

การดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

The Operation of Community Development in Bann Nam Sai, Thung Benja Sub-District, Tha Mai District, Chantaburi Province. Abstract

ดร.พงษ์เสถียร เหลืองอลงกต*

นิภา นภาเศรษฐ์**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี 3) เพื่อศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือประชาชนที่เป็นตัวแทนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ ณ หมู่บ้านน้ำใส จำนวน 173 ครัวเรือน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนครัวเรือนจำนวน 121 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติการถดถอยพหุคูณเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสโดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด
2. ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ส่วนการสื่อสารในชุมชนไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส
3. ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส มีดังนี้

การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท ปัญหาคือชาวบ้านไม่บอกข้อมูลเพื่อการจัดเก็บตามความเป็นจริง แก้ไขโดยให้ความรู้รวมถึงเหตุผลและประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล จบฐ. แก่ประชาชนในชุมชนทุกคน

การขับเคลื่อนแผนชุมชน ปัญหาคือเมื่อส่งแผนชุมชนให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นแล้วไม่มีการดำเนินงานตามแผน แก้ไขโดยถ้าเป็นแผนงานที่ชุมชนทำเองได้จะใช้งบในชุมชนดำเนินการแต่ถ้าไม่ได้จะส่งแผนให้ทางนายกมารับมอบแผนชุมชนและให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลติดตามให้ดำเนินการตามแผน

การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชน ปัญหาคือขาดการจัดเก็บความรู้ในชุมชนและขาดงบประมาณในการสร้างศูนย์เรียนรู้แก้ไขโดยอบรบชาวบ้านให้เข้าใจถึงความสำคัญของการจัดเก็บความรู้ในชุมชนและของงบประมาณจัดทำสถานที่ศูนย์เรียนรู้ชุมชน

*รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

**ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนชลบุรี

การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย ปัญหาคือขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชนแก้ไขโดยจัดหางบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนรู้จักประชาธิปไตยให้มากขึ้น

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาคือมีชาวบ้านจากหมู่บ้านใกล้เคียงนำขยะมาทิ้งในพื้นที่หมู่บ้านน้ำใสแก้ไขโดยมีการเฝ้าระวังพร้อมทั้งสื่อสาร ตัดประกาศ ตัดป้ายภายในพื้นที่ห้ามทิ้งขยะบนพื้นที่สาธารณะภายในหมู่บ้าน

การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาคือขาดการรวมกลุ่มในการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก้ไขโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้โดยสร้างแกนนำกลุ่มต่างๆ เป็นแกนหลักในการเชิญชวนให้มีการรวมกลุ่มประชาชนในการดำเนินการในหมู่บ้าน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาคือมีกลุ่มเสี่ยงและเยาวชนติดยาเสพติดบางส่วนแก้ไขโดยจัดกิจกรรมเยาวชนกลุ่มเสี่ยงเข้าอบรมและ ถ้าเยาวชนกลุ่มใดติดยาเสพติดให้นำเยาวชนเหล่านั้นเข้ารับการบำบัดจะได้มีชีวิตใหม่ที่ดีขึ้น

การแก้ไขปัญหาความยากจน ปัญหาคือการทำแนวทางในการป้องกันความยากจนอย่างยั่งยืนแก้ไขโดยให้คนในชุมชนใช้แนวทางลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การส่งเสริมอาชีพ ปัญหาคืออาชีพที่ส่งเสริมไม่สอดคล้องกับบริบทของหมู่บ้าน แก้ไขโดยเลือกอาชีพที่จะส่งเสริมให้สอดคล้องกับบริบทของหมู่บ้านโดยให้ผู้เข้าอบรมส่งเสริมอาชีพเป็นผู้เลือกเอง

การส่งเสริมทุนชุมชน ปัญหาคือการทำหนดข้อตกลงในการใช้เงินค้ำยังขาดการร่วมมืออย่างจริงจังแก้ไขโดยการกำหนดกติกา ข้อตกลงที่ทุกคนยอมรับและกำหนดบทลงโทษสำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกติการ่วมกัน โดยมีกรรมการตรวจสอบการดำเนินการตามแนวทางและข้อตกลงอย่างเคร่งครัด เป็นธรรมและโปร่งใส

คำสำคัญ : การดำเนินงานพัฒนาชุมชน/ ชุมชนบ้านน้ำใส

Abstract

The objectives of this study include: 1) to study the level of operation of Community Development in Bann Nam Sai; 2) to study the affecting factors with operation of Community Development in Bann Nam Sai; 3) to study the problems and solutions for the operation of Community Development in Bann Nam Sai, Thung Benja Sub-District, Tha Mai District, Chantaburi Province. The population consisted of 173 heads of household who were registered in Bann Nam Sai, Thung Benja Sub-District. The sampling size was calculated by Taro Yamane's formula. There were 121 participants used as a sampling group and were randomly selected by Simple Random Sampling. A questionnaire was used as the research instrument in this study. The data analysis was done by using frequency, percentage, mean, standard deviation. A multiple regression analysis was used to study the affecting factors with operation of Community Development in Bann Nam Sai. The significance was set at .01 The results revealed that:

1) The sample group reflected that the level of operation of Community Development in Bann Nam Sai was of a high level.

2) There were 2 factors affecting with operation of Community Development in Bann Nam Sai:

including, Leadership and citizen participation but communication in community was not affecting with operation of Community Development in Bann Nam Sai.

3) Problems and solutions for the operation of Community Development in Bann Nam Sai, Thung Benja Sub-District.

Collecting data for rural development purposes: The problem was the people in the village didn't give true information. The solutions process Educating the reasons and the benefit to all people in the village about collecting data (Jor.Por.Tor).

Driven community plans: There was a problem that after the plan was submitted to the local administration organization and no actions were taken. The solutions are if there are any plans or projects that the people in the village could managed by themselves, they could use the fund in village to support. If there are any plans or projects that the people in the village couldn't manage, then they will pass directly these plans to the leader of the local administration organization (OR.BOR.TOR) and the members of the local administration organization (OR.BOR.TOR) have assigned to follow up on the plans implementation.

Driven community learning centre: The problems were lack of storing community of knowledge for the village and funding support activities of driven community learning centre, The solutions are provide training relating to collecting and storing community of knowledge for the village and coordinate related government offices and local administration organizations for funding support.

Promoting democracy: The problem was a lack of funding to promote democratic activities in the village. The solutions process Coordinate related government offices and local administration organizations for funding support.

Conservation of natural resources and the environment: The problem was the other villages bringing their rubbish and dumping it in the Baan Nam Sai village area. The solutions are community leaders and people in the community can guard and protect the area from other villages bringing their rubbish and dumping it in the village area, Further more put signs up to let people know that the village does not allow the dumping of rubbish by the roadside and in public areas of the village.

Driving the sufficiency economy philosophy: There was a problem that the people in the village were using the sufficiency economy philosophy just to reduce their expenses and increase their earning income individually, but they did not participate with the other people in the village. The solution is to provide the training the correct knowledge to the people in the village regarding the use of the sufficiency economy philosophy, and convince them to work in groups and create leaders for each group.

Protections and solutions of drug addiction: There was a problem relating to some part of young groups have drug problems. The solution is to set up training activities for younger groups that are at risk of drug addiction. If any young group has drug problems, send them for treatment. After they return from

successful treatment the community leaders have to protect and support them in living a better life.

To solve the problem of poverty: There was a problem that the community seeks the way to prevents people from falling into poverty. The solution is concerned people by using the sufficiency economy philosophy method which is to reduce expenses and increase earning income.

Promoting career: There was a problem that the community sends people for career training but is inconsistent with the context of the village. The solution is In relation to a career that suits the village environment. The topics of training were selected by peoples.

Promoting community fund: There was a problem about reimbursements. The solution is they have a fund agreement that provides clear conditions and the terms of penalties for those who do not follow the rules. The committee operates under the guidelines, and strictly follows the agreement in a fair and transparent manner.

Keywords : Community Development/ Bann Nam Sai Community

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ทราบกันดีว่าประเทศไทยมีการพัฒนาจากภาคเกษตรกรรมมาสู่ภาคอุตสาหกรรมและมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นมาอย่างมากโดยการเปลี่ยนแปลงเกิดจากเหตุผลหลายประการกล่าวคือกระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม โลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการฉีกก้ำกัสนั้นของแรงผลักดันด้านเศรษฐกิจและสังคม ทำให้เกิดการรวมตัวกันของผลประโยชน์รวมถึงพันธกิจตลอดจนค่านิยมและรสนิยม มีการรวมตัวของกลุ่มประเทศคู่แข่งทางการค้า มีมาตรการใหม่ในการกีดกันทางการค้า เศรษฐกิจโลกก่อให้เกิดองค์การระดับโลกที่มองพื้นที่ทั่วโลกเป็นตลาดของพวกเขา ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้เกิดความต้องการกำลังคนรวมถึงผู้นำชุมชนที่มีความรู้ความสามารถสูงขึ้นเพื่อมาพัฒนาการดำเนินการของชุมชนให้สามารถรองรับการพัฒนาสู่ความเป็นสากลในระดับโลกด้วย (วีรวิธ มาฆะศิริานนท์, 2549, หน้า19) นอกจากนี้การที่ทรัพยากรที่มีอยู่ในโลกมีจำนวนจำกัดจึงต้องมีการบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ดังนั้น ชุมชนควรจะต้องมีการพัฒนาชุมชนเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อ

ที่จะสามารถแข่งขันได้ในวันข้างหน้า อีกทั้งต้องสามารถบริหารการใช้ทรัพยากรที่จับต้องไม่ได้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอีกด้วย การบริหารทรัพยากรที่จับต้องไม่ได้นั้นก็คือ ความสามารถในการดึงความรู้ที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคลในชุมชนคือ Tacit knowledge ซึ่งเป็นความรู้ที่ฝังในตัวบุคคลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบสนองความคาดหวังของประชาชนที่ไม่มีวันสิ้นสุดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว (วรภัทร์ ภูเจริญ, 2547, หน้า 138)

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทยมีการกิจในการเสริมสร้างการบริหารจัดการชุมชนให้ชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ประเด็น ประกอบด้วย สร้างสรรค์ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข เสริมสร้างขีดความสามารถการบริหารงานชุมชน ส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและความมั่นคงของทุนชุมชน และเสริมสร้างองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง (กรมพัฒนาชุมชน, 2558, หน้า 64) โดยเน้นให้มีการพัฒนาศักยภาพชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถผู้นำชุมชนให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งตนเองได้ สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่าผู้นำชุมชน

ที่มีศักยภาพ มีความรู้ และมีคุณธรรมถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าเป็นกลไกและคลังสมองสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดังนั้นการพัฒนาผู้นำชุมชนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้มีสมรรถนะความสามารถเพิ่มขึ้น มีจิตสำนึกสาธารณะและมีคุณธรรม จะเป็นพลัง สร้างสรรค์ชุมชนสามารถเป็นแกนหลักในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งยั่งยืนได้ (Hood, 1991; Christina M. Blumel, 2001) ผู้นำชุมชนที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการชุมชนให้เข้มแข็งพึ่งตนเองได้ต้องมีภาวะผู้นำสามารถจัดระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและนำผู้อื่นได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายขององค์กรได้ ซึ่งสอดคล้องกับรังสรรค์ ประเสริฐศรี (2544, หน้า 11) ได้ให้ความหมายของคำว่าภาวะผู้นำไว้ว่า เป็นความสามารถจูงใจบุคคลอื่นให้กระทำกิจกรรมที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายขององค์การสังคมได้ ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดในการบริหารงานต่างๆ คือผู้นำหน่วยงานใดมีผู้นำที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน หน่วยงานนั้นย่อมประสบความสำเร็จอย่างดี และเป็นปัจจัยที่มีผลให้ทัศนคติ แรงจูงใจ และผลการปฏิบัติงานของคนในองค์กรหรือในชุมชนแตกต่างกันได้มาก (ธงชัย สันติวงษ์, 2543, หน้า 204), (คุณวุฒิ คนฉลาด, 2540, หน้า 11)

ในการปกครองระดับท้องถิ่นนั้น หมู่บ้าน/ชุมชนคือโครงสร้างทางการปกครองของไทยที่เล็กที่สุดและสำคัญที่สุดของการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาในทุกมิติ หากวันนี้เราสามารถทำให้ทุกหมู่บ้านในประเทศไทยของเรา มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ ประเทศไทยของเราก็จะมีรากฐานที่แข็งแกร่ง และเป็นพลังที่สำคัญ ในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ (กรมการพัฒนาชุมชน, 2558) สำหรับหมู่บ้านน้ำใสตั้งอยู่ที่หมู่ 11 ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เป็นหมู่บ้านใหม่ซึ่งแยกตัวจากหมู่ที่ 5 ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2538 โดยมีนายสุทิน ศรีคงรักษ์ เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก และนางจิตภา ณะมูล เป็นผู้ใหญ่คนที่ 2 และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน โดยบ้านน้ำใสมีลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นหนองน้ำ สลับกับเนินเขา มีหนองน้ำใหญ่กลางหมู่บ้านที่ชาวบ้านเรียก

ว่า “หนองน้ำใส” จึงนำมาเป็น ชื่อหมู่บ้านว่า “บ้านน้ำใส” คณะกรรมการบ้านน้ำใสได้ปกครอง และเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ และได้รื้อฟื้นแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต และประพฤติตน แล้วขยายผลไปสู่คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) และประชาชนในหมู่บ้าน (หมู่บ้านน้ำใส, 2558, หน้า 2) ส่วนการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ได้ดำเนินการตามภารกิจ 10 ภารกิจ ได้แก่ (กรมการพัฒนาชุมชน, 2557, หน้า 8) การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชน การขับเคลื่อนแผนชุมชน การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชน การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การแก้ไขปัญหาความยากจน การส่งเสริมอาชีพและการส่งเสริมทุนชุมชน โดยหมู่บ้านน้ำใสได้ดำเนินการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องจากอดีตถึงปัจจุบันโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของคนในหมู่บ้านผ่านเวทีประชาคมเพื่อสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เน้นการมีกิจกรรมร่วมกันของคนในหมู่บ้านเป็นหลักผ่านแกนนำที่สำคัญของหมู่บ้าน คือ คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีการพัฒนาต่างๆ ที่มาร่วมในกิจกรรมของหมู่บ้านโดยผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าทางหมู่บ้านน้ำใสประสบความสำเร็จในการพัฒนาส่งผลให้หมู่บ้านน้ำใสเข้มแข็งพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมเหมาะสมกับการที่เป็นต้นแบบเพราะเป็นหมู่บ้านที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการคัดสรรหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง “อยู่เย็นเป็นสุข” ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2557 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2557 (หมู่บ้านน้ำใส, 2558)

จากเหตุผลแห่งความสำเร็จดังกล่าวผู้วิจัยทราบถึงประโยชน์และความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี จึงสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรีว่าที่ดำเนินงานมานั้นสมาชิกทุกคนในชุมชนมีความคิดเห็นว่ายู่ในระดับใดและสนใจที่จะศึกษาว่าปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการพัฒนา

ในหมู่บ้านนี้ซึ่งถ้าทราบปัจจัยที่ส่งผลจะเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมปัจจัยนั้นให้ดีขึ้นไปอีกนอกจากนี้เพื่อผลแห่งการพัฒนาในทุกมิติ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เพื่อผลการวิจัยที่ได้ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของระดับผลการดำเนินงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและวิธีการแก้ไขการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสแห่งนี้จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสและชุมชนอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงให้มีการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติในอนาคตต่อไป

คำถามการวิจัย

1. ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เป็นอย่างไร?
2. ปัจจัยใดที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี?

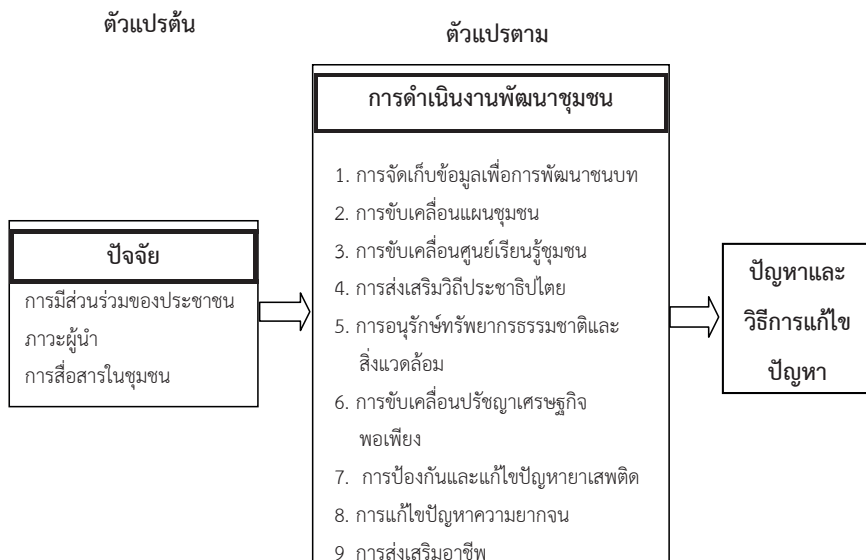
3. ปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรีคืออะไรและมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร?

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
3. เพื่อศึกษาปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาโดยได้นำหลักการตามแนวคิดของกรมการพัฒนาชุมชน (กรมการพัฒนาชุมชน, 2557, หน้า 8) มาใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยได้กรอบแนวคิดดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษาวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

1. ภาวะผู้นำส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
2. การมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
3. การสื่อสารในชุมชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
2. ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
3. ทราบปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี
4. เป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสจากผลการวิจัยที่ค้นพบเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนมีการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนของการใช้วิธีการเชิงปริมาณ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ประชาชนที่เป็นตัวแทนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ ณ หมู่บ้านน้ำใส มีครัวเรือน 173 ครัวเรือน (บ้านน้ำใส, 2559)
2. กลุ่มตัวอย่าง จากตัวแทนครัวเรือนที่มีชื่ออยู่ใน

สำมะโนครัว ณ หมู่บ้านน้ำใส

การหาขนาดตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้มีประชากรเป้าหมายทั้งสิ้น 173 ครัวเรือน สามารถคำนวณหาขนาดของตัวอย่าง จากจำนวนประชากรเป้าหมาย โดยใช้สูตร Taro Yamane (Yamane, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 0.05 มีสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

n = ขนาดตัวอย่าง

N = ประชากร 173 ครัวเรือน

e = ความคลาดเคลื่อนในการสุ่ม กำหนดให้คลาดเคลื่อนได้ 0.05

$$n = \frac{173}{1 + (173 \times .0025)}$$

n = 121 ครัวเรือน

ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นรวม 121 ครัวเรือน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 121 คน เมื่อได้จำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่างตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย แบบจับสลาก (เฉลิมพล ศรีหงษ์, 2543, หน้า 9) กล่าวคือ นำรายชื่อของหัวหน้าครัวเรือนซึ่งเป็นประชากรมากำหนดหมายเลขให้กับหน่วยแต่ละหน่วยที่มีอยู่ในบัญชีรายชื่อ เรียงลำดับกันไปโดยไม่เว้น หรือซ้ำกัน หลังจากนั้นจึงจับสลากหมายเลขตามจำนวนที่ต้องการ

ขั้นตอนของการใช้วิธีการเชิงคุณภาพ

กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ประกอบไปด้วย การวิจัยเชิงเอกสาร (documentary research) และการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group

Discussion) โดยเหตุผลประการสำคัญของการนำกระบวนการวิจัย (methodology) ดังกล่าวข้างต้น มาใช้ในการดำเนินการวิจัย มีสาระสำคัญโดยสรุปดังต่อไปนี้

การวิจัยเชิงเอกสาร (documentary research)

สำหรับการกำหนดวิธีการวิจัย (methodology) โดยการใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ด้วยวิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (documentary research) นั้น ผู้วิจัยได้ทำการทบทวนแนวความคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับการตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

การสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion)

สำหรับการกำหนดวิธีการวิจัย (methodology) โดยการใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) ด้วยวิธีการวิจัยแบบการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) นั้นผู้วิจัยได้ทำการทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดทฤษฎีที่มีความครอบคลุมตามกรอบแนวคิดและขอบเขตของการศึกษาวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องการศึกษาและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มาสร้างเป็นแบบสนทนากลุ่มย่อยเพื่อใช้สำหรับการประชุมสนทนากลุ่มย่อยและได้กำหนดผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวนทั้งสิ้น 12 คน และมีเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญดังนี้

1. ต้องเป็นผู้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านมากกว่า 15 ปี
2. ต้องเป็นผู้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนในชุมชนของตนเอง
3. ต้องเป็นผู้มีความรู้เรื่องการพัฒนาชุมชนภายในชุมชนบ้านน้ำใสเป็นอย่างดี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เชิงปริมาณ ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม (Questionnaires) ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยทำการศึกษาจากข้อมูลพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีและการทบทวนวรรณกรรม รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตเนื้อหาของแบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ คือ แบบสนทนากลุ่มย่อยเป็นเครื่องมือซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองโดยการศึกษาประเด็นคำถามจากการทบทวนวรรณกรรม และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยสร้างเป็นแนวคำถามที่มีความครอบคลุมตามกรอบแนวคิดและขอบเขตของการศึกษาวิจัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องการศึกษาและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการเรียงลำดับคำถาม เนื้อหาของคำถามสามารถปรับได้ตามลักษณะของผู้ให้ข้อมูล โดยอาศัยการตั้งแนวคำถามที่มีความเข้าใจง่าย เป็นคำถามปลายเปิด ไม่เป็นคำถามนำ โดยแนวคำถามนี้ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการเข้าถึงข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data) ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) และข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เพื่อติดตามศึกษาการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data)

คณะผู้วิจัยได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการโดยการวิเคราะห์จากเอกสารต่างๆ ทั้งที่เป็นทฤษฎี แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องรวมถึงผลการดำเนินงานจากแหล่งข้อมูลที่เป็นสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น เอกสารที่อัดสำเนาเป็นรูปเล่ม วารสาร ตำราหรือหนังสือและงานวิจัยต่างๆ ที่มีผู้ศึกษาวิจัยเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data)

ในการเก็บข้อมูลภาคสนามนี้ ผู้วิจัยได้มีขั้นตอนในการจัดเก็บโดยการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่พื้นที่ศึกษา การเตรียมความพร้อมของคณะผู้วิจัย การทำความรู้จักกับพื้นที่โดยการลงพื้นที่สังเกตการณ์(Field Observation) และการเก็บข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรีโดยเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามแบ่งเป็น 2 แบบ คือ เทคนิคการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเทคนิคการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

โดยใช้แบบสอบถามการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรีเป็นคำถามปลายเปิด โดยการเก็บข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม (Questionnaires) ขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยทำการศึกษาจากข้อมูลพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎี และการทบทวนวรรณกรรม รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตเนื้อหาของแบบสอบถาม และทำการแจกแบบสอบถามให้ได้ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ข้างต้นโดยเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้ว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ดำเนินการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นหัวหน้าครัวเรือนทั้งสิ้นรวม 121 ครัวเรือน เป็น 121 คน เพื่อให้ตอบแบบสอบถาม
2. เมื่อแจกแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและพบว่า มีแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและสมบูรณ์ 121 ฉบับ คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์
3. ทำการวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูล โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โดยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้อาศัยวิธีการดังนี้

1. การลงพื้นที่สังเกตการณ์ ผู้วิจัยได้ลงพื้นที่เพื่อสังเกตการณ์
2. การสนทนากลุ่มย่อยโดยประชุมกลุ่มผู้ให้ข้อมูลด้วยการใช้การประชุมกลุ่มย่อยเพื่อให้รายละเอียดของข้อมูลตามแนวคำถามโดยพยายามถามให้ครบประเด็นคำถามที่กำหนดไว้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เป็นส่วนตัวในบรรยากาศที่เป็นกันเอง ไม่เร่งรัด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องมีความน่าเชื่อถือมากที่สุด
3. การศึกษาครั้งนี้เป็นการประชุมแบบสนทนากลุ่มย่อยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวน 12 คน โดยสนทนาตามแนว คำถามที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ก่อนล่วงหน้า มีการจดบันทึกไว้ในแบบบันทึกการประชุมและการอัดเสียงโดยผู้วิจัยได้ขออนุญาตจากผู้เข้าร่วมประชุมและต้องได้รับอนุญาตก่อนทุกครั้งในการดำเนินงาน
4. ผู้วิจัยเดินทางไปประชุมกับผู้ให้ข้อมูลหลักที่สถานที่นัดหมายโดยยึดสถานที่ที่เหมาะสมและสะดวกต่อการประชุม ก่อนที่เริ่มทำการประชุมผู้วิจัยได้ย้ำถึงวัตถุประสงค์ของการประชุมครั้งนี้ก่อนเสมอ ตลอดจนขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลหลักในการทำการบันทึกคำพูดและบันทึกเสียงระหว่างมีการประชุมและเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศของการประชุมให้เป็นกันเอง ผู้วิจัยได้พูดคุยเรื่องราวต่างๆ เป็นคำถามในลักษณะของเรื่องทั่วๆ ไป ถามความคิดเห็น สภาพความเป็นอยู่ เป็นคำถามที่เปิดกว้างไม่จำกัดคำตอบ เปิดโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลหลักมีอิสระในการตอบ มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นของเขาเอง
5. เมื่อได้คำตอบที่เป็นแนวทางและเกิดความชัดเจนในเรื่องที่ผู้วิจัยต้องการทราบจึงเข้าสู่ประเด็นการสนทนากลุ่มย่อยตามแนวคำถามที่ได้จัดเตรียมไว้ล่วงหน้า

วิธีประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณของข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ แบบสอบถาม การประมวลผลข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานวิจัยโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. บันทึกข้อมูลที่เป็นรหัสลงในแบบบันทึกข้อมูล และเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามลำดับ

1.1 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.2 ประมวลผลตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาวิจัย

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ดังนี้

2.1 อธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 อธิบายระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรีโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 อธิบายระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์หาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนโดยกำหนดระดับ

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้แก่ การสนทนากลุ่มย่อยและข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ที่เก็บรวบรวมจากเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยเทคนิคการวิจัยที่พยายามจะบรรยายเนื้อหาของข้อความและเอกสารอย่างเป็นระบบและเน้นสภาพวัตถุวิสัย (Objective) (Berelson, 1952 อ้างถึงใน สุภางค์ จันทวานิช, 2542, หน้า 144) การบรรยายนี้เน้นที่เนื้อหาตามที่ปรากฏในข้อความ พิจารณาเนื้อหาโดยผู้วิจัยไม่มีอคติหรือความรู้สึกของตัวเองเข้าไปพัวพัน ไม่เน้นการตีความหรือความหมายที่ซ่อนอยู่เบื้องหลัง โดยการวิเคราะห์เนื้อหาในงานวิจัยนี้จะมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ มีความเป็นระบบ มีความเป็นสภาพวัตถุวิสัยและอิงกรอบแนวคิดทฤษฎี โดยนำข้อมูลจากการสนทนากลุ่มมาวิเคราะห์ตามเนื้อหา ดังนั้นการอธิบายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงได้ยกคำพูด (Quotation) ของผู้ให้ข้อมูลบางท่านเพื่อให้ผู้อ่านงานวิจัยนี้ได้เข้าใจถึงคำตอบและความรู้สึกของผู้ให้ข้อมูลอย่างชัดเจน

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด จากการค้นคว้างานวิจัยที่มีความใกล้เคียงกับการดำเนินการพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสพบว่าสอดคล้องกับงานวิจัยของ อำนวย อังกระโทก (2553, บทคัดย่อ) ที่มีการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลเสิงสาง อำเภอสว่าง จังหวัดนครราชสีมา โดยผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลเสิงสาง อำเภอสว่าง จังหวัดนครราชสีมาใน

ภาพรวมอยู่ระดับดีมากเช่นกัน เมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียด พบว่าการที่กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุดเป็นเพราะว่าชุมชนบ้านน้ำใสมีการการขับเคลื่อนแผนชุมชนโดยมีการจัดเวทีประชาคมและมีการทบทวนปรับปรุงแผนชุมชน โดยมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล พัฒนาการ ปลัดอำเภออีกทั้งใช้ข้อมูลจาก จปฐ. กชช.2ค ข้อมูลทุนชุมชนและบัญชีครัวเรือนมากำหนดแนวทางจัดทำแผนงานชุมชนโดยมีการจัดลำดับความสำคัญของแผนงานหรือโครงการที่มีความเร่งด่วนและมีความจำเป็นในการดำเนินการโดยถ้าโครงการใดที่ทางชุมชนมีศักยภาพสามารถดำเนินการเองได้ก็จะรีบดำเนินการแต่จะจัดส่งโครงการและแผนชุมชนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยส่งให้นายกองคการบริหารส่วนตำบล มารับมอบแผนชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนสนับสนุนงบประมาณดำเนินการในโครงการที่เกินศักยภาพของชุมชนโดยให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลติดตามให้ดำเนินการตามแผนส่งผลให้การพัฒนาชุมชนเดินหน้าเป็นอย่างดีนอกจากนี้ทางหมู่บ้านหนองน้ำใสยังมีการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยโดยการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและให้ผู้นำชุมชนถ่ายทอดความรู้หลักประชาธิปไตยให้คนในชุมชนทราบพร้อมทั้งทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีไม่ซื้อสิทธิขายเสียงและรณรงค์ให้ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้งโดยเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นของประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันพร้อมรับฟังความคิดเห็นของทุกคนยอมรับเสียงข้างมากและเคารพและให้ความสำคัญกับเสียงข้างน้อยโดยส่งผ่านกระบวนการกิจกรรมต่างๆ ของหมู่บ้าน เช่น การประชุมประจำเดือน เวทีประชาคมทบทวนปรับปรุงแผนชุมชนซึ่งจะส่งผลให้การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยบรรลุผลเป็นอย่างดี นอกจากนี้ทางด้านส่งเสริมอาชีพ มีวิธีการดำเนินงานโดยนำรายได้จากการกู้ยืมของกองทุนหมู่บ้านมาจัดสรรเป็นสวัสดิการเพื่อพัฒนาอาชีพด้วยการส่งผู้สนใจเข้ารับการอบรมโดยให้ผู้เข้าอบรมส่งเสริมอาชีพเป็นผู้เลือกเองรวมถึงการส่งเสริมทุนชุมชนมีวิธีการดำเนินงาน

โดยการร่วมกันพัฒนาทุนชุมชนในพื้นที่เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ เช่นพัฒนาทุนมนุษย์ผ่านการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับประชาชนชาวบ้านโดยนำรายได้จากการกู้ยืมของกองทุนหมู่บ้านมาจัดสรรเป็นสวัสดิการให้แก่สมาชิกเช่น สวัสดิการเพื่อการศึกษานำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนโดยชุมชนร่วมกันแก้ไขปัญหาให้กับครัวเรือนที่ยากจนพร้อมใจกันน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางพร้อมทั้งหาช่องทางสร้างอาชีพเสริมและรวมกลุ่มในสินค้าและผลิตภัณฑ์เดียวกันภายใต้แนวคิด “รายรับรายวัน รายเดือน รายปี” การที่ประชาชนในหมู่บ้านนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตยึดหลักพึ่งตนเองประกอบอาชีพหลักและสร้างอาชีพเสริม ภายใต้แนวคิด “รายรับรายวัน รายเดือน และ รายปี” โดยส่งเสริมให้ประชาชนในหมู่บ้านปลูกพืชผักสวนครัวไว้กินเองเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ เอื้อเพื่อเอื้อแม่แบบปันกันระหว่างครัวเรือนรวมถึงมีการส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือนส่งผลให้ช่วยลดปัญหาความยากจนในชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ภายในชุมชนบ้านน้ำใสยังมีการดำเนินการการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชนขึ้นโดย จัดเวทีประชาคมเพื่อเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ โดยประชาชนชาวบ้านเป็นผู้ถ่ายทอดให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน เช่น อาชีพการเกษตร การทำขนมไทย และการใช้สมุนไพรรักษาโรคและพิษงูและมีการให้บริการข้อมูลด้านต่างๆ ภายในศูนย์เรียนรู้ผ่านช่องทางจัดจุดเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในหมู่บ้าน อีกทั้งมีการให้บริการในการศึกษาดูงานของบุคคลทั่วไปและส่วนราชการต่างๆ ทำให้ชาวบ้านเข้าใจถึงความสำคัญของการจัดเก็บความรู้ในชุมชนและการของงบประมาณมาจัดทำสถานที่ศูนย์เรียนรู้ชุมชนซึ่งสามารถสร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชนจนสำเร็จภายในหมู่บ้าน ส่วนทางด้านปกป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดทางชุมชนได้มีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรภาคประชาชน 25 ตาสับปรด ช่วยกันสอดส่องดูแลเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ในหมู่บ้านและใช้กลไกของกองทุนแม่ของแผ่นดิน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด โดยยึดหลักสันติวิธีอีกทั้งตั้งด่านตรวจสาธารณสุขเพื่อตรวจสอบ

และป้องปรามพร้อมทั้งติดตั้งกล้องแจ้งเหตุเกี่ยวกับยาเสพติด และตรวจหาสารเสพติดในกลุ่มเสี่ยงเพื่อนำไปบำบัดโดย ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาให้แก่เยาวชนในพื้นที่เพื่อป้องกันการ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ในประเด็นของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้นทางชุมชนมีการ เฝ้าระวังพร้อมทั้งสื่อสารติดประกาศ ติดป้ายภายในพื้นที่ ห้ามทิ้งขยะบริเวณริมถนนและพื้นที่สาธารณะภายใน หมู่บ้านและในประเด็นสุดท้ายคือการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการ พัฒนาชุมชนทางผู้นำชุมชนมีการให้ความรู้รวมถึงเหตุผลและ ประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล จปฐ แก่ประชาชนในชุมชนทุก คนได้รับทราบเพื่อความเข้าใจตรงกัน จากการดำเนินการทั้งหมด ที่กล่าวมาข้างต้นส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชน บ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัดจันทบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัดจันทบุรี

ผลการศึกษาพบว่าภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วมของ ประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชน บ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัดจันทบุรี ส่วนการสื่อสารในชุมชนไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนา ชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัดจันทบุรีตามผลสรุปการทดสอบสมมติฐานการวิจัยดังนี้

ภาวะผู้นำส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัด จันทบุรี ผลการศึกษาพบว่าภาวะผู้นำส่งผลต่อการดำเนินงาน พัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส จากการค้นคว้าวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงพบว่าสอดคล้องกับปราณี รามสูต และจรัส ดั่งสุวรรณ (2545, หน้า19) ที่ได้กล่าวว่าภาวะ ผู้นำส่งผลต่อกลุ่มในด้านการนำพาการปฏิบัติงานของกลุ่ม ให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการสามารถทำให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม หรือร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชนให้ประสบความสำเร็จได้ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับอนันต์ มาลารัตน์ (2551, หน้า 151-165) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบความสัมพันธ

เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการ เครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพผลการวิจัยพบว่าภาวะผู้นำเป็น ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายชุมชน ด้านสุขภาพ ส่งผลให้เกิดความชัดเจนว่าภาวะผู้นำมีอิทธิพล ต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชน และเมื่อพิจารณาถึงความมี เหตุผลในประเด็นภาวะผู้นำส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนา ชุมชนผู้วิจัยขอยกแนวคิดภาวะผู้นำว่าเป็นคุณลักษณะของ บุคคลที่มีความมุ่งมั่นอุทิศตนเพื่อให้สมาชิกปฏิบัติงานสำเร็จ ไปตามวิสัยทัศน์ของชุมชนและประสานวิสัยทัศน์ของบุคคล สามารถสอนงานพร้อมสอนทักษะรวมทั้งเป็นผู้ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อให้การปฏิบัติงานในชุมชนสำเร็จตามเป้าหมาย (Kaiser, 2000 อ้างถึงใน สมคิด สร้อยน้ำ, 2547, หน้า 27-29), (Yukl, 2002, p. 3) เมื่อนำแนวคิดมาเทียบเคียงกับผลการ วิจัยพบว่าผู้นำชุมชนบ้านน้ำใสเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ในด้านการพัฒนาชุมชนมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีความ เสียสละและสามารถจูงใจให้ชาวบ้านร่วมแรงร่วมใจกันในการ พัฒนาชุมชนจึงเป็นเหตุผลที่มีน้ำหนักพอที่จะสรุปได้ว่าภาวะ ผู้นำส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส

การมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อการดำเนิน งานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกาแพง จังหวัดจันทบุรีผลการศึกษาพบว่าการมีส่วนร่วม ของประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนจากการ ค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงพบว่าสอดคล้อง กับ แก้วกัญหา อนุกุลอุทชน (2548) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องรูปแบบองค์กรพัฒนาเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน กรณี ศึกษา: โครงการบ้านเอื้ออาทรรังสิตคลองสามที่พบว่าการมี ส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่เป็น ปัจจัยหลักที่เหมาะสมใน การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพขององค์กรพัฒนาเมือง และสอดคล้องกับธนาณัติ ชันทะสิทธิ์ (2557) ที่ได้ทำการ วิจัยเรื่อง การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ในบริเวณลุ่มน้ำโขงตอนบน และพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการ พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนคือการมีส่วนร่วมและร่วมมือกัน ภายในชุมชนส่งผลให้เกิดความชัดเจนว่าการมีส่วนร่วมของ ประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนบ้านน้ำใสและ

เมื่อพิจารณาถึงความมีเหตุผลในประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนผู้วิจัยขอแยกแนวคิดหลักการมีส่วนร่วมที่พูดถึงการมีส่วนร่วมว่าเป็นการที่ชุมชนมีนโยบายรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปตอบสนองและนำข้อคิดเห็นที่รับฟังมาใช้ในการตัดสินใจหรือปรับปรุงการปฏิบัติงาน ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนโครงการต่างๆ (ธัญธรรมา นกวิเชียร, 2552), (พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต, 2557) เมื่อนำแนวคิดมาเทียบเคียงกับผลการวิจัยพบว่าในชุมชนบ้านน้ำใสยึดหลักการมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานดังตัวอย่างการจัดทำกฎระเบียบเพื่อใช้เป็นข้อบังคับของบ้านน้ำใส หมู่ที่ 11 ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้เกิดความสงบสุขความเป็นระเบียบเรียบร้อยของหมู่บ้านและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลตั้งนั้น บ้านน้ำใสจึงได้จัดทำประชาคมหมู่บ้านขึ้น เมื่อวันที่ 1 มกราคม 2555 ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านเพื่อจัดทำกฎระเบียบของหมู่บ้าน โดยให้ทุกหลังคามีสวนร่วมเสนอแผนงานและโครงการผ่านการพิจารณาของการประชุมประชาคมและถือปฏิบัติโดยถือหลักวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย (หมู่บ้านน้ำใส, 2559) โดยสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่าชุมชนบ้านน้ำใสมีการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนงานและโครงการต่างๆ ของชุมชน อีกทั้งตอบสนองและนำข้อคิดเห็นที่รับฟังจากประชาชนมาใช้ในการตัดสินใจหรือปรับปรุงการปฏิบัติงาน จึงเห็นเป็นเชิงประจักษ์ว่าผลจากการมีส่วนร่วมของประชาชนนำไปให้เกิดการพัฒนาชุมชนไปในทิศทางที่ดีทำให้สมาชิกในชุมชนทุกคนยอมรับจึงเป็นเหตุผลที่มีน้ำหนักรวมสรุปได้ว่าการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส

การสื่อสารในชุมชนมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า การสื่อสารในชุมชนไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี จากการค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องและใกล้เคียงพบว่าขัดแย้งกับงานวิจัยของนพรัตน์

คล่องสารา (2551) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคอยรุดตักกวา เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร ที่พบว่าปัจจัยการสื่อสารมีผลต่อกระบวนการพัฒนาชุมชนส่งผลให้เกิดความไม่ชัดเจนว่าการสื่อสารในชุมชนมีอิทธิพลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนบ้านน้ำใสหรือไม่และเมื่อพิจารณาถึงความมีเหตุผลในประเด็นการสื่อสารในชุมชนไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใสเมื่อสรุปเทียบเคียงกับผลการวิจัยพบว่าผู้นำชุมชนบ้านน้ำใสสามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาชุมชนแก่สมาชิกทุกคนอย่างทั่วถึงและเข้าใจได้เป็นอย่างดีส่งผลให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาและยังพบอีกว่าการสื่อสารส่งผลต่อการมีส่วนร่วมมากกว่าการดำเนินงานพัฒนาชุมชนและจากการค้นคว้าผู้วิจัยพบว่ามีงานวิจัยหลายชิ้นที่ค้นพบการสื่อสารส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน (ธีระ แก้วกล้า, 2548, หน้า 72-74), (นันทิยา ยศศร, 2548, หน้า 94-96) ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงสรุปได้ว่าการสื่อสารในชุมชนบ้านน้ำใสไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนโดยตรงแต่ส่งผลทางอ้อมต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนโดยส่งผ่านการมีส่วนร่วมของประชาชนโดยจากการวิจัยที่ผู้วิจัยค้นคว้าค้นพบว่า การสื่อสารในชุมชนจะส่งผลทางตรงต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงสรุปได้ว่าการสื่อสารในชุมชนไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานพัฒนาชุมชนบ้านน้ำใส

ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาชุมชนตามภารกิจของผู้นำชุมชนบ้านน้ำใส ตำบลทุ่งเบญจา อำเภอกำแพง จังหวัดจันทบุรี

ผลการศึกษาพบว่า การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนพบปัญหาคือชาวบ้านไม่บอกข้อมูลเพื่อการจัดเก็บตามความเป็นจริง แก้ไขโดยให้ความรู้รวมถึงเหตุผลและประโยชน์ในการจัดเก็บข้อมูล จปฐ. การแก้ไขปัญหาดังวิธีนี้จะทำให้ชาวบ้านบอกข้อมูลเพื่อการจัดเก็บตามความเป็นจริงนำไปสู่การแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาชุมชนได้ถูกทางขึ้น

การขับเคลื่อนแผนชุมชนปัญหาคือเมื่อส่งแผนชุมชนให้แก่องค์กรปกครองท้องถิ่นแล้วไม่มีการดำเนินงานตามแผนแก้ไขโดยถ้าเป็นแผนงานที่ชุมชนทำเองได้จะใช้งบ

ในชุมชนดำเนินการแต่ถ้าไม่ได้จะส่งแผนให้นายก มารับมอบ แผนชุมชน นอกจากนี้ยังให้สมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบล ติดตามให้ดำเนินการตามแผน การแก้ไขปัญหาดังกล่าววิธีนี้จะ ทำให้ขับเคลื่อนแผนชุมชนได้อย่างยั่งยืน

การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชนปัญหาคือขาดการจัดเก็บความรู้ในชุมชนและขาดงบประมาณในการสร้างศูนย์เรียนรู้แก้ไขโดยอบรมชาวบ้านให้เข้าใจถึงความสำคัญของการจัดเก็บความรู้ในชุมชนและของงบประมาณมาจัดทำสถานที่ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเมื่อชาวบ้านเข้าใจถึงความสำคัญของการจัดเก็บความรู้ก็จะทำให้การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ชุมชนไป ได้ถูกทิศทางและรวดเร็วขึ้น

การส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยปัญหาคือขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน แก้ไขโดยจัดหางบประมาณเพื่อจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้ ประชาชนรู้ถึงประชาธิปไตยให้มากขึ้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าววิธีนี้จะทำให้ชาวบ้านรู้ถึงสิทธิหน้าที่ของตัวเอง

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาคือมีชาวบ้านจากหมู่บ้านใกล้เคียงนำขยะมาทิ้งในพื้นที่หมู่บ้านน้ำใสแก้ไขโดยมีการเฝ้าระวังพร้อมทั้งสื่อสาร ติดประกาศ ติดป้ายภายในพื้นที่ห้ามทิ้งขยะบริเวณริมถนน และพื้นที่สาธารณะภายในหมู่บ้านการแก้ไขปัญหาดังกล่าววิธีนี้จะทำให้สภาพแวดล้อมในหมู่บ้านน้ำใสดีขึ้นลดการทิ้งขยะ ซึ่งจะไปทำลายสภาพแวดล้อมของชุมชนต่อไป

การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงปัญหาคือ ขาดการรวมกลุ่มในการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงแก้ไขโดยจัดกิจกรรมให้ความรู้โดยสร้างแกน นำกลุ่มต่างๆ เป็นแกนหลักในการเชิญชวนให้มีการรวมกลุ่ม ประชาชนในการดำเนินการในหมู่บ้านเมื่อมีการรวมกลุ่มกันจะทำให้เกิดพลังแห่งความสามัคคีพร้อมที่จะขับเคลื่อนปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้ก้าวหน้าต่อไป

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดปัญหาคือ มีกลุ่มเสี่ยงและเยาวชนติดยาเสพติดบางส่วนแก้ไขโดยจัด กิจกรรมเยาวชนกลุ่มเสี่ยงเข้าอบรมและ ถ้าเยาวชนกลุ่มใด ติดยาเสพติดให้นำเยาวชนเหล่านั้นเข้ารับการรักษาบำบัดแก้ไข

ปัญหาดังกล่าววิธีนี้จะทำให้ผู้ติดยาเสพติดจะมีชีวิตใหม่ที่ดีขึ้น

การแก้ไขปัญหาคือความยากจนปัญหาคือการหา แนวทางในการป้องกันความยากจนอย่างยั่งยืนแก้ไขโดยให้ คนในชุมชนใช้แนวทางลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ โดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อชุมชนมีรายได้พออยู่พอกินสม ฐานะจะส่งผลต่อการพัฒนาในด้านอื่นๆได้ต่อไป

การส่งเสริมอาชีพปัญหาคืออาชีพที่ส่งเสริมไม่ สอดคล้องกับบริบทของหมู่บ้าน แก้ไขโดยเลือกอาชีพที่จะส่งเสริมให้สอดคล้องกับบริบทของหมู่บ้านโดยให้ผู้เข้าอบรมส่งเสริมอาชีพเป็นผู้เลือกเองจะทำให้ได้อาชีพเสริมที่ตรงกับความต้องการและความถนัดของตนเองส่งผลให้ประกอบอาชีพเป็น ไปด้วยความยั่งยืน

การส่งเสริมทุนชุมชนปัญหาคือการกำหนดข้อตกลง ในการใช้เงินคืนยังขาดการร่วมมืออย่างจริงจังแก้ไขโดยการ กำหนดกติกา ข้อตกลงที่ทุกคนยอมรับและกำหนดบทลงโทษ สำหรับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกติการ่วมกันโดยมีการตรวจสอบ การดำเนินการตามแนวทางและข้อตกลงอย่างเคร่งครัด เป็น ธรรมและโปร่งใสการแก้ไขปัญหาดังกล่าววิธีนี้จะทำให้การคืนเงิน ที่กู้ยืมไปส่งคืนกับทันเวลาที่ชาวบ้านที่มีความจำเป็นท่านอื่น จะยืมต่อทำให้เกิดการหมุนเวียนของตัวเงินและอาชีพส่งผล ให้ชุมชนเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษามีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จากผลการวิจัยพบว่าด้านการจัดเก็บข้อมูลเพื่อ การพัฒนาชนบทค่าเฉลี่ยต่ำสุดดังนั้นผู้นำชุมชนควรมีนโยบายสนับสนุนให้ความรู้เรื่องการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนา ชนบทภายในชุมชน

2. จากผลการวิจัยพบว่าด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยต่ำดังนั้นผู้บริหารชุมชน ควรมีนโยบายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1. ผู้นำชุมชนควรมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้ถึงกำหนดการจัดเก็บข้อมูล จปฐ./กชช.2ค
2. ผู้นำชุมชนควรมีการติดตามประเมินผลการทำงานการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. ควรให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อจะได้ทราบปัญหาเชิงลึกของการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาชุมชนของชุมชนบ้านน้ำใส
2. จากการวิจัยได้ค้นพบเพิ่มเติมว่าการสื่อสารในชุมชนมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนดังนั้นควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเพื่อพิสูจน์ข้อค้นพบนี้

เอกสารอ้างอิง

กรมพัฒนาชุมชน. (2557). *คู่มือสนับสนุนการปฏิบัติงานผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนต้นแบบ*. กรุงเทพฯ: สำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน.

..... (2558). *แผนปฏิบัติการราชการกรมการพัฒนาชุมชนประจำปี พ.ศ.2559*. กรุงเทพฯ: บีทีเอส เพรส.

แก้วกัณฑ์ อนุกุลยุทธ. (2548). *รูปแบบองค์กรพัฒนาเมืองเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน กรณีศึกษา: โครงการบ้านเอื้ออาทรรังสิตคลองสาม*. วิทยานิพนธ์การวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ, สาขาวิชาการวางผังเมือง และสภาพแวดล้อม, ภาควิชาการวางผังเมืองและสภาพแวดล้อม, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). *ภาวะผู้นำ* (พิมพ์ครั้งที่2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

เฉลิมพล ศรีหงษ์. (2543). *ระเบียบวิธีวิจัย*. ม.ป.ท.

ธงชัย สันติวงษ์. (2543). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ณัฐธรา นกวิเชียร. (2552). *การพัฒนาชุมชน: บทพิสูจน์การมีส่วนร่วมของชุมชนไม่เรียง ตำบลไม้เรียง อำเภอดวงจังหวัดนครศรีธรรมราช*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธนาณัติ ชันทะสิทธิ์. (2557). *การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในบริเวณลุ่มน้ำโขง ตอนบน*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.

ธีระ แก้วกล้า. (2548). *การมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.

นพรัตน์ คล่องสารา. (2551). *กระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นคอรุดตักจากเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- นันทิยา ยศศร. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในโครงการ แบบจำลองวุฒิภาวะ ความสามารถ (CMM) ของพนักงานบริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด*. วิทยานิพนธ์ธุรกิจมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปราณี रामสูตร และจำรัส ดวงสุวรรณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์.
- พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับคุณภาพการบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 27(1), 78-90.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- วราภัทร์ ภูเจริญ. (2547). *องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- วีรุธ มาฆะศิรินนท์. (2549). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). *การพัฒนาตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2542). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หมู่บ้านน้ำใส. (2558 ก). *ผลงานของหมู่บ้านที่เข้าประกวดตามโครงการคัดเลือกหมู่บ้านดีเด่น*. ม.ป.ท.
- หมู่บ้านน้ำใส. (2558 ข). *ผลงานประกอบการพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านยอดเยี่ยมประจำปีงบประมาณ 2558*. ม.ป.ท.
- หมู่บ้านน้ำใส. (2559). *แผนชุมชน ปี 2559-2561*. ม.ป.ท.
- อนันต์ มาลารัตน์. (2551). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ: การวิจัยแบบผสมวิธี. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 14(1), 151-165.
- อำนวย อังกระโทก. (2553). *ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินการพัฒนาชุมชนเทศบาลตำบลเลิงสาง จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- Christina, M. B. (2001). *Foreign Aid, Donor Coordination and the Pursuit of Good Governance (kenya)* (Ph.D. Dissertation, University of Maryland).
- Christopher Hood. (1991). *A Public Management for All Seasons?*. Public Administration.
- Yamane, T. (1970). *Statistics: an Introductory Analysis* (2nd ed.). Tokyo: John.
- Yukl, G. (2002). *Leadership in Organization* (5th ed.). Upper Saddle River, New York: Prentice-Hall.