

## การนำนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาล ไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัย\*

### Implementation of Government's Policy on Solving the Unwanted Pregnancy Problem Among the Youths in the University

สุรดา สุโพธิณะ\*\*

ดร.วุฒิ รัชชชชัย\*\*\*

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนำนโยบายไปปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์และแนวทางในการพัฒนาการนำนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลในมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงคุณภาพ ได้แก่ สามกลุ่ม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนำนโยบายไปปฏิบัติ จำนวน 10 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์เชิงเนื้อหาโดยการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาสรุปใจความสำคัญ ตีความหมายและแยกแยะข้อมูลที่มีความหมายเดียวกันให้อยู่ในเรื่องเดียวกันและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 400 ตัวอย่าง ใช้เครื่องมือ คือ แบบสอบถามแล้ววิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลเชิงปริมาณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ผลการวิจัยปรากฏว่า ภาพรวมการนำนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัยมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง การนำนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ปัญหาและตอบสนองต่อนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลแต่ไม่มีการประกาศนโยบาย กำหนดภารกิจ มอบหมายงาน สร้างระบบรายงานหรือการวัดผลที่ชัดเจน 2) มีการสร้างแรงจูงใจหรือความผูกพันในการจัดกิจกรรม โครงการหรือหลักสูตร แต่ไม่มีมาตรฐานการให้คุณภาพให้โทษ 3) มีโครงสร้างการบริหารเป็นแบบไม่มีการสั่งการ 4) มีสมรรถนะของหน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และ 5) มีการแสวงหาและรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ได้ผลลัพธ์ คือหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป บริการให้คำปรึกษา และกิจกรรมรณรงค์เพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบของนักศึกษานำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์หรือผลกระทบในทางบวกที่มหาวิทยาลัยต้องการ ผลลัพธ์กับผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกที่ระดับปานกลาง และกิจกรรมรณรงค์เพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายมากที่สุด แต่ยังมีนักศึกษามากกว่าครึ่งหนึ่งที่อยู่ด้วยกันฉันทสามภรรยาและไม่ได้ป้องกันการตั้งครรภ์ทำให้ประสบปัญหาโดยไม่มีข้อมูลการรับบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ และผู้ให้ข้อมูลสำคัญให้ความเห็นว่าแนวทางเพื่อพัฒนาการนำนโยบายแก้ปัญหการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญต่อปัญหการตั้งครรภ์รวมถึงความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา อาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการ

\*วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

\*\*\*อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

เข้าถึงปัญหา สร้างระบบและบริหารฐานข้อมูลกลาง ประกาศนโยบายหรือแผนงาน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่ชัดเจนแล้วมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปปฏิบัติ กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน สร้างความเข้าใจให้ ตรงกันระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติวางระบบการประเมินผล กำหนดมาตรฐานการให้คุณให้โทษ และใช้สมรรถนะ ของหน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างเต็มที่และแสวงหาการ สนับสนุนจากภายนอกให้มากขึ้น

#### คำสำคัญ :

1. การนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการรวบรวมทรัพยากรทางการบริหารในมหาวิทยาลัย ให้สามารถ ปฏิบัติงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา ซึ่งต้องมีการจัดหาและ เตรียมวิธีการทั้งหลายเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายให้สำเร็จลุล่วง โดยต้องใช้ความพยายามอย่างต่อเนื่องใน ช่วงระยะเวลาหนึ่ง

2. การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ หมายถึง การตั้งครรภ์ที่เกิดขึ้นจากความไม่ตั้งใจหรือการคุมกำเนิดล้มเหลว และหญิงหรือคู่ของหญิงนั้นไม่พร้อมที่จะให้การตั้งครรภ์ครั้งนั้นดำเนินต่อไป

3. วัยรุ่น หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

#### Abstract

Three objectives of this research are to study Implementation of Government's Policy on Solving the Unwanted Pregnancy Problem among the Youths in University, The Outcome and The Conceptual Approach to Promote Implementation. Methodology was mixed between Qualitative and Quantitative study. Structural Interview Questionnaire has been used for qualitative data collected from 10 keys information, Purposive Selected from the steak holder by structured-in-dept-interview. Qualitative Data were analyzed by descriptive interpretation . Relevant information was summarized and classified in accordance to the objectives. As for quantitative research, Data has been collected from 400 samples, Accidental Selected from the bachelor-degree students by questionnaires and these data were analyzed through the Computers Program for Social science research. The results of this research as following: Implementation of Government's Policy on Solving the Unwanted Pregnancy Problem among Youths in University. overview, with piority on medium level and comprises 5 elements which are 1) perception the problem situation and responds to the Government's Policy by giving flexibility on the rules and regulations, allowing the students who experience difficulty getting pregnant can continue studying until graduated. However, there is neither formal announcement of policy, responsibility and delegation of duty nor evaluation and reporting system. 2) Although there was operations, the defined objectives, Motivation or engagement in activity, project or course of this implementation, but reward or

punishment's system has not been applied. 3) Administrative structure is not formal, based on individual judgment of the administrator and agreement from the implementator. 4) Availability competency of agency resources. humans, budgets, materials, equipments and technology. 5) seeking support from external organizations. The Output on the Implementation of this policy in university such as the general education curriculum. Consulting Services And outreach activities for the students to follow the rules. Which causes Achievement or positive impact on the university needs. The organized campaign to follow the rules of the University, which is the most associated with the achievement of the government's policy solution to solving youths pregnancy in the most practical and students who participated were satisfied with this without storage data system or clear evaluation. There were also major contributors Comments on guidelines for the development of the implements of this government's policy to solving unwanted youths pregnancies. Should give more priority to issues of students pregnancy by creating an understanding with synchronization between managements and practitioners, Announce and formal policy planning, Setting an evaluation system, clear goals, objectives. And then assigned to the relevant authorities for action, Promote acceptance and cooperation of all parties to reach the problem and the real support needs of students. Create a system to store and manage the data into a central database, Standard to reward and punishment system. Defining the management structure and utilized performance all available resources fully, more seeking support and continuously collaborate with External organizations.

## บทนำ

นโยบายสาธารณะ (Public Policy) มีความสำคัญต่อผู้กำหนดนโยบายและประชาชนในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการบริหาร นโยบายที่ดีต้องสอดคล้องกับค่านิยมและความต้องการของประชาชน เมื่อถูกนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพหรือองค์การที่รับผิดชอบสามารถนำและกระตุ้นให้ทรัพยากรทางการบริหารตลอดจนกลไกสำคัญต่างปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายที่ระบุไว้จะทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างเสมอภาค (สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนวัฒน์ อนันตนาธร, 2555) ปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นเกิดขึ้นมานานและมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้นทุกปีในสังคมไทย การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นส่วนหนึ่งมีสาเหตุจากปัญหาครอบครัว ขาดความรู้ สังคมที่ย่ำแย่ ตลอดจนค่านิยมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป (คณะกรรมการ

สาธารณสุข วุฒิสภา, 2554) กว่าสี่สิบปีที่ประเทศไทยมีความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว หลังเกิดวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 กลับพบว่าสังคมไทยยังมีความอ่อนแอและมีข้อบกพร่องในด้านคุณธรรมจริยธรรม (เสกสรรค์ นิสัยกล้า, 2552) โดยเฉพาะในช่วงยี่สิบปีที่ผ่านมา พบว่าวัยรุ่นไทยมีเส้นทางชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและรุนแรงด้วยการหล่อหลอมจากชนบทรอบนิคมหรือวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามวิถีโลก การเอาอย่างเพื่อให้ทันยุคสมัยในสิ่งแวดล้อมวัตถุนิยม การเข้าถึงเทคโนโลยี การสื่อสารที่พัฒนารุดหน้าไม่หยุดยั้ง การห่างไกลจากศาสนา การละทิ้งศีลธรรมจรรยาตลอดจนการยอมรับและไม่ตระหนักต่อผลที่เกิดในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ จุดเปลี่ยนสำคัญของเส้นทางชีวิตวัยรุ่นในยุคปัจจุบันโดยเฉพาะวัยรุ่นหญิง คือ จุดเปลี่ยนที่เกี่ยวกับ

ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์แบบเสรี การท้องไม่พร้อมและการทำแท้ง (ศิริพันธ์ กิตติสุสถิต และคณะ, 2554) ในช่วงปี 2540 - 2553 มีข่าวในหัวข้อที่ว่าด้วยพ่อแม่วัยรุ่นสูงถึง 346 รายการ เมื่อวิเคราะห์ตัวอย่างข่าวเหล่านี้ จะเห็นชัดเจนถึงปัญหาที่เป็นผลต่อเนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกันและท้องไม่พร้อม และที่น่าสลดใจ คือ การท้องไม่พร้อมในวัยรุ่นมักถูกเชื่อมโยงถึงประเด็นอื่นๆ โดยเฉพาะประเด็นการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ท้องไม่พร้อม รักในวัยเรียนและการทำแท้ง (กุลภา วจนะสาระ, 2554) และข่าวการพบซากศพทารกจำนวน 2,002 ศพ จากคลินิกทำแท้งเดือน 5 แห่งในเขตกรุงเทพมหานครถูกชุกซ่อนในโกดังเก็บศพภายในวัดไผ่เงินใต้สร้างคามตื่นตระหนกอย่างมากแก่สังคมไทย (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, 2553) คณะกรรมการสาธารณสุข วุฒิสภาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จึงทำการศึกษาศาสนาการณ์ ปัญหา สาเหตุและผลกระทบเพื่อรับทราบสถานการณ์และมาตรการ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคโดยรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน แล้วมีข้อเสนอแนะการแก้ปัญหา “การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น” ต่อรัฐบาล (คณะกรรมการสาธารณสุข วุฒิสภา, 2554) ซึ่งให้ความสำคัญต่อปัญหาอนามัยเจริญพันธุ์ในเรื่องการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและการทำแท้งว่ามีผลกระทบ (Impact) ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนมาตั้งแต่ปี 2537 ที่ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการด้านประชากรและการพัฒนาขององค์การอนามัยโลก ในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555 - 2558 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อ 6 กันยายน 2554 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชน กล่าวถึง การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงวัยตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา และผู้พิการ สนับสนุนโครงการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพสตรีเพื่อดูแลสุขภาพของสตรีและเด็กอย่างบูรณาการทั่วประเทศ

รวมทั้งเผยแพร่ให้ความรู้และดูแลป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ (เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2550) ซึ่งภาคราชการและองค์กรเอกชนรวมถึงกระทรวงศึกษาธิการได้รับนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไปปฏิบัติ (คณะกรรมการสาธารณสุข วุฒิสภา, 2554) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในการควบคุมกำกับของรัฐบาลรับผู้สำเร็จการศึกษา ม.6 และปวส. เข้าเรียนต่อในระดับปริญญาตรี เพื่อผลิตให้ได้บัณฑิตที่ทั้งดีและเก่งมีความเป็นคนอย่างสมบูรณ์เป็นที่ต้องการของสังคม นักศึกษาเหล่านี้จะมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาการตั้งครรภ์ และส่งผลกระทบในทางลบต่อเป้าหมายการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยจึงควรนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม

## วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบผสม (Mix Methods) ทำการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผสมกับการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ข้อมูลเชิงคุณภาพได้จาก 1) การศึกษาข้อมูลเอกสารค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ บทความ วรรณกรรม รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และรายงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง และ 2) การสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในเชิงลึกแบบมีโครงสร้าง โดยใช้แบบสัมภาษณ์การนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไปปฏิบัติฯ ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณได้จากกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบบังเอิญจากนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยเครื่องมือ คือ แบบสอบถามการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไปปฏิบัติฯ

**ผลการวิจัย การนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี**

ในภาพรวมมีความสำคัญที่ระดับปานกลางและมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) มีการรับรู้ต่อสถานการณ์ปัญหาและตอบสนองต่อนโยบายฯของรัฐบาลโดยยึดหยุ่นกฎ

ระเบียบให้นักศึกษาที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์สามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตร แต่ไม่มีการประกาศนโยบายกำหนดภารกิจ มอบหมายงาน สร้างระบบรายงานหรือการวัดผลที่ชัดเจน 2) การดำเนินงานที่ผ่านมามีการกำหนดวัตถุประสงค์ สร้างแรงจูงใจหรือความผูกพันในการจัดกิจกรรม โครงการหรือหลักสูตรแต่ไม่มีมาตรฐานการให้คุณให้โทษ 3) มีโครงสร้างการบริหารเป็นแบบไม่มีการสั่งการโดยทำงานสอดคล้องกับงานเดิมตามความเข้าใจของผู้บริหารและการยอมรับของผู้ปฏิบัติ 4) มีสมรรถนะของหน่วยงานด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี และ 5) มีการแสวงหาหรือรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ได้ผลลัพธ์ของการนำนโยบายไปปฏิบัติ คือ หลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป บริการให้คำปรึกษา และกิจกรรมรณรงค์เพื่อการปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของนักศึกษา ซึ่งทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์หรือผลกระทบในทางบวกที่มหาวิทยาลัยต้องการ คือ ในภาคต้นของปีการศึกษา 2556 นักศึกษามีความรู้เข้าใจวิธีป้องกันและแก้ปัญหาคำปรึกษาตั้งครรภ์ ตระหนักถึงผลกระทบและความรุนแรงจากปัญหา แต่มากกว่าครึ่งหนึ่งยังมีพฤติกรรมเสี่ยงจึงทำให้บางคู่ต้องประสบปัญหา โดยที่ไม่พบข้อมูลการรับบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ของนักศึกษาที่ฝ่ายพยาบาล ด้านผลการเรียนวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาอื่นๆ มีทั้งดีมาก ดี ปานกลางและอ่อน การไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากปัญหาด้านการเรียน มีน้อยมากที่เกิดจากปัญหาการตั้งครรภ์ ส่วนการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยซึ่งมีค่าความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของการนำนโยบายแก้ปัญหาคำปรึกษาตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติมากที่สุดและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจนั้น ยังไม่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลหรือการประเมินผลที่ชัดเจน นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญยังมีความคิดเห็นความเกี่ยวกับแนวทางเพื่อพัฒนาการนำนโยบายแก้ปัญหาคำปรึกษาตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติว่าควรให้ความสำคัญต่อปัญหาการ

ตั้งครรภ์ของนักศึกษามากขึ้นโดยการสร้างความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างผู้บริหารกับผู้ปฏิบัติแล้วประกาศนโยบาย แผนงาน วางระบบการประเมินผล กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนแล้วมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปปฏิบัติ เพื่อการยอมรับและเกิดความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการเข้าถึงปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษา สร้างระบบการจัดเก็บและบริหารข้อมูลให้เป็นฐานข้อมูลกลาง มีมาตรฐานการให้คุณให้โทษ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานและใช้สมรรถนะของหน่วยงานอย่างเต็มที่และแสวงหาการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

## อภิปรายผลและข้อเสนอแนะการวิจัย เพื่อการประยุกต์ใช้

จากผลการศึกษาซึ่งพบว่า มากกว่าครึ่งหนึ่งของนักศึกษามีพฤติกรรมเสี่ยงต่อปัญหาการตั้งครรภ์ แม้สามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อต่างๆ ได้ ในขณะที่ภาพรวมการนำนโยบายแก้ปัญหาคำปรึกษาตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลมาปฏิบัติในมหาวิทยาลัยมีความสำคัญในระดับปานกลาง ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

### เชิงนโยบาย

1. ผู้บริหารควรประกาศนโยบายที่ชัดเจน มีการกำหนดวัตถุประสงค์/มาตรฐานการปฏิบัติ/ภารกิจ และมอบหมายงาน/ระบบในการวัดผล แล้วมอบหมายแก่นักศึกษาที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงการตั้งครรภ์ของนักศึกษาเป็นปัญหาสังคมที่สามารถเกิดขึ้นได้ในทุกสถาบันการศึกษา ความเป็นปัจเจกบุคคลของนักศึกษาที่ประสบปัญหา รวมถึงการตระหนักและรับรู้ปัญหาหรือผลกระทบจากปัญหา ของทั้ง 3 ส่วนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนำนโยบายไปปฏิบัติ

2. ผู้บริหารควรวางแผนการบริหารทรัพยากรทางการบริหารของมหาวิทยาลัย ด้านทรัพยากรบุคคล งบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างแรงบันดาลใจให้ทั้ง 3 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนำนโยบายไปปฏิบัติ สร้างมาตรฐานการให้คุณให้โทษ

การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความผูกพันต่อเป้าหมายเกิดพลังภายในใจ สร้างความท้าทายในการทำงานให้มีความกระตือรือร้น ทุ่มเทความพยายามให้กับการแก้ปัญหา การตั้งครรภ์ของนักศึกษา กระตุ้นการมีส่วนร่วมในพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เกิดความสุขในการทำงานและจูงใจให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย

3. ผู้บริหารควรวางแผนกำหนดนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ของนักศึกษา กำหนดโครงสร้างการบริหาร สร้างความเข้าใจของผู้บริหารและการยอมรับของผู้ปฏิบัติการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและการคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการป้องกัน แก้ไข หรือลดความรุนแรงจากปัญหาการตั้งครรภ์ของนักศึกษา โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ทั้ง 3 กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการนำนโยบายไปปฏิบัติและบุคลากรทั่วไปมีส่วนร่วมด้วย อันดี ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกันเพื่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

### เชิงปฏิบัติ

1. ผู้บริหารควรตระหนักในการศึกษาและเลือกใช้ตัวแบบที่ใช้ในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติเพื่อกำหนดแนวทางการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติอย่างเหมาะสม ออกแบบกิจกรรม โครงการ หรือหลักสูตร ที่เกิดขึ้นจากนโยบายให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้มีค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

2. ผู้บริหารควรกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด

3. ผู้บริหารควรวางแผนดำเนินงานอย่างรอบคอบ บูรณาการงานแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ของนักศึกษาให้เข้ากับงานเดิมของทุกส่วนในองค์กรแล้ว ผลักดันให้เกิดการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผนดำเนินงานตามแผน การประเมินและรายงานผล รวมถึงการปรับปรุงแผนการปฏิบัติและการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาแนวทางในการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของรัฐบาลไปปฏิบัติ

### เชิงวิชาการ

1. ควรส่งเสริมการทำวิจัยเชิงสำรวจเพื่อค้นหาปัจจัยเสี่ยง ความถี่หรือความรุนแรงของปัญหาการตั้งครรภ์และความต้องการที่แท้จริงของนักศึกษาที่ประสบปัญหาเพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่หลากหลายมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อกำหนดนโยบายของฝ่ายผู้บริหาร

2. ควรส่งเสริมการทำวิจัยแบบกรณีศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุหรือความรุนแรงของปัญหา ผลกระทบและความยากลำบากในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัยเมื่อนักศึกษาประสบปัญหาการตั้งครรภ์เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สะท้อนภาพปัญหาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในขณะที่เดียวกันก็สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางหรือวางแผนงานที่เหมาะสมเพื่อการป้องกัน แก้ไขหรือลดความรุนแรงของปัญหา

3. ควรสร้างรูปแบบหรือแนวทางการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไปปฏิบัติในสถาบันการศึกษา ศึกษาผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการใช้รูปแบบ และใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์เพื่อศึกษาอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมของการนำนโยบายแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ไปปฏิบัติที่ส่งผลต่ออุบัติการณ์และความรุนแรงของปัญหาการตั้งครรภ์ในนักศึกษา

## เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2553, 25 ธันวาคม). *วิกฤตการณ์ ท้อง แท้ง วัยเยาว์*. มติชน. หน้า 25.
- กฤตภา วจนสาระ. (2554). *ท้องไม่พร้อม พ่อ/แม่วัยรุ่น*. ใน “เรื่อง” เพศจากข่าว 3 ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ณัฐยา บุญภักดี. (2552). *การตั้งท้องไม่พร้อมและข้อเสนอลดหย่อนนโยบาย*. ใน กฤตยา อาชวนิชกุล (บรรณาธิการ), *ถึงเวลาต้องเข้าใจและแก้ไข...ความรุนแรงทางเพศ เอดส์ และท้องไม่พร้อม*. (หน้า 47-72). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชรินทร์ กองสุข. (2549). *สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น*. ใน สุขภาพคนไทย 2549. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2549). *แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2549-2563*.
- รวิภา หอมเศรษฐี. (2552). *การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (2554). *แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558* (รัฐบาลนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี).
- วรเดช จันทรศร. (2542). *การนำนโยบายไปปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์.
- สิรินันท์ กิตติสุขสถิต, นพวรรณ มาตารัตน์, วาที สิทธิ, แคร์ริคเตอร์ และอุไรวรรณ คณิงสุขเกษม. (2554). *หญิงไม่ยอมเป็นแม่: เส้นทางชีวิตที่น่าห่วงใยของแม่วัยเด็กในสังคมไทย*. ใน ประชากร และสังคม. (หน้า 181-196). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ศูนย์วิชาการเศรษฐกิจศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ร่วมกับเครือข่ายนักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษา 8 สถาบัน. (2550). *การวิจัยสาธารณะ: การประเมินกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นในระดับพื้นที่*, ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์ (บรรณาธิการ), *การวิจัยนโยบายสาธารณะ*. (หน้า1-46). กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.
- สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนรรตน์ อนันทนาธร. (2555). *นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส.
- สายฤดี วรกิจโกศล และคณะ. (2550). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเยาวชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจต่อการมีพฤติกรรมเสี่ยง*. สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เสกสรรค์ นิสัยกล้า. (2552). *การนำนโยบายหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ธรรมภิบาล) มาปฏิบัติ: กรณีศึกษากรุงเทพมหานคร*. คุญฉันทน์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2555 - 2558)*. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (79 แห่ง).
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์. (2554). *แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (2555 - 2558)*. ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา สำนักกรรมการ 3 กลุ่มงานคณะกรรมการสาธารณสุข. (2554). *รายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่องปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น*.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. (2554). *แผนปฏิบัติการ 4 ปี (2555-2558)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรค. (2553). *อายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก*. <http://rh.anamai.moph.go.th>
- สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย และกลุ่มภารกิจด้านข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศสุขภาพสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. (2553). *ร้อยละของแม่ที่คลอดบุตรอายุน้อยกว่า 20 ปี*. <http://rh.anamai.moph.go.th>
- อิทธิพล ปรีดิประสงค์. (2554). *เด็กผู้หญิงกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*. นครปฐม: สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Bardach, E. (2009). *A practical guide for policy analysis: The eightfold path to more effective problem solving* (3<sup>rd</sup>ed.). Washington DC: CQ Press.
- Dunn, W. (1994). *Public policy: An introduction* (2<sup>nd</sup>ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Dunn, W. N. (1981). *Public policy analysis: An introduction*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Dye, T. (1995). *Understanding public policy* (8<sup>th</sup>ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: A Simon & Schuster Company.
- Easton, D. (1965). *A system analysis: Political life*. New York: Wiley.
- Hill, M. (2005). *The public policy process*. London: Pearson Education Limited.
- Mazmanian, D. A., & Sabatier. (1981). *Effective policy implementation*. Exington, MA: Lexington Book.
- Pressman, J. L., & Wildavsky, A. A. (1984). *Implementation* (3<sup>rd</sup>ed.). Berkeley, California: University of California Press.