

อุปสรรคในการออกกำลังกายของชายมุสลิมในตำบลคลุขวาง

(Exercise Barriers in Early Male Muslim Adulthood in the Khukwang Sub - District)

วิชัย ยีมิน, วิมลมาศ ประชากรุ้ง

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาอุปสรรคในการออกกำลังกายของวัยผู้ใหญ่ต่อนั้น ผู้นับถือศาสนาอิสลามในตำบลคลุขวางผู้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้เป็น เพศชาย อายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 12 คน อาศัยอยู่ในตำบลคลุขวาง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผลการศึกษาพบว่าอุปสรรคในการออกกำลังกายของชายมุสลิมในตำบลคลุขวาง ได้แก่ 1. การขาดเวลาออกกำลังกาย ซึ่งสาเหตุ ที่ทำให้เกิดการขาดเวลาออกกำลังกาย คือ ภาระงานในครอบครัว ภาระงานส่วนตัว ภาระงานทางศาสนา 2. การขาดแรงจูงใจ ซึ่งสาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดแรงจูงใจ คือ การขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและทักษะการออกกำลังกาย การขาดกิจกรรมการออกกำลังกาย ที่ตอบสนองกับความต้องการ การขาดความพร้อมทางด้านจิตใจ การขาดความพร้อมทางด้าน ร่างกาย การขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย การขาดการสนับสนุนจาก บุคคลรอบข้าง เป็นต้น

คำสำคัญ : อุปสรรคในการออกกำลังกาย อุปสรรคในการออกกำลังกายของชายมุสลิม
การออกกำลังกายของชายมุสลิม

Abstract

The purpose of this research was studied to exercise barriers in early male Muslim adulthood in the Khukwang sub-district. Participants of this study were 12 male, age between 21-30 years. The data were collected by in-depth lack of motivation. Family workload, personal workload, and religious workload caused of the lack of time for exercise. Lack of exercise knowledge, lack of physical activities, lack of mind preparedness, lack of body preparedness, lack of exercise facilities, and lack of people support caused of the lack of motivation for exercise.

Keywords : Exercise barriers, Exercise barriers of male Muslim, Exercise of male Muslim

บทนำ

ในปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่าสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจที่เข้มแข็งนั้นสามารถสร้างได้จากการออกกำลังกาย (exercise) นอกจากนั้นยังพบว่าการออกกำลังกายนั้นยังก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านของสังคม เช่น การได้รู้จักเพื่อนใหม่ การได้รับการยอมรับจากสังคม เป็นต้น แต่ด้วยวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปของคนไทยในปัจจุบันส่งผลให้คนไทยออกกำลังกายน้อยลง จากการสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากร พ.ศ. 2550 พบว่า ประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 11 ขึ้นไป จำนวน 55,031,005 คน มีจำนวนคนการออกกำลังกายเพียง 16,318,092 คนเท่านั้น (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2550) การออกแบบมาประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย และโฆษณาจาก การขาดการออกกำลังกายขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ล้วนผลให้ปัจจุบันคนไทยเริ่มมีความตื่นตัวและหันกลับมาดูแลสุขภาพของตนเอง ผ่านทางการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตาม บริษัทที่เพิ่มขึ้นของการออกกำลังกาย ยังไม่ปรากฏชัดเพียงพอทั้งในด้านของรายงานทางสถิติและงานวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประชากรมุสลิม ซึ่งถือเป็นกลุ่มประชากรที่มีลักษณะทางชุมชนบารมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ที่มีความเชิงเฉพาะ และมีรูปแบบของวิถีชีวิตที่แตกต่างจากประชากรส่วนใหญ่ในประเทศไทย

เมื่อพิจารณาดึงปัจจัยที่มาหยุดยั้งการออกกำลังกายของมนุษย์อาจกล่าวได้ว่ามีนุชช์ มีปัจจัยต่างๆ มากมายที่สามารถเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายทั้งในด้านของสังคมและวัฒนธรรม (socio - cultural barriers) ในด้านของปัจจัยที่ต้องประสบในชีวิตประจำวัน (practical barriers) และในด้านของความรู้ความใจ (knowledge barriers) (Northern Ireland Assembly, Research and Library Services, 2010) สองคล้องกับ Weinberg and Gould (2011) กล่าวว่า ปัจจัยสำคัญที่บุคคลนำมามีใช้เป็นเหตุผลและมองว่าเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย คือ การขาดเวลา (lack of time) 69 % การขาดพลังงาน (lack of energy) 59% และการขาดแรงจูงใจ (lack of motivation) 52 % ส่วนปัจจัยรองลงมาที่ทำให้บุคคลไม่สามารถออกกำลังกาย คือ ค่าใช้จ่ายสูง (excessive cost) 37 % การบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วย (illness or injury) 36% การอยู่ห่างไกลจากสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย (lack of facilities nearby) 30 % ความไม่รู้สึกปลอดภัย (feeling uncomfortable) 29 % การขาดทักษะ (lack of skill) 29 % สถานที่ออกกำลังกายขาดความปลอดภัย (lack of safe place) 24 % การไม่มีคนดูแลลูก (lack of child care) 23 % โปรแกรมออกกำลังกายไม่เพียงพอ (insufficient program) 19 % การขาดการสนับสนุนจากคนรอบข้าง (lack of support) 18 % การเดินทางไม่สะดวก (lack of transportation) 17% เป็นต้นการรับรู้อุปสรรคในการออกกำลังกายเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ในการทำนายพฤติกรรมการออกกำลังกาย รวมทั้งนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการค้นหาวิธีการที่ถูกต้อง และเหมาะสมในการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายได้ ดังผลการศึกษาของสุภาษณ์ วรรณรุณ, อาคม โพธิ์สุวรรณ, อุมากร ใจยิ่งยืนและพรพจน์ บุญญุลิทธิ์ (2554) การรับรู้อุปสรรคต่อการออกกำลังกายสามารถอธิบายการผันแปรของพฤติกรรมการออกกำลังกายได้ร้อยละ 60.60 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ถ้าบุคคลมองเห็นอุปสรรคในการออกกำลังกายลดลง บริมาณการออกกำลังกาย

มีความสัมพันธ์ทางลบกับการรับรู้อุปสรรคของการออกกำลังกาย ($r = -.215$, $p < .01$) ซึ่งหมายความว่าถ้าการรับรู้อุปสรรคในการออกกำลังกายมีระดับสูง การแสดงพฤติกรรมการออกกำลังกายจะมีระดับลดลงจากการวิจัยดังกล่าวข้างต้น อาจกล่าวได้ว่าถ้าบุคคลรับรู้ว่าอุปสรรคในการออกกำลังกายมีปริมาณมากความต้องการในการแสดงพฤติกรรมการออกกำลังกายอาจมีปริมาณลดลง สอดคล้องกับแนวคิดรูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Beliefs Mode : HBM) โรเซนต์อกและคณากล่าวว่า การรับรู้ประโยชน์และอุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรม (perceived benefit of taking and barriers to taking action) จะเป็นตัวกำหนดให้บุคคลปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติกรรมใดๆ ซึ่งพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจะตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าสิ่งนั้นจะให้ประโยชน์กับตนเองมากที่สุดและมีอุปสรรคน้อยที่สุด (Rosenstock, 1974)

การรับรู้อุปสรรคในการออกกำลังกายมีประโยชน์อย่างมากในการนำมาใช้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการออกกำลังกายและพบได้ว่าอุปสรรคในการออกกำลังกายนั้นมีจำนวนมากแต่อุปสรรคเหล่านั้นมักพบในกลุ่มนบุคคลที่ไม่ใช่ชาวมุสลิม และจากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิม พบว่ามีการวิจัยส่วนใหญ่ทำการการศึกษาในประชากรมุสลิมเพศหญิง (Pfister, 2008; Lovell Ansari & Parker, 2010; Zahidi,Ali and Nor, 2012; Tekin, 2010; อุบลพิพิญ นันท์ธรรมรงค์, ชนิษฐา นาคะ และประนอม หนูเพชร, 2553) และพบว่ายังไม่ปรากฏการศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมเพศชาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยเมื่อพิจารณาถึงหลักการทางศาสนาอิสลามพบว่าเพศชายจะถูกกำหนดให้ทำหน้าที่เป็นผู้นำครอบครัวและมีอำนาจในการตัดสินใจสูงสุดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นภายในครอบครัว ดังนั้นมุ่งมองเกี่ยวกับการออกกำลังกายของมุสลิมเพศชายจึงมีอิทธิพลต่อนบุคคลภายนอกครอบครัวทั้งในด้านของการส่งเสริมและยับยั้งการออกกำลังกายและการลังเลที่จะออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในด้านลัญชวางพบว่า มีปริมาณน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของประชากรมุสลิมชายในตำบลลัญชวางหงษ์หมด และพบว่าช่วงวัยที่ออกกำลังกายมากสุด คือ วัยเด็กและวัยรุ่นสำหรับวัยผู้ใหญ่โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยผู้ใหญ่ต่อนตนที่มีช่วงอายุระหว่าง 21-30 ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเต็มที่และเป็นวัยจะต้องทำหน้าที่ดูแลครอบครัว (ศิริวรรณ ทัศน เอี่ยมและนีรนุช วรไธสง, ม.บ.ป.) พบว่ามีปริมาณการออกกำลังกายน้อยมากตัวยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคในการออกกำลังกายของวัยผู้ใหญ่ต่อนตน เพศชาย ที่นับถือศาสนาอิสลามในตำบลลัญชวาง โดยหวังว่าจะนำมาซึ่งน้อมูลที่ได้จากการศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการส่งเสริมพฤติกรรมการออกกำลังกายของมุสลิมชายในช่วงวัยผู้ใหญ่ต่อนตนที่อาศัยอยู่ในตำบลลัญชวางให้มีปริมาณเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับรูปแบบของการดำเนินชีวิต ขนาดบารมเนียม วัฒนธรรม และหลักการทางศาสนาอิสลามต่อไปในอนาคต

วิธีการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-30 ปี (ศศิวรรรณ ทัศนเอี่ยมและณีรนุช วรไธสง, ม.ป.ป.) นับถือศาสนาอิสลาม อาศัยอยู่ในตำบลลูกขواง จำนวน 12 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยอาศัยกลยุทธ์การเลือกกรณีสืบเนื่องแบบลูกโซ่ หรือเครือข่าย (chai or network sampling) ซึ่งเริ่มต้นโดยหาบุคคลที่สามารถให้ข้อมูลสารสนเทศสำคัญ (key informant) อย่างละเอียดและลุ่มลึกที่สุดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาการวิจัย จากนั้นจึงใช้วิธีการสอบถามบุคคลผู้เป็นกรณีเริ่มต้นให้กล่าวอ้างอิงหรือแนะนำบุคคลหรือกลุ่มบุคคลอื่นๆ ที่ทราบเรื่องราวและสามารถให้ข้อมูลสารสนเทศในประเด็นที่สนใจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รายละเอียดมากยิ่งขึ้นจนกระทั่งข้อมูลอิ่มตัว (องอาจ นัยพัฒน์, 2551)

การเลือกสารานุกรมศึกษาและการเข้าสู่สารานุกรมศึกษา

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคในการออกแบบการอุปกรณ์ให้กับเด็กในประเทศไทยที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งอาศัยอยู่ในตำบลลูกขواง การเข้าสู่สารานุกรมศึกษา ผู้วิจัยเริ่มต้นจากการสังเกตพฤติกรรมการออกแบบการอุปกรณ์ให้กับเด็กในประเทศไทยที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งอาศัยอยู่ในตำบลลูกขواงแบบไม่มีส่วนร่วม (non-participant observation) เป็นระยะเวลา 1 เดือน บริเวณสถานที่ออกแบบการอุปกรณ์ให้กับเด็กในตำบลบ้านท่า หลังจากนั้นจึงแสดงตัวต่อกลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุประสิทธิภาพของเด็ก พร้อมทั้งแสดงเอกสารขอความอนุญาตในการเข้าร่วมการวิจัย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างได้ตอบรับและแสดงความอนุญาตให้เข้าร่วมการวิจัยและให้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการการสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi - Structured Interview) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทำการสัมภาษณ์วัยผู้ใหญ่ต่อนัดเดียวในคราวเดียว ที่นับถือศาสนาอิสลามซึ่งอาศัยอยู่ในตำบลลูกขواงโดยแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้มาจากข้อมูลการสังเกตพฤติกรรมแบบไม่มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการออกแบบการอุปกรณ์ให้กับเด็กในประเทศไทยที่นับถือศาสนาอิสลามในชุมชนบ้านท่า ตามที่ Northern Ireland Assembly, Research and Library Services (2010) และ Weinberg and Gould (2011) จากนั้นจึงนำแบบแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และนำแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างกลับมาปรับปรุงแก้ไขให้มีความหลังจากนั้นทำการทดลองใช้ในการศึกษา นำร่อง (try out) กับบุคคลที่นับถือศาสนาอิสลามในชุมชนบ้านท่า ที่ไม่ได้เป็นผู้เข้าร่วมการวิจัยแต่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับผู้เข้าร่วมการวิจัยเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของเนื้อหาของผู้ถูกสัมภาษณ์และข้อมูลที่ได้รับจากผู้สัมภาษณ์ว่ามีความตรงตามวัตถุประสงค์จากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไขให้มีความเหมาะสมสมยิ่งขึ้นก่อนที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มจากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมการวิจัยที่มีข้อมูลสมบูรณ์ที่สุด

จากนั้นจึงใช้เทคนิคการเลือกกรณีสืบเนื่องแบบลูกโซ่หรือเครือข่ายในการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูล คนต่อไปและดำเนินการสัมภาษณ์จนกระทั่งข้อมูลอิ่มตัว การสัมภาษณ์เริ่มจากการพูดคุย เรื่องทั่วไปเพื่อสร้างสัมพันธภาพจากนั้นจึงสัมภาษณ์ตามโครงร่างของคำถามที่ได้เตรียมไว้ ร่วมกับการใช้เทคนิคทวนซ้ำ สรุปความ สะท้อนความรู้สึก เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ลุ่มลึกและ เป็นจริงมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลการสัมภาษณ์ในการสัมภาษณ์ทุกครั้งผู้วิจัยได้ทำการบันทึกเสียงด้วยเครื่องบันทึกเสียงซึ่งผู้ให้ข้อมูลอนุญาตให้ทำการบันทึกเสียงได้จากนั้นนำบันทึกการสัมภาษณ์มาทำการถอดความแบบคำต่อคำ (verbatim) เพื่อจัดทำสรุปการสัมภาษณ์และจัดเตรียมข้อมูลสำหรับนำไปใช้วิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล

การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการให้ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล (member check) (องอาจนัยพัฒน์, 2551) โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลับไปให้ผู้ให้ข้อมูลตรวจสอบอีกครั้งเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกันของข้อมูลที่ได้มา

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรมุสลิมที่อาศัยอยู่ในตำบลลูกวาง เพชรบุรี จำนวน 12 คน อายุระหว่าง 21-30 ปี ประกอบอาชีพ ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัท พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม เกษตรกรครู และนักศึกษา ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อ	เพศ	อายุ	อาชีพ	สถานภาพ	ระดับการศึกษา
S1	ชาย	23	ธุรกิจส่วนตัว	โสด	ปวส.
S2	ชาย	30	ครู	โสด	ปริญญาตรี
S3	ชาย	28	พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม	择业	ม. 6
S4	ชาย	23	พนักงานบริษัท	โสด	ม. 6
S5	ชาย	29	ว่างงาน	โสด	ปวส.
S6	ชาย	29	ครู	แต่งงานแล้ว	ม.6
S7	ชาย	29	พนักงานโรงงานอุตสาหกรรม	โสด	ม.3
S8	ชาย	24	ธุรกิจส่วนตัว	โสด	ปริญญาตรี
S9	ชาย	30	เกษตรกร	โสด	ม.3
S10	ชาย	21	ธุรกิจส่วนตัว	แต่งงานแล้ว	ปวช.
S11	ชาย	24	พนักงานบริษัท+อาชีพส่วนตัว	แต่งงานแล้ว	ม.6
S12	ชาย	22	นักศึกษา	โสด	ปริญญาตรี

อุปสรรคในการออกแบบกาย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการออกแบบกายแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย ได้แก่ 1. การขาดเวลา 2. การขาดแรงจูงใจ เป็นต้นดังแผนภาพที่ 1

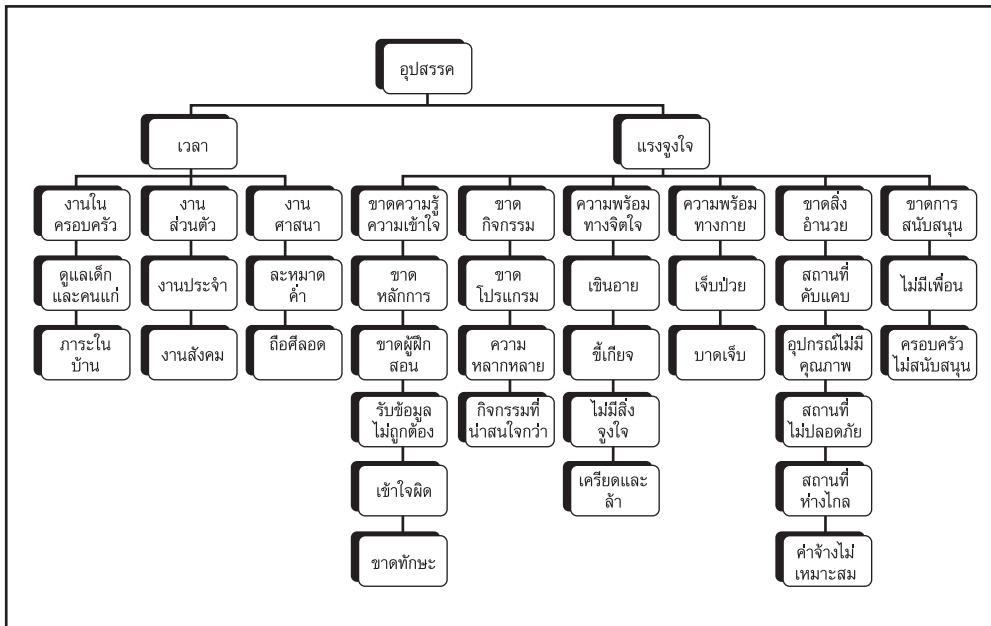
1. การขาดเวลา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดเวลา ได้แก่

1.1 ภาระงานในครอบครัว

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ภาระงานในครอบครัวที่เป็นอุปสรรคในการออกแบบกาย ได้แก่

แผนภาพที่ 1 อุปสรรคในการออกแบบกายของชายมุสลิมในตำบลลูกขวาง



1.1.1 การดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

ปัจจัยในเรื่องของการดูแลเด็กและผู้สูงอายุถือเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่เป็นอุปสรรคส่งผลให้ประชากรมุสลิมชายขาดเวลาในการออกแบบกายด้วยคำพูดของผู้ให้ข้อมูลคนที่ 10 อธิบายว่า “ที่ว่าเราสามารถ ไม่สามารถออกแบบกายได้นะ อย่างเช่นครอบครัวเราก็ต้องดูแลเราก็ต้องอยู่กับครอบครัวเราด้วย อย่างเช่นเรา บางครั้งเราวันนี้เรามาได้ไปไหนใช้ใหม่ลูกเราเล็กอยู่เงียบ ภรรยาเราก็ต้องคอยซักเลือ เราก็ต้องคอยดูแลลูกอุ้มลูกใช้ใหม่บางครั้งภรรยาต้องมานั่งล้างจาน เอาแร่ร่องไม่มีคนดูลูกเร่ เราก็ต้องมาดูลูก คือว่าเราให้เวลา กับครอบครัวเราด้วยใช้ใหม่ ครอบครัวเราน่าจะสำคัญกว่าการออกแบบกายเราว่านะ”

1.1.2 การช่วยแบ่งเบาภาระในบ้าน

การช่วยแบ่งเบาภาระในบ้าน คืออีกหนึ่งปัจจัยที่ส่งผลให้ประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง ขาดเวลาในการออกแบบกายและเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกแบบกายด้วยคำพูดของผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6 ได้อธิบายว่า “อาจะจะติดธุระทางบ้าน ทำงานทำการที่บ้านด้วยหรือเปล่า ตรงนั้นไม่บางทีอยู่บ้านอะไรส์ อยู่บ้านก็ไม่ได้ทำไรหรือ ก็ใช้ไปนุ่นนานนีอะไรส์ ซื้อของซื้ออะไรๆ ปัจจัย ซื้อของบ้าง ทำงานบ้าน”

1.2 ภาระงานส่วนตัว

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าปัจจัยในการงานส่วนตัว แบ่งออกเป็น 1. งานประจำ 2. งานลังคม

1.2.1 งานประจำ

การทำงานเพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้ที่ใช้ในชีวิตประจำวันถือว่าเป็นปัจจัยตัวหนึ่ง ที่มีความสำคัญยิ่งมาก ดังนั้นหลายๆ คนจึงเลือกที่จะทุ่มเทเวลาให้กับการทำงานเป็นส่วนใหญ่ จนทำให้เวลาที่เหลือจากการทำงานไม่เพียงพอที่จะนำมาใช้ในการทำกิจกรรมอื่น เช่น การออกกำลังกาย ดังนั้นเวลาที่เหลือน้อยนิดจึงได้กลยุทธ์เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขواง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ในกรณีที่มี... มีงานเยอะ เรื่องเวลาเนี่ย ทำให้เวลาที่เราจะออกกำลังกายน้อยลงมาก เวลาเนี่ยสำคัญมากเลย แต่คือเป็นปัจจัยหลักเลยที่ทำให้เราไม่สามารถออกกำลังกายได้สม่ำเสมอ อย่างที่พูดมากไป ถ้าสัปดาห์ไหนงานเยอะมากเนี่ย จะไม่มีเวลาออกกำลังกายเลย”

1.2.2 งานสังคม

มนุษย์เป็นสัตว์สังคม ดังนั้นการร่วมงานสังคมก็เป็นการปฏิบัติรูปแบบหนึ่งที่แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แต่ในกรณีที่จะต้องร่วมงานสังคมเป็นประจำ การปฏิบัติแบบนี้อาจก่อให้เกิดเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายได้ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 ได้อธิบายว่า “ถึงแม้ว่าสาวร้อติกอนี่จะมีเวลาพักผ่อนของเรามาก แต่ก็ไม่ค่อยได้พักผ่อน เพราะว่ามีงานสังคมบ้าง เ酵ะมากนะครับ”

1.3 ภาระงานทางศาสนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ภาระงานทางศาสนาที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายได้แก่

1.3.1 การละหมาดช่วงเวลาค่ำ

การละหมาดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามทุกคน และเป็นสิ่งที่หลักการทางศาสนาไม่อนุญาตให้มีการละทิ้ง ดังนั้นเมื่อถึงเวลาละหมาดผู้นับถือศาสนาอิสลามทุกคนจำเป็นจะต้องละทิ้งการงานทุกอย่างเพื่อมาปฏิบัติการละหมาด สำหรับช่วงเวลาละหมาดที่มีส่วนลัมพันธ์กับช่วงเวลาการออกกำลังกายได้แก่ การละหมาดช่วงเวลาค่ำ จากวิถีชีวิตของวัยผู้ใหญ่ที่จะต้องมีภาระงานประจำ ทำให้ช่วงเวลาที่สามารถออกกำลังกายได้คือ ช่วงเวลาเย็น เป็นต้นไป แต่เมื่อเวลาละหมาดมาคั่นกลางในช่วงเวลาที่ส่งผลให้การออกกำลังกายจะต้องหยุดพักชั่วคราวเพื่อไปปฏิบัติละหมาด และหลังจากนั้นจึงสามารถกลับมาออกกำลังกายตามปกติอย่างไรก็ตามพบว่า เมื่อประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขواงเลือกที่จะออกกำลังกายจนถึงช่วงเวลาละหมาดช่วงค่ำเท่านั้น และบ่อยครั้งที่ระยะเวลาในการออกกำลังกายไม่เพียงพอ หรือบางครั้งช่วงเวลาที่เหลือจากการเสร็จสิ้นภาระงานประจำกับช่วงเวลาละหมาดช่วงค่ำเหลือเพียงน้อยนิด จึงทำให้ประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขواง เลือกที่จะไม่ออกกำลังกายและเตรียมตัวเพื่อไปละหมาด ซึ่งดังกล่าววนถือเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่ทำเกิดการขาดเวลาออกกำลังกาย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 4 อธิบายว่า “มันก็ มันจะมีก็ช่วงเวลาหลังโมงครึ่งมันจะมีทำพิธีช่วงหลังโมงครึ่งทำพิธีละหมาด ใช่ แล้วมันจะมีอีกทีหนึ่ง เวลาสองทุ่มกว่าๆ จากนั้นไปก็พ้นแระ เพราะตรงนี้มันขาดไม่ได้เลย เพราะว่าจำเป็นต่ออิสลามทุกคน จำเป็นต้องทำในช่วงเวลาหลังโมงครึ่งก็ต้องเลิกกลับมาทำพิธีชึ่งตรงนี้มันๆก็เป็น อุปสรรค”

1.3.2 การถือศีลอด

การถือศีลอด คือ หลักการปฏิบัติหนึ่งของผู้มั่นถือศาสนาอิสลามที่จำเป็นจะต้องปฏิบัติเว้นแต่มีอุปสรรคที่ร้ายแรงเท่านั้น หลักการศาสนาจึงอนุญาตให้ละเว้นได้ ดังนั้นในวัยผู้ใหญ่ต่อนั้นซึ่งถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความแข็งแรงและสมบูรณ์ที่สุด จึงจำเป็นจะต้องทำการถือศีลอดทุกคน และในช่วงของการถือศีลอดนี้เองที่วิถีชีวิตประจำวันของมุสลิมอาจต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ เช่น การลับกิจกรรมที่ใช้แรงกายในช่วงเวลากลางวันมาเป็นช่วงเวลากลางคืน ไม่ว่าจะเป็นการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ปัจจัยตัวหนึ่งที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้คือ ภาระงานประจำที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติเพื่อหารายได้มาดำรงชีพ ดังนั้นในช่วงเวลากลางคืนซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สามารถออกกำลังกายได้ จึงไม่สามารถปฏิบัติตัวได้ เพราะต้องเข้าช่วงเวลากลางคืนใช้ไปในเรื่องของการพักผ่อนเพื่อทำให้ตนเองสามารถไปทำงานประจำในวันถัดไปและเพื่อให้ร่างกายสามารถอยู่ได้ในช่วงเวลากลางวัน ซึ่งเป็นช่วงที่ไม่สามารถรับประทานอาหารได้ ดังนั้นถึงถือเป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งที่ส่งผลต่อการขาดเวลาและความอ่อนเพลียของร่างกายในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชาย ในตำบลลគุชวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 11 อธิบายว่า “มันก็จะทำให้แบบเหนื่อยๆ ออกกำลังกายได้ไม่เพียงพอ เนื่องจากจะทำให้หัวน้าออะไรยังเงื่อนออกกำลังกายเดือนศีลอดอะไรยังเงื่อนได้ กินนำมันก็หิวอะไรยังเงื่อน ก็ทำให้เป็นแบบออกกำลังกายได้น้อยเปลี่ยนจากกำลังกายตอนกลางวันไปเป็นการออกกำลังกายตอนกลางคืนซึ่งมันก็มินิดหน่อย มีผล เพราะกลางคืนบางที่ มันเหนื่อยล้า และมันก็ไม่ค่อยอยากออกกำลังกายแรร์ มันเหนื่อยล้าจากการถือศีลอด”

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า การขาดเวลาถือเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลគุชวาง แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ภาระงานในครอบครัว ได้แก่ การดูแลเด็กและผู้สูงอายุการช่วยแบ่งเบาภาระภายในบ้าน 2) ภาระงานส่วนตัว ได้แก่ งานประจำ งานสังคม 3) ภาระงานทางศาสนาที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายได้แก่ การล้มเหลวช่วงเวลาค่ำ การถือศีลอด เป็นต้น

จากปัจจัยดังกล่าวข้างต้นพบว่าการขาดเวลาเป็นปัจจัยที่บุคคลส่วนมากนำมาใช้เป็นเหตุผลในการอ้างอิงถึงอุปสรรคในการออกกำลังกายดังที่ Weinberg and Gould (2011) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่บุคคลนำมาใช้เป็นเหตุผลในการไม่ออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมทางกาย (ประมาณ 69 %) คือ การขาดเวลา สอดคล้องกับ Arab (2006) พบร้า อุปสรรคในการออกกำลังกายของประชาชนชาวคูเวตเพศชาย คือ การขาดเวลา และเช่นเดียวกับ Siliman, Rodas-Fortier and Neyman (2004) พบร้า อุปสรรคในการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยคือการขาดเวลาอย่างไรก็ตามการขาดเวลาเป็นเพียงผลของการปฏิบัติ กิจกรรมหรือภาระงานซึ่งเปรียบเสมือนภาพรวมของคำตอบที่นำมาใช้เป็นอุปสรรคหรือเหตุผลที่ไม่ออกกำลังกาย แต่เมื่อพิจารณาลงในรายละเอียดกับพบว่ามีกิจกรรมหรือภาระต่างๆ ที่ปฏิบัติแล้วทำให้เวลาที่มีอยู่นั้นหายไปซึ่งจากการวิจัยนี้พบว่าปัจจัยที่ทำให้เวลาขาดหายไป คือ 1) ภาระงานในครอบครัว ได้แก่ การดูแลเด็กและผู้สูงอายุการช่วยแบ่งเบาภาระภายในบ้าน 2) ภาระงานส่วนตัว ได้แก่ งานประจำ งานสังคม 3) ภาระงาน

ทางศาสนาที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ได้แก่ การละหมาดช่วงเวลาค่ำ การถือศีลอด เป็นต้น จากการงานข้างต้นพบว่า ภาระงานนั้นมีความเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมของครอบครัว สภาพแวดล้อมทางสังคม ศาสนาวัฒนธรรมและชนบทรวมเนี่ยมประเพณี ซึ่งสามารถเป็น อุปสรรคในการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการขาดเวลาได้โดยเกิดขึ้นจากความเฉพาะของ รูปแบบทางสังคมและวัฒนธรรมรวมไปถึงความเชื่อและขนบธรรมเนียมในสังคมหรือชุมชนนั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการมองเห็นภาพตนเองและบุคคลรอบข้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในขอบเขต ของการออกกำลังกาย เช่น การออกกำลังกายในช่วงการละหมาดเวลาค่ำ การออกกำลังกาย ในช่วงเดือนรอมฎอน เป็นต้น ดังนั้นช่วงเวลาว่างที่ตรงกับการละหมาดและช่วงเดือนรอมฎอน จึงกลายมาเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ดังที่ Diiriye, Corrigan and Guerin (2003) พบว่า ในช่วงเดือนรอมฎอนผู้เข้าร่วมการวิจัยซึ่งเป็นมุสลิมจะยกเลิกโปรแกรมการออกกำลังกาย ทั้งหมดในระหว่างเดือนนั้น นอกจากนี้ยังรายงานอีกว่าตนเองจะทำการละหมาดแม้ว่าจะยังทำ ภารกิจต่างๆ ไม่เสร็จสิ้นก็ตาม โดยเลือกที่จะหยุดหรือตัดสิ่งเหล่านั้นออกไปก่อนและทำการ ละหมาดทันทีสอดคล้องกับงานวิจัยของ Zahidi et al. (2012) พบว่า อุปสรรคในการเรียน วิชาพลศึกษาของเยาวชนหญิงมุสลิม คือ การแต่งกาย การเรียนและการออกกำลังกายในช่วง เดือนรอมฎอน เช่นเดียวกับงานวิจัยของ Pfister (2008) พบว่าสิ่งที่ทำให้ผู้หญิงมุสลิมไม่สามารถ ออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมทางกายได้มีเงื่อนไขทางศาสนาอิสลาม เนื่องจากด้านวัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และเงื่อนไขด้านของเศรษฐกิจ จากงานวิจัยข้างต้นนี้เป็นการอ้างอิงไปยังอุปสรรค ในการออกกำลังกายของผู้หญิงมุสลิม ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักการทำงานทางศาสนาอิสลาม มากกว่าผู้ชายมุสลิมในด้านลัญชวาง คือเรื่องของการแต่งกายโดยผู้หญิงมุสลิมจำเป็นต้องแต่งกาย อย่างมีดีชัด เนื่องจากหลักการทำงานทางศาสนาอนุญาตให้ผู้หญิงเปิดเผยได้เฉพาะฝ่ามือกับใบหน้า และห้ามแต่งกายที่แสดงให้เห็นที่รูปร่างอย่างชัดเจน แต่สำหรับผู้ชายหลักการทำงานทางศาสนา อนุญาตให้เปิดเผยได้ทุกส่วนยกเว้นบริเวณสะต้องไปจนกระทั่งถึงหัวเข่าเท่านั้น

สำหรับสภาพแวดล้อมทางครอบครัวซึ่งเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ที่เกี่ยวข้องกับการขาดเวลาสามารถเกิดขึ้นได้จากปัจจัยที่ต้องประสบในชีวิตประจำวันทั้งใน ด้านเศรษฐกิจ ด้านภาษาภาพ และด้านการแพทย์ เช่น ค่าใช้จ่าย ความปลอดภัย สิทธิหรือ โอกาสในการใช้บริการต่างๆ เวลาที่เร่งรีบ และปัญหาสุขภาพ (Northern Ireland Assembly, Research and Library Services, 2010) ปัจจัยนี้เป็นลิ่งที่บุคคลจะต้องเผชิญในการดำเนินชีวิต ประจำวันและสามารถส่งผลกระทบต่อบุคคลทุกกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มจะมีรูปแบบที่แตกต่างกัน ออกไป เช่น งานวิจัยของ Lovell et al. (2010) พบว่า อุปสรรคในการออกกำลังกายที่นักศึกษา รับรู้ คือ ปัจจัยด้านการใช้เวลา เช่น การออกกำลังกายทำให้เวลาของตนเองเหลือน้อย การออกกำลังกายทำให้เวลาอยู่ในครอบครัวน้อยลง การออกกำลังกายทำให้เวลาดูแลชีวิตน้อยลง เช่นเดียวกับงานวิจัยของ Daskapan, Tuzun and Eker (2006) พบว่า อุปสรรคในการ ออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้แก่ ขาดเวลา เช่น ไม่มีเวลาออกกำลังกาย เพราะ ต้องมีภาระหน้าที่ในเรื่องของครอบครัวและสังคม ไม่มีเวลาออกกำลังกายเพราะตารางเรียนแน่น ดังนั้นปัจจัยข้างต้นนี้จึงเป็นอีกด้านหนึ่งที่บุคคลนำมาใช้เป็นข้ออ้างในการไม่ออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมทางกายเป็นต้น

2. การขาดแรงจูงใจ

แรงจูงใจเป็นลิ่งที่แสดงให้เห็นถึงทิศทางความต้องการและความเข้มข้นในการแสดงพฤติกรรม ดังนั้นบุคคลเลือกที่จะทำกิจกรรมอื่นนอกเหนือจากการออกกำลังกายแสดงว่า บุคคลนั้นมีแรงจูงใจในการทำกิจกรรมอื่นมากกว่าการออกกำลังกาย การขาดแรงจูงใจเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสาเหตุของการไม่ออกกำลังกาย ดังที่ Weinberg and Gould (2011) กล่าวว่า ปัจจัยที่บุคคลนำมาใช้เป็นเหตุผลและภัยคุกคามที่บุคคลลังกับงานวิจัยของ Siliman et al. (2004) พบว่า อุปสรรคในการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัย คือ การขาดแรงจูงใจ การขาดกำลังใจ เป็นต้น สาหัสปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้เกิดการขาดแรงจูงใจจากผลการวิจัยนี้ พบว่า ปัจจัยที่เป็นลิ่งจูงใจและเป็นสาเหตุของการขาดแรงจูงใจคือ

2.1 การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและทักษะการออกกำลังกาย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับหลักการและทักษะการออกกำลังกาย ได้แก่

2.1.1 การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกกำลังกาย

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกกำลังกายเป็นลิ่งที่มีความสำคัญต่อ การออกกำลังกาย เพราะจะทำให้บุคคลนั้นรับรู้ถึงขั้นตอนการออกกำลังกายที่ถูกต้องและช่วยป้องกันการบาดเจ็บที่อาจเกิดขึ้นจากการออกกำลังกายและทำให้ผู้ออกกำลังกายได้รับประโยชน์สูงสุด ซึ่งหลักการการออกกำลังกายเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจให้ปริมาณ การออกกำลังกายของประชากรมุสลิมในตำบลลคุชวางเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกกำลังกายอาจทำให้การออกกำลังกายไม่ได้รับประโยชน์สูงสุด และอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บ ซึ่งลิ่งดังกล่าวเนื้อหาส่งผลต่อการลดลงของแรงจูงใจในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมในตำบลลคุชวางได้ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1 ได้อธิบายถึง ขั้นตอนการออกกำลังกายของตนอง่าว่า “โอ คงไม่ล่าครับ อยู่ตีๆ ก็มาเล่นเลย ส่วนน้อยจะออกจะวอร์มก่อน ซึ่งบางทีก็ให้ร่างกายมันล้า เหนื่อยๆ เกินไป มันก็มีอีกครับ บางทีกล้ามเนื้อฉีก ฉีกขาดໄรเงี้ยวela อักเสบบางทีปวดตามหลังตามร่างกายเงี้ยซึ่งมันก็บางทีทำทำให้ไม่อยากออกกำลังกายต่อ ทีๆ”

2.1.2 การขาดผู้ฝึกสอนทักษะและหลักการการออกกำลังกาย

การขาดผู้ฝึกสอนทักษะและหลักการการออกกำลังกายเป็นปัจจัยที่ทำให้บุคคลขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องทักษะและหลักการการออกกำลังกาย เมื่อบุคคลขาดทักษะและหลักการการออกกำลังกายลิ่งที่ได้รับจากการออกกำลังกายจากหลายเป็นトイช์มากกว่าประโยชน์หรืออาจได้ประโยชน์ไม่สูงสุด ซึ่งปัจจัยด้านนี้ถือเป็นลิ่งหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจที่ลดลงในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลคุชวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1 ได้อธิบายว่า “ถ้า ตามทักษะมันก็ตีน้ำครับ แต่ประเด็น แคนนี้ แคนบันมันไม่มีผู้สอนทักษะ การเล่นอีกครับ ก็ฝึกฝนมาด้วยตัวเอง เล่นแบบไม่มีทักษะไป ถ้าเล่นแบบมีทักษะก็โอดี การเจ็บ การอะไร การล้ม ลื่น อะไรก็อาจจะน้อยลง ลงหน่อย ก็ตีอีกครับ ก็โอดี ทำให้เรา虚弱ทักษะไปเวลาเราจะเจ็บป่วยหรือว่าลื่นล้มอะไรเงี้ย เราจะได้รู้วิธีการแก้ไขว่า เออ มันทำยังไงการ

ออกกำลังกายก็น่าจะเพิ่มมากขึ้น”

2.1.3 การได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

การได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง คือ ปัจจัยหนึ่งเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลคุชวาง เพราะผู้ที่ได้รับข้อมูลอาจเกิดการเข้าใจผิดและอาจมองการออกกำลังกายไปในทิศทางลบได้ การได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องสามารถส่งผลต่อการขาดแรงจูงใจในการออกกำลังกายได้ ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ก็มีอย่างอย่างการออกกำลังกายอย่างช่วงวัยนี้ อย่างเพื่อนบ้านบอกว่าห้ามออกกำลังห้ามวิ่งหักโหมไปนะทำให้ เอ่อ วิ่งไปวันสองวันก็เบื่อ เลิก”

2.1.4 การเข้าใจว่าทุกสิ่งที่ทำคือการออกกำลังกาย

การเข้าใจว่าทุกสิ่งที่ทำ คือ การออกกำลังกายเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายประชากรมุสลิมชายในตำบลลคุชวาง เพราะบุคคลมีความเชื่อว่าสิ่งที่ทำอยู่เป็นประจำนั้น คือ การออกกำลังกายดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องออกกำลังกายอีก ซึ่งความคิดและความเชื่อดังกล่าวนั้น เป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่ส่งผลให้ประชากรมุสลิมชายในตำบลลคุชวางขาดแรงจูงใจในการออกกำลังกาย เพราะมองว่าไม่ว่าจะออกกำลังกายอีกทำไม่ในเมื่อสิ่งที่ตนเองปฏิบัติอยู่ก็เปรียบได้กับการออกกำลังกาย ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 5 อธิบายว่า “ไม่มีอะไรไม่มีจริงๆ ผสมเป็นมุสลิมผสมต้องละหมาดอยู่แล้วท้าเวลา มันก็เหมือนออกกำลังกายในตัวอยู่แล้ว ยืดหุ้นยืดลง อะไรจะ อะไรกันๆ โคงๆ ก้มกราบอะไรเงี้ยมันก็ ผสมว่ามันก็ได้อยู่แล้วอ่อนจะ เพราะมันจะมีท่าของมันขาขอต้องยืดขาขอต้องพยามพยายามให้ชี้ไปข้างหน้าอะไร ทั้งขาทั้งนิ้ว ทั้งอะไร”

2.1.5 การขาดทักษะการออกกำลังกาย

ทักษะการออกกำลังกายถือเป็นความรู้พื้นฐานในการการออกกำลังกายทำให้บุคคลออกกำลังกายได้ถูกต้องตามทักษะการเล่นในชนิดกีฬาหรือประเภทของการออกกำลังกายนั้นๆ ดังนั้นการขาดทักษะการออกกำลังกายจึงเป็นอุปสรรคที่ทำให้บุคคลไม่สามารถแสดงพื้นฐานการออกกำลังกายถูกต้องซึ่งสามารถส่งผลต่อการบาดเจ็บ และไม่สามารถทำทักษะพื้นฐานนั้นได้ดีเท่าที่ควร ซึ่งจะทำให้ความสุขและความสนุกสนานในการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายลดลงเช่นเดียวกัน เมื่อความสุขลดลงแรงจูงใจในการกระทำก็จะขาดหายไป ซึ่งลิ่งดังกล่าวถือเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกายประชากรมุสลิมชายในตำบลลคุชวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 12 ได้อธิบายว่า “ส่งผล มันทำให้เราไม่อยากจะเล่นหนึ่งเพราะเราไม่รู้ทักษะว่าจะต้องทำยังไงใช้ไหมหนึ่งแร่ ส่องพวงมาลัยรู้ทักษะทำให้เราเล่นไปแล้วมันเกิดช้อพิดพลาดพอเกิดช้อพิดพลาดแล้วเราก็ไม่อยากจะเล่นไป ประมาณว่าเข้ายเรามีรู้มาก่อนเลยนะ ว่าจะต้องยืนแบบนั้นนะอะไรเงี่ย อยู่ดีๆ เรายก็ก้าวขาแบบนั้น ก้าวขาแบบนี้ ทำให้เท้าเราแพลง ใช่ปะ อย่างเมื่อตะกีเนี่ย พอเท้าเราแพลงเสร็จปุ๊บ แม่ง...ไม่เล่นแร่ พอเล่นแล้วมันเกิดแบบนี้ทำให้เราไม่อยากเล่น นั้นแหล่ทักษะสำคัญไป แต่ถ้าเรารู้ทักษะมาก่อนต้องแบบนี้ใช่ต้องแบบนี้ นั่นนี่นั้นนะอะไรเงี่ย เรายก็จะไม่เกิดผลเสียปุ๊บ เรายังไม่แรงจูงใจที่จะไปเล่นต่อ”

การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการออกกำลังกายการขาดผู้ฝึกสอนทักษะและหลักการการออกกำลังกาย การได้รับข้อมูลไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

การเข้าใจว่าทุกสิ่งที่ทำ คือ การออกแบบการขาดทักษะการออกแบบการเข้าใจ ปัจจัยที่เป็นสิ่งจูงใจ ซึ่งส่งผลต่อการขาดแรงจูงใจและเป็นอุปสรรคในการออกแบบการเข้าใจ ดังที่ Northern Ireland Assembly, Research and Library Services (2010) กล่าวว่า อุปสรรคในการออกแบบการเข้าใจ คือการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและทักษะการออกแบบการสอดคล้องกับ Weinberg and Gould(2011) กล่าวว่า ปัจจัยที่ใหญ่ที่บุคคลนำมาใช้เป็นเหตุผลและกลไกเป็นอุปสรรคในการออกแบบการ (ประมาณ 29 %) คือ การขาดทักษะ (lack of skill) เช่นเดียวกับ Arab (2006) พบว่า อุปสรรคในการการออกแบบการเข้าใจของประชาชนชาวครูเวทเพชรฯ คือการไม่รู้วิธีการออกแบบการเข้าใจ สำหรับลูกน้องที่ทำให้ร่างกายแย่ลง จากผลกระทบศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากล่าสุดได้ว่า บุคคลที่อาศัยอยู่ในกลุ่มที่มีความเฉพาะ เช่น กลุ่มคนมุสลิมอาจจะไม่สามารถรับรู้ถึงประโยชน์ของการออกแบบการเข้าใจอย่างถูกต้อง สมบูรณ์ นอกจากนี้ก็กลุ่มนบุคคลที่มีความเฉพาะอาจได้รับเครื่องมือที่ใช้สำหรับการทำความรู้ ความเข้าใจหรือสิ่งที่มีความจำเป็นในการออกแบบการเข้าใจเพียงพอ ดังนั้นในการส่งเสริม การออกแบบการเข้าใจ การสนับสนุนเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกแบบการรวมทั้ง การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และวิธีการออกแบบการเข้าใจที่ถูกต้อง จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นมากที่สุด

2.2 การขาดกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจที่ตอบสนองกับความต้องการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ได้แก่

2.2.1 การขาดโปรแกรมการออกแบบการเข้าใจ

การขาดโปรแกรมการออกแบบการเข้าใจที่ให้บุคคลขาดการยึดติดในการออกแบบการเข้าใจ และไม่มีแบบแผนในการออกแบบการเข้าใจ ก่อให้เกิดการขาดแรงจูงใจที่จะออกแบบการเข้าใจ ปริมาณการออกแบบการเข้าใจลดลงและหายไป ดังนั้นการขาดโปรแกรมการออกแบบการเข้าใจ จึงกลับมาเป็นอุปสรรคหนึ่งที่ทำประชารมมุสลิมชายในตำบลลูกขواงออกแบบการเข้าใจอย่างดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1 อธิบายไว้ว่า “ไม่มี แล้วแต่ใจ เหอะๆ ใจอยากไปออกแบบ ก็ออกแบบ ไม่โปรแกรมก็ส่งผลงานครับ เราจะได้มีเวลาจัดแจงเรื่องเวลาออกแบบการเข้าใจเฉพาะ ทำตาราง เนี่ยว่า เอก ห้าโมงเย็น เอก เรากำลังรีบชั่วโมง เราก็จะได้ออกออกแบบทุกวัน แต่ถ้าเรา ไม่มีโปรแกรม วันไหนเราออกแบบ ก็วันไหนเรามีออกแบบอยู่บ้าน ถ้ามีโปรแกรมมันก็ โอเคกว่า”

2.2.2 การขาดความหลากหลายทางกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจ

การมีกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจที่หลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการ ของบุคคลที่ต้องการออกแบบได้ครอบคลุมมากกว่าการมีกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจเพียงแค่ หนึ่งหรือสองกิจกรรม ซึ่งการขาดความหลากหลายทางกิจกรรมการออกแบบการเข้าใจถือเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกแบบการเข้าใจของประชารมมุสลิมชายในตำบลลูกขواง และถือว่า

เป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกแบบการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ถ้าเราจัดทำอุปกรณ์มาได้ ก็อาจจะอีกนิดหน่อยเพิ่มเติมขึ้นมาให้ออกกำลังกายได้อีก” สอดคล้องกับผู้ให้ข้อมูลคนที่ 11 อธิบายว่า “มีآن้อย มีเป็นธรรมชาติ เมื่อนั่นไม่มีแบบ เครื่องเล่นให้แบบพร้อมจะประมาณนั้น”

2.2.3 การมีกิจกรรมที่น่าสนใจกว่าการออกกำลังกาย

การมีกิจกรรมอื่นที่น่าสนใจกว่าการออกกำลังกายถือเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่า ประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวางขาดแรงจูงใจในการออกกำลังกายและพบว่าการออกกำลังมักจะถูกจัดให้เป็นทางเลือกสุดท้ายของการทำกิจกรรม ดังนั้นปัจจัยดังกล่าว才 จึงเป็นอุปสรรคหนึ่งของการออกแบบการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 10 อธิบายว่า “ผมอาเวลาไปกับอยู่ ถ้าเวลาไม่เวลาเหลือจริงๆ เลยนะ นอกจากฯ การทำงานแล้ว แล้วก็ออกเหนื่อยจากการช่วยแม่หรือว่าวนอกเหนื่อยจากการการเลี้ยงลูก ก็มีอยู่อีกอย่างหนึ่งก็คือ ผู้ติดโตรัคพ์ที่มีถืออีก 1 แบบกับพากไอที่ เรามันเป็นโลกโซเชียล เชี่ยลเน็ตเวิร์ก อะไรทำนองนี้อะครับ ไม่ค่อยมีเวลา พอก็เหลือเวลาจิงเวลาไปทุ่มเทอันนั้นมากกว่า เพราะอะไรหรือ พอเราได้รู้จักคนมากๆ แล้ว บางครั้งก็เล่นเกมส์มันเป็นเกมส์ออนไลน์ พอเรารู้สึก มันก็สนุกๆ เมื่อนั่นกับการออกกำลังกายเหมือนการเล่นกีฬาอ่อนนุ่ม แต่ว่ามันไม่เห็นอยู่ และมันก็สนุกกว่าเยอะ”

การขาดโปรแกรมการออกกำลังกาย การขาดความหลากหลายทางกิจกรรม การออกกำลังกาย การมีกิจกรรมที่น่าสนใจกว่าการออกกำลังกายเป็นการขาดปัจจัยที่เป็นลิ่งจูงใจซึ่งส่งผลต่อการขาดแรงจูงใจและเป็นอุปสรรคในการออกแบบการออกกำลังกาย ดังที่ Weinberg and Gould (2011) กล่าวว่า ปัจจัยที่บุคคลนำมาใช้เป็นเหตุผล และกลไกเป็นอุปสรรคในการออกแบบ (ประมาณ 19 %) คือ โปรแกรมออกกำลังกายไม่เพียงพอ (insufficient program) เช่นเดียวกับ Arab (2006) พบว่า อุปสรรคในการออกแบบการออกกำลังกายของประชาชนชาวครูเตเพดชาย คือ ความรู้สึกเบื่อเมื่อออกกำลังกาย การขาดแรงจูงใจ การขาดความน่าสนใจ เป็นกิจกรรมที่น่าเบื่อ สอดคล้องกับ Daskapan et al. (2006) พบว่า อุปสรรคในการออกแบบการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้แก่ ขาดแรงจูงใจ เช่น การคิดว่ากิจกรรมลันثانการอื่นๆ ที่ทำร่วมกับเพื่อนมีความสนุกสนานน่าสนใจกว่าการออกกำลังกาย จากผลการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม พบว่า ประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวางจำเป็นต้องได้รับลิ่งจูงใจที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการออกแบบการออกกำลังกายที่ตอบสนองกับความต้องการ เพราะจะทำให้ประชากรมุสลิมมีแรงจูงใจในการออกแบบการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

2.3 การขาดความพร้อมทางด้านจิตใจ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความพร้อมทางด้านจิตใจได้แก่

2.3.1 ความรู้สึกเขินอาย

ความรู้สึกเขินอาย คือ ปัจจัยตัวหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกแบบการออกกำลังกายและ

ส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อต้องออกกำลังกายในสถานที่ที่มีคนรอบข้างค่อยจ้องมองอยู่ตลอดเวลา หรือการออกกำลังกายในสภาพแวดล้อมที่คนทั่วไปไม่ออกกำลังกาย ซึ่งความรู้สึกเชินอยานี้จะทำให้บุคคลไม่กล้าแสดงพฤติกรรมการออกกำลังกาย เพราะตนเองจะรู้สึกอึดอัดและรู้สึกเหมือนกับว่าคนอื่นกำลังมองตนเองเป็นคนประหลาด ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “อย่างแรกๆ เลยก็ไม่กล้าออกจิอกกิ้งอะไรยังไง อายเค้า จะมี มีส่วนเหมือนกัน คือ เชิน อาย ไม่กล้าออกกำลังกาย จากที่ไม่เคยทำมาทำงี้ คนก็ดูเปลก เมื่อคนบ้ารึงี้อะ เหอะๆ ความเชินอยาของเราก็อาจจะทำให้เลิกออกกำลังกายก็ได้ เชินอยา เพราะมีผลอยู่เหมือนกัน เชินเงี้ยคนฝ่านไปฝ่านมาเย็นๆ เยอะมาก”

2.3.2 ความรู้สึกขี้เกียจ

ความรู้สึกขี้เกียจสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายสาเหตุ แต่บางครั้งก็ไม่สามารถระบุได้ชัดเจนว่ามาจากสาเหตุใด สิ่งที่หนึ่งที่สามารถระบุได้เมื่อความรู้สึกขี้เกียจเกิดขึ้น คือ การขาดแรงจูงใจในการทำลิ้งนั้นและความรู้สึกขี้เกียจนี้เองที่กลایมานเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกายของประชาชนมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1 อธิบายว่า “แต่อยู่ที่ตัวเราเองครับ ขี้เกียจ เทอะๆ” เช่นเดียวกับผู้ให้ข้อมูลคนที่ 11 อธิบายว่า “แบบขี้เกียจ ทำให้แบบไม่ค่อยอยากระบบจะเล่นอะไรประมาณนี้”

2.3.3 การไม่มีสิ่งจุกใจ

การไม่มีสิ่งจุใจ คือ การขาดลิงเร้าที่จะมากระตุ้นให้เกิดการแสดงพฤติกรรมนั้นๆ เช่นเดียวกันในการแสดงพฤติกรรมการออกกำลังกาย ถ้าหากบุคลนั้นไม่มีสิ่งจุใจในการออกกำลังกาย พฤติกรรมการออกกำลังกายจะไม่เกิดขึ้นซึ่งสิ่งจุใจนี้เป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 10 อธิบายว่า “เมื่อชักปีที่แล้วจะผมเรียนอยู่เทคนิคปกุณใช้ไฟฟ้า อารันนีผมก็มีแรงจูงใจเพื่อว่าฝึกซ้อมตอนเย็นทุกวันเลย อาจารย์ได้ส่งคอมลงไปเล่นแบบมินตันเพื่อที่จะไปแข่ง เอ่อ แข่งในกีฬาสีแล้วผมก็ชนะ แล้วเขาก็จะส่งคอมไปแข่งระดับจังหวัดระดับอำเภออะไร ทำนานองนี้อะนะ เออทำให้ผมมีแรงจูงใจเล่นทุกวันเลยแต่ก่อน ตอนนั้นนะ ตอนสมัยที่เรียนพอเรียนจบแล้ว ก็ล้มหมดแล้ว แรงจูงใจไม่มีแระ”

2.3.4 ความเครียดและความเหนื่อยล้าจากการทำงาน

ความเครียดและความเห็นอิอยล้าจากการทำงานเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย เมื่อความเครียดและความเห็นอิอยล้าเกิดขึ้นความรู้สึกที่ตามมาคือการพักผ่อนและบ่อยครั้งที่บุคคลจะตีความว่าการพักผ่อน คือ การทำตัวอยู่เฉยๆ การไม่ทำให้ตันเองเห็นอิอยมากขึ้นและบ่อยครั้งจะมองว่าการออกกำลังกายเป็นกิจกรรมที่ทำให้ตันเองเห็นอิอยล้าเพิ่มมากขึ้น และไม่ใช่วิธีการพักผ่อนหรือผ่อนคลาย ดังนั้นจึงทำให้บุคคลไม่อยากออกกำลังกาย ในขณะที่ตันเองรู้สึกเครียดและความเห็นอิอยล้าจากการทำงาน สิ่งนี้ถือเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขواง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ความอ่อนเพลีย ร้อนในทันทีเริ่มทิ่ง หนึ่งอย่างมากฯ เนี่ย พอกลับบ้านมาแล้วมัน แล้วก็ปวดกัน

ความรู้สึกที่เราเครื่องครัดจากการมาจะ ทั้งๆ ที่เราก็รู้ว่าการออกกำลังกายเนี่ยหายเครียด แต่พอกลับมามันเครียด มันก็ไม่อยากทำอะไร คล้ายๆ กันไม่มีอารมณ์ ที่อยากระนั่งอยู่บ้าน อย่างนั้นนะ เลิกจากการก็ได้แล้วซึ่งอะไรไปด้วยใช่อะ แต่เนื่องจากว่าเราไม่ ไม่ออกจนชิน ถ้าเราออกกำลังกายจนชินอาจจะหงุดหงิดก็ได้ใช่มั้ยอะ ถ้าไม่ได้ออกกำลังกายเนี่ยมันจะ เครียดกับงานแล้วยังต้องออกกำลังกายด้วย ถึงจะรู้ผลว่ามัน เออ แก้ปัญหาคลายเครียดได้ แล้วก็ เนี่ยแหละ อุปสรรคอย่างหนึ่งก็คือเนี่ยอะ กลับจากการแล้วเครียด”

ความรู้สึกเขินอาย ความรู้สึกขี้เกียจ การไม่มีลิ่งจูงใจ ความเครียดและความเห็นอยล้า จากการทำงาน เป็นการขาดปัจจัยในด้านอารมณ์ความรู้สึกที่เป็นลิ่งจูงใจ ซึ่งส่งผลต่อการขาดแรงจูงใจและเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย จากผลการวิจัยพบว่า ประชากรมุสลิมชาย ในตำบลลูกวางจำเป็นต้องได้รับเทคนิคและวิธีการที่จะมาระดับจิตใจของตนเอง ให้มีความพร้อม ต่อการออกกำลังกาย ซึ่งการทำให้จิตใจตนเองมีความพร้อมจะทำให้แรงจูงใจในการออกกำลังกาย เพิ่มขึ้น

2.4 การขาดความพร้อมทางด้านร่างกาย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดความพร้อมทางด้านร่างกายได้แก่

2.4.1 การเจ็บป่วย

การเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับร่างกายอาจเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการลดลงของแรงจูงใจในการออกกำลังกาย เนื่องจากความไม่พร้อมของสภาพร่างกาย ดังนั้นการลดลงของแรงจูงใจ ยอมส่งผลต่อปริมาณการออกกำลังกายหรือบางกรณีอาจต้องหยุดออกกำลังกาย เมื่อการหยุดเกิดขึ้นผลที่ตามมา คือ อาจมีการกลับมาออกกำลังกายหรืออาจมีการหยุด ออกกำลังกายถาวรสิ้นไปสนิจกรรมอื่นแทนที่ ซึ่งปัจจัยนี้เองถือเป็นอุปสรรคหนึ่ง ในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ส่งผลมั้ย ก...มากเลยอะ คือ ออกกำลังกายไม่ได้อยู่แล้ว แล้วถ้ากรณีที่เจ็บปวดนานๆ เนี่ยมันทำให้เรา ทำให้เรา เอ่อ อาจจะความสนใจที่จะมุ่งไปทางออกกำลังกายก็จะน้อยลง ได้เหมือนกัน ลืมไปและ อะไรร่วง เดຍออกกำลังกายอาจจะลืม”

2.4.2 การบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

การบาดเจ็บของร่างกายจากการออกกำลังกาย เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย การบาดเจ็บทำให้ความรู้สึกอยากออกกำลังกายลดลง เนื่องจากความวิตกกังวลว่าจะเกิดการบาดเจ็บช้ำ นอกจากนี้บางกรณีการบาดเจ็บในการออกกำลังกาย ต้องใช้ระยะเวลารักษาที่ยาวนานจนบางครั้งทำให้เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายที่จะต้องกลับมาเริ่มต้นออกกำลังกายใหม่อีกครั้ง และในบางกรณีการบาดเจ็บที่ร้ายแรงอาจส่งผลให้เกิดอคติ ในการออกกำลังกายแก่บุคคลนั้นได้ ซึ่งสิ่งดังกล่าวที่ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 12 อธิบายว่า “คือ พอดีเวลาเราบาดเจ็บอีก ก็ไม่อยากออกกำลังกายอีกแล้ว”

ໄວ.....ພວກເຮົາແລ້ວມັນຮູ້ສຶກ ມັນ ພວກເຮົາແລ້ວມັນເກີດແບບນີ້ເຮົາກີ່ໄມ່ອຍາກທຳໃຫ້ປະ ແກ້ວມືນແບບວ່າ ດ້ວຍເຫຼືອ ຍັງໄໝອ່ານ ເທົ່ານິກັບເຮົາກິນການແພທຳໃຫ້ເຮົາທອງຮ່ວງ ເຮົາກີ່ມີໆ ເຈັດຕິທີ່ໄມ່ດີຕ່ອກແພ ກີ່ຄື່ອ ໄມ່ກິນແຮ່ກາແພທັນໄປ ກິນອ່າງໆອື່ນແທນຂະໄຣປະມານເໝີ່ ເທົ່ານິກັບເຈັດຕິທີ່ເຮົາອຸ່ນວ່າ ດ້ວຍເຫຼືອລົບແບບນີ້ ທຳໃຫ້ເຮົາເປັນແບບນີ້ ກົດໄວ່ເລັນດີກວ່າປະມານນີ້”

ການເຈັບປ່ວຍ ການນັດເຈັບຈາກກາຮອກກຳລັງກາຍ ເປັນກາຮາດຄວາມພ້ອມທາງດ້ານຮ່ວມກາຍ ຂຶ້ນເຄືອສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ສ່ວນຜົດຕ່າງກຳຈະແຈ້ງໃຈແລ້ວເປັນອຸປະສົງໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ ດັ່ງທີ່ Arab (2006) ພວກເຮົາ ອຸປະສົງໃນກາຮາດເຈັບຈຳ ກາຮອກກຳລັງກາຍຂອງປະຊາຊົນຫວັດເປົ້າຍ ດື່ອ ປັຈຍໃນເຮືອງກາຮາດເຈັບຈຳ ກາຮອກກຳລັງກາຍຈະທຳໃຫ້ຮ່ວມກາຍແຢ່ລົງ ກາຮົດວ່າຕົນເອງແກ່ເກີນໄປທີ່ຈະອົກກຳລັງກາຍ ເຊັ່ນເດືອນກັນ Weinberg and Gould (2011) ກລ່ວວ່າ ບໍ່ຈັຍໃຫ້ທີ່ບຸກຄຸລົ່ມນໍາມາໃໝ່ເປັນເຫຼືອພຸລແລກລາຍເປັນອຸປະສົງໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ (ປະມານ 36 %) ດື່ອ ການນັດເຈັບຫຼືກາຮົດເຈັບປ່ວຍ (illness or injury) ສອດຄລ້ອງກັນ Lovell et al. (2010) ພວກເຮົາ ອຸປະສົງໃນກາຮອກກຳລັງກາຍທີ່ນັກສຶກຮັບຮູ້ ໄດ້ແກ່ 1) ປັຈຍດ້ານກາຍໃຫ້ຮ່ວມກາຍ ເຊັ່ນ ກາຮອກກຳລັງກາຍທຳໃຫ້ຕົນເອງແທນເຫັນອ່າຍ ຕົນເອງຮູ້ສຶກລ້າຈາກກາຮອກກຳລັງກາຍ ກາຮອກກຳລັງກາຍນີ້ ຜັກເກີນໄປລໍາຫວັນພວກເຂົາ ຈາກຜົນກາຍຈີ້ແລກລາຍທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍ ພວກເຮົາ ມຸລືລົມຫາຍໃນຕຳບລູ້ຂາວ ຈຳເປັນຕົ້ນໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບກາປັບປຸງພຍາບາລທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການນັດເຈັບ ກາຍໃຫ້ຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃຫ້ຖືກຕົວກຳລັງກາຍ ບາງທີ່ສຶກຮັບຮູ້ ເຊັ່ນ ຂຶ້ນເຄືອສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ຈະທຳໃຫ້ປະຊາກມຸລືລົມຫາຍມີແຮງຈຸງໃຈໃນກາຮອກກຳລັງກາຍເພີ່ມຂຶ້ນ

2.5 ກາຮາດລົ່ງຄໍານວຍຄວາມສະດວກໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ

ຈາກຜົນກາຍຈີ້ແລກລາຍທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍ ສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ທຳໃຫ້ເກີດກາຮາດລົ່ງຄໍານວຍຄວາມສະດວກໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ ໄດ້ແກ່

2.5.1 ສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍຕັບແຕບ

ປັຈຍໃນເຮືອງກາຮາດແຄລນສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍ ຕົວເປັນປັຈຍຕົວທີ່ນີ້ ທີ່ສ່ວນຜົດຕ່າງກຳໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ ຄວາມຕັບແຕບຂອງສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍ ສ່ວນຜົດຕ່າງກຳ ຄວາມສະດວກສາຍໃນກາຍໃຫ້ພື້ນທີ່ໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ ດັ່ງນັ້ນຄວາມຕັບແຕບຂອງສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ກົດຕົວກຳລັງກາຍ ຈຶ່ງເປັນອຸປະສົງທີ່ໃນກາຮອກກຳລັງກາຍຂອງປະຊາກມຸລືລົມຫາຍໃນຕຳບລູ້ຂາວ ດັ່ງທີ່ຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລັນທີ່ 1 ອົບຍາຍວ່າ “ສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ໄມ່ເພີ່ມພົດຕ່າງກຳກຳລັງກາຍ ບາງທີ່ນ້ອຍ ເນື່ອລະເປົ້າປັຈຍໃນ ບາງທີ່ໄມ່ອຍາກຈະອົກກຳລັງກາຍດ້ວຍຂໍ້ໄປສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ ບາງທີ່ສາຫະຫຼຸ່ມທີ່ມັນເລັກໄປເງິ່ນ ເສົ້າຈະລັກ ກົດໃຫ້ຈຳນວນຜູ້ຄົນມັນເຍວະໄປ ເຍວະ ເຍະກວ່າສາຫະຫຼຸ່ມທີ່”

2.5.2 ກາຮາດແຄລນອຸປະກຣນ໌ອົກກຳລັງກາຍທີ່ມີຄຸນກາພ

ກາຮາດແຄລນອຸປະກຣນ໌ອົກກຳລັງກາຍທີ່ມີຄຸນກາພ ດື່ອ ອົກທີ່ນີ້ປັຈຍທີ່ສ່ວນຜົດຕ່າງກຳໃນກາຮອກກຳລັງກາຍ ກາຮອກກຳລັງກາຍດ້ວຍອຸປະກຣນ໌ທີ່ໄມ່ມີຄຸນກາພຍ່ອມເປັນປັຈຍເລື່ອງ ກ່ອນໃຫ້ເກີດອຸບັດຫຼຸ່ມແລກລົບຕ່າງກຳໄດ້ ດັ່ງນັ້ນກາຮາດແຄລນອຸປະກຣນ໌ອົກກຳລັງກາຍທີ່ມີຄຸນກາພ ຈຶ່ງເປັນອຸປະສົງໃນກາຮອກກຳລັງກາຍຂອງປະຊາກມຸລືລົມຫາຍໃນຕຳບລູ້ຂາວ ດັ່ງທີ່ຜູ້ໃຫ້ຂ້ອມຸລັນທີ່ 1 ອົບຍາຍວ່າ “ມັນໄມ່ມີອະໄຮດີ້ດູດອ່າງ ໃຫ້ອົກກຳລັງກາຍດ້ວຍເກີຍກັບພວກອຸປະກຣນ໌

การออกกำลังกายด้วยเงี้ย ถ้ามีอุปกรณ์ดีๆ ก็ ต่างคนก็ต่างอยากไปออกกำลังกายกัน ส่วนแรงจูงใจหรือครับ ก็ เอ่อ เป็นที่ออกกำลังกายแบบสะดาวก เมื่อนวอกกิ้งอั้ เดินวิ่งบน อะไรนะ เค้าเรียกอะไรนะพิตเนสเออ ใช่ส์トイล์นั้นแหละ”

2.5.3 สถานที่ออกกำลังกายขาดความปลอดภัย

ความปลอดภัยในการออกกำลังกาย สามารถล่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย ดังนั้นสถานที่ออกกำลังกายควรมีความปลอดภัย ถ้าสถานที่ออกกำลังกายขาดความปลอดภัยแน่นอนผู้ออกกำลังกายยอมมีความวิตกกังวล ในเรื่องของการบาดเจ็บ ที่อาจเกิดขึ้นจากการออกกำลังกายเพิ่มขึ้นและอาจทำให้ไม่อยากออกกำลังกาย ดังนั้นสิ่งนี้ จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกขวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 7 อธิบายว่า “คือ ขอบเลันกบฯ ระยะๆ สุดของฯ พื้นฯ ที่เราเล่นอะ มันฯ สุดໄວ่ไว้ มันไม่มีขอบเลันให้ฯ เราได้เบรก ได้ฯ พัก ให้ได้ฯ แบบว่าทิ้งตัวไม่ให้หลุดจาก เลันอะสมมุติว่ามันมีขอบปูนอยู่อะ ขอบเลันมันใกล้ชิดปูน ขอบปูนไป เวลาเราตกฯ ไป มันก็เกินฯ ขอบปูนไปเลย ถ้าฯ เกิดพลาดหนักฯ ก็อาจจะบาดเจ็บได้ อย่างเช่น ขาอาจจะพลิก ขาอาจจะแพลง ทำนองนี้”

2.5.4 สถานที่ออกกำลังกายอยู่ห่างไกล

ความห่างไกลของสถานที่ออกกำลังกายล่งผลต่อการเดินทางไปออกกำลังกาย และเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ความสะดวกสบายในการออกกำลังกายลดลง ซึ่งล่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย และถ้ายามาเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชาย ในตำบลลูกขวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 1 อธิบายว่า “ก็ ส่วนมากจะมีสถานที่บ้างไม่สะดวก อยู่ไกลจากบ้านเราระไร”

2.5.5 ค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์ออกกำลังกายไม่เหมาะสม

ค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์ถือเป็นปัจจัยด้วยหนึ่งที่ล่งผลต่อความสะดวกสบาย ในการออกกำลังกาย ดังนั้นความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายจึงเป็นปัจจัยด้วยหนึ่งที่ทำให้บุคคลหนึ่ง ตัดสินใจเลือกทำกิจกรรมนั้น อย่างไรก็ตามค่าใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสมหรือสูงเกินไปย่อมล่งผลต่อ แรงจูงในการออกกำลังกายโดยและเป็นลิ่งที่ทำให้การออกกำลังกายขาดความสะดวกสบาย ดังนั้นค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์ออกกำลังกายที่ไม่เหมาะสม จึงเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกาย ของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกข ragazzi ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 6 อธิบายว่า “มันก็มีส่วนถ้าหากว่า อุปกรณ์นั้นเสียไปแล้ว แต่ว่า คือว่าเราไม่ได้มา รวมฯ เงินกันที่มันจะซื้ออุปกรณ์ ก็ไม่สามารถ ที่จะเล่นกีฬาได้ นึกเป็นส่วนนึง งบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ก็มีเป็นส่วนนึง มันก็หาย มันก็จ่ายได้ แต่ว่าบางที่แบบรามันจะแพงนิดนึง อุปกรณ์มันไม่ใช่ราคาถูกนี่ แล้วมัน ราคาแพงด้วย”

ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย ศูนย์เคม การขาดแหล่งอุปกรณ์ออกกำลังกายที่มีคุณภาพ สถานที่ออกกำลังกายขาดความปลอดภัย สถานที่ออกกำลังกายอยู่ห่างไกล ค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์ออกกำลังกายไม่เหมาะสม เป็นการขาดสิ่งจูงใจ ซึ่งส่งผลต่อการขาดแรงจูงใจและเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ดังที่

Weinberg and Gould (2011) กล่าวว่า ปัจจัยที่ใหญ่ที่บุคคลนำมาใช้เป็นเหตุผลและกลไกเป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย (ประมาณ 30-17 %) คือ การอยู่ห่างไกลจากสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย (lack of facilities nearby) การไม่รู้สึกปลอดภัย (feeling uncomfortable) สถานที่ออกกำลังกายขาดความปลอดภัย (lack of safe place) และการเดินทางไม่สะดวก (lack of transportation) สอดคล้องกับ Lovell et al. (2010) พบว่า อุปสรรคในการออกกำลังกายที่นักศึกษาหันรู้ ได้แก่ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมในการออกกำลังกาย เช่น สถานที่ออกกำลังกายอยู่ไกลเกินไป การออกกำลังทำให้รู้สึกอึดอัดใจค่าใช้จ่ายในการออกกำลังกายมากเกินไป ตารางของตนเองไม่เหมาะสมกับความสะดวกในการออกกำลังกาย ตนเองคิดคนที่ใส่ชุดออกกำลังกายดูติด มีสถานที่เล็กเกินไปสำหรับการออกกำลังกาย จากผลการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม พบว่า ประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกวาง จำเป็นต้องได้รับการดูในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายให้เพียงพอ เพราะสิ่งนี้จะทำให้ประชากรมุสลิมมีแรงจูงใจในการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

2.6 การขาดการสนับสนุนจากบุคคลรอบข้าง

จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า สาเหตุที่ทำให้เกิดการขาดการสนับสนุนจากบุคคลรอบข้าง ได้แก่

2.6.1 การไม่มีเพื่อนออกกำลังกาย

การออกกำลังกายเป็นกลุ่ม ถือเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมการออกกำลังกายของบุคคล ซึ่งมีประโยชน์ทั้งในด้านของจิตใจและสังคม ดังนั้นการขาดแคลนกลุ่มคนหรือเพื่อนที่ต้องการออกกำลังกายร่วมกัน จึงทำให้ปริมาณการออกกำลังกายของบุคคลนั้นลดลง และถือเป็นปัจจัยตัวหนึ่งที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 2 อธิบายว่า “ก็คือว่า ถ้าเรามียกตัวอย่างอย่างที่บอกไป คือว่าถ้าเพื่อนเต้าเห็นตัวดีด้วย ปฏิบัติเหมือนกับเราทำเหมือนกับเราเนี่ย เรายังอาจจะชอบออกกำลังกายมากกว่านี้อาจจะให้เวลามากกว่านี้”

2.6.2. ครอบครัวไม่สนับสนุนการออกกำลังกาย

การสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย นอกจากนี้การสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว ยังช่วยเพิ่มความมั่นใจในการออกกำลังกาย ส่งผลต่อทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ในทางตรงกันข้ามถึงแม้ว่าบุคคลนั้นจะชอบการออกกำลังกาย แต่ถ้าไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัว ทัศนคติในด้านดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายอาจลดลง และนั่นอาจส่งผลต่อแรงจูงใจในการออกกำลังกาย ดังนั้นการที่ครอบครัวไม่สนับสนุนการออกกำลังกาย จึงเป็นอุปสรรคหนึ่งในการออกกำลังกายของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกวาง ดังที่ผู้ให้ข้อมูลคนที่ 10 อธิบายว่า “คนในครอบครัวจะนะ อย่างพ่อแม่ในหัวก็มีแต่เรื่องการทำงาน แต่อย่างแม่พ่อเนี่ยโอบอุ้มเค้าอย่างจะให้ polym ได้พักผ่อนได้อยู่กับบ้านช่วยแม่ แต่จะช่วยแม่ชุดปลูกต้นกล้วยปลูกอะไรเข้าบอกก็เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง ล้วนภารຍาก ภารຍากไม่ค่อยอยากรจะซักชวนให้ polym

ออกกำลังกายหรือดูแล้วนั่น ก็คือว่าเขายากจะพักผ่อนมากกว่า เพราะเดาดูลูกทั้งวันที่คืนแล้ว กลางคืนลูกก็ตื่นกลางวันลูกก็วุ่นวาย รือหูน้ำร้อนนี่ เขาก็อยากจะให้พมค่อยดูลูกบ้างอะไรบ้าง ซึ่งทำให้ครอบครัวไม่ค่อยสนับสนุนเรื่องการออกกำลังกาย”

การขาดการสนับสนุนจากบุคคลรอบข้าง ได้แก่ การไม่มีเพื่อนออกกำลังกาย ครอบครัวไม่สนับสนุนการออกกำลังกาย เป็นปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการขาดแรงจูงใจและ เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ดังที่ Weinberg and Gould (2011) กล่าวว่า ปัจจัยที่ ใหญ่ที่บุคคลน่ามาใช้เป็นเหตุผลและกล้ายืนอุปสรรคในการออกกำลังกาย (ประมาณ 18 %) คือ การขาดการสนับสนุนจากครอบครัว (lack of support) สอดคล้องกับงานวิจัยของ Lovell et al (2010) พบว่า อุปสรรคในการออกกำลังกายที่นักศึกษารับรู้ ได้แก่ ปัจจัยด้าน การไม่สนับสนุนของครอบครัว เช่น คู่สมรสหรือบุคคลสำคัญไม่สนับสนุนให้ออกกำลังกาย สมาชิกในครอบครัวไม่สนับสนุนให้ออกกำลังกาย จากผลการวิจัยและการทบทวนวรรณกรรม พบว่า บุคคลในครอบครัวของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกช่วง ควรได้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประโยชน์ของการออกกำลังกาย เพื่อที่จะได้เพิ่มการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคคล ในครอบครัวมีการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น และสิ่งนี้จะทำให้แรงจูงใจในการออกกำลังกาย ของประชากรมุสลิมชายเพิ่มขึ้น

จากการศึกษาและการวิเคราะห์ผลข้างต้น พบว่า อุปสรรคในการออกกำลังกาย ของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกช่วง คือ 1. การขาดเวลาโดยมีสาเหตุมาจากการ ภาระงาน ในครอบครัวภาระงานส่วนตัว และภาระงานทางศาสนา 2. การขาดแรงจูงใจโดยมีสาเหตุ มาจากการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการและทักษะการออกกำลังกาย การขาดกิจกรรมการออกกำลังกายที่ตอบสนองกับความต้องการ การขาดความพร้อมทางด้านจิตใจ การขาดความพร้อมทางด้านร่างกาย การขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย และการขาดการสนับสนุนจากบุคคลรอบข้าง สำคัญปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ที่มีความแตกต่างจากการทบทวนวรรณกรรม คือ ภาระงานทางศาสนา เช่น การละหมาด ช่วงเวลาค่ำ การถือศีลอด เป็นต้น ถึงแม่ว่างานวิจัยก่อนหน้านี้จะมีการศึกษาในกลุ่มประชากร ที่เป็นมุสลิม แต่พบว่า ประชากรส่วนใหญ่ที่ใช้ในการศึกษาเป็นเพศหญิงและชั้นอนุพันธ์ที่ได้ จากการวิจัยก่อนหน้านี้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางศาสนาอิสลาม ยังขาดความชัดเจนในบริบท ของสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งในตำบลลูกช่วง (Arab, 2006; Guerin et al., 2003; Pfister, 2008; Lovell et al., 2010; Zahidi et al., 2012; Tekin, 2010; อุบลพิพิญ นนท์ณรงค์, ชนิษฐา นาคค และประนอม หนูเพชร, 2553) ดังนั้นผลการวิจัยในครั้งนี้ จึงแสดงให้เห็นถึง อุปสรรคในการออกกำลังกายด้านต่างๆ ของประชากรมุสลิมชายในตำบลลูกช่วง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งอุปสรรคในด้านหลักการทางศาสนาอิสลาม นอกจากนี้ผลการศึกษาในครั้งนี้ยังแสดง ให้เห็นถึงอุปสรรคในด้านหลักการทางศาสนาอิสลามของเพศชายกับเพศหญิง ซึ่งจากการวิจัย ก่อนหน้านี้พบว่า เพศหญิงมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการออกกำลังกาย ที่เกี่ยวข้องกับหลักการ ทางศาสนาอิสลามมากกว่าเพศชาย คือ เรื่องของการแต่งกาย (Zahidi et al., 2012) อย่างไรก็ดี ผลการวิจัยในครั้งนี้ เป็นเพียงการศึกษานำร่องเกี่ยวกับอุปสรรคในการออกกำลังกาย

ของประชารมุสลิมชายในตำบลลคูขวาง โดยผู้วิจัยมุ่งหวังว่าข้อมูลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ จะถูกนำมาใช้ต่อ�อดทางการศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคในการออกกำลังกายของ ประชารมุสลิม ในตำบลลคูขวาง ในกลุ่มตัวอย่างที่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อเป็นการศึกษาสาเหตุของ การขาดการออกกำลังกาย ของประชารมุสลิมในตำบลลคูขวาง ที่แท้จริงและเพื่อเป็นการนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรม การขาดการออกกำลังกายของ ประชารมุสลิมในตำบลลคูขวางต่อไปในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- ธนาี แก้วธรรมานุกูล, ชาพรพรรณ จันทร์ประลักษณ์, รุจิภาส ภู่สว่าง, ดิลกฯ ไตรโพธุลัย,
และวันเพ็ญ ทรงคำ. (2551). ปัจจัยที่นำพาการออกกำลังกายของผู้ช่วยพยาบาล,
พยาบาลสาร, 35,22-35.
- สุภากรณ์ วรอรุณ, อาคม โพธิ์สุวรรณ, อุมากร ใจยังยืน, และพรพจน์ บุญญาลักษณ์. (2554).
ปัจจัยที่นำพาการออกกำลังกายของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบล
สนามชัย อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี. **การพยาบาลและการศึกษา**, 4, 52-61.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2550). การสำรวจพฤติกรรมการออกกำลังกายของประชากร
พ.ศ. 2550. ค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2556, จากสำนักงานสถิติแห่งชาติเว็บไซต์:
http://service.nso.go.th/nso/nso_center/project/search_center/23project-th.htm.
- ศศิวรรรณ หัศน์เอี่ยม, และณีรนุช วรไธสง. (ม.ป.ป.). **วัยของชีวิต**. ค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2556,
จากเว็บไซต์ <https://www.google.co.th/search?>.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพุทธิกรรมศาสตร์
และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3).กรุงเทพมหานคร: สามลดา.
- อุบลพิพิญ นนท์มนวงศ์, ชนิษฐา นาคະ, และประนอม หนูเพชร. (2553). การรับรู้ประโยชน์
การรับรู้อุปสรรคต่อกิจกรรมทางกายของสตรีมุสลิม ผู้ประกอบอาชีพค้าขายในตลาดสด.
วารสารส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะแวดล้อม, 90-99.
- Arab,M. (2006). **Barriers to exercise: Kuwaiti individuals with and without physical disabilities**. (Doctoral of philosophy in exercise and sports science dissertation). Oregon State University, Oregon State.
- Caplan, R. D., Robinson, E. A. R., French, J. R. P., Jr., Caldwell, J. R., & Shinn, M. (1976). **Adhering to medical regimens: Pilot experiments in patient education and social support**. Ann Arbor, MI: Institute for Social Research, University of Michigan.
- Daskapan, A., Tuzun, E.H.,&Eker,L. (2006). Perceived barriers to physical activityinuniversity students. **Journal of Sports Science and Medicine**, 5, 615-620.

- Guerin, P. B., Diiriye, R.O., Corrigan, C., & Guerin, B. (2003). Physical activity programs for refugee Somali women: working out in a new country. **Women & Health**, 38(1), 83-99.
- Lovell, G.P., Ansari, W.I & Parker, J.K. (2010). Perceived exercise benefits and barriers of nonexercising female university students in the United Kingdom. **International Journal of Environmental Research and Public Health**, 7, 784-798.
- Northern Ireland Assembly, Research and Library Services. (2010). **Barriers to sports and physical activity participation**, Northern Ireland.
- Pfister, G. (2008). Equality and social missions: Muslim women and their opportunities to participate in sport and physical activities. **Spor Bilimleri Dergisi Hacettepe J. of Sport Sciences**, 19 (4), 250 - 260.
- Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the health belief model. **Health Education Monographs**, 2, 35-328.
- Silliman, K., Rodas-Fortier, K., & Neyman, M. (2004). A survey of dietary and exercise habits and perceived barriers to following a healthy lifestyle in a college population. **Californian Journal of Health Promotion**, 2,10-19.
- Tekin, A. (2010). The influence of religious and socio - cultural variables on the participations of female university student in leisure activity. **World Applied Science of Journal**, (9)11, 1286-1293.
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2011). **Foundations of sport and exercise psychology** (5nd ed.). USA: Human Kinetics.
- Zahidi, M.A., Ali, S.K.S. & Nor, M.R.M. (2012). Young Muslim women and their relation with physical education lessons. **World Journal of Islamic History and Civilization**, 2(1), 10-18.