลการปฏิบัติงานของทีม สำหรับปัจจัยภายนอก อาทิ การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของทีมจากลูกค้า ผู้นำขององค์กร และผู้บริหาร ซึ่งเป็นมุ่งมองที่แตกต่างจากการประเมินสมาชิกทีม

Kwak (2004 อ้างถึงใน ปอแก้ว จันทคุณ, 2551) ได้พิจารณาประสิทธิภาพของทีมจากการประเมินเชิงอัตโนมัติร่วมกับการประเมินปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายนอก โดยพิจารณาองค์ประกอบ 3 ประการ ได้แก่

1. ความพึงพอใจในงานของสมาชิกทีม (Team member job satisfaction) เป็นการประเมินความพึงพอใจในทางบวกหรือลบของสมาชิกทีม ที่มีต่องานหรือบริบทของงาน ซึ่งประกอบด้วยลักษณะของกระบวนการในการทำงาน การออกแบบงาน และบริบทของงาน

2. ความคิดเห็นของสมาชิกทีมเกี่ยวกับประสิทธิภาพของทีม (Team member judgment of effectiveness) ใน การส่วนร่วมและการพึ่งพา อาศัยกันในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยพิจารณาจากงานที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน การมีเป้าหมายร่วมกัน ผลลัพธ์จากการทำงาน และผลตอบแทนที่ได้รับ

3. ความคิดเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับประสิทธิภาพของทีม (Manager judgment of effectiveness) ในการนิสสวนร่วมและการพึ่งพาอาศัยกันในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยพิจารณาจากงานที่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน การมีเป้าหมายร่วมกัน ผลลัพธ์จากการทำงานและผลตอบแทนที่ได้รับ

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานบริษัท นิปปอน ชุปเปอร์ พรีซิชั่น จำกัด" เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา และเชิงอ้างอิง เพื่อศึกษาหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของพนักงานในบริษัท นิปปอน ชุปเปอร์ พรีซิชั่น จำกัด วิธีการเลือกตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบไม่มีความน่าจะเป็น (Nonprobability sampling) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota selection) จากหน่วยงานทั้งหมด 12 ฝ่าย ในบริษัทคือ ฝ่ายผลิตโรงงาน 1-3, ฝ่ายผลิตโรงงาน 4, ฝ่ายผลิตโรงงาน 5, ฝ่ายผลิตโรงงาน 6, ฝ่าย Sorting, ฝ่าย Visual Inspection, ฝ่าย Production Control, ฝ่าย Quality Control, ฝ่าย Quality Engineer, ฝ่าย Production Engineer, ฝ่ายซ่อมบำรุง และฝ่ายธุรการ ตามสัดส่วนของจำนวนพนักงาน แต่ละฝ่าย โดยกระจายแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 400 ชุด แล้วใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางทางสถิติเบื้องต้น ซึ่งได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของข้อมูล โดยใช้วิธี Factor analysis

ใช้สถิติเชิงอ้างอิง วิเคราะห์หาค่า T-test ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในปัจจัยประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของบริษัท นิปปอน ชุปเปอร์ พรีซิชั่น จำกัด ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ส่วนปัจจัยประสิทธิภาพด้านอายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการทำงาน ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติ ใช้วิธีเคราะห์ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความถดถอย (MRA) ในการทดสอบปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมทั้งด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมและด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีมที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

### ผลการวิจัยและสรุปผลการวิจัย

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ด้านประสิทธิภาพพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 79.5 มีอายุ 30 ปีขึ้นไป – 35 ปี ร้อยละ 38.5 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 54.0 วุฒิการศึกษาระดับปวช./ ม.6 ร้อยละ 42.75 ระยะเวลาการทำงานมากกว่า 3 ปี ขึ้นไป-6 ปี ร้อยละ 32.5 ตำแหน่งพนักงานปฏิบัติการจำนวน 340 คน คิดเป็นร้อยละ 85.0 พนักงานกลุ่มฝ่าย Visual Inspection จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23.0 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน คือ 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 47.25 ระดับความคิดเห็นในปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล พนวจ ปัจจัยด้านความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ด้านการสื่อสาร และด้านความรู้ความสามารถโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ระดับความคิดเห็นด้านความขัดแย้ง และการใช้อำนาจโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นอันดับที่หนึ่ง คือ ด้านความไว้วางใจซึ่งกันและกัน รองลงมาคือ ด้านการสื่อสาร ด้านความรู้ความสามารถ และด้านความขัดแย้งและการใช้อำนาจตามลำดับ ระดับความคิดเห็นในปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร พนวจ ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร และด้านวัฒนธรรมขององค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ระดับความคิดเห็น

ด้านระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับน้อย โดยปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นอันดับที่หนึ่ง คือ ด้านวัฒนธรรมขององค์กร รองลงมาคือ ด้านโครงสร้างขององค์กร และด้านระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม ตามลำดับ ระดับความคิดเห็นในปัจจัยเกี่ยวกับงาน พบว่า ปัจจัยด้านเป้าหมาย แผนงานชัดเจน ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม และด้านที่มีงานมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าเป็นอันดับที่หนึ่ง คือ ด้านที่มีงานมีคุณภาพ รองลงมาคือ ด้านเป้าหมาย แผนงานชัดเจนและด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม ตามลำดับ ระดับความคิดเห็นในปัจจัยด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นที่มีโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การทำงานเป็นที่มีทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายของทีมที่กำหนดได้ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนปัจจัยย่อยที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การทำงานเป็นที่มีทำให้การลาออกจากพนักงานลดลง ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 ระดับความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นที่มี พบว่า มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความพึงพอใจในความรู้ความสามารถ ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีความพึงพอใจในความชัดแจ้งและการใช้อำนาจ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.73

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอ้างอิง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอ้างอิง จำกผลการวิจัยเชิงอ้างอิงพบว่ามีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพของการทำงานเป็นที่มีระหว่างกลุ่มเพศ กลุ่มระดับการศึกษา และระหว่างกลุ่มตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ที่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในความพึงพอใจในการทำงานเป็นที่มีระหว่างกลุ่มระยะเวลาการทำงาน ระหว่างกลุ่มตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

และระหว่างกลุ่มหน่วยงานที่ปฏิบัติ ที่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ ปัจจัยด้านที่มีงานมีคุณภาพ ปัจจัยด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม และปัจจัยด้านความรู้ความสามารถสามารถ สามารถพยากรณ์ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นที่มีของบริษัทในปีหน้า ชุดเบอร์ พรีชี้ชั้น จำกัด ด้านประสิทธิภาพของการทำงาน เป็นที่มีทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งผู้วิจัยสามารถสร้างสมการถดถอยได้ดังนี้

$Y$  (ด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นที่มี) =  $0.654 + 0.445$  (ปัจจัยด้านที่มีงานมีคุณภาพ) +  $0.141$  (ปัจจัยด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม) +  $0.116$  (ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถ) ปัจจัยด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กรและปัจจัยด้านระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม สามารถพยากรณ์ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นที่มีของบริษัทในปีหน้า ชุดเบอร์ พรีชี้ชั้น จำกัด ด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงาน เป็นที่มี ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งผู้วิจัยสามารถสร้างสมการถดถอยได้ดังนี้

$Y$  (ด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงาน เป็นที่มี) =  $1.431 + 0.176$  (ปัจจัยด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม) +  $0.125$  (ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร) +  $0.107$  (ปัจจัยด้านระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม)

#### สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า พนักงานส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุ 30 ปีขึ้นไป - 35 ปี มีสถานภาพโสด การศึกษาอยู่ในระดับปวช./ ม.6 พนักงานมีระยะเวลาการทำงานมากกว่า 3 ปีขึ้นไป-6 ปี โดยมีตำแหน่ง เป็นพนักงานปฏิบัติการ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานกลุ่มฝ่าย Visual inspection ซึ่งมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท และจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้พบว่า พนักงานที่มีเพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันที่แตกต่างกัน มีประสิทธิภาพของการทำงาน

เป็นทีมที่แตกต่างกัน พนักงานที่มี ระยะเวลาการทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน และหน่วยงานที่ปฏิบัติที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกัน ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถ ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม และปัจจัยด้านที่งานมีคุณภาพ มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร ระบบการสั่ง彰แจ้งใจที่เหมาะสม และด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสมมีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานเป็นทีมของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ตามสมมติฐานการวิจัยดังนี้

สมมติฐานที่ 1 มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมระหว่างกลุ่มของปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ พบว่า พนักงานของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด ที่มีเพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันที่แตกต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกัน

สำหรับผลจากการศึกษาที่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันที่แตกต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกันนั้น มีความสอดคล้องกับ งานนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานและทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม ของอัญชลี เพียรพชาติ (2541, บทดัดย่อ) ที่สรุปผลการวิจัยว่า ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงาน สามารถร่วมกันอธิบายทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

การทำงานเป็นทีมแตกต่างกัน

ส่วนบุคคลของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด ที่มีเพศ อายุ สтанสภาพ ระยะเวลาการทำงาน หน่วยงานที่ปฏิบัติงาน และรายได้ ที่แตกต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีมที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ระหว่างกลุ่มของปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญ พบว่า พนักงานของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันและหน่วยงานที่ปฏิบัติที่แตกต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกันนั้น มีความสอดคล้องกับ งานนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในงานและทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม ของอัญชลี เพียรพชาติ (2541, บทดัดย่อ) ที่สรุปผลการวิจัยว่า ระดับการศึกษา ประสบการณ์การฝึกอบรม และประสบการณ์การทำงาน สามารถร่วมกันอธิบายทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ส่วนบุคคลของบริษัทบูรพาภิทัศน์ ชุปเปอร์ พรีชิชั่น จำกัด ที่มีเพศ อายุ สтанสภาพ ระดับการศึกษา และรายได้ ที่แตกต่างกัน จะมีประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 3 ปัจจัยเกี่ยวกับตัวบุคคล เกี่ยวกับองค์กรและปัจจัยเกี่ยวกับงาน สามารถอธิบาย ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพ

ของการทำงานเป็นทีม ทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญ โดยผู้จัดต้นพบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถ การใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม และปัจจัยด้านทีมงานมีคุณภาพ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ทึ้งนี้อาจจะเนื่องมาจากการผู้นำขององค์กรในระดับต่าง ๆ และทีมงานเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของงาน อิ่งหน่วยงานได้มีหัวหน้างานที่มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดีและทีมงานที่ดีประสิทธิภาพงานของหน่วยงานนั้น ๆ ก็จะอุดมดีและมีคุณภาพ ซึ่งองค์กรของบริษัทnippon ชูปเปอร์ พريชั่น จำกัด เองก็ยังมีความหลากหลายของผู้นำในองค์กร ดังนั้นผู้นำตั้งแต่ระดับล่างจนถึงระดับบนขององค์กร จึงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นทีมของบริษัทnippon ชูปเปอร์ พريชั่น จำกัด

สำหรับผลจากการศึกษาที่พบว่า ปัจจัยด้านความรู้ความสามารถ การใช้ทักษะความเป็นผู้นำ ที่เหมาะสม และปัจจัยด้านทีมงานมีคุณภาพ สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพ ของการทำงานเป็นทีมได้นั้น มีความสอดคล้องกับงานนิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาทีมงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ของ สวน ชั้งฉัตร (2543, บทด้วยอ) โดยรูปแบบของการพัฒนาทีมงานที่มีประสิทธิผล ควรต้องกำหนดภาวะผู้นำเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาทีมงาน ดือ ผู้นำจะต้องดำเนินงาน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาองค์ประกอบการพัฒนาทีมงานให้อยู่ในระดับสูงเสมอ ซึ่งได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดกลยุทธ์ การตัดสินใจหรือวินิจฉัยสั่งการ การเสริมสร้างบรรยายการ ที่ดี การมีส่วนร่วมของสมาชิก

ส่วนด้านความไว้วางใจซึ่งกันและกัน การสื่อสาร ความชัดแจ้งและการใช้อ่านใจ โครงสร้างขององค์กร วัฒนธรรมขององค์กร ระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และเป้าหมาย แผนงานชัดเจน ไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม

สมนติฐานที่ 4 ปัจจัยเกี่ยวกับดั่งบุคคล เกี่ยวกับองค์กรและปัจจัยเกี่ยวกับงาน สามารถพยากรณ์ ปัจจัยประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจ ของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญ พบว่า ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร ระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และการใช้ทักษะความเป็นผู้นำ ที่เหมาะสม เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิก ในการทำงานเป็นทีม

สำหรับผลจากการศึกษาที่พบว่า องค์กรที่มีโครงสร้างขององค์กร ระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม และการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีมได้นั้น มีความสอดคล้องกับ งานนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ของศุภกฤต เอี่ยมอ้ำพร (2551, บทด้วยอ) ที่สรุปผลการวิจัยว่า ปัจจัยการทำงานเป็นทีมและปัจจัยเกี่ยวกับองค์กร ตือ ปัจจัยด้านการประสานงาน การสื่อสาร วัฒนธรรมและระบบการจูงใจที่เหมาะสม มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ส่วนปัจจัยด้านความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ด้านการสื่อสาร ด้านความชัดแจ้งและการใช้อ่านใจ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านวัฒนธรรมขององค์กร ด้านเป้าหมาย แผนงานชัดเจน และปัจจัยด้านทีมงาน มีคุณภาพ ไม่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม

### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยและการนำไปประยุกต์ใช้

การศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของบริษัทnippon ชูปเปอร์ พريชั่น จำกัด ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันที่แตกต่างกันของ พนักงาน ในบริษัทที่เป็น ชุดเบอร์ พรีซิชั่น จำกัด ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านประสิทธิภาพ ของการทำงานเป็นทีมที่แตกต่างกัน ดังนี้ควรได้มีการ จัดให้พนักงานได้มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพ การตัดเลือกพนักงานเพื่อเข้ามาปฏิบัติงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีอำนาจในการพิจารณา คัดเลือก ควรมีการดำเนินถึงปัจจัยทางด้านตัวบุคคล อันได้แก่ระดับการศึกษาของผู้ที่จะเข้ามาปฏิบัติงาน และตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงานที่ผ่านมาแล้ว หากมีตัวเลือก ที่มากกว่าควร มีการสับเปลี่ยนพนักงานบ้างเท่าที่ ไม่ขัดกับระเบียบขององค์กรหรือกฎหมาย

2. จากผลการวิจัยพบว่าระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานและหน่วยงานที่ปฏิบัติที่แตกต่างกัน ของพนักงานในบริษัทที่เป็น ชุดเบอร์ พรีซิชั่น จำกัด ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมด้านความพึงพอใจ ของสมาชิกในการทำงานเป็นทีม ดังนี้ ควรส่งเสริม ให้พนักงานในบริษัทที่เป็น ชุดเบอร์ พรีซิชั่น จำกัด มีความรู้สึกเป็นกันเองในการทำงานร่วมกันและปรึกษา หารือกันอย่างไม่เป็นทางการในด้านการบริหารงาน ของกลุ่มหรือระหว่างกลุ่ม ส่งเสริมให้กลุ่มพนักงาน ที่มีอายุงานมากเป็นผู้นำและสอนงานแก่พนักงาน ที่เข้ามาใหม่เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง กลุ่มสมาชิกด้วยกันเอง ทั้งนี้ยังจะต้องพิจารณาถึง บทบาทของผู้นำ ที่จะต้องเป็นศูนย์กลางในการทำให้ สมาชิกในทีมเกิดความรู้สึกที่ดี สร้างบรรยากาศที่ดี ในการทำงานด้วย

3. จากผลการวิจัยพบว่าทีมงานมีคุณภาพ ( $B=0.445$ ) การใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม ( $B=0.141$ ) และความรู้ความสามารถ ( $B=0.116$ ) สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ด้านประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม ดังนี้องค์กร ควรได้มีปรับปรุงและพัฒนาโดย

### 3.1 ด้านทีมงานมีคุณภาพ องค์กรควรสนับสนุน

ให้ทุกคนมีส่วนร่วมทำกิจกรรม หรือแสดงความคิดเห็น ร่วมรับผิดชอบงานร่วมกัน และส่งเสริมให้พนักงาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโดยให้พนักงานได้มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมร่วมกันปอยๆ

3.2 ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม การวางแผนตัวที่เหมาะสมของหัวหน้างานทั้งระดับล่าง จนถึงระดับสูง เพิ่มทักษะความเป็นผู้นำและความรู้ ให้กับหัวหน้างานเพื่อการถ่ายทอดที่ดีสู่พนักงาน องค์กรจะต้องปรับปรุงและพัฒนาโดยการเพิ่มศักยภาพ ให้กับหัวหน้างานระดับต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3.3 ด้านความรู้ความสามารถ ควรมีการ สนับสนุนให้พนักงานมีความรู้เพิ่มขึ้นโดยการจัดการ ฝึกอบรมทั้งภายในองค์กร และการอบรมจากสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้เหล่านั้นมาถ่ายทอดสู่เพื่อน พนักงานด้วยกันเองและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ดีขึ้น โดยมีการวัดส่วนความรู้ความสามารถ ของพนักงานอย่างสม่ำเสมอ

4. จากผลการวิจัยพบว่า การใช้ทักษะ ความเป็นผู้นำที่เหมาะสม ( $B=0.176$ ) โครงสร้าง ขององค์กร ( $B=0.125$ ) และระบบการสร้างแรงจูงใจ ที่เหมาะสม ( $B=0.107$ ) สามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพ การทำงานด้านความพึงพอใจของสมาชิกในการทำงาน เป็นทีม ซึ่งกล่าวได้ว่าความพึงพอใจในการทำงาน เป็นสาเหตุหนึ่งที่สามารถส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม การทำงานในทางที่จะส่งเสริมหรือบันทอนศักยภาพ ของพนักงานได้ องค์กรควรได้มีการปรับปรุงและ พัฒนาดังต่อไปนี้

4.1 ด้านการใช้ทักษะความเป็นผู้นำที่เหมาะสม หัวหน้างานระดับต้นคือกลุ่มคนที่ใกล้ชิดกับพนักงาน มากที่สุด ดังนี้ควรได้มีการตัดเลือกและสนับสนุน การเรียนรู้และพัฒนาการ ทั้งในเรื่องของความรู้ทั่วไป และทักษะของการทำงานให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะสามารถ ให้คำแนะนำกับสมาชิกในทีมของตัวเองและช่วยแก้ไข เมื่อเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้น รวมถึงทักษะของความเป็นผู้นำ เพื่อที่จะได้นำมาบริหารจัดการกับสมาชิกในทีมได้อย่าง

ถูกต้องและเหมาะสม อันจะส่งผลให้ทีมงานมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ในการทุกคนกิตความเพิ่งพอใจเชิงบวกและกัน

**4.2 ด้านโครงสร้างขององค์กร องค์กรควรให้ความสนใจและความสำคัญกับระบบการบริหารงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ด้วยการทำงานด้านหาจุดอ่อน อันเป็นสาเหตุที่อาจก่อให้เกิดความไม่เพียงพอใจในการทำงานหรือจุดอ่อนที่จะกีดขวางการพัฒนาองค์กร ในอนาคตไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างขององค์กร นโยบาย การบริหารงาน และสายการบังคับบัญชา องค์กรเอง จะต้องหาทางแก้ไขหากไม่เหมาะสมและจะต้องยอมรับที่จะทำการปรับปรุงหรือแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง การสร้างบรรยากาศการทำงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้พนักงานเกิดการเรียนรู้พัฒนาด้วยตนเอง ให้พนักงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น นอกเหนือไปยังคงต้องให้ความสำคัญเรื่องของความเป็นผู้นำ ตั้งแต่หัวหน้างานระดับล่างจนถึงผู้บริหารระดับสูง**

**4.3 ด้านระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม องค์กรควรสร้างสิ่งกระตุ้นเพื่อให้พนักงานเกิดแรงจูงใจในการทำงานและผูกพันกับองค์กร พร้อมที่จะทำงานเพื่อองค์กรอย่างเต็มที่โดยพิจารณาปรับปรุงทั้งในเรื่องของระบบการจ่ายผลตอบแทนและสวัสดิการอื่น ๆ ให้กับพนักงานมากยิ่งขึ้น รวมถึงการเพิ่มเติมสถานที่สำหรับการหยุดพักผ่อนให้กับพนักงานบ้างเพื่อความผ่อนคลายจากการทำงานหนักในช่วงเวลาพัก ตลอดจนองค์กรจะต้องพัฒนาให้เป็นกลุ่มที่สามารถกระตุ้น ท้าทายและตอบสนองความต้องการของพนักงาน ซึ่งจะนำไปสู่ระบบบริหารงานที่สร้างเสริมให้พนักงานเกิดความรู้สึกมีคุณค่า มีความเพียงพอใจในการทำงาน อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพเชิงการทำงานที่ดีต่อไป**

**5. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าระบบการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเพิ่งพอใจของสมาชิกในการทำงานเป็นทีมของบริษัทที่บุกเบิก พร้อมที่จะรับผิดชอบ จึงกล่าวได้ว่าการสร้างแรงจูงใจที่เหมาะสม ตลอดจนสภาพแวดล้อมการทำงานที่มุ่งเน้น การให้พนักงานเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน**

มากยิ่งขึ้นเป็นการสร้างแรงกระตุ้นให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและเต็มใจ และยังเป็นการเปิดโอกาสให้พนักงานได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่ ตลอดจนได้มีโอกาสปรับตัวในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีการร่วมมือช่วยเหลือกันเพื่อทำให้งานประสบผลลัพธ์ เช่นการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมการทำงานที่ช่วยสร้างแรงจูงใจให้กับพนักงาน โดยจัดระบบการให้รางวัลเมื่อความสอดคล้องกับผลงาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมที่องค์กรพึงประสงค์ เพื่อให้เกิดการผลักดันให้มีการปรับพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมเกิดขึ้นด้วยตัวของพนักงานเองและท้ายที่สุดจะกล่าวเป็นระบบการการทำงานเป็นทีมที่เกิดขึ้นโดยตัวของพนักงานเอง

#### บรรณานุกรม

- ดวงพร ปั่นสุวรรณ. (2542). การรับรู้บรรยายกาศในการทำงานเป็นทีม กรณีศึกษากรณีศึกษา โครงการพัฒนาบุคคล ภาคบันพลีวิทยาศาสตร์มหาบันพิท, สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, บัณฑิตศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.
- ปอแก้ว จันทคุณ. (2551). การเปรียบเทียบลักษณะแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและพฤติกรรมผู้นำระหว่างทีมที่มีระดับประสิทธิผลของทีมแตกต่างกัน. การค้นคว้าอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบันพิท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชนีย์ ธรรมเสนา, ราชานาคันธा, พัลลภา ปิติสันต์. (2546). พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยนพิลด. เอกสารประกอบคำบรรยาย.
- มนูญ วงศ์นารี. (2538). การทำงานเป็นทีมบุคคล การทางการศึกษา ภาควิชา การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนหน้า.

ศิริวรรณ โภมดิกานนท์. (2536). การศึกษาสภาพจริง  
และความคาดหวังของการทำงานเป็นทีม  
ตามการรายงานของทีมสุขภาพ โรงพยาบาล  
สังกัดสำนักงานแพทย์กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต,  
คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ตุภากර เอียนอัมพร. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ  
การทำงานเป็นทีมของนกร. สุวรรณภูมิ.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ.

สงวน ช้างฉัตร. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนา  
ทีมงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ  
ในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม. พิษณุโลก:  
คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สมนึก ออย่าเอม. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบ  
กับการทำงานเป็นทีมในองค์กร กรณีศึกษา  
สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 12.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมราช

สุพันธ์ สุฤทธิ์วนิช. (2549). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่:  
แนวคิดและทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ชีเอ็ดยูเคชั่น.

สุนันทา เเลenhannท. (2549). การสร้างทีมงาน  
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: แ xen'd เมดสติเกอร์  
แอนด์ไชน์.

อัญชลี เพียรมชาติ. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ  
ในงานและทัศนคติต่อการทำงานเป็นทีม  
ของพนักงานในโรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.